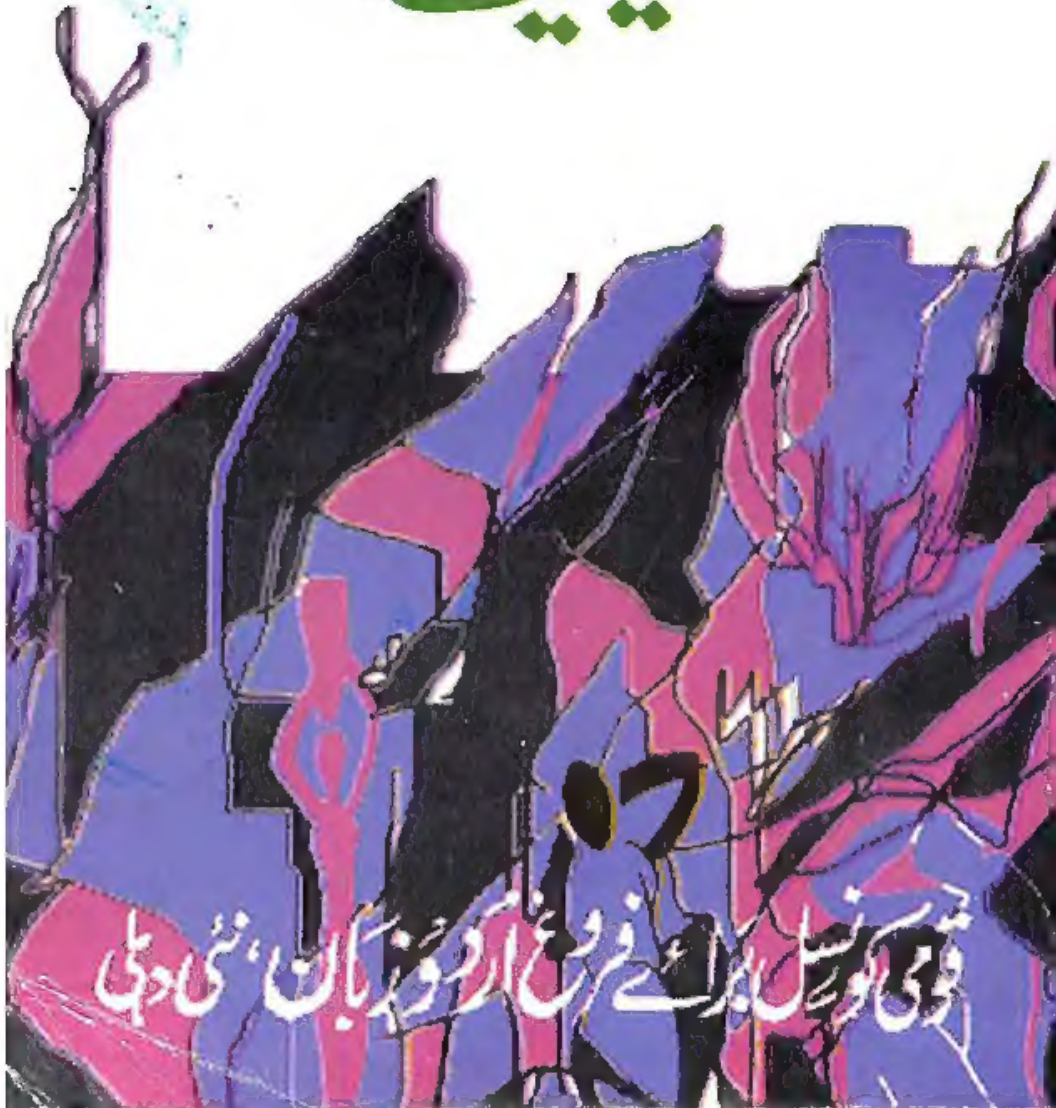


# ہندوستان میں عورت کی حیثیت



قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، نئی دہلی



# ہندوستان میں عورت کی حیثیت

ترجمہ  
صفرا مہدی

ترجمہ  
ایڈرین کونسل آف سوشل سائنس اینڈ ریسرچ



قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان

وزارت ترقی انسانی وسائل

حکومت ہند

ویسٹ بلاک-1، آر۔ کے۔ پورم، نئی دہلی-110066

**Hindustan Mein Aurat Ki Haisiat**

Translated By : Sughra Mehdi

© قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، نئی دہلی

سہ اشاعت:

پہلا ایڈیشن : 1980

دوسرا ایڈیشن : 1998 تعداد 1100

قیمت :- 62/-

سلسلہ مطبوعات: 746

---

ناشر : ڈائریکٹر، قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، ویسٹ بلاک-1، آر۔ کے۔ پورم،

نئی دہلی۔ 110066

طابع : سپریم آفسیٹ پریس، مہاویدھ نگر، نئی دہلی

## پیش لفظ

”ابتدا میں لفظ تھا۔ اور لفظ ہی خدا ہے“

پہلے جملات تھے۔ ان میں نمود پیدا ہوئی تو نباتات آئے۔ نباتات میں  
جہلت پیدا ہوئی تو حیوانات پیدا ہوئے۔ ان میں شعور پیدا ہوا تو بنی نوع انسان کا وجود  
ہوا۔ اسی لیے فرمایا گیا ہے کہ کائنات میں جو سب سے اچھا ہے اس سے انسان کی تخلیق  
ہوئی۔

انسان اور حیوان میں صرف نطق اور شعور کا فرق ہے۔ یہ شعور ایک جگہ پر  
شہر نہیں سکنا۔ اگر شہر جائے تو پھر ذہنی ترقی، روحانی ترقی اور انسان کی ترقی رک  
جائے۔ تحریر کی ایجاد سے پہلے انسان کو ہر بات یاد رکھنا پڑتی تھی، علم سینہ بہ سینہ اگلی  
نسلوں کو پہنچتا تھا، بہت سادہ ضائع ہو جاتا تھا۔ تحریر سے لفظ اور علم کی عمر میں اضافہ  
ہوا۔ زیادہ لوگ اس میں شریک ہوئے اور انہوں نے نہ صرف علم حاصل کیا بلکہ اس  
کے ذخیرے میں اضافہ بھی کیا۔

لفظ حقیقت اور صداقت کے اظہار کے لیے تھا، اس لیے مقدس تھا۔ لکھے  
ہوئے لفظ کی، اور اس کی وجہ سے قلم اور کاغذ کی تقدیس ہوئی۔ بولا ہوا لفظ، آئندہ  
نسلوں کے لیے محفوظ ہوا تو علم و دانش کے خزانے محفوظ ہو گئے۔ جو کچھ نہ لکھا جاسکا، وہ  
بالآخر ضائع ہو گیا۔



## تہذیب

ایک نیشنل کمیٹی ہندوستان میں عورت کے درجے کے تعین کے لیے بنائی گئی تھی۔ اس کی رپورٹ میں ہندوستان کی شرح آبادی کے بنیادی رجحانات سے مل کر ان سرکاری پالیسیوں تک جو عورت کی حیثیت کو بہتر بنانے کے لیے اختیار کی گئی ہیں، اہم مسائل کا وسیع احاطہ کیا گیا تھا۔ یہ اس موضوع پر قیمتی دستاویز ہے، جسے زیادہ سے زیادہ پڑھا جانا چاہیے اور اس پر غور ہونا چاہیے۔ کیونکہ ہمارے خیال میں یہ ایک حاتمہ کو بنانے کا ایک اہم اقدام ہے۔ چنانچہ انٹرنیشنل آف موٹل رائٹس ویسٹچ نے اس کا خلاصہ تیار کیا ہے، کیونکہ اصل رپورٹ کو پڑھنا ہر شخص کے بس کی بات نہیں ہے۔

امید ہے کہ یہ اس ضرورت کو جو عام طور پر محسوس کی جا رہی ہے، پورا کرے گی اور زیادہ سے زیادہ پڑھی جائے گی۔

میں یہ بات واضح کر دینا چاہتا ہوں کہ اس رپورٹ کا خلاصہ تیار کرنے کی پوری ذمہ داری میری اور بہت ساری سہیلیوں کی ہے۔ ہم نے اصل رپورٹ کے ساتھ انصاف کرنے کی ہر ممکن کوشش کی ہے۔ اگر کسی لحاظ سے ہم اس میں ناکام رہے ہیں، تو اس کے لیے ہم خلوص دل سے معذرت خواہ ہیں۔ اگر آپ کو اس میں کہیں کوئی حجب ہو تو مستند بیان کمیٹی کی اصل رپورٹ کا کچھ جائزہ لیں، اس خلاصے کا نہیں۔

جے۔ بی۔ نائنگ  
سرکاری سیکریٹری

۳۱۱۰۰  
نئی دہلی

## عورت کے درجہ کے تعین کے لیے بنائی گئی کمیٹی

صدر	1. محترمہ ڈاکٹر پھول ریوگودا
ممبران	2. محترمہ منی بین کارا
"	3. محترمہ نیرا ڈوگرا
"	4. محترمہ سادتری شیخام
"	5. محترمہ مسکینہ حسن
"	6. محترمہ کے لکشمی راگھورامیہ
"	7. محترمہ ارملا کمر
"	8. محترمہ ڈاکٹر لیلادوبے
"	9. محترمہ ڈاکٹر لوتیکا سرکار
"	10. محترمہ دکرم ہراجن
ممبر سکریٹری	11. محترمہ ڈاکٹر وینا محمد



## فہرست مضامین

صفحہ	تعارف
۶	باب
۱۱	۱ ہمارا طریقہ کار
۱۷	۲ عام سماجی سالانہ اعداد و شمار کی روشنی میں
۲۷	۳ سماجی اور تہذیبی صورت حال
۵۰	۴ عورت اور قانون
۵۷	۵ اقتصادی زندگی میں عورتوں کے یہ مواقع ان لارول اور ان کے حقوق
۱۲۵	۶ تعلیمی ترقی
۱۴۷	۷ سیاسی حیثیت
۱۶۴	۸ عورتوں کی فلاح و ترقی کے لیے پالیسیاں اور پروگرام
۱۹۴	ضمیمہ جات



## تعارف

بارہ ملک کا دستور بنانے والوں نے عورت کی حیثیت کو بہتر بنانے کی ضرورت کی تھی، اور شروع ہی سے یہ تسلیم کیا تھا کہ اس وقت ملک کے سامنے جو اہم کام ہیں، یہ ان میں سے ایک ہے۔ لیکن آزادی کے بعد اس سلسلے میں جو تبدیلیاں چاہئیں ان کا جائزہ لینے کی کوئی کوشش نہیں کی گئی تھی۔ لہذا حکومت نے ۱۹۷۱ء میں عورت کے درجے کے تعین کے لیے ایک نیشنل کمیٹی بنائی، جس کے سربراہ کام ۱۹۷۱ء تھا کہ آزادی کے بعد سے جو قانون اور حکومت کی طرف سے عورت کی حیثیت کو بہتر بنانے کے لیے کارروائیاں کی گئی ہیں اور ان سے عورتوں کی حیثیت میں جو تبدیلیاں آئی ہیں، ان کو جانچے اور پرزکھے۔ اس کمیٹی کا دوسرا مقصد یہ تھا کہ سماجی تبدیلی کے پیچیدہ طریقہ کار ہندوستانی عورتوں کے مختلف طبقوں، خاص طور سے دیہاتی علاقوں کی عورتوں پر جو اثرات پڑے ہیں ان کو بھی جانچے۔ اس کے علاوہ کمیٹی سے ایسی تجویزیں بھی پیش کرنے کو کہا گیا تھا جن کو عمل میں لاکر عورتیں اس قابل ہو سکیں کہ وہ قوم کی تعمیر میں پورا اور مناسب رول ادا کر سکیں۔ کمیٹی کے اراکین کو جو کام تفویض کیا گیا تھا، اس کا پروگرام چیمبر میں دیا گیا ہے۔

نیشنل کمیٹی کی رپورٹ کا خلاصہ

## باب اول

### ہمارا طریقہ کار

ہماری تحقیق کا ڈھانچا دو چیزوں سے بنا ہے۔ ایک تو دستور کی ان دفعات سے جو عورت کی حیثیت کو بہتر بنانے کے لیے رکھی گئی ہیں، دوسرے ان واضح مقاصد سے جن کی وضاحت ہمارے مفوضہ کام کی آنکھ میں کی گئی ہے۔ یعنی ایسی تدبیریں تجویز کرنا جو عورتوں کو اس کا بنی بنائیں کہ وہ قوم کی تعمیر میں پورا اور مناسب رول ادا کر سکیں۔ ہم نے یہ کوشش کی ہے کہ موجودہ صورت حال کا اندازہ ان دو بڑے امور کو برقرار رکھ کر کریں۔ اس میں کوئی شبہ نہیں ہے کہ ہمارا دستور ایک سماجی انقلاب چاہتا ہے، جو قانون کے ماتحت ایک سماجی معینہ تبدیل پیدا کر کے لایا جائے۔ عورتوں کو مساوی درجہ دلائے دستور کا ایک خاص مقصد تھا۔ جو تہذیب، بنیادی حقوق اور دیارِ ملت کی پالیسی کے رہنا اصولوں میں مضمر ہے۔ ہیں ان دستوری دفعات، قانونی مانتھائی کارروائیوں کے اثرات دیکھنے کے لیے اس پیچیدہ سماجی عمل کا بھی جائزہ لینا تھا کہ جو مختلف تعمیر پذیر عناصر پر مشتمل ہے جسے (۱) ہندوستانی سماج کا مختلف اقوامی ہونا اور اس کے طبقوں میں معاشی اور سماجی نابرابری ہونا۔ (۲) وہ عدم مساوات جو یہاں کے روایتی سماجی ڈھانچے کا لازمی جزو ہے۔ اور جو ذاتوں، مذہبی فرقوں اور طبقوں میں بٹی ہوئی ہے۔ سماج میں عورت کے معززہ حقوق ہیں اور اس سے خاص طرح کا رول ادا کرنے کی توقع کی جاتی ہے۔ یہ سب چیزیں عورت کی حیثیت پر گہرا اثر ڈالتی ہیں۔ (۳) معاشی سماجی اور سیاسی تبدیلیوں کے نرخ اور عورت کی حیثیت پر ان کے اثرات۔

ہم نے دیکھا کہ ان سماجی تبدیلیوں کے اثرات عورتوں کے مختلف طبقوں پر یکساں نہیں ہیں۔ اس لیے یہ آسان نہیں ہے کہ عورت کی حیثیت پر ان تبدیلیوں کا صحیح اثر پڑا ہے۔ اس کے بارے میں کوئی کلیتہً بنا سکیں۔ سماجی تبدیلیاں ایک پیچیدہ عمل ہے۔ یہ کوئی ضروری نہیں ہے کہ اس کا رخ جیسے دستور کے رہنا ہو اور ان کے مطابق ہو۔ تعلیمی ترقی، معاشی ڈھانچے میں تبدیلی، آبادی کا شہروں میں منتقل ہونے کا رجحان اور سماجی عمل میں بہتر لینے کے ذریعہ مواقع میں بعض صورتوں میں کہیں عدم مساوات زیادہ ہو گئی تو کہیں کم ہے۔ طور طریقوں کے معیار اور اقدار کے نظام میں تبدیلیاں مختلف گروہوں پر مختلف طریقوں سے عورتوں کی حیثیت پر اثر انداز ہوتی ہیں۔ اس کا خاص نمونہ روایت پسندی کو بدلتے ہوئے میں ڈھانچے کا بھی عمل ہے۔ روایتی اقدار سماج کے اپنے طبقے کے طور طریقوں کے سانچے میں ڈھل چکی ہیں، انہوں نے عورت کے رول کو گھر تک محدود کر دیا ہے۔ سماج کے نچلے طبقے نے تعلیم پانے اور خوشحالی آنے کے بعد ابھی طور طریقوں کو اختیار کر لیا ہے، تاکہ سماج میں اس کا درجہ بلند ہو جائے۔ چنانچہ جدید طور طریقوں کو اختیار کرنے سے بھائے عورتوں کی حیثیت پر اچھا اثر پڑنے کے برعکس پڑا۔ دوسری طرف متوسط طبقہ جو پرانی اونچی ذہنوں یا طبقوں سے پیدا ہوا تھا۔ اس نے ان میں کچھ اقدار کو سماجی اور معاشی ڈھانچے سے ترک کر دیا ہے۔ ان متضاد قوتوں کی بیک وقت موجودگی کی وجہ سے صورت حال واضح نہیں ہے۔

ہم نے مندرجہ ذیل چیزوں پر بھی غور کیا ہے۔

۱۔ وہ سماجی و قانونی اصلاحات جو عورتوں کی ترقی کی راہ میں رکاوٹوں کو دور کرنے کے لیے کی گئی ہیں۔

۲۔ وہ مزدوری کے قوانین جن کے ذریعہ یہ اہتمام کیا گیا کہ کام کرنے والوں کے لیے بہتر حالات پیدا کیے جائیں۔

۳۔ وہ پالیسیاں اور پروگرام جو سماجی اور معاشی ترقی کے لیے اختیار کیے گئے۔ ان میں تعلیم، پیشوں کی ٹریننگ، حفظانِ صحت، خاندانی منصوبہ بندی، ترقی و پیو کے پروگرام بھی شامل ہیں، جن کا مقصد یہ تھا کہ عورتوں کے لیے زیادہ بہتر مواقع فراہم ہو سکیں۔

۴۔ وہ نظریات یا مقاصد جن کو ترقی نگار کہہ کر ایسی اصلاحی تحریکیں آزادی کی تحریک

کے سلسلے میں شروع ہوئیں۔ جنہوں نے عورتوں کی ترقی کے لیے کام کیا ان میں عظیم  
کوششیں بھی شامل ہیں، اور انفرادی بھی۔ ظاہر ہے کہ ان سب امور کو اپنی طرح  
سمجھنے کے لیے مفرد جزائل چیزوں کو جانچنے کی ضرورت تھی،

اور عورتوں اور مردوں کے دونوں کے ساتھ ساتھ وہ بنیادی تنظیم جو مطلوب یہ تھا  
کو حاصل کرنے میں مددگار ہے۔ ہمیں یہ بھی دیکھنا تھا کہ روایتی اقدار نیز انسانی حقوق  
کی جدید اقدار کا جیسے مساوات اور سماجی انصاف، مختلف التوجہ تہذیبوں والے  
سماج میں عورتوں کے رول پر کیا اثر پڑا ہے۔

ہمارے اس جائزے سے کچھ مثبت کچھ منفی عوامل سامنے آئے ہیں اور عورت  
کی حیثیت پر اثر انداز ہوئے ہیں۔ ہم یہ دیکھتے ہیں کہ تعلیم کی ترقی، سیاسیات اور  
قلاح و بہبود کے کاموں میں حصہ لینا۔ یہ چیزیں مجموعی طور پر عورتوں کی حیثیت کو  
بہتر بنانے کے حق میں ہیں۔ اس کے ساتھ ہم نے اسی عوامل کا یقین بھی کیا ہے کہ جو  
عورت کے رول اور حیثیت میں خاطر خواہ تبدیل لانے میں آئے ہیں۔ (۱) وہ جمہوریت  
جو عورتوں کے مختلف گروپوں کو اپنے حقوق حاصل کرنے اور معاشرے میں متعدد رول  
ادا کرنے میں رکاوٹ ڈال رہی ہیں۔ ہمیں یہ معلوم کر کے امنوس ہوا کہ بعض حالات میں  
یہ رکاوٹیں معاشی ترقی کے عمل کی وجہ سے اور بڑھ گئی ہیں۔ مثلاً روایتی حیثیت میں  
عورتوں کی بڑی تعداد پیداوار کے عمل میں پوری طرح حصہ لیتی تھی ترقی اور تہذیب  
کے بڑھتے ہوئے رجحانات نے عورتوں کے لیے روزگار کے روایتی راستے بند کر دیے۔  
تعلیم اور پیشوں کی ٹیکنیک کی کمی کی وجہ سے عورتیں اس جدید معیشت میں نہیں کھپ  
سکتی ہیں، جو ہمارے ملک میں رواج پا رہی ہے۔

ہم نے اپنی اس تحقیق کے دوران ان بڑے گروپوں کی بدلتی ہوئی کیفیتوں کے  
اثر اور نوعیت کو جاننے کے لیے بہت سے پیمائش سے کام لیا۔ وہ تخمینے جن سے تعداد کا  
اندازہ کرنا تھا وہ شرح پیدائش، موت و جنس کے تناسب، تعلیم اور میاں بست میں حصہ  
لینے والی عورتوں کی شرح، ناخواندگی اور تعلیم کی شرح کے اہم اعداد و شمار سے کیا۔ لیکن  
ان میں سے کسی کا بھی بامعنی مطالعہ نہیں ہو سکتا تھا جب تک کہ ہمیں ان کی کیفیت کا اندازہ  
نہ ہو اور ہم اپنے ذہن میں اس بات کو نہ رکھیں کہ یہ معلومات سماجی اور تہذیبی فرق کی

وجہ سے حدود ہیں۔ جس مطلوبہ سماجی مقاصد اور ان کے حصول میں کافی فرق نظر آیا ہے۔ حقیقی صورت، علاقائی حیثیت اور ذاتی حیثیت میں بڑا فرق ہے۔ تو ہی اور دیانتوں کے اصولوں کے مطابق عورتوں میں خواندگی، تعلیم، عمر، اور سیاست میں حقد لینے والی عورتوں کی شرح بڑھ رہی ہے، مگر یہ رجحانات اور ان کے ساتھ وہ کامیابی جو خواتین کی بہت تھوڑی تعداد نے حاصل کی ہے، ان کو دیکھ کر یہ غلط تصور پیدا ہو سکتا ہے کہ ایک اوسط ہندوستانی عورت کا رتبہ سماج میں بہت اونچا ہے۔ ہم نے اپنی تحقیق میں دیکھا کہ ترقی کے بجائے میں علاقوں، ذاتوں اور مختلف گروہوں میں کافی فرق ہے۔ اس لیے صرف ان بیانیوں پر جن سے تعداد کا اندازہ ہوتا ہے، بھروسہ کرنا گمراہ کن ہے۔ اس لیے ہم نے دوسرے اور طریقے اور تکنیک استعمال کر کے ان اندازوں کی تکمیل کی جیسے بنیادی دستاویزیں خاص اور ملی شائع شدہ اور غیر شائع شدہ مواد کا مطالعہ، جس سے حقیقی تصویر سامنے آ سکے۔ ہم نے اس کے لیے مختلف جگہ کے سفر کیے، تجربی مطالعہ کیا۔ اور طرح طرح کے مختلف تہذیبی اور سماجی سطح کے لوگوں سے بات چیت کر کے صحیح معلومات حاصل کرنے کی ہر ممکن کوشش کی ہے۔

ہم نے اپنی اس تحقیق کو صرف آزادی کے عہد تک ہی محدود نہیں رکھا ہے، بلکہ جہاں ضرورت محسوس ہوئی ہم نے قبل آزادی کے عہد کو بھی مد نظر رکھا ہے۔ کیونکہ کسی بھی تفسیر پر سماج کا جائزہ ماضی، حال اور مستقبل کو ملحوظ رکھ کر ہی کیا جاسکتا ہے۔ حیثیت، کی اصطلاح سماجی یا ذیلی نظام میں کسی شخص کی ذاتی حیثیت کو ظاہر کرتی ہے۔ جو حقوق و فرائض کے لحاظ سے ہی دوسروں سے الگ جانی جاتی ہے۔ اس لیے سماج میں ہر فرد کا رول اور حیثیت دوسرے سے الگ ہے یہ لازمی ہے کہ مثالی رول، متوقع رول اور ذاتی رول میں امتیاز کیا جائے۔ ان مثالوں کے اختلاف سے افراد کے رول کے تصور میں فرق ہو جاتا ہے۔ حیثیت رول اور ان کے حاصل ہوتے ہیں۔ اس سے ان حقوق اور مواقع پر عورتوں کے لیے ریاست اور سماجی اور تہذیبی اداروں نے فراہم کیے ہیں موشی بڑا ہے، یہ ضروری نہیں ہے کہ ان میں آپس میں تال میل بھی ہو۔ نتائج اور حقیقی رول میں فرق کی وجہ تبدیلی کا عمل ہے۔

ان مسائل پر جاری تفصیلی جانچ سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ ہندوستان کے حالات کو دیکھتے



ہونے، یہاں عورت کی حیثیت کا آسانی سے یقین نہیں ہو سکتا ہے۔ عدم مساوات اور عدم توازن کے اثرات کی وجہ سے مختلف گروہوں کی عورتوں کی حیثیت میں مختلف طریقے سے تبدیلی آئی ہے۔ ان مجبوریوں اور رکاوٹوں کو سمجھنے کے لیے جو سماج میں عورتوں کے متعدد رول ادا کرنے میں مانع ہیں، ہمیں یہ بھی نظر میں رکھنا ہو گا کہ ان عورتوں کی حیثیت نظام معیشت اور نظام دیانت کے نزدیک سماجی اختلافات کی وجہ سے آبادی کے الگ گروپ کی سی ہے؛ یکساں نہیں ہے۔ اگرچہ ہندوستانی سماج کی تقسیم ذات، قوم اور طبقوں کے لحاظ سے ہے۔ لیکن ہمارے مقاصد کے لیے اسے تین بڑے حصوں میں تقسیم کر دینا کافی ہے۔

۱۔ وہ عورتیں جن کو زندگی بسر کرنے کے لیے ناگزیر ضروریات زندگی بھی میسر نہیں ہیں۔

۲۔ وہ عورتیں جنہیں کبھی مالی فراغت حاصل ہوتی ہے، کبھی میں گزراوقات کے لیے مل جاتا ہے اور بعض اوقات روزی کمانے کے وسائل میسر نہ ہونے کی وجہ سے وہ تنگی کی سطح پر پہنچ جاتی ہیں۔

۳۔ وہ عورتیں جنہیں مستقل طور پر معاشی فراغت حاصل ہے۔

ہم نے اپنے کام کے لیے یہ تین درجہ اصول بنائے ہیں۔

۱۔ عورتوں اور مردوں کے درمیان مساوات، بہت ضروری ہے۔ کیونکہ یہ قوم کی معاشی سیاسی اور سماجی ترقی کی بنیادی شرط ہے۔

۲۔ عورتوں کو محتاجی اور کمتر حیثیت سے نجات دلانے کے لیے سب سے مقدم چیز یہ ہے کہ انہیں روزگار کے زیادہ مواقع اور صلاحیت حاصل ہو۔

۳۔ چونکہ عورت ماں کی حیثیت سے، بچوں کی حفاظت دیکھ بھال اور تربیت کا کام انجام دیتی ہے، اس لیے سماج پر اس کی نفع کی خاص ذمہ داری عائد ہوتی ہے۔ بچوں کی نگہداشت اور تربیت کی ذمہ داری میں ماں، باپ اور سماج برابر کے شریک ہیں۔

۴۔ عورت گھروالی کی حیثیت سے خانہ داری کا کام انجام دیتی ہے، اسے سماجی اور معاشی لحاظ سے مفید اور اہم کام سمجھنا چاہیے۔ کیونکہ یہ بھی قومی ترقی اور معاش کے لیے ضروری ہے۔

۵۔ شادی اور ماں بننے کو رکاوٹ نہیں بننا چاہیے، جو عورت کو قوی ترقی میں پروا  
اور مناسب رول ادا کرنے میں مانع ہو۔ جو پرے سماج (جس میں عورت بھی شامل ہیں)  
کی ضرورت ہے۔

۶۔ اہم معذوریات اور عدم مساوات جس کا شکار عورتیں ہیں، صرف ان ہی کے لیے  
نہیں دور کی جائیں بلکہ اس کو ہر قسم کی عدم مساوات اور مختلف سماجی اداروں کے  
خیال و دماغوں کو ختم کرنے کی تحریک کا ایک جزو بنانا چاہیے۔

۷۔ اس منزل کی طرف قدم بڑھانے کے لیے جو ملک کے دستور نے ہمارے لیے معین کی  
ہے، بعض خاص تبدیروں کی ضرورت ہے جو قانونی مساوات کو حقیقی مساوات میں بدل  
دیں۔

## باب دوم

### عام سماجی حالات اعداد و شمار کی روشنی میں

یہ بات بہت پہلے مان لی گئی ہے کہ ہندوستان میں عورتوں کی زندگی کے کچھ مخصوص پہلوؤں جیسے بچپن کی خادی، ناخوشی کی شرح اور شرح اموات میں زیادتی اور روزی کمانے کے مواقع کی کمی سے یہ صاف ظاہر ہے کہ یہاں سماج میں عورتوں کا درجہ مردوں کے مقابلے میں کم تر ہے۔ اور اب جبکہ ان میں سے بعض پہلوؤں میں کچھ بہتر تبدیلیاں بھی رونما ہو رہی ہیں۔ پھر بھی دستیاب شدہ اعداد و شمار سے یہ ظاہر ہے کہ مردوں اور عورتوں میں عدم مساوات کا پتلا ہے۔

### بچپن کی شادی

۱۹۷۱ء میں مردم شماری کے مطابق سن ۱۹۱۱-۱۹۰۱ کے درمیان شادی کے وقت مردوں کی اوسط عمر ۲۷ سے بڑھ کر ۷۱-۱۹۷۱ میں ۲۳۱۲ ہو گئی۔ اس کے مقابلے میں وہاں میں عورتوں کی شادی کی اوسط عمر ۱۶۷۷ تھی اور شہروں میں ۱۹۷۲ ہے۔ جبکہ مردوں کی بالترتیب ۲۱۵۶ اور ۲۳۱۳ تھی۔ ایک تفصیلی جائزے کے مطابق ہندوستان میں ایک تہائی خصلوں میں جو زیادہ تر وحشیہ پریش، بہار، راجستھان اور اتر پردیش کی ریاستوں میں واقع ہیں۔ ۱۹۷۱ء میں عورتوں کی اوسط عمر پندرہ سال سے کم ہے۔ مگر دیا مست کیرالہ میں کوئی بھی ایسا ضلع نہیں ہے جس میں عورتوں کی شادی کی عمر پندرہ سال سے کم ہو۔ مردم شماری کی معلومات سے جو تصویر سامنے آتی ہے وہ خاصی غیر اطمینان بخش ہے۔ لیکن اصل صورت حال اس سے بھی خراب ہے۔ یہ تو مردم شماری میں فرض کیا گیا ہے کہ دس سال سے کم عمر میں کسی عورت کی

اختلافات ہیں کہ عورتوں کی حقیقی حیثیت کے تئیں کے لیے قوی اور ریاستی اعداد و شمار سے مدد لینا بے معنی ہے۔ ان مسائل کو اچھی طرح سمجھنے کے لیے اس کا لحاظ رکھنا ضروری ہے کہ وہ کون کون سے گروپ ہیں جو سماجی و معاشی حیثیت یا ایک علاقے میں رہنے یا ایک مذہب رکھنے کی بناء پر حقیقت میں گئے ہیں، اس لیے اوسط اعداد و شمار کی تشکیل میں ان کا سب سے اہم حصہ ہوتا ہے۔ مثلاً قلتِ گوداک اور شرحِ اموات اور ایسے ہی دوسرے عوامل کی تحقیقات کے سلسلے میں اس کو جانچنا ضروری ہے کہ ان رجحانات میں کیا فرق ہے جو سماج کے مختلف طبقوں میں ملتے ہیں، اسی سے صحیح اندازہ ہو سکے گا۔ اس قسم کے جائزوں سے ہندوستان میں عورتوں اور مردوں کی زندگی کے مختلف پہلوؤں کے باہمی تناسب میں جو فرق ہے اس کے وجوہ آخر میں کچھ بھی ہوں لیکن یہ سب سے بڑی طاقت ہے اس کی کو مجموعی طور پر ہندوستانی سماج میں عورت کی حیثیت مرد کے مقابلے میں کم تر ہے۔

### خواندگی

ابھی تک عورتوں کی خواندگی کی ترقی برابر ۱۲ ایک تھوہر پیش کر رہی ہے۔ ۱۹۵۱ء میں خواندگی کی شرح عورتوں میں ۱۸.۴ فیصدی اور مردوں میں ۳۹.۵ فیصدی ہے۔ عورتوں کی خواندگی شرح ۱۰-۱۴ سال کی گروپ کی عورتوں میں سب سے زیادہ ہے (۲۰.۴) فیصدی، دیہاتوں میں عورتوں کی خواندگی کی شرح صرف ۱۳.۲ فیصدی ہے اور شہروں میں ۲۲.۵ فیصدی۔ کیرالہ میں عورتوں کی خواندگی کی شرح سب سے زیادہ ہے یعنی ۵۳.۱ فیصدی، دیہاتوں میں اور ۶۱.۶ فیصدی شہروں میں۔ سب سے کم شرحیں بک صورت حال راجستھان میں ہے جہاں عورتوں کی خواندگی کی شرح دیہاتوں میں ۴.۴ فیصدی اور شہروں میں ۲۹.۱ ہے، دہلی دیاستوں کی صورت حال نسبتاً بہتر ہے، لیکن ان کا کیرلہ سے کوئی مقابلہ نہیں ہے۔ کل خواندہ عورتوں میں ۱۰ فیصدی ایسی ہیں جن کا کوئی تعلیم مسیاد نہیں ہے۔ ۱۰ فیصدی میٹرک پاس ہیں اور ۴.۴ فیصدی گریجویٹ یا کس سے زیادہ تعلیم یافتہ ہیں۔ ان میں سے چند عورتوں سے حوالہ دینا چاہیے۔ ۱۰ پچھلے صدی کے پچھلے عرصے میں بن دستانی عورت کی جو تعداد سامنے آتی ہے وہ ان کی ایک اوسط رائے کے عورت کی کسرت حیثیت

اور تعلیمی میاد کو بجائے ظاہر کرنے کے اس پر پردہ ڈال دیتی ہے۔

### مزدور طبقہ کی عورتیں

عورت کی حیثیت کو بہتر کرنے کے لیے جو کوششیں کی جا رہی ہیں، ان کی ناکامی کا اندازہ ان کے بچے مزدوری کے مواقع کی کمی سے اچھی طرح کیا جاسکتا ہے۔ کل مزدور پیشہ عورتوں کا اوسط ۱۹۵۰ میں ۳۴.۴ تھا اور ۱۹۶۱ میں گھٹ کر ۵۳.۷ فیصدی رہ گیا۔ عورتوں کی کل آبادی میں مزدور پیشہ عورتوں کا اوسط ۱۹۵۰ میں ۳۳.۷۷ فیصدی تھا۔ ۱۹۶۱ میں گھٹ کر ۲۵.۹۶ فیصدی اور ۱۹۷۱ میں صرف ۱۵.۸۶ فیصدی رہ گیا۔ ۱۹۷۱ کی مردم شماری کے مطابق کل ۳ کروڑ ۵۱ لاکھ عورتیں مزدوری کرتی ہیں۔ دو کروڑ اتنی لاکھ دیہات میں اور تیس لاکھ شہروں میں۔ ان میں سے ۱۸ فیصدی عورتیں کھیتی باڑی کا کام کرتی ہیں صرف ۶ فیصدی معیشت کے منظم سیکٹر میں اور باقی غیر منظم سیکٹر زدگی اور غیر زدگی پیشوں میں ہیں۔ دیہاتوں میں صرف ۱۳ فیصدی عورتیں مزدوری کرتی ہیں۔ اور شہروں میں ان عورتوں کی تعداد ۷ فیصدی ہے۔ مزدور پیشہ عورتوں میں ۵۸ فیصدی عورتیں ناخواندہ ہیں۔ اور غیر کامیاب عورتوں میں ۵۸ فیصدی عورتیں خانہ داری میں مصروف ہیں۔ صرف ۱۹ فیصدی عورتیں کل وقتی طالب علم ہیں اور ۱۲ فیصدی عورتیں ایسی ہیں جن کے ذاتی ذرائع آمدنی ہیں۔ تقریباً تمام غیر کامیاب عورتیں مکمل طور پر مردوں کی دست نگر ہیں۔

### ملک کے اندر نقل مقام

پچھلی دو مردم شماریوں کے مطابق مردوں کے مقابلے میں عورتوں کی بیماری اکثریت ملک کے اندر نقل مقام کرتی ہے۔ اس کا تناسب یہ ہے کہ ایک ہزار مردوں کے مقابلے میں ۲۴۱۰ عورتوں کی تعداد ہے جو دیہات سے دیہات اور شہروں سے دیہات میں نقل مقام کرتی ہیں۔ ان میں عورتوں کی اکثریت ہے اور دیہاتوں سے شہروں، شہروں سے شہروں

سے آگے اس کی ایک وجہ یہ ہے کہ اب مزدوری کی طرف ہل گئی ہے۔ لیکن یہ حقیقت ہے کہ عورتوں کی مزدوری کی شرحیں مردانہ کی چوڑی ہیں، اس میں کمی و نقصان کی گنجائش نہیں ہے۔

شادی نہیں ہوتی ہے۔ بے بنیاد ہے کہ لنگ بھارے علم میں ایسے بھی متعدد واقعات آئے ہیں کہ شیرخوار بچوں کی شادی ہوتی ہے۔ اگرچہ ایسے واقعات اب صریح طور پر کم ہوتے ہیں۔ لیکن ان کی صحیح تعداد معلوم نہیں ہو سکتی ہے۔ بہر حال اس میں کوئی شک نہیں ہے کہ دیہاتوں میں بچوں کی شادی اور بیوہ کی دوسری شادی نہ ہونے کا رواج اب بھی بچا آ رہا ہے۔ اس لیے یہ سازش کی جاتی ہے کہ موجودہ مفروضے کو ترک کر دیا جائے اور شادیوں کے ریکارڈ رکھے جائیں۔

### عورتوں کی شرح اموات اور اس کا تعلق سب مردوں کی شرح اموات کے ساتھ

اب جبکہ عمر کا متوسط اوسط بڑھ گیا ہے۔ مردوں اور عورتوں کی متوسط عمر کے اوسط میں نمایاں فرق ہے ۱۹۲۱-۳۱ کی مردم شماری کے مطابق مردوں اور عورتوں دونوں کی متوسط عمر کا اوسط ۲۹ سال تھا۔ ۱۹۶۱-۷۱ میں مردوں کا اوسط عمر ۳۵ سال تھا۔ جبکہ عورتوں کا اوسط صرف ۲۹ سال ۴ ماہ ۱۶ دن تھا۔ اس سے بھی بری بات یہ ہے کہ مردوں اور عورتوں کی متوسط عمر کے اوسط کے درمیان فرق بڑھتا جا رہا ہے۔ چالیس سال سے نیچے کی عمر کی عورتوں کا متوسط اوسط مردوں کے مقابلے میں کم ہے۔ بھارت، ہارڈیشٹر، پنجاب، راجستھان اور اتر پردیش کے دیہاتی علاقوں میں شیرخوار بچوں کی موت کی شرح کافی زیادہ ہے۔ بارہ ریاستوں کے دیہاتوں کے تھینے سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ شیرخوار بچوں کی موت کی شرح ۱۸۸ فی ہزار ہے۔ اور اس کے مقابلے میں بچوں کی ۱۳۲ فی ہزار ہے، جبکہ نوزائیدہ بچوں اور بچوں کی موت کی شرح میں بہت کم فرق ہے۔ یعنی بچوں کی ۳۷ فی ہزار اور بچوں کی ۷۶ فی ہزار ہے۔ لیکن پیدائش کے کچھ عرصے کے بعد مرنے والی بچوں اور بچوں کی شرح میں بہت فرق ہے۔ بچوں کی ۹۱ اور بچوں کی ۷۷ فی ہزار ہے۔ ہندوستان کے دیہاتوں میں ۱۹۵۵ سال کی عمر کے بچوں کی موت کی شرح ۵۵ فی ہزار ہے اور بچوں کی ۷۷ فی ہزار ہے۔ ۱۹۵۵ سال تک کے عمر کے لڑکوں کی موت کی شرح ۴۵ فی ہزار ہے اور اس کے مقابلے میں لڑکیوں کی ۵۱ فی ہزار ہے۔ ۲۰۰۱ کے سرگرمی میں عورتوں کی موت کی شرح لڑکوں کے مقابلے میں کافی زیادہ ہے۔ مجموعی طور پر حال یہ ہے کہ ۱۹۶۱-۷۱ میں ہندوستان کے دیہاتوں میں ۱۸۸ فی ہزار موتیں مردوں کی بچوں اور ۲۰۰ فی ہزار عورتوں کی۔ ہندوستان میں عورتوں

کی آبادی ۱۹۰۱ء میں ۱۱۷۷ کروڑ تھی۔ اور ۱۹۷۱ء میں بڑھ کر ۲۲۱۶ کروڑ ہو گئی ہے۔ مگر  
عورتوں کی تعداد فی ہزار مردوں کے مقابلے میں برابر گھٹتی رہی ہے۔ سن ۱۹۵۱ء میں ہر ایک ہزار مردوں کے  
لیے ۹۷۷ عورتیں تھیں مگر ۱۹۷۱ء میں متناسب گھٹ کر ایک ہزار مردوں کے لیے ۹۶۷ عورتوں تک آ گیا۔

اگر ہم مردوں اور عورتوں کے متناسب ہر عمر کے گروپ ۱۹۷۱ء - ۴۰ سال کی عمر کے  
گروپ کا تناسب ملک کی مجموعی آبادی کے متناسب سے بھی کم ہے۔ ۲۹ - ۳۰ سال کی عمر  
کے گروپ میں عورتوں کی تعداد مردوں کے مقابلے میں کچھ زیادہ ہے۔ خاص طور سے بیگماتہ  
کندھلہ پریش، کرناٹک، اڑیسہ، تامل ناڈو اور تری پورہ ریاستوں کے دیہی علاقوں  
میں۔ ہندوستان کی ریاستوں میں صرف کیرالہ ایک ایسی ریاست ہے، جس میں عورتوں  
کی تعداد ۱۹۳۱ء سے اب تک مردوں کے مقابلے میں زیادہ چلی آ رہی ہے۔ اڑیسہ اور  
تامل ناڈو میں ۱۹۶۱ء تک بھی رجحان نظر آتا تھا۔ لیکن اس کے بعد سے اب تک صورت  
حالی بالکل برعکس ہے۔ ہندوستان کی سب سے خوشحال ریاست پنجاب کو یہ امتیاز  
بمقام ہے کہ اگر اسے امتیاز کہا جائے کہ وہاں عورتوں کا تناسب مردوں کے مقابلے میں  
سب سے کم ہے (۸۷۴) اور دوسری ریاستوں میں جہاں مردوں اور عورتوں کا تناسب  
تو متناسب سے کم ہے، وہ ہیں جوں اور کشمیر (۸۸۲) اتر پردیش (۸۸۳) مغربی بنگال  
(۸۹۲) آسام (۹۰۵) اور راجستھان (۹۱۵)

مردم خدادی کرنے والوں نے ہندوستان میں آبادی کے اس فرق کی توجیح کے لیے  
کئی مفروضے پیش کیے ہیں۔ لیکن ان میں سے صرف اس کو عام طور پر مانا گیا ہے کہ اس  
کا خاص سبب یہ ہے کہ خیر خواہی کی عمر سے لے کر بچہ پیدا کرنے تک عورتوں کی موت کی  
شرح زیادہ ہے آخری چند دہائیوں میں حفظان صحت کے انتظام میں جو ترقی ہوئی ہے  
اس کا اثر مردوں اور عورتوں پر مختلف حد تک ہوا ہے اور عورتوں و مردوں کی تعداد  
میں فرق بڑھ گیا ہے۔

یہ بات خاص طور سے قابل ذکر ہے کہ ہمارے ملک میں جہاں معاشی اور سماجی  
حوال عورتوں کی حیثیت پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ اور اتنی زیادہ عدم مساوات اور  
سے بچھڑکے نہیں ہے کہ جن کے تناسب کا دوسرے حوالے میں غور کی ضرورت ہے وغیرہ سے  
جائے کہ ان کے حلقے میں وہ ایک دوسرے سے بہت مختلف ہیں۔

اختلافات ہیں مگر عورتوں کی حقیقی حیثیت کے تعین کے لیے قوی اور ریاستی اعداد و شمار سے مدد لینا بے معنی ہے۔ ان مسائل کو اچھی طرح سمجھنے کے لیے اس کا لحاظ رکھنا ضروری ہے کہ وہ کون کون سے گروپ ہیں جو سماجی و معاشی حیثیت یا ایک علاقے میں رہنے یا ایک مذہب رکھنے کی بناء پر حقیقت میں ملے ہیں، اس لیے اوسط اعداد و شمار کی تشکیل میں ان کا سب سے اہم حصہ ہوتا ہے۔ مثلاً قلتِ عوامک اور شرحِ اموات اور ایسے ہی دوسرے عوامل کی تحقیقات کے سلسلے میں اس کو جانچنا ضروری ہے کہ ان رجحانات میں کیا فرق ہے جو سماج کے مختلف طبقوں میں ملتے ہیں، اسی سے صحیح اندازہ ہو سکے گا۔ اس قسم کے جائزوں سے ہندوستان میں عورتوں اور مردوں کی زندگی کے مختلف پہلوؤں کے باہمی تناسب میں جو فرق ہے اس کے وجہ آخر میں کچھ بھی ہوں لیکن یہ سب سے بڑی حکمت ہے اس کی کو عجوبی طور پر ہندوستانی سماج میں عورت کی حیثیت مرد کے مقابلے میں کم تر ہے۔

### خواندگی

ابھی تک عورتوں کی خواندگی کی ترقی برابر ایک تصویر پیش کر رہی ہے۔ ۱۹۸۰ء میں خواندگی کی شرح عورتوں میں ۱۸.۱۳ فیصدی اور مردوں میں ۳۹.۵ فیصدی ہے۔ عورتوں کی خواندگی شرح ۱۰۔۱۴ سال کی گروپ کی عورتوں میں سب سے زیادہ ہے (۲۰.۵۳ فیصدی) دیہاتوں میں عورتوں کی خواندگی کی شرح صرف ۱۳.۵۲ فیصدی ہے اور شہروں میں ۲۷.۱۲ فیصدی۔ کیرالہ میں عورتوں کی خواندگی کی شرح سب سے زیادہ ہے یعنی ۵۳.۱۱ فیصدی دیہاتوں میں اور ۶۰.۹۶ فیصدی شہروں میں۔ سب سے کم شرحیں اک صورت حال راجستھان میں ہے جہاں عورتوں کی خواندگی کی شرح دیہاتوں میں ۴.۴۱ فیصدی اور شہروں میں ۲۹.۱۴ ہے۔ مری ریاستوں کی صورت حال نسبتاً بہتر ہے، لیکن ان کا کیہ اسے کوئی مقابلہ نہیں ہے۔ کل خواندہ عورتوں میں ۴۰ فیصدی ایسی ہیں جن کا کوئی تعلیمی معیار نہیں ہے۔ ۱۹۸۰ فیصدی میٹرک پاس ہیں اور ۴.۴۱ فیصدی گریجویٹ پاس ہیں۔ زیادہ تعلیم یافتہ ہیں۔ ان میں سے چند عورتوں سے سو اسی فیصدی پانچویں۔ ۱۰ پچھلے عہدہ کا پانچویں کی ہیں جن میں عورت کی بر تصویر سامنے آتی ہے وہ ان کی ایک دسط درجے کی عورت کی کمزور حیثیت



اور غلّی میاں کو بجائے ٹا ہر کرنے کے اس پر پردہ ڈال رہی ہے۔

### مزدور طبقے کی عورتیں

عورت کی حیثیت کو بہتر کرنے کے لیے جو کوششیں کی جا رہی ہیں، ان کی ناکامی کا اندازہ ان کے بے مزدوری کے مواقع کی کمی سے اچھی طرح کیا جاسکتا ہے۔ کل مزدور پیشہ عورتوں کا اوسط ۱۹۹۸ میں ۴۴.۴۴ تھا اور ۱۹۶۱ میں گھٹ کر ۵۲.۵۲ فیصدی رہ گیا۔ عورتوں کی کل آبادی میں مزدور پیشہ عورتوں کا اوسط ۱۹۹۸ میں ۳۳.۵۴ فیصدی تھا۔ ۱۹۶۱ میں گھٹ کر ۹۶.۵۵ فیصدی اور ۱۹۷۱ میں صرف ۸۶.۸۶ فیصدی رہ گیا۔ ۱۹۷۱ کی مردم شماری کے مطابق کل ۳ کروڑ ۵۱ لاکھ عورتیں مزدوری کرتی ہیں۔ دو کروڑ اتنی لاکھ دیہات میں اور تیس لاکھ شہروں میں۔ ان میں سے ۸۵ فیصدی عورتیں کھیتی باڑی کا کام کرتی ہیں صرف ۱۵ فیصدی معیشت کے منظم سیکٹر میں اور باقی غیر منظم سیکٹر زندگی اور غیر زرعی پیشوں میں ہیں۔ دیہاتوں میں صرف ۱۳ فیصدی عورتیں مزدوری کرتی ہیں۔ اور شہروں میں ان عورتوں کی تعداد ۷ فیصدی ہے۔ مزدور پیشہ عورتوں میں ۵۵ فیصدی عورتیں ناخواندہ ہیں۔ اور غیر کامگار عورتوں میں ۷۵ فیصدی عورتیں خانہ داری میں مصروف ہیں۔ صرف ۱۹ فیصدی عورتیں کل وقتی طالب علم ہیں اور ۲۰ فیصدی عورتیں ایسی ہیں جن کے ذاتی ذرائع آمدنی ہیں۔ تقریباً تمام خسر کامگار عورتیں مکمل طور پر مردوں کی دست نگر ہیں۔

### ملک کے اندر نقل مقام

پچھلی دو مردم شماریوں کے مطابق مردوں کے مقابلے میں عورتوں کی بھاری اکثریت ملک کے اندر نقل مقام کرتی ہے۔ اس کا تناسب یہ ہے کہ ایک ہزار مردوں کے مقابلے میں ۲۲۱۰ عورتوں کی تعداد ہے جو دیہات سے دیہات اور شہروں سے دیہات میں نقل مقام کرتی ہیں۔ ان میں عورتوں کی اکثریت ہے اور دیہاتوں سے شہروں، شہروں سے شہروں

سے انگریز اس کی ایک وجہ یہ ہے کہ اب مزدوری کی قریباً دو گنی ہے۔ لیکن یہ حقیقت ہے کہ عورتوں کی مزدوری کا شرح میں اضافہ کی جا رہی ہے، اس میں کسی اختلاف کی گنجائش نہیں ہے۔

جس جو نقل مقام ہوتا ہے اس میں مردوں کی اکثریت ہے۔ اس دسیہ بیانے پر ملک کے اندر عورتوں کا نقل مقام تھوڑے یا دور مہانہ درجے کے فاصلے پر ہوتا ہے، جس کی وجہ شادی کے علاوہ وہ زگار کی اور بے کاری ہے۔

مہشت میں سھتہ لینے کے مواقع کے لحاظ سے شہر کا ماحول عورت کے لیے سازگار نہیں ہے۔ اس کے علاوہ اس کا ایک اور سبب شادی کے رشتوں کا ٹوٹنا ہے۔ بیوگی، شوہروں کا بیویوں کو چھوڑ کر چلا جانا یا ان سے قطع تعلق کر لینا۔ نقل مقام سے تعلق معلومات سے جو نتیجہ نکلتا ہے وہ یہ ہے کہ چرنک عورتوں میں بے بسی اور عدم تحفظ زیادہ ہے اس لیے ان کی حیثیت مردوں سے کم تر ہے۔

### اس فرق سے متعلق چند اشارے

نقشہ بنر میں اعداد و شمار کی صورت میں عورت اور مرد کے مابین فرق کی بجلی کا جھکب دیکھی جاسکتی ہے۔ یہ اعداد و شمار خود اپنی تصویر ہیں۔

## تقریباً

۱۱۷۱ کی مردم شماری کی رو سے مردوں اور عورتوں کی

آبادی اور چند خصوصیات میں فرق ہے۔

تعداد کیفیت آبادی کے لحاظ سے اور میں ایک ہزار مردوں کے مقابلے میں

۱۔	
کل آبادی	۹۳۰
دیشائی	۹۳۹
شہری	۸۵۸
۲۔ مذہب کے لحاظ سے	
ہندوؤں میں	۹۳۰
مسلمانوں میں	۹۴۲
عیسائیوں میں	۹۸۶
سکھ	۹۵۹
بودھ	۹۶۲
جین	۹۴۰
۳۔ عمر گروپ	
۰ — ۴	۹۶۹
۵ — ۹	۹۳۵
۱۰ — ۱۴	۸۸۷
۱۵ — ۱۹	۸۸۳
۲۰ — ۲۴	۱۰۰۰

مجموعہ قسوں کی تعداد ایک ہزار مردوں کے مقابلے میں

مجموعہ قسوں کی تعداد کے لحاظ سے

۱۰۰۰

۹۹۰

۹۱۶

۸۸۲

۸۳۹

۸۳۷

۹۲۳

۹۶۰

۲۵ ۲۹

۳۰ ۳۴

۳۵ ۳۹

۴۰ ۴۴

۴۵ ۴۹

۵۰ ۵۴

۵۵ ۵۹

۶۰ x

۳۔ تعلیم کے لحاظ سے

۱۰۳۴۲

۴۷۴

۳۷۱

۲۷۷

۳۲۷

۳۳۵

۲۴۶

نامعلوم

خواندہ اور تعلیم یافتہ

مڈل پاس

میٹرک یا ہائر سکول پاس

ٹیکنیکل اور غیر ٹیکنیکل

سرٹیفکٹ حاصل کرنے والی

ڈپلوما سرٹیفکٹ یافتہ

گریجویٹ یا اس سے زیادہ

تعلیم یافتہ

۵۔ اندراجی لحاظ سے

۹۳۱

۷۶۲

کل تعداد

غیر مشاوری شدہ

درجہ	نہایت	عورتوں کی تعداد ایک ہزار عورتوں کے مقابلے میں
	شادی شدہ	۱,۰۴۴
	بیوہ	۲,۰۷۷
	جن کو حلاق پر گھٹی یا تافنی	
	صلیہ گی پر گھٹی	۱,۰۶۳
	جن کی ازدواجی حیثیت واضح نہیں ہے	۳۲۸
	مزدور و پیشہ عورتیں	
	کل مزدوری پیشہ عورتیں	۲۱۰
	کاشتکاری کرنے والی	۱۳۵
	کھیتوں میں مزدوری کرنیوالی عورتیں	۴۹۸
	لوٹھی پانے والی جگہوں میں کام کرنے والی، ماہی گیری، شکار کا کام کرنے والی، باغبانی اور ایسے نئی دوسرے کام کرنے والی عورتیں	۲۳۲
	کاروں میں کام کرنے والی، شکار کرنے والی، چیزوں کو بنانے، یا ان کی مرمت وغیرہ کرنے والی عورتیں	۱۵۵
	دال (گھریلو صنعتوں میں کام کرنے والی) (ب) گھریلو صنعتوں کے علاوہ دوسرے	۲۶۵

نمبر شمارہ	کیفیت	عورتوں کی تعداد ایک ہزار مردوں کے مقابلے میں
	کام کرنے والی	۸۸
	تعمیرات	۱۰۱
	تجارت اور دوسرے کاروبار کرنے	
	دال عورتیں	۵۹
	ذرائع نقل و حمل اور غیر مادی	
	مواصلات اور وسائل میں کام	
	کرنے والی	۳۴
	دوسرے کام کرنے والی عورتیں	۱۶۵
	جو مزدوری پیشہ نہیں ہیں	۱۰۷۶
۷۔ کسکی خاص وجہ سے مزدوری نہیں کرتی ہیں۔		
	کل وقتی طالب علم	۴۸۰
	خانہ داری کرنے والی عورتیں	۶۷۴
	دوسری عورتیں جو مردوں کی دستگیر	
	ہیں یا تیسرے افراد ہیں	۱۰۷۶
	جو رہتا ہے جنہوں نے گھر گرا	
	پر انھار کے ہیں اور ان کے مذاق ادا	
	کے دوسرے مذاق ہیں۔	۳۵۶
	غیر کارآمد، جیل یا پانگ خانوں میں	
	یا غیر ملکی اداروں میں رہنے والی	
	عورتیں	۲۵۲
	دوسری عورتیں	۱۹۰
ان معلومات کا آخذ ۱۹۹۰ء کی مردم شماری ہے		

## باب سوم

### سماجی اور تہذیبی صورت حال

### تعارف

معاشرے میں عورت کی حیثیت کا اندازہ کرنے کے لیے ہمیں یہ دیکھنا چاہیگا کہ سماج کی ساخت اس کے اخلاقی معیار اور توقعات کیا ہیں جو وہ مردوں اور عورتوں کے رویوں کے بارے میں رکھتا ہے۔ ان ہی سے بڑی حد تک اس کا تعلق ہوتا ہے کہ معاشرے میں عورت کا مقام اور رول کیا ہے۔ ان میں سب سے اہم ارادے حسب نسب، خاندان، شادی بیاہ کے طریقے اور مذہبی روایات ہیں۔ اور ان ہی سے عورت مرد کا نظریہ، اور اخلاقی اساس حقوق و فرائض کے بارے میں بنتا ہے۔ سماجی معیاروں اور قدروں میں تبدیلی اس رفتار سے نہیں ہوتی جس رفتار سے سماجی تنظیموں کی دوسری شکلوں میں جیسے صنعت و حرفت اور تعلیم کی ترقی، دیہات سے شہروں میں منتقلی، آبادی میں اضافہ، استیلا کی قیمتوں اور معیار زندگی کے گھٹنے بڑھنے سے ہوتی ہے۔ اس فرق سے اس بات کی توقع ہوتی ہے کہ تعلیمی پالیسی اور قانون اکثر لوگوں کے سماجی رویوں پر خاطر خواہ اثر ڈالنے میں ناکام رہتے ہیں۔ ہندوستان میں عورت کے اس رول میں جو آئین اور قانون نے اس کے لیے مقرر کیا ہے اور اس رول میں جس کو اختیار کرنے پر سماجی حالات نے مجبور کر دیا ہے بہت فرق ہے اور اس کا مثالی نمونہ ہندوستان میں عورت کی سماجی حیثیت ہے۔ یعنی اس کے لیے نظری طور پر جو امکانات ہیں، وہ عملی طور پر مشافہ و نادر ہی اسے نصیب ہیں۔

### مذہبی روایات

مذہبی روایات کا عورت کے دل اور حیثیت پر بڑا گہرا اثر پڑتا ہے۔  
 ہندو مذہب میں بے شمار عیوب عورتوں سے منسوب کر دیے گئے  
 ہیں۔ ان کو بھی شہروں کی طرح ویدوں کو پڑھنے کی اور قربانی میں  
 حصہ لینے کی ممانعت ہے۔ منودھرم میں ستر کی رو سے بچپن میں عورت کو باپ کے زیرِ فرماں  
 رہنا چاہیے، جوانی میں شوہر کی اور شوہر کے انتقال کے بعد بیٹوں کے وہ خود مختار کہیں نہیں  
 رہ سکتی؟

اس کا تصور عورتوں کی حیثیت سے کیا جاتا ہے۔ اور اس کے یہی رول  
 شال بچے جاتے ہیں۔ ایک شالی بیوی، وفادار اور بے زبان ہوتی ہے۔ اس کا دھرم  
 شوہر کی خدمت ہے۔

لا کی شادی میں کیا دان اور بیٹوں کی اپنیت اس بنا پر ہے کہ ان سے نسل چلتی  
 ہے۔ اس قسم کی چیزوں نے ہندو مذہب کے پوری سماجی ڈھانچے کو تقویت دی ہے۔  
 ماہر اسی اور نگلی کے زمانے میں عورت کے ساتھ نجاست کا تصور وابستہ کر دیا گیا ہے۔  
 جس کی وجہ سے وہ مذہبی رسومات میں حصہ نہیں لے سکتی ہیں۔ ان پابندیوں سے اس  
 تصور کو تقویت ملتی ہے کہ فطری طور پر عورتیں مردوں کے مقابلے میں کمتر ہیں۔ چونکہ عورت  
 کے لیے شادی کرنا انہیں بننا لازمی ہے اس لیے اس سے برتری کی جاتی ہے کہ وہ اپنے شوہر  
 اور بیٹوں کی سلامتی و حفاظت کے لیے برت رکھے۔ دوسری طرف بیوہ کے ساتھ بدقسمتی کا  
 تصور وابستہ ہے اور اس کو منحوس سمجھا جاتا ہے۔ وہ ساجی اور مذہبی تقاضا دیب میں  
 حصہ نہیں لے سکتی۔ اس لیے کہ اس کی منوبیت دوسروں کو نہ ٹھگ جائے۔

منادھرم کی رو سے لڑکی ذات کی بیواؤں کو دوبارہ شادی کرنے کی اجازت  
 نہیں ہے۔ بلکہ ۱۸۵۹ء سے قانونی طور پر ان کو اس کی اجازت مل گئی ہے۔ ان ذاتوں  
 میں پہلی بیوہ کو دوسری شادی کی اجازت ہے، وہاں اس پر دوسری طرف پابندیاں عائد  
 کر دی گئی ہیں۔ مثلاً دوسری شادی، ہتھام اور دھوم دھام سے نہیں ہوتی ہے، ان میں  
 سے بہت سی بیواؤں کو دوسری شادی کی اس بے ممانعت ہے کہ وہ لڑکی ذات کی بھی



جائیں۔ ہندو مردوں پر اس قسم کی کوئی پابندیاں اور شرطیں نہیں ہیں، ان کو ایسے کسی خاص لباس یا نشانی کی ضرورت نہیں ہے جس سے ان کی ازدواجی حیثیت ظاہر ہو۔ نہ ان کی دوسری شادی پر پابندی ہے اور نہ زندگی کے مرد کو شخص کو بھیا جاتا ہے۔

ہندو سماج میں ہواستواجی تحریکیں چلیں، جیسے بدھ مت، جین مت، ویشیو مت ویرشیو مت، اور سکومت ان کے اثر سے عورت کی سماجی حالت کچھ بہتر ہوئی۔ خاص طور سے نہی اور روحانی رسوم و عبادات کے معاملے میں۔ مگر ان کے یہاں بھی عورت کا بنیادی تقویراں اور بیوی کا رہا۔ اور مرد کے مقابلے میں عورت کا درجہ کم تر رہا۔ بدھ مت میں جکشن کے مقابلے میں جکشن کی حیثیت اونچی ہے۔ جین مت میں ان کو خوب برا بھلا کہا گیا ہے۔ اگرچہ اجتماعی زندگی میں ان کو جائز مقام دیا گیا۔ ویرشیو مت میں عورت کو طلاق اور دوبارہ شادی کی اجازت ہے، چونکہ جکشن تحریک نے بغیر کسی دیرلے کے عورت کو روحانی تسکین حاصل کرنے کی اجازت دیدی۔ اس میں نہ ہی تعلیم اور ہی زبان میں دی جاتی تھی اس لیے عورتیں اس قابل ہو سکیں کہ سنت سادھو اور نہ ہی رہنا۔ جن سکیں۔ بہر حال یہ تحریکیں بھی سنا تن و صرم اور دوسرے چہرے چھوٹے فرقوں نے عورت کو جو کم تر درجہ دیا اس میں کوئی قابل ذکر اصلاح کرنے میں کامیاب نہ ہو سکیں اور بعد میں جو مذاہب آئے، جیسے اسلام جیٹائٹ اور زرتشتی مذاہب۔ وہ عورت کے بارے میں اپنے الگ تصورات رکھتے تھے۔ لیکن یہاں وہ کہ انھوں نے بھی اپنے کہ ہندوستان کے ماحول کے مطابق کر لیا اور اکثر عورتوں میں انھوں نے ان رسم و رواج کو اختیار کر لیا جن کا عام چہن تھا۔

**اسلام** اسلام میں عورت اور مرد کو برابر سمجھا گیا ہے اور اس کے نزدیک عورت نہ سب کے راستے میں رکاوٹ نہیں ہے۔ اگرچہ عورتوں کو قرآن نے بہت بلند مقام دیا ہے مگر قرآن کی ان تعبیروں میں جو بد کی صدیوں میں کی گئی ہیں اپنے زمانے کے تہذیبی معیاروں کے مطابق عورت کے درجے کو کم تر کر دیا ہے۔ اگرچہ صاحب ایانہ نے اس کے لحاظ سے عورتیں اور مرد برابر ہیں۔ لیکن عورت نہ تو نہ ہی رہنا ہو سکتی ہے اور نہ نماز میں امامت کر سکتی ہے۔ اور نہ فقہ امور میں کچھ عورت کو دخل ہے۔ وہ حق کا منصب بھی نہیں لے سکتی ہے۔ شرم و حیا، عفت و عصمت پر زور دیا گیا

تو اس کی مختلف تعبیریں ہوئیں اور رفتہ رفتہ یہ رواج ہو گیا کہ عورتیں پردہ کریں اور جہان تک جو سکے گھر کی چار دیواری میں رہیں۔ پردہ نشینی اور طہرگی کا رواج زیادہ تر شہروں میں اپنے اور متوسط طبقے کی خصوصیت بن گیا ہے۔ اگرچہ اب ان طبقوں میں اس کا رواج کم ہو رہا ہے، لیکن یہ طبقے اور متوسط طبقے کی زندگی کا منظر ہے۔ اور مزدور طبقہ میں ان کی سماجی حیثیت کے اپنے ہونے کا نشان اکتیاڑ بن گیا ہے۔ عہد گزشتہ کے رواج نے عورتوں پر بہت سی پابندیاں مسلط کر دیں اور انہیں جماعت کی ناز میں شرکت کے حق سے محروم کر دیا۔

نکاح کے معاہدے میں عورت مرد کے حقوق برابر نہیں ہیں۔ چونکہ شوہر کو ایک سے زیادہ شادی اور ایک طرز طلاق دینے کا حق ہے۔ شادی میں لڑکی کی رضا مندی پر اس نام چلتی ہے اور اس کے لیے ولی مقرر کیے جانے کے رواج نے عورت کی حیثیت کو مرد سے کم کر دیا ہے۔ شوہر کو خاندان کا سردار مقرر کیا ہے اور بیوی کا فرض ہے وہ شوہر کی جھجھکاری اور خدمت کرے۔ اگرچہ پردہ کو دوسری شادی اور عورتوں کو نکاح کا حق ہے مگر اس کو معاشرے میں ابھی نظر سے نہیں دیکھا جاتا ہے، خاص طور سے متوسط طبقے میں۔ طلاق کی صورت میں ہر کی شرط وہ کہ ایک حد تک عورت کے حقوق کا تحفظ کیا گیا ہو لیکن بہت کم عورتوں کو اس کا موقع ملتا ہے کہ وہ ہر کا دعویٰ کر سکیں۔

اسلام نے عورت کو جائیداد میں حق دیا ہے۔ لیکن علیٰ طور پر وہ اس حق سے محروم ہے۔ عورتیں جماعت اور تالیفات کے باعث اپنے حقوق حاصل نہیں کر سکی ہیں۔

**عیسائیت** | اسلام کی طرح عیسائیت کے بنیادی عقاید بھی ہندو متان کے الی معتقد فرقوں کی روایات کے ساتھ خط ملا جو گئے جنہوں نے عیسائی مذہب اختیار کر لیا تھا۔ بائبل میں عورت کا تصور بچانے والی اور توبہ پس دینے والی کا ہے۔ لہذا اس تصور نے شوہر کے اس حق کو تقویت دی کہ وہ بیوی پر اور اس کی جائیداد پر اپنا کنٹرول رکھے۔ لیکن عیسائی بیوی کے باہمی رشتے میں فرض شناسی اور عزت پر بھی زور دیا گیا اور خاندان کی جگہ مذہب کی بنیاد پر عورت کی حیثیت بہتر ہو گئی یہاں تک کہ جن جماعتوں میں شرک خاندان کا پروردگار چلا آ رہا ہے، ان میں بھی کہ ہندو خاندانوں کی طرح بیچے ہیں دیکھا جاتا ہے۔ ان کو اپنے شوہر کے ساتھ آنے جانے مانگوئے پرنے کی آزادی

ہے اور یہ بات تسلیم کی جاتی ہے کہ اس کا بنیادی رشتہ اپنے شوہر سے ہے۔  
 حیائیت میں ایک زوجیت کا دستور ہونے اور شادی کے تصور کے دائمی ہونے  
 کے سبب سے عورتوں کی حیثیت اونچی ہو گئی ہے۔ اور ان کو اس لحاظ سے تحفظ حاصل  
 ہے کہ وہ اپنے گھر میں بچوں کے ساتھ رہ کر ان کی پرورش کر سکتی ہیں لیکن اس کی وجہ  
 سے وہ ہرگز زندگی گزارنے کے حق سے محروم ہو گئی ہیں اور زیادہ شوہر کی تلاش پر  
 مبنی ہیں۔

بائبل نے عورتوں کی چند صفات اور صلاحیتوں کو نمایاں کیا ہے۔ محنت و شفقت  
 کی صلاحیت، بچوں کی دیکھ بھال، باہر متاجروں کے ساتھ محبت و شفقت سے پیش آنا  
 اور سوچ بوجھ وغیرہ۔ عورتیں مذہبی رسومات میں حصہ لے سکتی ہیں، لیکن کلیسا کی تنظیم  
 میں پادری کی ذمہ داری اس کو نہیں سونپی جاسکتی (سوائے جنوڈسٹ فرتے کے)۔  
 حیائیت میں شادی عورت کی زندگی کا واحد مقصد نہیں ہے۔ وہ ایک ذمہ دار آزاد  
 اخلاقی ہستی ہے۔ اس روایت کی وجہ سے سب سے پہلے حیائی عورتوں نے تعلیم حاصل  
 کی، نرسوں، ڈاکٹروں اور محلات کی حیثیت سے ملازمتیں حاصل کیں۔ اگرچہ حیائی  
 مذہب میں عورتوں کی ذات سے وابستہ منوعات کم ہیں۔ مگر اس میں کسی بحث کی  
 گنجائش نہیں ہے کہ اللہ کے یہاں بھی عورت کا بنیادی تصور مرد کے مقابلے میں کمتر  
 ہے۔

**زرتشتی مذہب** | ہندوستان میں اس مذہب کے پیرو پارسی ہیں۔ ان کے یہاں  
 خاندان اور معاشرے دونوں میں عورت معزز سمجھی جاتی ہے۔ اس کو  
 جائیداد میں حصہ لینے کا حق ہے۔ مذہبی اور غیر مذہبی تعلیم حاصل کر سکتی ہیں۔ شوہر کو طلاق  
 دے سکتی ہیں، دوسری شادی کر سکتی ہے۔ روایتی طور پر پادری کے زمانے میں عورت  
 کو مذہبی رسومات میں حصہ لینے کی ممانعت تھی۔ قدر و اقدار آج اور بچپن کی شادی کی  
 رسمیں جو ہندو اور مسلمانوں کے اثر سے پارسیوں میں بھی رائج ہو گئی تھیں۔ پارسی بچپن  
 نے انیسویں صدی میں اس کی شدید مخالفت کی اور آخر کار ان کو ختم کر کے چھوڑا،  
 لیکن پارسیوں میں اگر کوئی مذہبی غیر مذہبی عورت سے شادی کرے تو میوہ نہیں کھا جاتا ہے۔  
 اور اس کے بچے پارسی ہی مانے جاتے ہیں۔ لیکن کسی پارسی عورت کو غیر پارسی مرد

سے شادی کرنے کا حق حاصل نہیں ہے یہاں تک کہ اسے آتشکدے میں داخل ہونے کی اجازت بھی نہیں ہے۔

**قبائلی مذاہب** قبائلی عورتیں اپنے خاندان اور گروپ کی نہ ہی رسوم اور عبادت میں حصہ لے سکتی ہیں لیکن مخصوص دیوتاؤں کی پوجا میں حصہ لینے کی ممانعت ہے۔ وہ قبیلے میں مادی نظام ہے عورتیں سرور و دیوتاؤں کی پوجا کرتی ہیں۔ ہندوؤں کے زمانے میں عورت کے ساتھ نجاست کا تصور اور اس زمانے میں اہم نہ ہی رسومات کی ادائیگی سے علیحدگی کا دواج ہندوستان کے سارے قبیلوں میں ہے۔ چونکہ یہاں عورتیں روزی کاتے ہیں بدوی ہیں، اس لیے ان کو سماجی طور پر کافی آزادی حاصل ہے۔ لیکن بنیادوں اور قبائلی کونسلوں میں جن کام اجتماعی غیباؤ اور اخلاق عامہ کی دیکھ بھال ہے۔ عورتوں کا کوئی مقام نہیں ہے۔

جو کچھ اذکار کیا گیا ہے، اس سے یہ بات ظاہر ہے کہ کسی مذہب میں بھی عورت کی حیثیت میں کوئی بنیادی فرق نہیں ہے۔ انیسویں اور بیسویں صدی کی اصلاحی تحریکیں جیسے ہندوؤں میں برہمنیسم، آریہ سماج، پارہنیا سماج اور مختلف فرقوں میں ایسی طرح کی دوسری اصلاحات نے چین کی شادی، یواؤں سے بدسلوکی کے خلاف کراڈ اٹھائی۔ اور عورتوں کو تعلیم اور حقوق ملکیت دے جانے کا مطالبہ کیا۔ ان تحریکوں کے لیڈروں کو سماجی اور مذہبی اصلاحات کو ایک دوسرے سے الگ کرنے میں بڑی مشکلات پیش آئیں، لیکن سب مذاہب میں ایک ساتھ اصلاح کے مقصد میں وہ کامیاب نہ ہو سکے، کیونکہ ان سب فرقوں کے قدامت پرست طبقوں اور حکومت نے ان کوششوں کی مزاحمت کی۔ اس لیے ان تحریکوں کا دائرہ عمل دو لحاظ سے محدود رہا۔ ۱۷۰۰ ہائے اس کے اس میں ایک متحد تحریک چلائی جاتی جس سے پورے معاشرے میں تبدیلی آتی ہر مذہب میں ایک ایک تحریکیں چلیں۔ (۲) ان کا مقصد صرف گھر کی حد تک عورت کی حیثیت میں تبدیلی تھا۔ اور خاندان میں اس کی عزت و وقار کا تحفظ کرنا تھا۔ بہر حال ان تحریکوں کا سب سے نمایاں اثر پشیموری متونہا طبقے پر پڑا اور ان تحریکوں کا جو سطح نظر تھا وہ ہندوستانی سماج کے اس

جیتے کے تہذیبی ورثے کا ایک حصہ بن گیا۔ ان معطلین کو اپنے جیتے کی عورتوں کی محرومیوں کو دور کرنے کی زیادہ فکر تھی اس لیے انہوں نے اس کے خلاف آواز نہیں اٹھائی کہ عام طور پر سماج میں کتر مقام چرنے کی وجہ سے عورتوں کو دبا یا دور کچلا جا رہا تھا۔ انہوں نے دینے سماجی عمل میں عورت کے حصہ لینے کی ضرورت اور اس سے متعلق مسائل پر بھی غور نہیں کیا۔ یہ کام انہوں نے ہاتھ گا ندھی اور آزادی کی قوی تحریک کے لیے چھوڑ دیا کہ وہ عورتوں کی آزادی کی تحریک کو اس بڑی تحریک کے تحت چلائیں۔ جس کا مقصد بھی کمزور فرقوں سے عدم مساوات کو دور کرنا تھا۔ اور خاص طور پر ان فرقوں سے کہ جو سماج کے ظلم و جور کا شکار تھے۔

### سلسلہ نسب کا نظام

ہندوستان میں سلسلہ نسب کے نظام ہیں۔ مادری نظام اور پدری نظام۔

وہ قریب جن میں مادری نظام دائر ہے۔ ان کی بڑی آبادی ملک مادری نظام کے جنوب مغرب اور شمال مشرق میں ہے۔ کیرالہ کی نائٹ، تھیلا اور دکشا وپ توہ میگھالیہ کی گارا اور خاسی قوم آسام میں۔ یہاں کی بڑی آبادی اسلام اور عیسائیت کو ماننے والی ہے مگر شادی اور رشتہ داری کے طور طریقوں پر اس کا کوئی خاص اثر نہیں ہے لیکن انہیں صدی پس تجارتی معیشت، تعلیم اور پیشے کے سلسلے میں نقل مقام کی ضرورتوں نے میاں بیوی کی سکونت وراثت کے قوانین اور اس سے متعلق دوسرے حالات میں تبدیلیاں پیدا کی ہیں۔ جس کا اثر یہاں بھی ہے۔

مادری نظام میں سلسلہ نسب عورت سے چلتا ہے۔ مگر اقتدار عورت کے خاندان کے مردوں کو حاصل ہے۔ مادری نظام ایسی معیشت سے وابستہ ہے جس میں عورت معاشی طور پر مرد کی دست نگر نہیں ہوتی ہے۔ سوائے نائٹ قوم کے ان لوگوں کی عورتوں کے عذر و احت پینہ ہیں، وادی بکالے کا کام نہیں کرتی ہیں۔ لیکن جائیداد میں انہیں برابر سے حقوق حاصل ہیں۔ عورتوں پر پابندیاں ان کی گراؤں میں پائی جاتی ہیں جہاں

تربیت کے دوران اس باب کو اس سے بالکل محروم نہیں ملتی ہے۔ لڑکے لڑکی کے درمیان دوا  
ملا کر کھانے پینے اور تعلیم میں جو فرق پڑتا جاتا ہے، اس کا تعلق براہ راست اسی رہیے  
سے ہے۔ قبائلی اور دیہاتی علاقوں میں لڑکی کی کلیہ کے حقوق بہت محدود ہیں۔ مرد اسی  
اس کے جائیداد کا مالک اور وہی اس کا وارث ہوتا ہے۔ ایک بیوہ کو اپنے شوہر کی جائیداد  
سے فائدہ اٹھانے کا حق اسی صورت میں ہے کہ وہ دوسری شادی نہ کرے۔ علیحدگی یا طلاق  
کی صورت میں بچے اس کے پاس رہ سکتے ہیں لیکن اس شرط پر کہ بڑے بچے کے بعد وہ  
باپ کے ۱۴ کے رہنے جائیں۔ اس تہذیبی تصور سے کہ عورت کا دل محض امدادی ہے  
پر مبنی سلسلہ نسب اور بچہ کی سکونت شوہر کے گھر میں ہوتی ہے۔

### خانہ انی عظیم

ہندوستان میں عام طور پر خانہ انی عظیم مشترکہ خاندان کی صورت میں نظر آتی ہے، جو  
جبری مردوں پر مشتمل ہے۔ اس کا حق ملکیت مساوی اور آمدنی و خرچ کا بجٹ مشترک  
ہوتا ہے۔ ساتھ رہتے بھتے اور کھاتے پکاتے ہیں۔ اگرچہ یہ طرز زندگی نئے زمانے کے طور  
پر ترقی یافتہ شہروں میں سکونت اختیار کرنے اور سماجی و معاشی تبدیلیوں سے بہت کچھ  
متاثر ہوا ہے۔ مشترکہ خاندان کا طرز زندگی زیادہ تر زچہ داروں، کمزور باری لاگوں اور  
دوسری اونچی ذاتوں کے خاندانوں میں پایا جاتا ہے۔ قبائلی لوگوں میں جد اگانہ گھربار  
کا طریقہ خانہ انی عظیم کا مقبول طرز زندگی ہے۔ ایک عورت سے یہ توقع کی جاتی ہے کہ  
اپنے آپ کو وہ سسرال کے طریقوں کے مطابق ڈھالے جہاں وہ شادی کے بعد جا کر  
رہتا ہے۔ سسرال میں اس پر کڑی پابندیاں لگادی جاتی ہیں، گھر کے اچھے فیصلوں میں  
اس کا بہت کم یا بالکل دخل نہیں ہوتا ہے۔ وہ بلا واسطہ اپنی ساس کے تابع فرمان  
نہیں ہے۔ گھر میں اس کی حیثیت اس پر منحصر ہوتی ہے کہ گھر کی آمدنی میں اس کے شوہر  
کا کتنا حصہ ہے۔ ادنیٰ اور متوسط طبقے میں اس کا اختیار اس پر ہوتا ہے کہ وہ بھیڑ  
کھانا لاتی ہے۔

توسط طبقے میں بڑی بڑی مائیں حوا کی نظر سے دیکھی جاتی ہیں۔ خاندان کے  
اہم فیصلوں میں ان کی رائے مان لی جاتی ہے۔ بچہ نے جو جائیداد لیا ہے اس کے مطابق خاندان

لوگ گروپ کے حدود قائم رکھنا چاہتے ہیں، ذات اور خاندان کی حیثیت کو برقرار رکھنا چاہتے ہیں، تاثر عورتوں پر بہت سی پابندیاں ہیں۔ لیکن گامد و خاص اور مکشادیت قوموں کی عورتوں کو نقل و حرکت کی زیادہ آزادی حاصل ہے۔ اس لیے کہ وہ روزی کی فراہمی میں مدد کرتی ہیں۔

مادری نظام میں بعض باتوں میں کچھ لازمی تضاد پائے جاتے ہیں۔ اقتصاد خاندان میں مردوں کے ہاتھوں میں ہوتا ہے۔ لیکن گروپ کا تیس عورتیں کرتی ہیں۔ شوہر بیوی کی برادری میں شامل نہیں کیا جاتا ہے اور بیوی بچوں پر اس کے حقوق کم سے کم ہوتے ہیں۔ جائیداد بیوی کے ہاں بھائیوں یا مائیں چا کا کنٹرول ہوتا ہے۔ بچے کی ضرورتوں کے تحت نقل و مقام اور میشت کے نظام کی تجدید کے نتیجے میں اگر بیوی بچہ ساتھ ہوں تو ان پر شوہر کے حقوق بڑھ جاتے ہیں، لیکن اس کی وجہ سے مادری نظام میں خلل پڑتا ہے۔ تاثر اور تراویہ دی کا تو شیرازہ ہی بھرتا نظر آتا ہے، کچھ تو سیاسی اور معاشی تبدیلیوں کی وجہ سے اور کچھ شادی کے قوانین نے برقرار کو یہ حق دیدیا ہے کہ وہ ایک سے دو اپنے حق کا مطالبہ کر سکتا ہے۔ تاثر عورتوں نے تعلیم کے مواقع سے فائدہ اٹھایا ہے اور اس بناء پر کہ وہ صاحبِ بحیثیت اور نسل کی چھانے والی ہیں پرستورِ غربت ہی جاتی ہے برخلات اور مادری نظام رکھنے والی قوموں کے تاثر عورتوں پر ایک آچلے ہی پابندیاں تھیں، جو انہیں گھر میں رہنے پر مجبور کرتی ہیں، دوسرے انہوں نے شادی کے برہمنی طور طریقے، جیسے بھیڑ کا دستور اختیار کر لیا ہے، اس لیے سلاک میں ان کی حیثیت کم ہو گئی ہے۔

۲۔ چوری نظام ہندوستان کی آبادی کی اکثریت پوری ہندو مت کے نظام کی پیرو ہے۔ مرد کو نسل اور خاندان کے کام کو پانی رکھنے والا سمجھا جاتا ہے۔ لاک کا چیز دوسرے خاندان میں چلا جاتا ہے۔ اس لیے نظام میں اس پر زور دیا جاتا ہے کہ شادی کے وقت لاک اپنے شوہر کی برادری میں منتقل ہو جاتی ہے۔ اس کا اثر عورت کی سماجی حیثیت اور قانونی حقوق پر پڑتا ہے۔ صرف بیٹا ہی اپنے خاندان کے لیے ضروری مذہبی ریس اور کر سکتا ہے۔ سماجی اور تہذیبی دباؤ کی وجہ سے لاک کا شادی کرنا ہی ہے۔ وہ ایک دھج بھی جاتی ہے۔ اس لیے اور بھی کو اس کی پرورش اور

فیصلوں میں وحدت کا رول برائے نام ہے، لیکن ان معاملات میں جن کا تعلق بیٹیوں سے ہوتا ہے، ماؤں کے فیصلے کو کچھ تھوڑی بہت اہمیت حاصل ہے۔ مگر یہ معاملات بھی سائنس کا حکم چلتا ہے۔ اور اکثر سائنس کے سامنے یہ ہوگی کہ کئی حیثیت نہیں ہوتی ہے۔ معمولی ماؤں کی طرح کام میں جٹی رہتی ہے، لیکن جب سائنس لوڑھی یا بیوہ ہو جاتی ہے تو اس کا اقتدار کم ہو جاتا ہے اور بیوہ کو خاندان کے فیصلے کی جوی کی حیثیت سے اہمیت حاصل ہو جاتی ہے۔ ہمارے جائزے کے مطابق عورتوں کے اپنے سسرالی رشتہ داروں سے پردہ کرنے کے مختلف درجے ہیں۔ ایسی عورتیں جو اپنے سسر سے پردہ کرتی ہیں۔ ہریانہ میں سب سے زیادہ ہیں (۲۵ فیصدی) راجستھان میں (۱۸ فیصدی) اور دہلی میں (۸ فیصدی)۔ یہ اوسطاً جنوبی ہندوستان کی ریاستوں میں کم ہے۔ کیونکہ وہاں پر پردے کا رواج کبھی بھی زیادہ نہیں رہا ہے۔ عورتیں اپنے بچے سے دوسرے شہری علاقوں میں رہتی ہیں اور ان کو گھونٹنے پھرتے، لٹے چلنے کی آزادی ہے خصوصاً اس صورت میں جبکہ وہ اپنی رہائش گاہ کو خاندان کی آمدنی میں اضافہ بھی کرتی ہوں۔ ایک چھوٹے خاندان میں جہاں عورت کو کسی کی تابعداری نہیں کرنی پڑتی ہے۔ اس پر کم پابندیاں عائد ہوتی ہیں اور وہ خود اپنے گھر کی مالک بھی جاتی ہے۔

### شادی

ان معاشرہ میں جہاں چوری نظام رائج ہیں، شادی کے معنی یہ ہیں کہ لڑکی شادی کے بعد اپنا پیدائشی گروہ چھوڑ کر شوہر کے گروپ میں شامل ہو جائے۔ کم سن کی اور ان باپ کی طے کی ہوئی شادیاں عام طور پر پسند کی جاتی ہیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ لڑکی کی دوسرگی کو بہت اہم سمجھا جاتا ہے۔ مگر تریا برادری میں شادی کرنے پر پابندی عائد ہے۔ مسلمانوں میں یہ پابندی نہیں ہے۔ ان کے یہاں شادی بیاہ عام طور پر قریبی عزیزوں میں ہوتا ہے، تاکہ خاندان کی جائیداد گھر میں رہے۔ جنوبی ہندوستان میں ہندوؤں میں بھی رشتے کے بھائیوں سے شادی کا عام دستور ہے۔ تعلیم اور روشنی خیالی کی بنا پر شہری علاقوں میں شادی میں لڑکے لڑکی کے انتخاب کا طریقہ بدل گیا ہے۔ ابھی حال میں ہم نے جو جائزے لیے تو معلوم ہوا کہ نئی نسل زیادہ تر ماں باپ کی طے کی ہوئی



شادیوں کو زیادہ ترجیح دے رہی ہے۔ حالانکہ آزادی سے قبل کے عہد میں نوجوان اپنی پسند کی شادی کو ترجیح دیتے تھے۔

ماں باپ کی طے کی ہوئی شادیوں میں کئی ایسے نمایاں پہلو ہیں، جن سے عورت کی کٹر حیثیت کا اظہار ہوتا ہے۔ لڑکی شادی سے پہلے لڑکے اور اس کے خاندان والوں کے سامنے پسند کے لیے پیش کی جاتی ہے۔ کینا دان، کی رسم میں باپ اپنی کنواری بیٹی کو دولہا کو دان کرتا ہے۔ شادی میں لین دین بھی عورت کی حیثیت کم کرنے کا ایک اور مظہر ہے۔ اس کا رواج خاص طور سے شمال وسطی اور مغربی ہندوستان میں ہے۔ شمالی ہندوستان میں دولہا اور اس کے ماں باپ کو لڑکی کے ماں باپ سے تحفے تحائف لینے کا حق ہے، مگر دولہن کے ماں باپ داماد کے گھر ایک وقت کھانا کھانا بھی اچھا نہیں سمجھتے ہیں۔

اونچی ذات کے مرد کی شادی نیچی ذات کی لڑکی سے ہوتی ہے، یہ رواج بھی عورتوں کی حیثیت پر اثر ڈالتا ہے۔ اس کا رواج شمال ہندوستان کے راجپوتوں، جاٹوں اور قبیل برہمنوں اور دوسرے گروہوں میں ہے۔ ان لوگوں کے بیٹاں لڑکیوں کو بچپن میں قتل کرنے کا رواج ایک حد تک اسی وجہ سے تھا کہ انہیں اونچی ذات میں لڑکی کے لیے مناسب برکتا مشکل ہوتا تھا۔ بعد ازاں لڑکی کی شادی نیچی ذات میں کی جاتی تھی جہاں چیز بہت زیادہ لیا جاتا تھا۔

**تعدد ازدواج** تعدد ازدواج کی دونوں شکلیں یعنی ایک شوہر کی کئی بیویاں ہونا اور ایک بیوی کے کئی شوہر ہونا ہندوستان میں پائی جاتی ہیں۔ ایک بیوی کے کئی شوہر ہونے کا رواج کچھ اچھوت قبیلوں تک ہی محدود ہے۔ جیسے نیلگری کی توڈا قوم میں، اتر پردیش کے ضلع جونسرہ کی کھاسی قوم میں، ہماچل پردیش کے لالہ، کٹورہ اور آبپٹی قوموں میں۔ ایک شوہر کی کئی بیویاں ہونے کا رواج ہندوستان کے اکثر حصوں میں عام تھا۔ جو عورت کے لیے توہین آمیز اور اس کے وقار کے منافی تھا۔ خلاصہً سماجی و قلمی اصلاحی تحریکوں کی خصوصیت تھی، جو انیسویں صدی میں چلائی گئی تھیں۔ ایک مذہبی کے اصول کو تعلیم یافتہ لوگوں نے بڑی حد تک مان لیا ہے مگر تعدد ازدواج کا منکاح ہم نے جہاں بھی رپورٹ میں استعمال کیا ہے، کئی بیویاں ہونے کے معنی میں کیا ہے۔

مصلحتیں کا اس معاملے پر اختلاف رائے تھا کہ اس رواج کو ختم کرنے کے لیے کیا طریقے اختیار کیے جائیں۔ کچھ لوگوں کا خیال تھا کہ قانونی طور پر اس کی ممانعت کر دی جی چاہیے۔ کچھ لوگ کہتے تھے کہ تعلیم کے پھیلنے سے یہ رواج خود بخود ختم ہو جائے گا۔ کچھ تو اس سماجی و توہماتی رجحان کے وجہ سے اور کچھ ان طبقوں میں جن میں کئی بیویاں رکھنے کا رواج تھا، مادی غرضش حال کی کمی کے باعث یہ رواج پچھلے چند سال میں بڑی حد تک کم ہو گیا ہے۔

تعداد ازدواج کو متوجہ کرنے کی مانگ کو گاندھی جی اور حور توں کی تحریروں کی وجہ سے بڑی تقویت ملی۔ چنانچہ بعض صوبوں اور ریاستوں وغیرہ میں اس مسئلے میں آزادی سے پہلے ہی اس طرح کے قانون پاس کر دیے تھے۔ اور آخر کار سن ۱۹۵۴ء میں میرٹج ایکٹ کے تحت سب ہندوؤں کو تعداد ازدواج کی ممانعت ہو گئی۔

موجودہ قانون کی رو سے صرف مسلمانوں کو بیویاں رکھنے کی اجازت ہے۔ سن ۱۹۷۱ء میں جو مردم شماری ہوئی، اس کے مطالعہ سے معلوم ہوا ہے کہ بہت اور فرقوں میں بھی اس کا رواج اب تک باقی ہے۔ اگرچہ کئی دہائیوں سے اس کا رواج کم ہو رہا ہے۔ تحقیق سے معلوم ہوا ہے کہ ہندوؤں میں تعداد ازدواج کی شرح ۵.۸ فیصد اور مسلمانوں میں ۷.۷ فیصد ہے۔ جین مذہب کے ماننے والے لوگوں میں ۶.۷

فیصد اور بدھ مذہب کے پیرو لوگوں میں ۸.۷ فیصد اور قبائلی قوموں میں ۱۲.۵ فیصد ہے۔ صرف قبائلی قومیں ایسی ہیں جن میں تعداد ازدواج پچھلے سالوں میں بڑھ گیا ہے۔ اگرچہ اکثر قبائلی قوموں میں کئی بیویاں رکھنے کی اجازت ہے۔ لیکن ہم کو معلوم ہوا ہے کہ زیادہ تر کئی شادیاں قبیلے کے سردار ہی کرتے ہیں۔ عام طور پر یہ لوگ کئی شادیاں کرنے کے لیے جو از پیش کرتے ہیں۔ بیوی کا ہاتھ جو ۱۰-۱۵ سو روپے شادی پر سے معاشی فائدہ حاصل ہوتا۔ عزت و کار میں اضافہ ہوتا۔ ہمیں یہ بھی معلوم ہوا ہے کہ جمائی مذہب کی پیرو قبائلی قوموں میں بھی کئی شادیاں کرنے کا رواج ہو۔ مگر شادیاں پر راج میں نہیں ہوتیں۔ بلکہ مرد و عورت کے مطابق شادی کو تسلیم کر لیا جاتا ہے۔

غیر قبائلی قوموں میں بھی کئی شادیاں کرنے کی کہ اس قسم کی وجوہ بتائی جاتی

ہیں۔ بیوی کا ہاتھ بن اولاد دینے کا نہ ہونا، بیوہ بھادو سے شادی کرنے کا رواج (جو اب تک کچھ قوموں میں ہے)۔

تعدد ازدواج کی ایک اور سماجی وجہ ادھر کچھ سالوں سے پیدا ہو گئی ہے۔ جاہل بیوی اور تعلیم یافتہ شوہر کے درمیان تبادلہ خیالات کی دشواری کی وجہ سے جاہل بیوی اور تعلیم یافتہ شوہر میں دھوئے زمانے کے محرکات سے متاثر ہوتا ہے، ہندو کا بعد پیدا ہو جاتا ہے۔ یہ صورت حال عام طور پر بچپن کی شادی کی وجہ سے پیش آتی ہے۔ ایسی صورتوں میں عورتیں اگر طلاق لینا بھی چاہیں، تو نہیں لے سکتیں چونکہ وہ معاشی اور سماجی طور پر مرد کی محتاج ہوتی ہیں، اور ایک وجہ اور بھی ہے کہ اکثر طلاق کی خاندان دونوں کی طرف سے مخالفت بھی ہوتی ہے۔

ان قوموں میں جہاں عورت خاندانی آمدنی میں اضافہ کرتی ہے، دہلی تعدد ازدواج کا محرک معاشی فائدہ ہوتا ہے۔ ہندو سلطان دونوں دستکار گروہوں میں اسی لیے کئی شادیاں ہوتی ہیں کہ بجائے اس کے کام اجرت پر کو انہیں، بیویوں سے کرایے ہیں جو کہیں سستا پڑتا ہے۔ جیسے مٹی پور میں تعدد ازدواج کا بہت رواج ہے۔ اس کا صریح تعلق اس بات سے ہو کہ یہاں عورتیں معاشی حیثیت سے خود کفیل ہوتی ہیں۔ اپنے کام کی اجرت سے نہ صرف یہ کہ بچوں کا بار اٹھاتی ہیں، بلکہ شوہر کی آمدنی میں بھی اضافہ کرتی ہیں۔

اگرچہ تعدد ازدواج کا رواج مسلمانوں میں اتنا زیادہ نہیں ہے جتنا کہ عام طور پر سمجھا جاتا ہے۔ لیکن ہمیں پتہ چلا ہے کہ مسلمان عورتوں میں اس بات پر ناراضگی ہے کہ تعدد ازدواج کی قانونی طور پر کیوں اجازت ہے۔ وہ کہتی ہیں کہ جب بھی انھوں نے اس کے خلاف کہا ہے تو اس کی مخالفت کا سامنا انھیں کرنا پڑا ہے۔ مسلمان عورتوں کو اس سلسلے میں سماجی تحفظ حاصل نہیں ہے۔ اگرچہ ہم یہ جانتے ہیں کہ صرف قانون کسی رواج کو ختم نہیں کر سکتا، لیکن قانون سماج کے لیے مہیا و مقرر کرتا ہے، اور ہیکل ضمیر کو بیدار کرتا ہے، ہم اس بات کو پسندیدہ بات نہیں سمجھتے ہیں کہ مسلمان عورت کو اس رواج کے خلاف جدوجہد کرنے میں سماجی طور پر کوئی مدد نہیں دی جاتی ہے۔

ہندوؤں میں تعدد ازدواج اب تک جاری رہنے کا سبب یہ ہے کہ عام طور پر عورتیں قانونی حقوق سے محروم ہیں اور ساج میں یہ رواج اب بھی مقبول ہے۔ یہ بھی معلوم ہوا ہے کہ بعض حالات میں شوہر بیویوں کو مجبور کر کے ایسا دستاویز نکھوایے ہیں جس میں بیوی کی طرف سے شوہر کو دوسری شادی کی اجازت ہوتی ہے۔ اور عورتیں یہ خیال کرتی ہیں کہ اب وہ اپنے قانونی حق سے محروم ہو گئی ہیں۔ اس لیے ان خلیوں کو جو عورتوں کی ترقی اور آزادی کے لیے کام کر رہی ہیں۔ تعدد ازدواج کے خلاف یہ ہم چلائی چاہیے کہ ایسے مردوں کو جو ایک سے زیادہ شادی کریں برادری سے خارج کر دیا جائے اور اسے حاکم کو اس کے خلاف اسیادنا چاہیے۔

**دلہن کی قیمت اور جہیز** | شادی کے سلسلے میں روپے کا جو بین دین ہوتا ہے، اس کی دو خاص صورتیں ہیں۔ ایک جہیز اور دوسرے دلہن کی قیمت کی صورت میں۔ جہیز تو دلہن کے ساتھ دولہا والوں کے یہاں جاتا ہے اور دلہن کی قیمت دولہا اپنے سسرال والوں کو ادا کرتا ہے۔

دلہن کی قیمت وصول کرنے کا رواج ان جماعتوں میں ہے جن میں پدری نظام رائج ہے اور غیر قبائلی قوموں کی درمیانی اور نیچی ذاتوں میں بھی پایا جاتا ہے۔ تقریبی طور پر یہ قیمت نقد اور اشیاء کی صورت میں دلہن کے باپ کو اس پرے میں ادا کی جاتی ہے کہ لڑکی کا اختیار اب دولہا اور اس کی برادری والوں میں منتقل ہو گیا ہے۔ اس میں یہ خیال مضمر ہے کہ یہ اس نقصان کی تلافی ہے جو دلہن کے گھسے والوں کو کمانے والے فروگے جانے سے ہوتا ہے۔ جن قوموں میں یہ رواج ہے وہ لڑکیوں کو جوہر نہیں سمجھا جاتا ہے اور الزامین ان کی شادی کے خیال سے گھبرانے نہیں ہیں۔ کیونکہ لڑکی شادی سے پہلے بھی اور شادی کے بعد بھی اپنے خاندان کو مال فائدہ پہنچاتی ہے۔ بہر حال اس لین دین میں بازاری سودے کا رنگ ہے۔

ایک اور دستور بھی ہے جس کی رو سے شوہر اپنی بیوی سے بدسلوکی کرے تو وہ کچھ معاوضہ دے کر شوہر سے اپنا بیچنا چھڑا سکتی ہے۔ یہ دستور اچھا ہے کہ اس سے عورت کو اپنے ناپسندیدہ شریک زندگی سے نجات مل جاتی ہے۔ لیکن کبھی کبھی اس دستور کا ناجائز استعمال بھی ہوتا ہے کہ کسی مرد سے کچھ معاوضہ لے کر بیوی کو

شوہر اس کی مرضی کے بغیر کسی دوسرے مرد کے حملے کر دیتا ہے۔ یہیں معلوم ہوا ہے کہ اس رسم کے خلاف (جو پناہل پر دیشیں میں دیت، اور دھبہ پر دیشیں میں ناتر، بھلائی بجا) عام طور پر عورتوں میں بہت ناراضگی پائی جاتی ہے۔

غریب قوموں میں دلہن کی قیمت وصول کرنے کے رواج کا بڑا سبب یہ ہے کہ ان باپ ہما جنوں کے عام طور پر مقروض ہوتے ہیں جس کا نتیجہ یہ ہے کہ وہ ایک طرح سے ان کے خلام بن جاتے ہیں۔ یہیں ایسی رپورٹیں بھی ملی ہیں کہ کچھ مند راجہ ہرست ذاتوں اور یوپی کی قبائلی قوموں میں شوہر اپنا قرض جو وہ شادی کے وقت لیتے ہیں بیویوں کو اس قرض کی ادائیگی کے لیے عصمت فروشی کے لیے خود ان کے پاس بھیج دیتے ہیں اجن کے وہ مقروض ہوتے ہیں۔ دلہن کو خریدنے کی رسم کو ختم کرنے کی سخت ضرورت ہے۔ وہ اس طرح ختم ہو سکتی ہے کہ اس تصور کو بدلا جائے کہ عورت کسی کی ملکیت ہے۔ اور اسی کے ساتھ ان قوموں کی حالت اور زندگی کو بہتر بنانے کی کوشش کرنی چاہیے۔

دلہن کی قیمت کے بدلے چیزیں رسم کا اختیار کرنا لڑکی اور اس کے خاندان یا گروپ کی سماجی حیثیت کو بلند کرنے کی کوشش ہے کیونکہ چیز کا تصور ادنیٰ ذاتوں سے وابستہ ہے۔ یہیں یہ رپورٹیں ملی ہیں کہ اس تبدیلی کے بدولت لڑکی کی قدر و قیمت اپنے خاندان میں کم ہو گئی ہے، جہاں وہ فائدہ کے بجائے نقصان کا باعث بن جاتی ہے۔ اس میں کوئی شک نہیں ہے کہ یہ صورت حال اس کا نتیجہ ہے کہ عورتوں کو روزی پیدا کرنے کے مشاغل سے الگ رکھا گیا ہے جس سے ان کی روزی کمانے کی صلاحیت جاتی رہا ہے۔

چیز کے تصور میں مختلف علاقوں میں حیرت انگیز طور پر اختلاف ہے۔

۱۔ بعض جگہ اس کا تصور اس عطیہ کا ہے جو دلہن کو دیا جاتا ہے جس کی مقدار اکثر پہلے سے طے ہوتی ہے اور جس سسرال والوں کی ملکیت ہوتا ہے۔

۲۔ بعض جگہ یہ ایک ایسا عطیہ ہے جو دولہا کو شادی میں یا شادی سے پہلے اس کے سسرال والوں کی طرف سے ملتا ہے۔

۳۔ کہیں اسے لڑکی کے ساتھ سسرال والوں کو بھی تحفے تحائف کی صورت میں دیا

ہندوؤں اور مسلمانوں میں چیز کی رسم کا جو اذان چیزوں پر مبنی ہے۔ بہت سے لوگ اسے قبل وفات ترک سمجھتے ہیں جو لوگوں کو اپنے خاندان سے ملتا ہے۔ بعض کا خیال ہے کہ یہ ایک طرح کا بید ہے جو معاشی بحران میں دھن کے کام آئے۔ کچھ لوگ اسے دولہا دھن کے لیے گھر کے اسباب خانہ داری بتیا کرنے کا ذریعہ خیال کرتے ہیں۔ لیکن اصل میں چیز کا تصور یہ ہو گیا ہے کہ یہ لڑکی کے لیے اچھا اور مناسب برہنہ حاصل کرنے کے لیے بہت ضروری ہے۔ تاکہ اس کی ضمانت ہو کہ لڑکی اپنے گھر کے مقابلے میں دولہا کے گھر اپنے معیار سے زندگی گزارے گی۔ چیز کی رسم کا ایک اہم محرک یہ بھی ہے کہ ملک میں مختلف طبقوں میں معاشی اور سماجی عدم مساوات بڑھ گئی ہے۔ چیز کا رواج ہر طبقے میں ہے۔ چیز جو رقم خرچ کی جاتی ہے وہ سینکڑوں سے لے کر لاکھوں تک ہوتی ہے چیزوں میں برتن اور زیورات سے لے کر فربہ پیرا موٹر اور ایرکونڈیشنر تک ہو سکتے ہیں۔ اس میں دین کی تہ میں ایک ہی جو اڑھپا ہوتا ہے کہ لڑکی اور اس کے واسطے سے اس کے والدین کی حیثیت سماج میں بلند ہو جائے۔ لڑکی کے لیے مالی تحفظ حاصل کرنے کی خوشی کی وجہ لڑکی کے والدین دولہا اور دولہا والوں کے رحم و کرم پر ہوتے ہیں۔ ان سے ایسے مطالبے بھی کیے جاسکتے ہیں کہ ان کی معاشی مقدرت سے جن کو کوئی نسبت نہیں ہوتی ہے۔ اور اس طرح انھیں قرض کے بوجھ سے پیچھے دبا دیا جاتا ہے۔ اس لیے آج کی، اتنی صوبہ جات کا چیز کے رواج سے کوئی تعلق نہیں ہے۔

اس جائزے کے سلسلے میں ہمیں اپنے سفر کے دوران یہ معلوم ہوا کہ چیز کا رواج بڑھ رہا ہے۔ اصل میں یہ رواج شہروں میں تھا، لیکن اب یہ رواج دیہاتوں اور ان قوموں میں بھی رائج ہو گیا ہے جن میں اس سے پہلے نہیں تھا۔ چیز کی بڑھتی ہوئی مانگ اور مشاوری میں جو دھنم دھام ہوتی ہے۔ اس کا لوجہ خاندان کی مالی حالت پر زبردست پڑتا ہے۔ اور بے چاری نو عمر لڑکی کو نامتصلاً مقابلے کا سامنا کرنا پڑتا ہے جس میں یہ دیکھا جاتا ہے کہ چیز کتنا ملے گا۔ اس کی بہنی کوئی قدر و قیمت نہیں جوتی ہے۔ شادی کی بات چیت پر ازادی میں دھن کا رنگ چڑھ جاتا ہے۔ جس سے ایک ایسی فضا پیدا ہو جاتی ہے کہ جس میں شان و شوکت اور نمودنیش کے غلط تصور رواج فرم رہے پاتے ہیں۔ اور اس سے اس خیال کو تقویت ملتی ہے کہ عورت جو خاندان کا کام

کرتی ہے وہ پیداوار نہیں ہے اور یہ عورتوں کو طفیلی زندگی بسر کرنے کے لیے بڑھاوا دیتا ہے۔ کالے وطن کی آمدنی اور ایسے روپیہ ہے جس کا انکم ٹیکس سے بچنے کے لیے حساب کتاب نہیں رکھا جاتا ہے چیز کی شرح بڑھتی ہے جس سے ان خاندانوں کو جو حلال اور اوسط دہے کی آمدنی رکھتے ہیں قرض لینے پر مجبور ہونا پڑتا ہے جس کا انھیں بھاری سود بھی دینا پڑتا ہے۔ لڑکے والے چیز اپنے لڑکے کے تعلیمی اخراجات کے معاوضے کے طور پر لیتے ہیں۔ اس لیے ایسے والدین جن کی کئی لڑکیاں ہوتی ہیں مجبوراً دوسرے سوچ سے بچنے کے لیے لڑکیوں کو تعلیم نہیں دلاتے ہیں۔ یہ بھی دیکھا گیا ہے کہ لڑکی اگر بڑھی نکلی ہوتی ہے تو اس کے والدین کو زیادہ چیز دینا پڑتا ہے کیونکہ اس کے لیے زیادہ تعلیم یافتہ لڑکا چاہیے جو زیادہ چیز کی توقع کرتا ہے۔

ہمارے خیال میں چیز کا تصور علاوہ اس کے کہ عورتوں کے لیے زمین کو فروغ اور داخلی نقل کا سبب بن سکتا ہے، لیکن سوشلسٹ سماج کے مقصد کے منافی ہے۔ اور اس سے جنگ کرنے کے لیے متعدد طریقے اختیار کرنے کی ضرورت ہے۔ عورتوں اور مردوں میں بیداری پیدا کر دی جائے۔ شادی بیاہ کے رسوم میں اصلاح کی جائے عورتوں کے لیے روزگار کے مواقع فراہم کیے جائیں۔ ان کے مرد کے طفیل بن کر رہنے کے تصور کو قابلِ ملامت قرار دیا جائے۔ خاونداری سے تعلق کا سون کی قدر و قیمت پر نظر ثانی کی جائے اور اس کو معاشی لحاظ سے پیداوار کام دیا جائے۔ تحفوں اور چیز کی نمائش اور شادی میں شان و شوکت کے اظہار کے لیے بہت زیادہ خرچ کرنے پر پابندی لگادی جائے۔ اور عورتوں کی انجمنوں، اخبار، ریڈیو اور فلم کو اس رواج کی مخالفت میں خاص طور سے زور شور سے حصہ لینا چاہیے۔ اور عورتوں میں پرشکوہ پیدا کرنا چاہیے اس رواج کے اثرات ان کے لیے وقت کا باعث بنیں۔

**بیوگی** ہمارے اندازے کے مطابق جو ۱۹۳۱ کی مردم شماری پر مبنی ہے۔ وہ آخری مردم شماری تھی جس میں ذات پات کی تصریح کی گئی تھی

۱۹۴۱ فیصدی ہندوؤں میں اس وقت تک موصوفہ "دوسری شادی نہیں کی جاتی تھی۔" باوجود اس کے ایسے لوگوں کی تعداد نسبتاً کم ہے اور ہندو فرستے میں ایسے مصلحین بھی ہوئے ہیں جنہوں نے ثانوی اصلاح کی کوششیں کیں۔ لیکن بیوہ کی شادی اور

ناخوشگوار حالات کا مسئلہ اب تک موجود ہے اور اسے غیر اہم نہیں سمجھا جاسکتا ہے۔  
 ۱۹۷۱ میں دو کروڑ ۲۰ لاکھ بیوائیں تھیں، اس کے برخلاف ۱۹۵۱ میں ان کی تعداد ۲ کروڑ  
 ۲۰ لاکھ تھی۔ ۱۹۷۱ میں بیواؤں کی فی صد تعداد ۵۵ تھی جو گھٹ کر ۳۷.۵ رہ گئی تھی ۱۹۷۱  
 میں ان کی تعداد ایک ہزار نو سو کے مقابلے میں ۷۲ سو ہو گئی تھی۔ بیواؤں  
 کی تعداد ہر طرز پر زندگی مردوں سے زیادہ ہے۔ اس سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ بیوہ کی  
 شادی کی راہ میں اب بھی کافی رکاوٹیں ہیں۔ خاص طور سے بیوہ عورتیں شادی اس  
 لیے بھی نہیں کرتی ہیں کہ انھیں اپنے بچوں سے جدا ہونا پڑے گا۔

بیواؤں کے ساتھ سماج کا یہ رویہ مختلف معاشی اور سماجی سطحوں پر مختلف ہوتا  
 ہے، مگر یہ بات سماج کے بڑے حصے میں پائی جاتی ہے کہ بیوہ ہونے کے بعد عورتوں کا طرز  
 زندگی بدل جاتا ہے۔ ہمارے سرور کے مطابق ۵۶.۵ فی صدی ہندو ۱۹۶۱ء  
 صدی سلطان ۱۶۶۱ء فی صدی عیسائی اس قریب ہیں کہ بیوہ کا لباس الگ ہونا چاہیے  
 لیکن مذہبی رسموں میں بیوہ عورتوں کے حصے لینے کے سلسلے میں لوگوں کا رویہ کچھ بہتر ہوا  
 ہے۔ لیکن یہ بات بہت دلچسپ ہے کہ یہ تبدیلی سب سے زیادہ اونچی ذاتوں، کچھ مندرجہ  
 فہرست ذاتوں یا دھرمی بچی ذاتوں میں ہوئی ہے۔

باد جووان تھوڑی بہت تبدیلیوں کے جو بیواؤں کے سلسلے میں لوگوں کے رویوں  
 میں ہوئی ہے وہ ہمارے یہاں بیوہ کی جو حالت ہے وہ ہمارے معاشرے کے دامن پر بڑا  
 وارث ہے۔ ہم لوگ بنارس میں رہیں بہت سی بیواؤں سے ملے جو عورتوں کی زندگی بسر کر  
 رہی ہیں لیکن ان کے خاندان کے بے محنت لوگ یہاں چھوڑ گئے ہیں۔ یہ غیرات مانگ  
 کر یا ایسے ہی جھوٹے سونے کام کر کے اپنا پیٹ بھر رہی ہیں۔ ان میں سے اکثر ایسی ہیں  
 جو اپنے سے زیادہ اپنے بچوں کی آئندہ سہولتی و صحت کی خواہاں اور ان کے لیے نگران ہیں۔  
 صاحبِ املاک خاندانوں کی بیواؤں کو قانونی اصلاحات کی وجہ سے شوہر کی جائیداد  
 میں حصہ دینے سے ان کی حالت کافی بدھری ہے۔ حکومت کے اس فیصلے سے کہ سرکاری  
 ملازمین کی بیواؤں کو تاحیات پنشن، ساتھ میں بچوں کے لیے الائنس ان کے باقی ہونے  
 تک ملے گا، بیواؤں کا ایک حد تک مالی تحفظ ہو گیا ہے۔

**شادی کی عمر** اگرچہ اب ہندوستان میں پہلے کے مقابلے میں لڑکیوں کی شادی



کی عمر میں نہ پاؤں اضافہ ہوا ہے۔ لیکن دیہاتوں میں کم سنی کی شادی کا خاصہ حد تک رواج ہے۔ صرف اپنی برادری یا گوتہ کے اندر شادی کرنے اور اسی قسم کی دوسری پابندیاں جو مختلف علاقوں میں لگادی گئی ہیں نیز عورت کی صحت پر بہت زیادہ دورہ دینے کی وجہ سے کم سنی کی شادی کو بڑھاد اٹھا ہے۔ یہ بات معنی خیز ہے کہ زیادہ تر قبائلی اقوام اور گردوم ایسے ہیں جن کے یہاں کم سنی میں شادی نہیں ہوتی ہے۔ ملک کے مختلف حصوں میں ہیں کم سنی شادی شدہ بچیاں بھی ملی ہیں۔ لیکن جب اس بارے میں گفتگو ہوئی کہ شادی کس عمر میں ہونی چاہیے تو قریب قریب ہر شخص نے کہا کہ شادی کے لیے چودہ پندرہ سال کی عمر مناسب ہے ہیں کچھ روایتیں ملی ہیں کہ مندرجہ فہرست و اقوام میں لڑکیوں کی شادی اس لیے بھی کم سنی میں کر دی جاتی ہے۔ ان کی عزت اور بچے طبقوں کے لوگوں کی خوشیاں نفسانہ سے منوط ہوتی ہیں۔ کم سنی کی شادی اور بچاٹ کا ایک ایسا چکر میں جاتا ہے کہ جو آبادی کے اضافے نمایاں اور بچے کی صحت پر، عورتوں کی حیثیت اور تعلیم پر اثر انداز ہوتا ہے۔ شہری علاقوں میں لڑکیوں کی تعلیم اور برسر روزگار ہونا عزت واری ہونے کی وجہ سے لڑکیوں کی شادی کی عمر بڑھ گئی ہے۔ اس سلسلے میں شہری متوسط اور اونچے طبقوں کے جو رویے ہیں، ان کے مطالعہ سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ لوگ لڑکیوں کی شادی کی عمر مناسب ۱۶ سے ۲۴ سال تک سمجھتے ہیں۔

شادی کے دستور | اونچے طبقے میں شادیاں مذہبی رسومات کے ساتھ ہوتی ہیں، دوسری قوموں میں روایتی شادی کی مختلف شکلیں رائج ہیں۔ عام طور پر یہاں طلاق عید سے سادے طریقوں سے آسانی سے ہو سکتی ہے۔ مطلقہ اور اس عورت کی شادی کی تقریب جس کی علیحدگی ہوئی ہو مختلف علاقوں میں مختلف طریقے سے ہوتی ہے۔ اکثر قبائلی گردوموں میں بات چیت کے ذریعے شادی کرنے کو ترجیح دیتے ہیں، لیکن ان کے یہاں اس کی بھی گنتا بیشش ہے کہ مرد عورت کو بھٹائے جائے اور لڑکی کا اس پر اصرار ہو کہ وہ خود شوہر کو پسند کرے گی، تو ایسی شادیاں بھی عام طور پر قبول کر لی جاتی ہیں۔

### بدلتے ہوئے سماج میں عورتوں کا ردل

**ردل کی تعریف** | اگرچہ ہندوستانی ریاست نے عورتوں اور مردوں میں ردل کو تسلیم کیا ہے۔ لیکن عملی طور پر سماج میں ان کے ردل میں دلچسپی اور اختیار کیا جاتا ہے۔ حقیقی مساوات اس وقت تک نہیں ہو سکتی ہے کہ جب آئینی مسئلہ کو لوگ دل سے مانیں۔ ہندو علاقائی اختلافات کے ہندوستان میں عورت مرد کے بنیادی ردل کا تصور بڑی حد تک ایک ہے۔ عورت سے یہ توقع کی جاتی ہے کہ وہ اپنے اصلی کام خانہ داری کے امور کو انجام دے۔ گھر والی اور ماں کی حیثیت سے گھر کی دیکھ بھال کرے۔ لوگوں کے تہذیبی طرز فکر کے مطابق بچوں کی پرورش اور دیکھ بھال عورت ہی کا کام ہے۔ عورت کھیتوں میں کام کرے یا فیکری میں مکان کی تعمیر کے کاموں میں ہاتھ بٹائے یا دفتر وغیرہ میں کام کرے، اس سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ خانہ داری کا کام اسی طرح انجام دے جس طرح وہ عورتیں کرتی ہیں۔ جن کا واحد کام یہی ہے۔ گھر کے باہر عورت کا وہ ردل قابل قبول نہیں ہے۔ جو مردوں کا ہے۔ جماعت کے معاملات نہیں، یا امور حکومت کو انجام دینا جو بیلا شریک غیرے مردوں کا مخصوص میدان سمجھا جاتا ہے۔ گاؤں کی پنچائتیں یا ذات، برادری کی کابینہ مردوں ہی پر مشتمل ہیں (جہاں میں بعض مسلم ذات برادریاں بھی شامل ہیں)۔ مرد گھر کے باہر تو ہاتھ لاکام کر سکتے ہیں۔ مگر وہی کام گھر میں کرنا اپنے لیے کبر شان سمجھتے ہیں، اور اس کے انجام دینے کی توقع عورتوں سے کی جاتی ہے۔ مرد کھانا پکاتا، کپڑا سینا پیٹنے کے طور پر تو اختیار کر لیتے ہیں لیکن گھر میں یہ کام عورتوں کے لیے چھوڑ دیتے ہیں۔

عورتوں سے جس قسم کے اور جس مقدار میں کام کی توقع کی جاتی ہے وہ خلیق علاقوں میں اس قدر مختلف ہے کہ یہ تصور کہ کچھ کام مردوں کے لیے مخصوص ہیں اور کچھ عورتوں کے لیے من گھڑت معلوم ہوتا ہے۔ مثال خرقہ علاقوں میں کپڑا بننے کے کام پر بلا شریک غیرے عورتوں کا قبضہ ہے، لیکن ہندوستان میں کچھ ایسے بھی حصے ہیں کہ جہاں عورت کر گئے کو چھو بھی نہیں سکتی ہے۔ دستکار کلمہ کثیر میں مرد

کرتے ہیں اور پنجاب اور دوسرے صوبوں میں یہ کام عورتوں کا سمجھا جاتا ہے۔ کھیتی بڑی کے مسئلے میں عورتیں جو کام کرتی ہیں وہ مختلف علاقوں میں مختلف پڑتے ہیں۔ اس سے یہ مفروضہ غلط ثابت ہو جاتا ہے کہ بھاری کام مردوں کا حصہ ہے۔ شمالی پہاڑی علاقوں میں عورتیں دو دو تین تین سو پانچ روزنی کڑی کے گئے اٹھا کر لے جاتی ہیں۔ بیشتر پیرتے ہیں اور کڑی کاٹنے میں مدد کرتی ہیں۔ یہ اہم بات ہے کہ جو کام مردوں کے لیے مخصوص ہیں وہ اہم سمجھے جاتے ہیں۔

البتہ متوسط طبقے میں مرد اور عورت کے کاموں کو واضح طور پر الگ رکھا گیا ہے۔ وہ کام جو خاندان سے متعلق ہیں ان میں اور وہ کام جو روزی کمانے کے لیے گھر سے باہر کیے جاتے ہیں بہت واضح امتیاز برتنا جاتا ہے۔ اول الذکر کام صرف عورتوں کے کرنے کے سمجھے جاتے ہیں۔ یہاں تک کہ خاندانی کاروبار مثلاً پرچون کی دوکان، روزی یا بنائی کا کام، کھانے پینے کی چیزیں تیار کرنا اور ان کو محفوظ کرنا ان کاموں میں گھر میں رہ کر عورتیں جو مدد کرتی ہیں اس کو پیداوار سمجھا جاتا ہے جس کا نتیجہ یہ ہے کہ ان کی خدمت کو تسلیم نہیں کیا جاتا۔ ان کے نام مردم شادی میں مزدور پیشہ لوگوں کی فہرست میں نہیں لکھے جاتے۔ ان طبقوں کی عورتوں کے لیے جنہیں کوئی اور ہنر نہیں آتا ہے۔ اور اس قسم کے کاموں کو وہ اپنی روزی کمانے کا ذریعہ بناتی ہیں۔ یہ قابل افسوس بات ہے کہ عورتیں دوسروں کے چھوٹے بڑے کام میں اس سے خاندان کے وقار کو نہیں لگتی ہے۔

عورتوں کے لیے کرسی لطیف طرز میں حاصل کرنے سے یہ روایتی تصور بدل رہا ہے۔ پہلے لڑکیوں کی خدمت پر جو روک تھام ان باپ کی طرف سے ہوتی تھی، وہ بھی اب ہٹتی جا رہی ہے۔ ان عورتوں میں خاص طور سے جبکہ لڑکیاں کام کر کے اپنی روزی کمانتی ہیں، ابھی اپنے جینز اور شادی کے اخراجات کا بوجھ اٹھاتی ہیں۔ ان باپ اور چھوٹے بھائی بہنوں کا بوجھ اٹھاتی ہیں اور اسی لیے نچلے متوسط طبقے میں ایسی صورتیں نایاب نہیں ہیں کہ لڑکی کی آمدنی چلے جانے کے درمیان ان کی شادیاں نہیں کرنا چاہتے۔

غرض حال گھراؤں میں نوکروں کے ہونے سے عورتوں کے گھرواری کے بوجھ میں کچھ کمی ہو جاتی ہے، لیکن ان سے یہ توقع کی جاتی ہے کہ وہ زیادہ اچھی طرح سے گھر

چلائیں اور بچوں کی پرورش کریں۔ خانہ داری کو ایک آرٹ کا درجہ دینا یا گیلیے اور اس سے متعلق چھوٹی چھوٹی چیزوں کو بہت زیادہ اہمیت دی جانے لگی ہے۔ عورتوں کے مشاغل کا صحیح تعین اس پر موقوف ہے کہ وہ کس علاقے میں رہتی ہیں۔ وہاں کا تعلیمی معیار کیا ہے۔ لہذا اس پر نئے زمانے کے طور طریقے کس حد تک اثر انداز ہوئے ہیں، لیکن ان کے رول میں تفریق ہر حال باقی رہتی ہے۔

گھر کے اندر اور باہر کے معاملات میں جیسے کسی اہم بات کا فیصلہ کرنا، خرچ اور آمدنی کی نگرانی کرنا، ان کاموں میں امتیاز ہے۔ ہمارے جائزے سے یہ بالکل واضح ہو گیا کہ ہمارے سوالوں کے جواب دینے والوں میں ان کی تعداد بہت کم تھی۔ جنہوں نے یہ کہا کہ ان کاموں میں عورت مرد برابر کے شریک ہیں۔

عمل کے یہ معیار لڑکے اور لڑکی کی تربیت پر اثر انداز ہوتے ہیں، جبکہ کچھ روشن خیال خاندانوں کو یہ فرق ہے کہ وہ تعلیمی مواقع کے سلسلے میں لڑکے اور لڑکی میں فرق نہیں کرتے ہیں۔ لیکن ان کو بھی لڑکی کے مخصوص رول اور نسوانی صلاحیتوں کا خیال برابر رہتا ہے۔ یہ فرق اب تک باقی ہے کہ لڑکوں کے مقابلے میں لڑکیوں کا تحفظ کیا جاتا ہے۔ اس بات پر اب بھی ذہن دیا جاتا ہے کہ لڑکیاں ایسی تعلیم حاصل کریں جو عورتوں کے لیے مناسب ہو۔ لڑکوں سے گھر کے کاموں میں ہاتھ بٹانے کو نہیں کہا جاتا ہے۔ لیکن ان سے اس طرح کے کام لیے جاتے ہیں جیسے بازار سے سودا خریدنا، باہر کے اور چھوٹے موٹے کام کرنا، ان ہنر کی حفاظت کے لیے ان کے ساتھ باہر جانا۔ اگر لڑکوں میں کھانا پکانے، سینے پر دینے کی صلاحیت ہو تو ان کا مذاق اڑایا جاتا ہے، اور ان کی ہمت افزائی نہیں کی جاتی ہے۔

لڑکوں کی تعلیم اور کیریئر پر زور دیا جاتا ہے اور بہت کم ماں باپ یہ تصور کرتے ہیں کہ لڑکیاں بھی کوئی کیریئر اختیار کریں۔ لڑکی کی زندگی کا واحد مقصد شادی سمجھا جاتا ہے۔ تعلیم اس لیے دلا دی جاتی ہے کہ آڑے وقت میں وہ اس کے کام آئے۔

لڑکیاں بچہ بننے یا ایسے ہی دوسرے کاموں میں جہارت بھی دیکھتی ہوں، تو بھی اس بات کا جائزہ نہیں سمجھا جاتا ہے کہ وہ گھر کے کاموں میں دلچسپی دیں۔ لڑکے اور لڑکی کے رول میں امتیاز کے تصور کا اثر ان کی تعلیم پر ناگزیر طور پر پڑتا ہے، اگر ان کی

تعلیم پر کتنا خرچ کیا جائے دوران کی اہلیت و صلاحیت کو بالکل نظر انداز کر دیا جاتا ہے۔

عورتوں کے نسوانی رول پر بہت زیادہ زور دیا جاتا ہے اور اس کا اثر لازمی طور پر بچوں سے ہی ان کی شخصیت پر پڑتا ہے۔ وہ شروع سے ہی کردار میں لچک پیدا کرنا، محلات سے مطابقت پیدا کرنا اور اطاعت شعاری سیکھتی ہیں۔

اسی لیے وہ کسی معاملے میں انگ مضبوطی سے اپنی رائے رکھنے میں چپکھاتی ہیں کہ چسکتا ہے کہ شادی کے بعد انہیں اس پر قائم رہنے کا موقع ملے۔ ان کی والدہ اور مرنے سے اکثر عورتوں کی کیندہ زندگی پر اثر پڑتا ہے۔ خصوصاً اس وقت جب ان کو اپنے کیریئر کے سلسلے میں مردوں سے مقابلہ کرنا پڑتا ہے۔ غریب طبقوں میں جہاں لڑکیاں گھر کا خرچ چلانے میں مدد کرتی ہیں، لڑکوں کی تعلیم پر ان کی تعلیم کو قربان کر دیا جاتا ہے۔ اس جائزے کے سلسلے میں سفر کے دوران بیس ایسی بھی مثالیں ملیں کہ علاوہ معاشی اسباب کے ان باپ لڑکیوں کو تعلیم دلانے سے اس لیے بھی گھبراتے ہیں کہ وہ دھڑلے اور خاندان کی اطاعت سے سرتابی نہ کریں۔ والد اپنے مردانہ رول سے بیگانہ نہ نہ ہو جائیں۔

**گھر اور کام** | وہ نسبت جو لڑکیوں کی کمانے کی اہلیت اور خاندان کے اندر ان کی حیثیت میں ہے، اس بات پر منحصر ہے کہ جو کام وہ کرتی ہیں، وہ کس درجے کا ہو۔ چونکہ ہاتھ کا کام ہمارے معاشرے میں کمتر سمجھا جاتا ہے۔ اس لیے وہ عورتیں جو مزدوری کرتی ہیں یا ایسے چھوٹے موٹے کام کرتی ہیں، جن کے لیے کسی مہتر کی ضرورت نہیں ہے، ان کی حیثیت ہمارے معاشرے میں اونچی نہیں سمجھی جاتی ہے، جبکہ ان عورتوں کی عزت ہوتی ہے جو اونچے درجے کا کام کرتی ہیں۔

غریب طبقے کی عورتیں گھر کے کاموں اور اس کام کے بوجھ تلے دلی ہوئی ہوتی ہیں جو وہ روزی کمانے کے لیے کرتی ہیں۔ وہ اسی لیے بچوں کی دیکھ بھال ابھی طرح نہیں کرتی پاتی ہیں۔ اور متوسط طبقے کی عورتیں جنہیں گھر کے کاموں اور ملازمت سے ہٹنا پڑتا ہو، ان کی حالت بھی کچھ بہتر نہیں ہے۔ شہری زندگی میں عورتوں کے لیے کچھ آسانیاں ہیں۔ جن سے گھر کا کام کسی قدر سہل ہو جاتا ہے مثلاً انہیں پانی اور ایندھن دور سے نہیں

لاہ پڑتا ہے) لیکن اپنے درجے کی دیہاتی عورتوں کے مقابلے میں ان سے یہ توقع کی جاتی ہے کہ وہ بچوں کی تعلیم پر زیادہ توجہ دیں۔ مگر زیادہ سے زیادہ سلیقے سے دیکھیں۔ نئے نئے کھانے پچائیں، اور آٹے دن کے پہاڑوں اور خاندان کے دوستوں کی میزبانی کریں۔ ان پر کام کے اس بوجھ سے اس بات کی توجیہ ہوتی ہے کہ برابر ان کو ہوا ہش رہتی ہے کہ ان کی لڑکیاں آرام اور فراغت کی زندگی گزاریں۔ اس طبقے کی عورتوں کے دل میں بہت دست جوگنی ہے کہ انھیں اپنے روایتی فرائض کے علاوہ نئے فرائض بھی انجام دینے پڑتے ہیں۔ پورے وقت کی ملازمت اور اس کے لیے جتنی پیشہ ورانہ کارگزاری کی ضرورت ہوتی ہے، اس کے متعلق ذمہ داریاں اٹھانا پڑتی ہیں۔ پھر گھر کو جو بدطر اور خاندان کے ساتھ جس کا دائرہ اب وسیع ہو گیا ہے چلانا پڑتا ہے۔ ان سب کاموں اور فرائض کے ذبا کرنے ان کو ذہنی الجھنوں اور کشمکش میں مبتلا کر دیتا ہے۔ اور ان حالات کی بنا پر ان کی زندگی بہت کشمکش جوگنی ہے۔ بہت کم عورتیں ہیں جنھیں مالی فراغت اور خاندان کے لوگوں کی ہمدردی حاصل ہے لہذا انھیں کسی قدر آرام اور فرصت کا موقع ملتا ہے۔ جس میں وہ اپنی ذہنی اور اخلاقی صلاحیتوں کو بڑھائیں۔ یا ان سماجی تقاضوں اور گھر و ملازمت کے کاموں میں ہم آہنگی پسند کریں۔

محوریت کی ملازمت اور اس کے عام زندگی میں حصہ لینے کے بارے میں سماج کے رویوں میں جو تبدیلی آئی ہے۔ اس کی رفتار نسبت اور ناہموار ہے۔ ان رویوں کا تعلق عورت کی فطری صلاحیتوں، اہلیتوں، اس کے دائرہ عمل اور مرد عورت کے تعلقات کے فرق کے گہرے تعقبات سے ہے جو لوگوں کے ذہنوں میں پیٹے ہوئے ہیں۔ چنانچہ ڈاکٹر ای اور مقلی کا پیشہ عورتوں کے لیے اور پیشوں کے مقابلے میں زیادہ باعزت سمجھا جاتا ہے۔ اس لیے کہ یہ پیشے ان روایتی تصورات سے نہیں ٹکراتے جو لوگوں کے ذہنوں میں منوانیت کا بیٹھا ہوا ہے۔ اس کے برخلاف نرسنگ کا پیشہ روایتی نسوانی رول سے تو نہیں ٹکراتا۔ لیکن اس میں محدود چیزوں کو چھوڑنا پڑتا ہے۔ مرد مریضوں اور ڈاکٹروں سے سابقہ رہتا ہے۔ کام کے اوقات غیر معین ہیں۔ اس لیے چند علاقوں اور قوموں کو چھوڑ کر اسے کم مقبولیت حاصل ہوئی ہے۔ اسی قسم کے تعقبات عورتوں کے ذرا سا

موسیقی اور رقص میں حصہ لینے کے سلسلے میں پائے جاتے ہیں مگر اب یہ کم ہوتے جا رہے ہیں۔  
 ہیں چونکہ ان سے آمدنی بہت ہوتی ہے۔

پھولے شہروں میں ان تبدیلیوں کی رفتار اور بھی سست ہے۔ یہاں کے سماجی  
 رتیوں کی وجہ سے عورتوں کا کسی غیر رواجی پیشے میں جانا اور بھی مشکل ہے۔ چونکہ  
 آزادی کے بعد عورتوں کو انتظامی سروس کے عہدوں پر فائز ہونے کا موقع مل گیا  
 ہے، اس لیے اس قسم کی ملازمتوں کے خلاف تعصب تیزی سے ختم ہو رہا ہے۔ لیکن پھولے  
 شہروں میں مرد اب بھی عورت افسر کے ماتحت کام کرنا پسند نہیں کرتے ہیں۔ عورت کے  
 مناسب مقام کے روایتی تصورات کی بنا پر ایسے واقعات پیش آتے ہیں۔ جیسے اترپردیش  
 کا وہ مشہور واقعہ جس میں دہلی کے وزیر اعلیٰ نے یہ فیصلہ کر دیا تھا کہ افسر عورتوں کو  
 انتظامی دفتر دائریاں نہ سپرد کی جائیں۔ یہ خیالات سب کے ذہنوں میں بیٹھے ہوئے  
 ہیں، ان میں مرد بھی شامل ہیں اور عورتیں بھی۔ اور آجکل ادب، فلم، اخبارات، ریڈیو  
 اور سماجی حقیق کا موضوع بنے ہوئے ہیں۔

میں کی بہت سی مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں کہ معاشرے میں عورتوں کا اپنے  
 پیردن پر کھرا ہوا سماج کی نظر میں پسندیدہ بھی ہے اور نا پسندیدہ بھی۔ ایک وقت  
 میں ان کی آمدنی کی قدر کی جاتی ہے کہ اس سے مالی بوجھ کم ہوتا ہے اور میاں زندگی بلند  
 ہو جاتا ہے، لیکن باہر کام کرنے کے سلسلے میں جس آزادی اور دوڑ و دوپ کی ضرورت  
 ہوتی ہے، بہت سے لوگ اسے نہیں پسند کرتے اور اب تک باہر کام کرنے والی عورتوں  
 کو بدنام کیا جاتا ہے۔

مرد اپنی طرز مت سے دیر میں واپس آسکتے ہیں، اپنی خانگی ذمہ داریوں کو کچھ عرصے  
 کے لیے مال سکتے ہیں، لیکن عورتوں کو اس کی اجازت نہیں ہے۔ جیسے بہت سی شکایتیں  
 ملی ہیں کہ وہ لوگ جو باہر کے ملکوں میں جا کر گھر کے کاموں میں بوجی کی مدد کرتے ہیں، اپنے  
 ملک واپس آکر اس سے احتراز کرتے ہیں۔ اگر کچھ مرد گھریلو کاموں میں ملوث ہوتے ہیں  
 تو وہ محض دالوں اور گھریلو دستوں کی تنقید اور اعتراض کا نشانہ بنتے ہیں۔ عام طور پر  
 یہ مشہور کر دیا گیا ہے کہ طرز مت کرنے والی عورتیں نہ بھی مان ہوتی ہیں نہ کا دلدار  
 گھر والی۔ اسی لیے گھر کی مالی حالت دیر بہتر ہو جائے تو اکثر عورتیں ایک دم باہر کام

کرنا چھوڑ دیتی ہے۔ باہر کام کرنے والی زیادہ تر عورتوں کو احساس سادہ ہوتا ہے کہ وہ بچوں پر اتنی توجہ نہیں دیتی ہیں کہ جتنی دینی چاہیے۔ اور اس کی تلافی کرنے کے لیے وہ حد سے زیادہ لادھیلا کرتی ہیں۔

عورت اور مرد کے دل میں کم از کم مختلف صورتوں میں ہوتا ہے۔ خصوصاً اس صورت میں جبکہ وہ ذہنی کے بعضی درجوں میں مرد کا درجہ کم چھوڑ دیتی ہیں۔ موانعت مشکل ہو جاتی ہے۔ کیونکہ مرد سمجھتے ہیں کہ صورت حال معمول کے برعکس ہے، جس کے مطابق روزی کمانے کا کام دراصل مرد کا ہے۔ برخلاف اس کے اپنے منصب رکھنے والے مردوں کی بیویوں کا چھوٹے درجے اور کم تنخواہ کے کام کرنا وقت کی بات سمجھی جاتی ہے۔ سب سے زیادہ قدر ان بیویوں کی ہوتی ہے جو خود کوئی کام نہ کریں اور اپنے شوہر کی زندگی سے ہم آہنگ کر لیں۔ وہ عورتیں جو شادی کے بعد نوکری کرنا چاہتی ہیں کہ اپنے ضرورت مند ماں باپ کے سوتیلے بھائی بہنوں کی کفالت کریں تو ان کو شوہر اور مسائل کی شدید غلط فہمی اور غیر محدودانہ سلوک کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔

عورت مرد کے تعلقات میں عدم مطابقت کے یہ مسائل اس وقت تک باقی رہیں گے جب تک اشتراکی عمل کے ذریعے گھریلو کاموں، خاندانوں میں اور خاندانوں کے باہر مرد اور عورت کے کاموں میں امتیاز کو گھراور سکول دونوں سے منسوخ کیا جائے گا۔ اس میں مرد دینے کے لیے ایسے اقدامات کی ضرورت ہے جیسے وہ ادا دے جن میں کام کرنے والی عورتوں کے بچوں کی نگرانی ہوتی ہے، قلم کیے جائیں۔ نقل و حمل کے ذرائع سہل ہوں۔ محنت بچانے والی مشینیں فراہم کی جائیں، خانہ داری کے کام کو آسان بنایا جائے اور اس میں یہ تبدیلی ہو کہ وقت کم صرف ہو۔ خانہ داری اور بچوں کی تربیت کے کام کو سماجی اور معاشی حیثیت سے پیداوار کا کام تسلیم کر لیا جائے تو مردوں کو بھی اس میں حصہ لینے میں وقت کا احساس نہیں ہوگا۔ اور نہ یہ کام جدید معاشرے میں عورت کے حدود و رول ادا کرنے میں مانع ہوں گے۔ اگر خانہ داری کے کام کا شمار قومی کفالت اور معاشی استحکام میں کیا جائے تو سماج میں عورت کے کام کا اعتراف بھی ہوگا اور وہ اس کا ممنون احسان بھی ہوگا۔ برخلاف اس صورت حال کے کہ بے چاری عورت کو محنت اور مشقت تو کرنی پڑتی ہے۔ مگر اس کا اعتراف نہیں ہوتا



**خاص مسائل** | عورتوں کی ضروریات کا جو تصور ہے اور انھیں پورا کرنے کے لیے جو اسے مواقع حاصل ہیں، ان میں فرق ہے۔ اس کی وجہ سے اس کا استعمال کیا جاتا ہے۔ اس کی کافی صرف قوانین اور عورتوں کے علاج و بہبود کے پروگراموں سے نہیں ہوگی۔ بلکہ اس بات کو سمجھنے کی ضرورت ہے کہ یہ مسائل اتنے بڑے اور پیچیدہ ہیں کہ بغیر اداروں کی مدد کے حل نہیں ہو سکتے ہیں۔ جس معاشرے میں تبدیلیاں رہی ہوں اور جس کے اندر آپس میں تہذیبی اختلافات ہوں، سماجی اداروں اور تہذیب کو بدلتی ہوئی ضرورت کے مطابق بنانے کی رفتار سست ہو، تو اس میں طرح طرح کے مسائل پیدا ہوتے ہیں لہذا شرے میں لوگوں کے رویے میں ایک ایسی کچ روئی نظر آتی ہے، کہ جنھیں سماجی و معاشی نظام کے ڈھانچے میں تبدیلی لائے بغیر دور نہیں کیا جاسکتا۔ یہ مسائل عصمت فروشی، قیدی عورتوں کے، کنواری ماؤں اور ضعیف عورتوں کے مسئلوں پر مشتمل ہیں۔

**عصمت فروشی** | اس قدیم پیشے کو جدید طریقوں سے تجارتی بنانے پر چلانا نئی چیز ہے۔ اس صنعت کے فروغ میں یہ عوامل ہمیشہ سے جہت ناممکن رہے ہیں۔ حضرت عفت پر حد سے زیادہ زور، کم سنی کی شادی، بیوہ کی دوسری شادی کی ممانعت، چیز اور عورتوں کے درگاہ کے مواقع میں کمی، صنعتی نظام اور شہروں میں جا کر بننے کا نہ ہونے دکان نے عصمت فروشی کے دھندے کو نہایت مبالغہ بخش صنعت بنا دیا ہے اور اس کی پوری نوعیت کو بدل دیا ہے۔ اب وہ اتنی اداروں کے پیمانے پر بعض ذاتوں میں اسے سماجی اور مذہبی جواز حاصل تھا۔ نئے زمانے نے تجربے سے جاننے کا ایک بہت بڑا بیوپار بنا دیا ہے۔ عصمت فروشی کے بارے میں جو حال میں تحقیقات ہوئی ہے، اس سے یہ ثابت ہوا ہے کہ عصمت فروشی عورتوں کی بڑی تعداد ان روایتی عروپوں کی اولاد ہے۔ لیکن اس کے ساتھ بہت سی ایسی بھی ہیں، جو اس پیشے میں نئی ہیں اور یہ وہ عورتیں ہیں جو سماجی ظلم و ستم کا شکار تھیں۔ کیونکہ عورتوں کے لیے روزگار کے مواقع کافی نہیں ہیں۔ اس خراب بلکہ متوسط طبقوں کے خاندانوں میں بھی شوہروں کو بھجور، بیویوں کو عصمت فروشی کی اجازت دینی پڑتی ہے۔ پابند مزدوروں اور دوسرے کثرت مزدوروں کی بیویاں اپنے خاندانوں کو قرض کے جال سے نکالنے کے لیے یہ پیشہ اختیار کرتی ہیں۔

ط. وہ عورتیں جو قرض دے کر بچہ کا کم کر دیا جاتا ہے اور اس طرح اس کے قرض کی ادائیگی ہوتی ہے

کر لیتی ہیں۔ کچھ علاقوں میں کمزوری لڑکیوں کو اس لیے اس کی اجازت دیدی جاتی ہے کہ وہ اس طرح اپنی کمائی سے جینے کا سامان کریں۔ ابھی حال میں کچھ متوسط طبقے کی عورتوں نے یہ پیشہ منروا سے مجبور ہو کر اور تھوڑی عورتوں نے خوشحالی کا بھرم قائم نہ کھنے کو اختیار کر لیا ہے۔

یہاں تک کہ کچھ تعلیم یافتہ عورتیں بھی اس صف میں نظر آتی ہیں، چونکہ دوسرے قسم کے دودھ کا حاصل کرنے میں دشواریاں ہیں۔ اس میں شبہ نہیں ہے کہ اس پیشہ کی حیثیت ہندوستان میں تاریخی اور روایتی ہے، پھر بھی ہمارے نزدیک اس کی بنیاد اس انفصال پر قائم ہے، جو ایر غریب کا اور مرد عورتوں کا کرتے ہیں۔ اب اگر عورتوں کو سماج میں مردوں کی برابری کا وجہ حاصل ہونا ہے، تو سماج کو انھیں معاشی، سماجی اور نفسیاتی تحفظ کی ضمانت دینی ہوگی۔ ان کو اس نابرابری اور انفصال کی بدترین شکل سے بچانا ہوگا۔ بڑے شہروں اور دوسرے شہری علاقوں میں صحت فروشی کے پھیلتے ہوئے دائرے سے ایک طرف تو یہ ظاہر ہوتا ہے کہ ہمارے یہاں اس کی مانگ بہت بڑھ رہی ہے دوسرے اس کا رواج کے فروغ میں بہت سے بچہ نیچے اور فاق پیدا ہو گئے ہیں، جو اس سے منافع کھاتے ہیں اور اس منافع کے لالچے سے نہ صرف قبائلی عورتوں بلکہ دوسرے طبقوں کے لوگوں کو شرمیلی ہے کہ ان عورتوں اور لڑکیوں کو اپنے ہاں میں پھنسا لیں۔ جن میں یہ رواج کبھی نہیں رہا ہے۔

۱۹۵۶ میں جو عورتوں کو پیشہ کرانے کے اہتمام کا ایکٹ پاس ہوا تھا اس کا مقصد اس تجارتی کاروبار کو ختم کرنا تھا لیکن اس میں صحت فروشی کرنے والی عورتوں یا اپنے طور پر صحت فروشی کرنے کی سزا نہیں رکھی گئی تھی۔ بلکہ اس کو ایسی صورتوں میں قابلِ تعزیر ٹھہرایا تھا، جب یہ اپنا دھندا پہلے مقامات اور عبادت خانوں کے قریب وجوہ میں کریں۔ پولیس کے بڑے عہدیداروں کے مطابق قانون میں اس کی اور نیز اس امر کی وجہ سے کہ چھاپہ مارتے وقت عورت گواہوں کی موجودگی ضروری ہے، پولیس کے اختیارات اس پیشے کو دبانے کے سلسلے میں بہت محدود ہیں۔ سماجی کام کرنے والے اور پولیس کے افسر اس بات پر متعلق ہیں کہ اس ایکٹ میں اس جرم کے لیے جو سزائیں رکھی گئی ہیں، وہ نہایت ناکافی ہیں۔ ہمیں معلوم ہوا ہے کہ قانون میں ترمیمیں زیرِ غور ہیں۔

ہماری تجویز ہے کہ عورتوں کو اس پیشے سے بچانے اور ان عورتوں کو جو اس پیشے میں

ہیں، سماج میں بحال کرنے کے لیے بہتر تدبیریں ہونی چاہئیں۔ نا جائز اور ایسے بچوں کے لیے جہی کی ماؤں نے انھیں چھوڑ دیا ہو، بوم ہونے چاہئیں۔ ان عورتوں کے لیے جنھیں اخلاقی اور سماجی خطروں کا سامنا ہو۔ ایک مشاوری سرکوس ہونی چاہیے۔ جو انھیں اس پٹے سے نجات دلائے، اور ان کی معاشی بحالی کا انتظام بھی ہو نا چاہیے۔

**قیدی عورتیں** | قیدی عورتوں کی حالت پر مناسب توجہ نہیں دی گئی ہے، اس لیے کہ وہ کل قیدی آبادی کا ایک بہت چھوٹا حصہ ہیں (۱۹۵۶ فیصدی سزایافتہ ۲۷ فیصدی وہ ہیں جن کے مقدمے زیر سماعت ہیں)۔ ان میں تقریباً ۲ فیصدی مجرم عورتیں ۱۱ سے چالیس سال کی عمر کی ہیں۔ ۱۱ فیصدی کے قریب وہ ہیں جن کی عمر ۱۹ سے بیس سال کے درمیان ہے۔ ان میں ۱۱ فیصدی ناخواندہ، ۵۱ فیصدی کنواری اور ۱۲ فیصدی بیوائیں ہیں۔ ان میں سے بڑی اکثریت صاحبہ اولاد عورتوں کی ہے۔ یہ معلوم ہوا ہے کہ ان کے جرم کے اسباب زیادہ تر مفلسی اور کچھ سماجی معاملات میں ان کی لاچارگی اور بے بسی ہے۔ ان میں زیادہ تر ایسی ہیں جو عادی غیر نہیں ہیں۔ اور ان کے لیے جیل کی زندگی غیر صحت مند ہے۔ لاکیشن نے یہ سفارشات کی تھی کہ وہ مجرم عورتیں جن کو تھوڑے عرصے کی قید کی سزا دی گئی ہو۔ ان کو جیل میں نہیں بھیجا جائیے۔

ہمیں یہ بھی اطلاع ملی ہے کہ بعض جیلوں میں قیدی عورتوں کو جن میں مجرم بھی ہیں اور غیر مجرم بھی پاگل عورتوں کے ساتھ رکھا جاتا ہے۔ یہ ایک خطرناک عمل ہے۔ جو مجرم عورتوں کی اصلاح اور سماج میں ان کی بحالی کی راہ میں بھی رکاوٹ ہے اور پاگل عورتوں کے علاج میں بھی حارج ہوتا ہے۔ اس سلسلے میں جو دوسرا مسئلہ بارے علم میں آیا ہے، وہ یہ ہے کہ مقامی جیلوں میں جگہ کی کمی کی وجہ سے قیدی عورتوں کو گھروں سے دور کے جیل خانوں میں بھیج دیا جاتا ہے۔ اس کی وجہ سے گھریلو زندگی و سماج میں ان کا دوبارہ کھٹنا اور خاندان میں جگہ پانا زیادہ مشکل ہو جاتا ہے۔

**خودکشی** | تو عمل ہے ان مسائل کا جو بظاہر کسی اور طرح حل نہیں کیے جاسکتے۔ یہ وہ آخری قدم ہے جو ان ان اپنے اندرونی کوب اور اضطراب سے نجات پانے کے لیے اٹھاتا ہے، تہذیبی ڈھانچہ، سماجی معاشی حالات، اجتماعی سرگرمیوں کی نوعیت یہ ایسی چیزیں ہیں جن سے خودکشی کو بڑھاتا ہے۔ یا اس کی راہ میں رکاوٹ بن جاتی ہیں۔ ہندوستان

میں خودکشی کی سب سے قدیم شکل جس نے رواج کی شکل اختیار کر لی تھی "تھی۔ اور ایسے سماجی نظام کا نتیجہ تھی جس میں بیوہ کو ذلیل سمجھا جاتا ہے۔ لیکن اس کو انیسویں صدی میں قانوناً ممنوع قرار دیا گیا۔

۱۹۶۶ء - ۱۹۶۶ء میں کل ملا کر جتنی خودکشی کی وارداتیں ہوئیں ان میں عورتوں کی تعداد مردوں کے مقابلے میں زیادہ ہے۔ ۱۹۷۰ء میں خودکشی کرنے والوں میں عورتیں ۴۴٪ فیصد ہیں۔ خودکشی کرنے والی عورتوں کی سب سے زیادہ تعداد ۱۵ تا ۳۴ برس کی عمر کی ۲۵ سے ۳۵ سال کی عمر کی عورتوں کی ہے۔ خودکشی کے اسباب عام طور پر یہ معلوم ہوئے ہیں کہ خودکشی بے امیدگی کی وجہ زندگی سے ہزار ہوں جاتا۔ اس سلسلہ میں بیوی کی آپس کی ناپاکی، خودکشی کے اسباب کا اب تک کل ہند مرد سے نہیں ہوا ہے۔ لیکن گجرات میں عورتوں کی بڑھتی ہوئی خودکشی کے وارداتوں کی وجہ سے ایک تحقیقاتی کمیٹی مقرر ہوئی تھی۔ اس نے یہ معلوم کیا کہ ان خودکشیوں میں جو عورتیں کرتی ہیں ان کے اسباب جسمانی، دماغی اور گھریلو پریشانی ہیں۔ اور مردوں کی خودکشی کی زیادہ تر وجہ معاشی پریشانی ہوتی ہیں۔ ان عورتوں میں جنہوں نے خودکشی کی ہے ۶۲ فیصدی جاہل تھیں اور ان میں بڑی اکثریت شادی شدہ عورتوں کی تھی۔ تحقیقاتی کمیٹی نے اس پر زور دیا کہ خودکشی کے خاص اسباب کم سنی کی شادی، شوہر کے انتخاب میں آذادی نہ ہونا، اور مشترک خاندان کی وجہ سے تعلقات کی خرابی۔ اس سے پہلے خودکشی کے سلسلے میں جو مرد سے ہوئے (ریاست بھٹی میں ۵۴-۵۵ اور سوڈان میں ۵۲-۵۵) ان سے یہ معلوم ہوا کہ گجرات کے کچھ ضلعوں میں خودکشی کی وارداتیں مردوں سے زیادہ عورتوں میں ہوتی ہیں۔

حال میں جو واقعات ہوئے ہیں جن میں عورتوں نے بچوں کے ساتھ خودکشی کی ہے، اس کی ایک وجہ خاندانی معیشت کا عدم استحکام اور سماجی تحفظات اور مرد و عورت کے مرنے میں کمی ہے۔ خودکشی دراصل اس بات کی علامت ہے کہ سماجی تنظیم میں شدید خرابی ہے۔ جو مرد و عورت بڑھتی جائے گی، اگر انکس اور مردوں کی وجہ سے زندگی کی دشواریاں یوں ہی بڑھتی گئیں۔

خودکشی کی تحقیقاتی کمیٹی نے اس کی شرح کے بڑھنے کا ایک بہت بڑا  
کنواری مائیں اسباب ناجائز حمل بنایا ہے سن ۱۹۷۰ء میں ڈیٹا اسقاط عمل ایکٹ کے پاس

ہونے سے پہلے غیر شادی شدہ ماؤں کے پاس تین راستے تھے یا تو بھرانہ اسقاطِ حمل کرا کے اپنی جان خطرے میں ڈالیں۔ یا سماجی کی زندگی بسر کریں یا پھر طوائف بن کر رہیں۔ کچھ ناجائز حمل رونا بوجھ کر خاندانی تعلقات میں ناخوشگوار ہی خاندانی زندگی کا مستحیرازہ بکھر جانے یا صحن معاملات میں ناراضیت کی وجہ سے ہوتے ہیں۔ ہم ان میں سے کچھ ایسی عورتوں سے ملے جن کی زندگی صرف اس لیے تباہ ہو گئی کہ اس حالت میں انھیں خاندانوں نے قبول کرنے یا کسی قسم کی مدد کرنے سے بالکل انکار کر دیا تھا۔ ایک باپ نے اس حالت میں اپنی بیٹی کو جان سے اڑا لے کر حکم دیدیا تھا، اس کی جان کاؤں کے ماسٹر نے عورتوں کے ہم نہیں بھیج کر چائی۔

ایسے ہم جن میں اس قسم کی عورتوں کو دکھا جائے بہت کم ہیں۔ اور جو ہیں ان سے جام طود پر لوگ واقف نہیں ہیں۔

پرسنل شہروں میں منتقل ہونے کے بڑھتے ہوئے رجحان اور روایتی و سماجی معیاروں میں انتشار پیدا ہونے کی وجہ سے بڑھ کر رہا ہے۔ ہمارا خیال ہے کہ اس پر جتنی توجہ دی گئی ہے، اس سے بہت زیادہ توجہ دھماکاراۓ فلاح و بہبود کی تنظیموں اور سرکاری ایجنسیوں کو دینی چاہیے۔ اس کی سخت ضرورت ہے کہ اس کے بارے میں معلومات حاصل کی جائیں۔

ایسی عورتوں کے لیے مشورہ اور مدد کا انتظام ہونا چاہیے کہ وہ سماج اور خاندانوں میں کھپ سکیں۔

صنعت عورتیں | ہندوستان کے روایتی سماج میں مشترک خاندان کے رواج کی وجہ سے بڑھے لوگوں کا تحفظ ہو جاتا تھا۔ خاندانی تنظیم کے اس ڈھانچے اور قدیم اقدار میں انتشار کی وجہ سے بڑھی عورتوں کی بڑی تعداد معاشی طور پر چار چوک روہ گئی ہے۔ بہت سی بڑھی عورتیں محتاج خانوں میں اپنی زندگی کے دلی پورے کر رہی ہیں، کیونکہ ان کا اور کوئی ٹھکانہ نہیں ہے۔ ان کے خاندان والے شاذ و نادر ہی ان کو دیکھتے ہیں۔

اگرچہ کچھ ریاستی حکومتیں ایسی اسکیمیں چلا رہی ہیں کہ جن میں بڑھے لوگوں کو پنشن دی جاتی ہے۔ لیکن اس کے بارے میں ہمیں یہ معلوم ہوا ہے کہ ایک تو ان کی رقم بہت کم ہے۔ دوسرے کم لوگوں کی پہنچ اس تک ہو پاتی ہے۔ پھر پنشن لینے والے لوگوں کی جہالت اور بھوری سے فائدہ

رہتا کر بچنے کے لوگ جو اس کی وصولیابی میں مدد کرتے ہیں۔ اپنا کمیشن وصول کر لیتے ہیں ریاستی حکام، طیر سسرکاری انجینیئروں کو اس پر خاص طور سے دھیان دینے کی ضرورت ہے۔ کچھ نگرانی کے بدلتے ہوئے اصول میں بوڑھی عورتوں کے خاندان والوں میں یہ احساس روز بروز بڑھتا جاتا ہے کہ یہ بوڑھیاں ان کے سر پر ثواب خواہ کا بوجھ ہیں۔

**محتاج اور کنگال عورتیں** | پچھلے چند سالوں سے محتاج عورتوں کی تعداد میں غریبی بے روزگاری اور خاندانی تنظیم کا شیرازہ بکھر جانے کی وجہ سے بہت اضافہ ہوا ہے۔ اور یہ شہری اور دیہاتی دونوں علاقوں میں زیادہ کثرت سے نظر آنے لگی ہیں۔ ان میں زیادہ تر بیوائیں یا وہ عورتیں ہیں جن کے شوہروں نے چھوڑ دیا ہے۔ یہ عورتیں باتو بسک منگول کے لشکر میں شامل ہو جاتی ہیں۔ یا پھر ان سے پیشہ کر ان کا اتصال کیا جاتا ہے۔ اس طرح وہ اپنا اور اپنے بچوں کا پیٹ پالتی ہیں۔ ہمارا خیال ہے کہ حکومت کا یہ تحیض کہ ۲۰-۲۴ سال تک کی عمر کی عورتیں ہر سال ایک فٹک کے قریب معذور ہو جاتی ہیں، وہ اس کم ہے۔ ان کی کمال کے اولاد سے ان کی تعداد کے لحاظ سے بہت ناکافی اور طریقہ کار کے لحاظ سے ناقابل اطمینان ہیں۔

### خلاصہ بحث

ہمارے جائزے کے مطابق ہم ایسے نئے معیار اور ادارے قائم کرنے میں ناکام رہے ہیں جن کی بدولت عورتیں اس قدر سیکس کر ہندوستانی سماج کی توقع کے مطابق اپنے متعدد رول ادا کر سکیں۔ دستور نے ہندوستانی عورتوں کو جن حقوق اور مواقع کی ضمانت دی ہے ان کی اکثریت اس سے فائدہ نہیں اٹھا رہی ہے۔ جہیز اور اسی قسم کی دوسری چیزوں کا بڑھتا ہوا رواج جن سے عورت کی سماجی حیثیت گھٹ جاتی ہے، یہ ظاہر کرتا ہے کہ تحریک آزادی کے نلنے میں عورتوں کی حیثیت کے جو معیار قائم ہوئے تھے وہ اب رجعت کی طرف مائل ہیں۔ عورتوں کی زبانوں کے مسائل کے مضامین کے تجربہ سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ پچھلی دو دہائیوں میں عورتوں اور ان کے

مسائل کی طرف بہت کم توجہ دی گئی ہے۔ نئے سماجی قوانین سے بہت سی عورتیں اب بھی متاثر ہیں۔ یہ درست ہے کہ سماج کے اداکار اور روایتی تیزی سے نہیں بدلے گئے مگر عورتوں کی فلاح و ترقی کے عمل میں تیزی اس طرح سے لائی جاسکتی ہے کہ ان میں سوچ بچار کے بعد مضبوط بندھن کششیں کی جائیں۔ اس کی ذمہ داری ایسا ہے کہ سماج اور ان سب لوگوں پر یکساں مائدہ ہوتی ہے، جو عورتوں اور مردوں میں مسکن کے قائل ہیں، ہم ان سب کو تاکید کرتے ہیں کہ وہ اس بارے میں دائیہ عائد کر ہوا کریں اور ان کو محنتوں کو تقویت پہنچائیں جو اس طرح کے رجحانوں جیسے کم سنی کی شادی، تعدد ازدواج، ہمیز اور شادی میں بے جا اصرار کے اسناد کے لیے کی جا رہی ہیں۔ اور انہیں اپنی ہمیں چلائی چاہیں کہ عورتوں میں اپنے قانونی حقوق کا زیادہ سے زیادہ شعور ہو۔ اخبار، ریڈیو، فلم، ٹیلی ویژن نے اب تک لوگوں کی توجہ صحیح رخ کی طرف موڑنے کی کوشش نہیں کی ہے۔ عورتوں کو ان کے حقوق و فرائض کے بارے میں بنیادی معلومات ہم پہنچانے کے لیے کچھ نہیں کیا ہے۔ انہیں اس پر کام کرنا چاہیے کہ وہ اس معاملے میں زیادہ سرگرم دکھائیں۔ خاص طور پر فلم بنانے والوں اور اشتہار دینے والوں کے خلاف ان شکایات پر بھی توجہ دینا چاہیے جو ہمارے سامنے پیش ہوئی ہیں کہ وہ لوگوں کے سامنے عورت کا ذلت آمیز تصور پیش کرتے ہیں، اس طرح کہ وہ عورت کا محض جنسی پہلو دکھاتے ہیں، جس سے جنسی جرائم اور بے ماہ روی کو شرمیلی ہے اور عورت کی سماجی حیثیت خطرے میں پڑ جاتی ہے۔

## چوتھا باب

### عورتیں اور قانون

ہم نے عورتوں کی قانونی حیثیت کا جائزہ تمام نقطہ ہائے نظر سے لیا خصوصاً شادی، طلاق، بچوں کی تنہیت اور سرپرستی، گوارہ وراثت اور بعض دیگر متعلقہ مسائل کے لحاظ سے مثلاً ازدواجی جائداد، خاندانی عدالتیں (فمیلی کورٹ) یکساں ضابطہ دیوان اور قانون فوجداری نیز قانون متعلقہ قومیت میں اصلاحات۔ اس سلسلے میں ہماری تحقیقات کے نتائج اور ہماری سفارشات مندرجہ ذیل ہیں۔

قانون سماجی تبدیلی کے ایک آلہ کار کی حیثیت سے برطانوی عہد حکومت کے دوران سماجی اور مذہبی معاملات میں حاوی مداخلت کی عام پالیسی کے گزرتوں نوعیت کے نظاموں کو استحکام و دوام عطا کیا اور سماجی معاشی تبدیلیوں کے ساتھ عام فطری مطابقت عمل کو روک کر بطور نتیجہ ایک جمود کی کیفیت اور نہ صرف مختلف مذہبی فرقوں کے درمیان بلکہ ان فرقوں کے داخلی حصوں کے درمیان بھی اختلافات میں شدت پیدا کر دی۔ انیسویں صدی کے سماجی مصلحین نے ادھر ادھر بعض حالات میں مطابقت و ہم آہنگی پیدا کرنے کی کوشش کی جو انسان ہر دست لطوفاً لہذا سماجی مطالبات کا نتیجہ تھی اور اس سلسلے میں اہم ترین وہ قانون تھا جو رومہتی کے خلاف بنایا گیا۔ لیکن اس قسم کی سلیکی آئین سازی کی کوئی کوشش ۱۸۵۷ء کے



بعد نہیں کی گئی۔ قوی تحریک کے طاقتور ہونے اور ہاتھ گاڑی کی کوششوں کے ساتھ ساتھ اس غرض سے ایک مطالبہ پیش کیا جانے لگا کہ قانون میں بڑی قسم کی تبدیلیاں کی جائیں اور عدالتوں کی قانونی کتری کو دور کیا جائے نیز یہ کہ شادی، طلاق، وصیت، بچوں کی سرپرستی جیسے معاملات میں جو کہ ان کی زندگی اور شخصیت پر اثر انداز ہوتے ہیں اس امتیازی سلوک کو ختم کیا جائے جو ان کے خلاف روا رکھا جاتا ہے۔ اس طرح ہندو دھرم میں اصلاح کا سلسلہ شروع ہو گیا ہے۔ اب بھی قبل ہی شروع ہو گیا اگرچہ قدامت پرستوں مزاحمت کے باعث ۱۹۵۰ء سے شروع ہونے والے عشرہ سال کے دوران اس اصلاح کا عملی نفاذ بعض جزوی طریقہ پر ہی کیا جا سکا۔

سماجی تبدیلی پیدا کرنے کے لیے آئین سازی پر سے زیادہ انحصار صرف ملک کی خصوصیت نہیں ہے بلکہ کئی جدید معاشروں کا بھی یہی حال ہے۔ خصوصاً وہ معاصر جو غیر ملکی دہر حکومت سے برآمد ہوئے ہیں۔ اس میں کوئی شک نہیں ہے کہ سماجی تبدیلیوں کو آگے بڑھانے میں قانون کبھی حد تک واقعی مفید ثابت ہوتا ہے۔ لیکن اس چیز کی اہمیت کو پیش نظر رکھنا ضروری ہے کہ آئین سازی بذات خود معاشرہ کو تبدیل نہیں کر سکتی۔ حالانکہ اصولوں کو عملی شکل دینے میں اکثر ہاتھ دیے جاتے ہیں جو قوانین کی جڑ میں کارفرما ہوتے ہیں۔ مثلاً ان معاملات میں جن کا تعلق دھرم سے تھا یا ان معاملات میں جو تہج کے حق، کار و کسب، معاش سے متعلق تھے۔ حالانکہ ان قوانین پر عملدرآمد کرانے یا عوامی عدالتی فسادات سے ان کے متعلق واقفیت، آگاہی کو ترویج دینے سے قاصر رہا ہے۔ اگر قوانین ایک ملک کی معاشرتی قدر کے آئینہ دار ہوتے ہیں تو آئینی اصولوں کی تعداد اس کی عام فہمی ترقی کا پیمانہ ہوتی ہے۔

شادی سے متعلق جو مسائل عموماً وفاق توجہ کی ضرورت رکھتے ہیں۔

**شادی** اور کثرت ازدواج، ہندوؤں کے تحت بددیہی کے خلاف قوانین کا مؤثر نفاذ۔ شادی کے لیے عمر کا تعین۔ شادیوں کا لازمی اندراج (رجسٹریشن) اور اجنبی کثرت ازدواج ایک ایسے قانونی نظام میں جو کثرت ازدواج کی اجازت

دیتا ہے اور ایک ایسے سماجی نظام میں جو کہ قانون کی طرف سے جو اس کو برداشت کرتا ہے دونوں جنسوں کے درمیان پوری مساوات پیش کرتا ہے۔ بہتر ازدواج کی جو رسم ہندوستان میں روایتی طور پر پھیلی ہوئی تھی وہ خوش قسمتی سے سال کے عرصہ میں چند عشروں میں مائل بہ انقطاع رہی ہے۔ ایک زوجگی کے اصول کو عیسائیوں، ہندوؤں، پارسیوں اور یہودیوں کے لیے بنائے گئے قوانین میں قبول کر لیا گیا ہے اور اس طرح ہندوستان کی ۸۸ فیصدی آبادی پر اس اصول کی قانونی حکمرانی ہے۔ صرف مسلم آبادی ایسا ہے جو ایک زوجگی کی سمت میں اس پہلے جوئے دھجھان سے غیر متاثر رہ گیا ہے۔

۱۔ کثرت ازدواج کے متعلق مسلم لاو | ہم نے اس مسئلہ پر بھی مسلم قوانین کا انٹرویو لیا۔ انھوں نے تین گفتگو فرمیت کے خیالات و نظریات کا اظہار کیا (۱) یوپی کے متعلق طبقے کی تعلیم یافتہ عورتیں کسی بھی قسم کی تبدیلی کے خلاف تھیں۔ (۲) اسی مباحث کی غریب عورتوں نے ایک زوجگی کی شادیوں کی خواہش ظاہر کی اور کثرت ازدواج کی نا انصافیوں کی مذمت کی اور (۳) کشمیر میں عورتوں کی طرف سے کثرت ازدواج کو قانونی طور پر ممنوع قرار دینے کا ایک بحران اور پرورد مطالبہ کیا گیا۔

مسلم شادی کو ایک معاہدہ قرار دیتا ہے۔ بعض فقہاء اور علمائے قانون نے ایک معاہدہ معاہدہ کی کثرت کی ہے جس میں دیگر امور کے علاوہ یہ چیز شامل ہو کہ زوجہ کو اپنے شوہر کو طلاق دینے کا اختیار حاصل ہوگا اگر وہ ایک دوسری زوجہ کر لیتا ہے۔ اگرچہ یہ تدبیر کثرت ازدواج کو روکنے کے لیے پیش کی گئی ہے تاہم یہ ظاہر ہے کہ اس سے پہلے زوجہ اور اس کے بچوں کو کوئی راحت فراہم نہ ہو سکے گی اور نہ شوہر کی پوزیشن پر اس کا کوئی خاص اثر پڑے گا۔ کیونکہ اس کی دوسری شادی جائز رہے گی اور وہ زوجگی کا فعل قانونی طور پر غلط نہیں ہوگا۔ یہ تدبیر ان لوگوں کو بھی روکنے میں غیر موثر ہوگی جو محض اس لیے ظاہری و جلی طور پر اسلام قبول کر لیتے ہیں کہ دیگر قوانین کے تحت جو وہ زوجگی کی ممانعت ہے۔ اس سے بچ سکیں۔

اگرچہ مسلم لاء میں اصلاح کی ضرورت عام طور پر تسلیم کی جاتی ہے، اور کثرت ازدواج کی بیشتر دوسرے اسلامی ملکوں میں مانعت ہو چکی ہے۔ تاہم حکومت ہند نے اس سمت کوئی اقدام نہیں کیا ہے کہ مسلم فرقہ میں رائے عامۃ میں تبدیلی کے حق میں نہیں ہے۔ سلطان عورتوں کے مفادات کو نظر انداز کرنا مساوات اور سماجی انصاف سے انکار کے مترادف ہے اور اس لیے ایک زوجگی کو ہندوستان میں تمام فرقوں کے لیے ایک اصول وقاعدہ بنانے کی بنیادی پالیسی پر کوئی سمجھوتہ نہیں ہو سکتا۔

۲۔ ہندو میرج ایکٹ کے تحت دو زوجگی کے خلاف قانون کا نفاذ اگرچہ دو زوجگی کو ہندوؤں کے

لیے ایک جرم قرار دیا گیا ہے اور قانون کی رو سے دوسری شادی ناجائز ہے۔ تاہم جیسا کہ سیکشن ۱۱ کی ایک موم شادی سے ثابت چوٹ اور مٹی پور۔ آندھرا پردیش۔ بہار۔ اتر پردیش۔ مغربی بنگال اور مدھیہ پردیش کی ریاستوں میں اپنے دروں کے درمیان خود کیشی کے علم میں جو واقعات لائے گئے ہیں ان کے پیش نظر یہ ظاہر ہے کہ اس قسم کی شادیاں اب تک رائج ہیں۔ غیر تعلیم یافتہ اور اقتصادي طور پر مردوں کی دست نگر عورتوں کے لیے اس سلسلے میں عادات میں جانا دشوار ہوتا ہے اور خود ان کے خاندان والے بھی قانونی چارہ جوئی کرنے میں ہمیشہ ان کی مدد نہیں کرتے۔ شادی کے متعلق لفظ (SOLEMNIZATION) (باضابطہ اور اعلیٰ روم) کی فنی و علمی تعبیر سے بھی دشواریاں پیدا ہوتی ہیں۔ اس لیے یہ ضروری ہے کہ قانون میں مندرجہ ذیل تبدیلیاں کی جائیں تاکہ ان کا نفاذ موثر طریقہ سے ہو سکے۔

(الف) عدالت کی اجازت کے ساتھ دو زوجگی کے خلاف قانونی چارہ جوئی شروع کرنے کا اختیار لوک کے خاندان والوں کے علاوہ دوسرے اشخاص تک وسیع کر دینا چاہیے۔ تاکہ قانون کی خلاف ورزی کو روکا جاسکے۔

(ب) ہندو میرج ایکٹ ۱۹۵۵ کی دفعہ ۱۷ میں شادی کے متعلق (SOLEMNIZATION) (باضابطہ اور اعلیٰ روم) کے بجائے یہ الفاظ شامل کر دیے جائیں کہ شادی ہندوستان میں کثرت ازدواج کے واقعات۔ ہندوستان کی موم شادی (اس کا گراف بھی دیا گیا ہے)

کی کوئی بھی شکل قبول کرنا ہے مزید برآں اس دفعہ میں اس مفہوم کی ایک تصریح کا اضافہ کر دینا چاہیے کہ اگر اس طرح کی شادی سے زن و شوہر کا ایک حقیقی رشتہ قائم ہو جاتا ہے تو طریقہ کی جانب سے بعض ضروری رسوم کی ادائیگی کو ترک و حلف کر دینے کے یہ سنی نہیں ہوں گے کہ وہ زندگی کے جوہر کا ارتکاب نہیں کیا گیا۔

دعوتِ ہندو میرج ایکٹ ۱۹۵۵ کی دفعہ ۱۱ میں اس مفہوم کی ایک قانونی تفسیر فراہم کر دینی چاہیے کہ اس ایکٹ میں شامل کوئی بھی چیز ایک عداوت کو ایک دوسرے کی دلی عجز و شادی کے خلاف حکمِ اتحامی دینے میں مانع نہیں ہوگی۔

۳۔ مابعد فرامیسی اور پرگالی علاقوں میں قوانین ان علاقوں کے ہندوستان میں ضم ہو جانے کے بعد بھی قبل

انضمام کے قوانین کو ضورغ نہیں کیا گیا ہے۔ پانڈیچری میں ہندوؤں پر چار تقاضوں کی اور میراٹوں پر دو تقاضوں کی عکرائی قائم ہے۔ گوآ، دحق اور دہو میں بعض ہندو فرقوں کے درمیان کثرتِ ازدواج کی اجازت ہے۔ کثرتِ ازدواج کی اجازت دینے والے ایسے قوانین کا جاری رہنا ہمارا سماجی پالیسی کے متضاد و متناقض ہو اور بالکل ناقابلِ حوالہ ہے۔ اس لیے ان کی جگہ فوراً ہندو میرج ایکٹ ۱۹۵۵ کا اضافہ ہونا چاہیے۔

شادی کی عمر بچپن کی شادی کے تباہ کن اثرات نے سماجی مصلحین کو اس بات پر آمادہ کر دیا کہ ایسی شادیوں پر قوانین کے ذریعہ پابندی عائد کر دی جائے۔ ہندو میرج ایکٹ ۱۸۵۷ نے شادی کی عمر چودہ سال مقرر کر دی اور کسی میں تکمیلِ زفاف کو نہ کہنے کی کوششوں کا نتیجہ ایسی تدابیر کی شکل میں ظاہر ہوا جنہوں نے رضا کی محرکیت سے ۱۹۲۹ میں ایکٹ ۱۸ سال تک بڑھا دیا۔ آخر میں پانڈیچری میں ۱۹۲۹ ایکٹ نے سولوں کے لیے شادی کی کم از کم عمر ۱۸ سال اور عورتوں کے لیے چودہ سال مقرر کر دی (جس کو بعد میں ۱۵ سال کر دیا گیا) اگرچہ بچوں کی شادی کو مصلحین کے لیے یا ان افراد کے لیے جو ایسی شادی کی رسم ادا کر رہے

اس عام ایکٹ کے علاوہ جس کا اطلاق تمام فرقوں پر ہوتا ہے۔ لگ بھگ فرقوں کے مختلف پرسنل لاء شادی کے لیے اپنی اپنی کم سے کم عمر دیکھتے ہیں۔ ان میں نہ تو کم سے کم عمر کے سلسلے میں کوئی یکسانیت ہے اور نہ قانون کی خلاف ورزی کے نتائج ہیں۔ صرف آپریشن سیرج ایکٹ ۱۹۵۷ء ہی مردوں اور عورتوں کے لیے شادی کی کم سے کم عمر بالترتیب ۲۱ اور ۱۵ سال مقرر کرتا ہے۔ جتنے بھی پرسنل لاء ہیں ان سب میں لڑکیوں کے لیے شادی کی کم سے کم عمر نسبتاً کم تھیں کی غمگی ہے اور ان سب میں ہی یہ عمر ۱۵ سال سے کم ہے۔

بچپن کی شادی کے خلاف داخل پیش کرنے کی اب شکل ہی کوئی ضرورت باقی ہے۔ لیکن اس امر کی طرف اشارہ کرنا بچان جو ملک حکومتِ عجموت نے جو "سوسائٹیاں" کیئر" مقرر کی تھیں اس نے یہ رپورٹ پیش کی کہ کم عر شادی شدہ عورتوں کے درمیان خودکشی کے واقعات کی کثرت کے ذمہ دار جو نیاں عناصر ہیں ان میں سے ایک بچپن کی شادی ہے۔ عورت کی شادی کی عمر کو بڑھا کر کم سے کم سال کرنا مناسب ہے۔ کیونکہ اس سے پہلے کوئی بھی لڑکی جسمانی اور ذہنی طور پر آجی پختہ نہ ہونے کی وجہ سے بچپن کی شادی کے دوران ذمہ داریوں کو اٹھا سکے۔

اگرچہ بچپن کی شادی کو قائل و سزا قرار دینا ضروری ہے۔ تاہم ایسے قانون کے نافذ ہونے کو یہ چیز بہت کچھ ختم کر دیتی ہے کہ بذاتِ خود یہ شادی قانوناً درست و جائز مانتی جاتی ہے۔ قانون کے اس پہلو میں ترمیم کرنا اور بچپن کی شادیوں کو قانونی طور پر ناجائز قرار دینا ایک طویل المدت مقصد ہونا چاہیے۔ علاوہ ازیں بچپن کی شادیوں کو روکنے اور ان کے نتائج میں تحقیق کرنے کی تدابیر کے طور پر یہ ضروری ہے کہ لڑکی کو سب بلوغ میں پہنچنے کو انتخاب کا حق اختیار دیا جائے جیسا کہ مسلم لائیں ہے۔ ایک لڑکی کو مسلمہ کے تحت یہ اختیار حاصل ہے کہ سب بلوغ کو پہنچنے پر اپنی بچپن کی شادی کو ختم کر سکتی ہے۔ اگر مندرجہ ذیلی امور مسلم ہوں

۱۰۔ سوسائڈ انکوائری کمیٹی (رہنما) گورنمنٹ آف گجرات ۱۱۹۵۲ کی رپورٹ کے مطابق



**جھینٹرا** | متنازع جھینٹ ایکٹ ۱۹۷۷ء (DOWRY PROHIBITION ACT) اپنے مقصد کے حصول میں بری طرح ناکام ہوا ہے۔ اس رواج کے تیز رفتار فروغ کے باوجود اس ایکٹ کے تحت چلائے جانے والے مقدمات کی تعداد انتہائی قلیل ہے۔ جھینٹ بیل (DOWRY BILL) پر بحث کے دوران یہ دعویٰ کیا گیا تھا کہ اس مسئلے کو حل کرنے کے لیے قانون سازی سے زیادہ سماجی ضمیر کی بیداری ضروری ہے نیز کہ عورتوں کے لیے روزگار کے بڑھتے ہوئے ذرائع اور دیگر مواقع کے ساتھ ساتھ اس برے رواج میں کمی ہو جائے گی۔ ان دونوں میں سے کسی بھی صورت حال کے پیدا ہونے کے کچھ آثار نہیں ہیں۔ سماجی ضمیر ابھی تک محو خواب ہے، جس کا ثبوت بہت سے وہ واقعات ہیں جو ہم سے بیان کیے گئے اور جن میں مناسب جہیز نہ لانے پر لڑکی کے ساتھ اس کے سسرال والوں یا شوہر نے بد سلوکی کی۔ سماجی ضمیر کے محو خواب ہونے کا ثبوت یہ حقیقت بھی ہے کہ جن لوگوں نے ہم سے ایسے واقعات بیان کیے ان میں سے کسی نے بھی پولیس کو طلب کرنے یا ایسے خاندانوں کی سماجی طاعت کرنے کی ضرورت کا تذکرہ نہیں کیا۔ تعلیم اس برائی کو روکنے میں غیر موثر ثابت ہوئی ہے کیونکہ تعلیم یافتہ نوجوان بے حیائی کے ساتھ برائی کے احساسات کو دبا دھام میں دیکھ کر نظر آتا ہے۔ موجودہ اقتصادی حالات سے بھی یہ اندازہ ہوتا ہے کہ عورتوں کے لیے روزگار کے بڑھتے ہوئے مواقع اور سماجی آزادی کا حصول ایک لمبی مدت کا عمل ہو گا۔ ان حالات میں اس قانون کے مقصد اور پالیسی کو ہدایت سختی کے ساتھ نفاذ میں ناما طبعی ضروری ہو گیا ہے۔ اس لیے یہ خصوصی تدبیر تجویز کی جا رہی ہیں۔ (۱) اس جرم کو قاتل سماعت و سزا بنا دینا (۲) اس کے نیز دیگر سماجی قوانین کے نفاذ کو ایک جامعہ انتظامیہ کے سپرد کر دینا جو اپنے فعل و عمل میں سماجی کامیابی اور فرقہ متعلقہ کے روشن خیال اراکین کے ساتھ تعلق و رابطہ قائم رکھے۔ (۳) اس ایکٹ میں وہ ضمنی معاونت و فحاشی اور شامل کرنا۔ جن کے ذریعہ دولہا یا اس کے والدین کو ایسے تحائف دینا ممنوع قرار دیا جائے جو پانچ سو روپے سے زیادہ کے ہوں یا جن کو اس طرح استعمال کیا جا سکتا ہو کہ ان کے ذریعہ دولہا خود اپنی مال و تم داروں شوق قرض وغیرہ کا بوجھ ہلکا کر سکے۔ نیز جھینٹ کی کسی نمائش

کو قابلِ تعزیر قرار دیا جائے، جس سے اس رواج کو استحکام حاصل ہوتا ہو اور اس کی حوصلہ افزائی ہوتی ہو۔ ۱۰۴۰ء جیسا کہ ماضی میں وہ زندگی والی شادیوں کے سلسلے میں کیا جاتا تھا۔ جہیز کے لین دین کو ایک جرم قرار دے کر سکادی طائیفہ کے طریقہ عمل کے قواعد و قوانین کے تحت سزائیں دینا۔ پانچ سال کے بعد اس ترمیم ایکٹ کے اثرات کا اندازہ لگایا جائیے۔

**طلاق** ایک زندگی کے اصول کے تحت ہونے والی شادی جس میں طلاق کا حق نہ ہو فریقین کے لیے بڑی مصیبت و صعوبت کا باعث ہوتی ہے۔ وراثت و احیاء کا تصور یا شادی کی ایک مقدس جہد پیمان کی سی نوعیت جو اس کو ناقابلِ نسخ بنا دیتی ہے، یہ دونوں ہی چیزیں رفتہ رفتہ فرسودہ اور رنگِ نود ہو چکی ہیں اور طلاق کا حق ہندوستان کے تمام علاقوں میں داخل کر دیا گیا ہے۔ لیکن ان قوانین کی نمایاں خصوصیت ان کی بدلتی ہوئی حالتیں اور دونوں جنسوں کے ساتھ ان کا غیر مساویانہ سلوک ہے۔ ۱۹۷۱ء کی مردم شماری کے مطابق مطلقہ یا شوہروں سے علیحدگی اختیار کرنے والی عورتوں کی تعداد ۱۰۰۰۰۰ ہے جس میں سے ۱۰۰۰۰۰ فی عورتوں میں اور ۱۰۰۰۰۰ شہری علاقوں میں اور ایک ہزار مردوں کے علاقوں میں عورتوں کی نسبت ۱۰۰۰۰ ہے۔

۱۹۶۱ء کے اعداد و شمار اس دس سالہ مدت میں طلاق شدہ اور علیحدگی اختیار کرنے والے افراد کی فی صد تعداد میں نمایاں کمی ظاہر کرتے ہیں۔ اگرچہ شہری اور دیہی دونوں قسم کے علاقوں میں ملحقہ عورتوں کا تناسب مردوں سے زیادہ تھا۔ ۱۹۶۱ء میں ایک مردم شماری سے یہ ظاہر ہوا کہ دیہاتی لوگوں میں طلاق کے طریقے کو وسیع پیمانے پر قبول کیا گیا۔ طلاق کے واقعات کی سب سے زیادہ تعداد مسلمانوں سے متعلق تھی اور اس کے بعد ہندوؤں، بدھ مذہب کے ماننے والوں، جینیوں، سکھوں اور عیسائیوں میں۔ ان میں طلاق کے سب سے زیادہ اسباب ہلکھوپی، بیکادی اور انجائی مغلی تھے۔

ہندو شادیوں کے ناقابلِ نسخ ہونے کے متعلق جو عام تصور ہے

اس کے برعکس نجی دائروں میں طلاق کی ان مداحی صورتوں پر شک

۱۰ ہندوستان میں طلاق کی صورت حال ۱۹۶۰ء میں ہندوستان کی مردم شماری، جس کا گراف آگوست ہے۔ پھر نکاح جرم شماری میں ہے جسے انجائی جالو سے۔



طور سے عمل کیا گیا ہے۔ جن کو سماجی اور قانونی دونوں ہی طریقوں پر تسلیم کیا جاتا ہے۔ ان میں سے سب سے زیادہ عام صورتیں یہ ہیں۔ فریقین کی باہمی رضا مندی کے ذریعہ طلاق۔ شوہر کے ذریعہ سے طلاق اور قانونی کارروائی کے ذریعہ طلاق۔

روایتی قانون کے تحت طلاق کے بعد دوسری شادی کے لیے کوئی انتظار کی مدت نہیں ہے۔ طلاق کی ان صورتوں کا دوسرا فائدہ یہ ہے کہ ان میں وقت اور پیسے دونوں کی بچت ہوتی ہے جو کہ عام طور پر قانونی کارروائیوں میں ضائع ہو جاتے ہیں۔ لیکن چونکہ ان میں سے طلاق کی بعض شکلیں عوامی پالیسی یا اخلاقیات کے خلاف ہیں۔ اس لیے یہ جو سکتا ہے کہ روایتی قانون کے تحت واقع ہونے والی ایک طلاق کو عدالت مسترد کر دے۔ یہ تجویز پیش کی گئی ہے کہ ان روایتی طلاق کا ایک جامع اور منظم ریکارڈ تیار کیا جائے اور سماجی قانونی ماہرین کی ایک جماعت یہ تصدیق کرنے کے لیے اس کا جائزہ لے کر طلاق کی کوئی صورتیں ایسی ہیں، جن کو ناجائز قرار دینا چاہیے۔ اس ریکارڈ کی نقلیں لوگوں کو اور چھاپوں کو فراہم کر دینا چاہیے۔

بند میرج ایکٹ ۱۹۵۵ء۔ دونوں فریقوں کو ان اسباب کی بنا پر طلاق کی اجازت دیتا ہے۔ (الف) مرد کا ای کی زندگی (ب) مذہب کی تبدیلی (ج) دیوانگی ہو یا متعویٰ جنم یا کوئی اور اسرار یا جیوش (د) ترک دنیا (و) سات سال یا اس سے زیادہ عرصہ کے لیے غائب ہونا (ز) ایک قانونی طلاق کے مطابق حکم دوسل جسٹس دیا جائے جسے تسلیم کرنا لازم کرنے سے قاصر ہونا۔ (ح) حقوق زنا شوق کو بحال کرنے سے متعلق ایک عدالتی حکم کی تعمیل سے قاصر ہونا۔ اس سلسلے میں خود کو دوسرے اسباب دیے گئے ہیں۔

یعنی (الف) اگر شوہر شہوت پرست ہو یا ایک اور ذمہ دہر رکھتا ہو اور (ب) اگر وہ عصمت دہی، افسوس یا ہیبت کا قریب ہو یا ہو۔ یہ سفارش کی جاتی ہے کہ اس ایکٹ میں پیر جی اور ترک رفاقت کو بھی طلاق کے اسباب کی فہرست میں شامل کر دینا چاہیے تاکہ اس شکر دار ماسبتہ سے بچا جائے کہ چھ عدالتی ذریعہ سے ایک قانونی طلاق حاصل کی جائے۔ اور پھر دوسل بعد طلاق حاصل کرنے کی کوشش کی جائے۔

ترک رفاقت یا حقوق زنا شوق کی بحال کے لیے "مستقل وجہ" کی جو تشریح عدلیہ نے کی ہے۔ وہ اطمینان بخش نہیں ہے اور کچھ معاملات میں عورتوں کے ساتھ عدلیہ کا رویہ

تعلیم یا ہڈ گار کے مساوی مواقع کے مسئلے میں مبہم رہا ہے۔ چونکہ عدالت نے یا تو شوہر کے اس اختیار و حاکمیت کی تائید و حمایت کی کہ اگر بیوی کی ملازمت ایسے مقام پر ہے جو خود اس کے کام کی جگہ سے دور ہے تو وہ بیوی کو اس ملازمت وغیرہ سے استغناء دینے پر مجبور کر سکتا ہے یا پھر بیوی کے اس اختیار و حق کو صرف اس صورت میں تسلیم کیا ہے کہ حقیقی اقتصادی ضرورت موجود ہو، اس لیے یہ شکوکش کی جاتی ہے کہ کام یا روزگار کی جگہ کے فرق کو ترک وفاق و حقوق و ذمہ داری کی بحالی کے لیے ایک وجہ نہیں قرار دینا چاہیے۔

**مسلم قانون** **مطلعی اور غیر محدود اختیار رکھتا ہے۔** لیکن ایک مسلمان بیوی کو ایسا کوئی حق نہیں ہے۔ روایتی قانون (TRADITIONAL LAW) نے اس کو تین صورتوں سے۔ فریج شادی کے حصول کی اجازت دی تھی۔ (الف) طلاق ایسی صورت میں، جہاں شوہر معاہدہ شادی میں حق طلاق اپنی زوجہ کو تفویض کر دے اس شرط کے ساتھ کہ اگر وہ دوسری شادی کرے تو وہ اس کو طلاق دے سکتی ہے۔ (ب) طلاق اس معاہدہ کے ساتھ کہ بیوی شوہر کو کچھ رعایتیں دے۔ (ج) فریقین کی باہمی رضامندی سے طلاق۔ مانگی اور شافعی مسلکوں کے پیش کردہ قانون سے فائدہ اٹھاتے ہوئے مسلم شادیوں کے فریج کا قانون (DISSOLUTION OF MUSLIM MARRIAGES ACT) حسب ذیل حالات میں زوجہ کے حق طلاق کو تسلیم کرتا ہے:

- (الف) چار سال تک شوہر غائب رہے۔
- (ب) دو سال تک نان و نفقہ فراہم کرنے سے لاپرواہی کرے اور قاصر رہے۔
- (ج) سات سال یا اس سے زیادہ عرصے تک شوہر قید میں رہے۔
- (د) تین سال تک جنسی ذمہ داریاں پوری کرنے سے قاصر رہے۔
- (ه) نامرد ہو۔

- (و) کسی جنسی بیماری کو ڈھ یا دیرانگی میں مبتلا ہو۔
- (ز) سن بلوغ پہنچ کر شادی کو فریج کرنے کے متعلق روکی کا حق۔
- (ح) بیوگی یا کوئی اور ایسا سبب جس کو مسلم لائین طلاق لینے کے لیے جائز مانا۔

گیا ہو۔

اس ایکٹ سے بہت سی مسلمان عورتوں کو فائدہ ہوا ہے۔ جن اسباب کو طلاق کے لیے سب سے زیادہ استعمال میں لایا گیا وہ ہیں سن بلوغ پر فسخ شادی کا حق اختیار اور نان و نفقہ دینے سے شوہر کا قاصر رہنا۔ آخر الذکر صورت حال میں بعض اوقات عدالتوں نے فسخ شادی کے حصول کا یہ حق زوجہ کو ایسی حالت میں نہیں دیا ہے جبکہ اس کا چال چلن اور طور طریقہ ایسا تھا جو نان و نفقہ دینے کی ذمہ داری سے شوہر کو بری کر دیتا تھا۔ لیکن ایسے حالات میں ایک زیادہ معقول نقطہ نظر وہ ہے جو جیسٹس کرشنا آرمز نے اختیار کیا جنہوں نے کہا ہے کہ ایسی شادی کو قائم رکھنے کی کوشش میں کوئی خوبی کی بات نہیں۔ جو کہ فی الحقیقت ٹوٹ چکی ہے۔ - بہنا یہ سفارش کی جاتی ہے کہ نان و نفقہ فراہم کرنے سے شوہر کے قاصر رہنے پر حق طلاق اس چیز کے لحاظ کے بغیر ہونا چاہیے کہ زوجہ کا چال چلن اور طور طریقہ کیا ہے۔

ان سب حقوق کے باوجود جو ۱۹۳۹ کے ایکٹ سے عورت کو ملے ہیں اور عورتوں کے حقوق کے مطابق اسے حاصل ہیں، ایک مسلمان بیوی ایک قانونی کتہری و عدم تحفظ کی حالت میں مسلسل طور پر قبلا ہے اب وقت تک جب تک شوہر کے ایک طرف طلاق دینے کے حق کو تسلیم کرنے کا سلسلہ جاری ہے۔ دوسرے مسلم ملک چلے ہی اس حق پر پابندی لگا چکے ہیں۔ یہ سفارش کی جاتی ہے کہ شوہر کے اس ایک طرف حق طلاق کو ختم کرنے کے لیے اور حصول طلاق میں بنیادوں پر کیا جاسکتا ہے ان کے متعلق دونوں گروہوں کے واسطے مساوات حقوق پیدا کرنے کے لیے فوراً ہی آئین سازی کا کام شروع کرنا چاہیے۔ - ہندوستانی طلاق ایکٹ ۱۹۷۹ (INDIAN DIVORCE ACT)

۱۹۷۹ میں اس کا اطلاق سب جملہوں پر ہوتا ہے، حصول طلاق کے سلسلے میں شوہر اور زوجہ کے حق میں امتیاز کرتا ہے۔ اگر بیوی نے بدکاری کی ہے تو شوہر طلاق حاصل کر سکتا ہے۔ بیوی کو طلاق حاصل کرنے کے لیے شوہر کی بدکاری کے علاوہ اس پر کوئی اور جرم بھی ثابت کرنا پڑتا ہے (مثلاً عورات کے ساتھ مباشرت، دونوں کی بیعتی و ترکہ و نفقت)۔ لارکیشن نے (۱۹۶۰ میں) "اپیشل میریج ایکٹ ۱۹۵۹ کے خطوط پر ایک بل اس قانون کی اصلاح کی غرض سے تیار کیا تھا۔ بہت افسوس

ہے کہ حکومت اس تجویز کو عملی جامہ پہنانے سے قاصر رہی اور یہ سفارش کی جاتی ہے کہ، کمیشن کے تجویز کردہ خطوط پر ہندوستانی طلاق ایکٹ ۱۹۶۹ (INDIAN DIVORCE ACT) کی اصلاح کرنے کے لیے فوری قدم اٹھانا چاہیے۔

۴۔ پارسی شادی اور طلاق ایکٹ ۱۹۲۹ (PARSEE MARRIAGE AND DIVORCE ACT) پارسی قانون

طلاق کا ایک مزید حق دیتا ہے اگر اس کے شوہر نے اس کو عصمت فریضی پر مجبور کیا ہو۔ یہ سفارش کی جاتی ہے کہ اس شرط کو دوسرے سب پرسنل لاء میں بھی شامل کر لیا جائے۔ ۵۔ یہودی قانون (یہودی لاء) یہودی لوگ قانون ساز اداروں کے تحریری قانون کے تحت نہیں ہیں لیکن وہ بدکاری اور بے رحمی کی بناء پر حالات سے طلاق لے سکتے ہیں بعض مخصوص حالات کو چھوڑ کر یہودیوں میں ایک زوجگی کا رواج ہے۔ یہ ضروری ہے کہ اس معاملہ کے متعلق یہودی قانون کی تدوین اور اصلاح کی جائے۔ اور اس میں یک زوجگی کے اصول اور ان امور کو شامل کیا جائے جن کو آپریشنل ریٹج ایکٹ ۱۹۵۴ میں عام طور پر طلاق کی بنیادیں اور شرائط قرار دیا گیا ہے۔

۶۔ آپریشنل ریٹج ایکٹ ۱۹۵۴ اس سیکٹر میں شادی میں دونوں میں سے کوئی بھی فرق ان اسباب کی بناء پر طلاق لے سکتا ہے۔

حراسہ کی، تین سال تک ترک، غفلت، بی رحمی، غیر صحت مند عادات، کوڑھ، جنسی بیماریاں، سات سال تک مسلسل عدم موجودگی، عدالتی و قانونی حیلہ بازی یا حقوق و فرائض کی بحالی کے ایک عدالتی حکم کے بعد ایک سال تک جنسی تعلق کا دوبارہ شروع نہ ہونا، مزہ، برائیاں، عصمت و ناموس، اہتمام یا مصیبت کی بنیادوں پر بھی توجہ طلاق حاصل کر سکتی ہے۔ اس ایکٹ کی ایک اہم خصوصیت فریقین کی باہمی رضامندی سے طلاق ہے۔ یہ سفارش کی جاتی ہے کہ فریقین کی رضامندی کو سب فرقوں کے پرسنل لاء میں طلاق کی ایک بنیاد کے طور پر تسلیم کیا جانا چاہیے۔ تاکہ وہ اپنے افراد جن کی شادی فی الحقیقت ٹوٹ چکی ہو اور ان کے باوجود طلاق پر منتج نہ ہو سکیں۔

طلاق کے سلسلے قوانین کی اصلاح کے لیے وہ عام اصول اختیار کرنے چاہئیں۔

(۱) جہاں تک طلاق کے لیے بنیادوں اور شرطوں کا تعلق ہے دونوں فریقوں کے لیے سادات حقوق ہونا چاہیے اور (۲) تبدیلی نہ سبب کو طلاق کی ایک بنیاد اور سبب کے طور پر تسلیم نہیں کرنا چاہیے۔ کیونکہ یہ چیز ازواج ذمہ داریوں سے بچنے کا ایک مناسب طریقہ پیش کرتی ہے۔

**۱۱۔ بچوں کی تنہیت اور سرپرستی** | ہندوستان میں دھرم پرستوں کا جو صحیح معنی میں بچوں کی تنہیت کو تسلیم کرتا ہے ہندو قانون ہی اس کے نزدیک تنہیت کا مفہوم جو ایک قائم مقام یا بدل کے طور پر ایک مقبلاً بیٹا بنانا اس حالت میں جبکہ کوئی اولاد زیرینہ موجود نہ ہو۔ ہندو ایڈاپشن اینڈ مینٹنس (HINDU ADOPTION AND MAINTENANCE LAW) نے اس سلسلے میں سابق قانون سے حاد طور پر تین طرف سے انحراف کیا۔

(الف) اس نے اس کی اجازت دی کہ لڑکے یا لڑکی دونوں میں سے کسی کو بھی مقبلاً کیا جاسکتا ہے۔  
(ب) اس نے مقبلاً کرنے کے سلسلے میں بچے کو ذہنی یا لینے کے لیے زہر کی مرضی پر اصرار کیا۔

(ج) اس نے عورت کو غیر شادی شدہ۔ بیوی اور مطلقہ ہونے کی صورت میں مقبلاً کرنے کا حق عطا کیا۔

شادی شدہ عورت صرف اس وقت کسی بچے کو مقبلاً کر سکتی ہے جبکہ اس کا شوہر تازہ الوداع ہو گیا ہے۔ دیوانہ ہو گیا ہو یا اب ہندو نہیں رہا ہے۔ اگرچہ اس ایکٹ نے اس سلسلے میں عورت کی حیثیت کو یقیناً بہتر بنا دیا ہے تاہم اس کی ضرورت ہے کہ اس کو مزید بہتر بنا دیا جائے اور ایکٹ میں یہ دفعہ شامل کی جائے کہ وہ جس میں سے ہر دو کا کوئی دوسرے کی رضامندی سے مقبلاً کرنے کے مساوی حقوق حاصل ہوں گے۔ اس نقطہ نظر سے ہم "ایڈاپشن آف چلڈرن بل ۱۹۵۲" کا ایک یکساں اور نانڈی قانون کی حیثیت سے غیر مقدم کرتے ہیں جس سے پوسٹ فرٹ کو فائدہ پہنچے گا اور اس کو جلد ہی قانون بنادینے کی سفارش کرتے ہیں۔ اگرچہ معاشرانہ ذہن و فکر سرپرستی کے متعلق والدین کے حقوق (جن کو پہلے پدرانہ حقوق کے مترادف سمجھا جاتا تھا) اور بچوں کے

مفاد و فلاح کے درمیان ایک امتیاز کرتا ہے اور قول الذکر کو آخر الذکر سے کم تر قرار دیتا ہے تاہم ہمارے قوانین میں صاف طور پر اس رجحان کا عکس نظر نہیں آتا۔

۱۔ ہندو قانون | ہندو انشاد اور گادوین شپ ایکٹ ۱۹۵۶ء اس سلسلے میں باپ کے بڑے حق کی حمایت کرتا ہے اور لڑکوں اور غیر شادی شدہ لڑکیوں

کے لیے باپ کو پہلا فطری سرپرست قرار دیتا ہے (ماں کی حیثیت ثانوی ہے) لیکن باپ کو پہلے جو یہ حق حاصل تھا کہ وصیت کے ذریعہ ایک سرپرست مقرر کر کے ماں کو سرپرستی کے حق سے محروم کر سکتا تھا اپنے اس سابقہ حق سے اب وہ محروم ہو چکا ہے۔ ماں کا حق اولیت معمولی طور پر صرف پانچ سال سے کم عمر کے بچوں کی تحویل تک تسلیم کیا جاتا ہے۔ اس کو ناجائز بچوں کے معاملہ میں بھی باپ سے زیادہ حق حاصل ہے۔ یہ ایکٹ اس بات کی بھی حمایت کرتا ہے کہ سرپرستی کے مسئلے کا فیصلہ کرنے میں عدالتوں کو لازم ہے کہ سب سے بڑا لحاظ ”بچے کی فلاح“ کا رکھیں۔ سپریم کورٹ نے اپنے ایک حالیہ فیصلہ میں کہا گیا کہ مخصوص حالات میں ماں فطری سرپرست بن سکتی ہے اس وقت بھی جبکہ باپ زندہ ہو۔ امید ہے کہ یہ فیصلہ ذریعہ عدالتوں کی رہنمائی کرے گا اور ان کو اس امر سے باز رکھے گا کہ ناقابلِ تعمیر اور مستقل طور پر باپ کے حق کی حمایت کرتے رہیں خواہ یہ چیز بچے کے مفاد کے خلاف ہی کیوں نہ ہو۔

۲۔ مسلم قانون | ایک مسلمان باپ کی حیثیت غالب و حاکم ہے اور سرپرستی کے متعلق اس کے حقوق بہت وسیع ہیں ماں کو باپ کی موت کے بعد بھی

بچوں کا قدرتی سرپرست نہیں تسلیم کیا جاتا ہے۔ خواہ اس کو باپ کی وصیت میں فطری سرپرست مقرر کر دیا گیا ہو شیعہ فرقہ کے لوگ اس چیز کو ایسی حالت میں تسلیم نہیں کرتے جبکہ ماں ایک غیر مسلم ہو، لیکن مسلم لادنا بالغ بچوں کی تحویل پر اس کا پہلا حق تسلیم کرتا ہے اور اس حق سے اسے بچوں کا باپ بھی بدچلتی کے علاوہ اور کسی حال میں محروم نہیں کر سکتا۔ شیعہ اور حنفی مسلمانوں میں اس عمر کے متعلق اختلاف ہے۔ جبکہ تحویل تنگنا کی لادنا حق ختم ہو جاتا ہے۔ ایک نابالغ بچے کے معاملہ میں شیعہ مسلک یہ مانتا ہے کہ ماں کا حق صرف اس مدت کے دوران رہتا ہے۔ جبکہ وہ دودھ پیتا ہو۔ یعنی دو سال کی عمر تک۔ حنفی فقہ میں یہ مدت عمر بڑھ کر سات سال کی عمر تک کر دی گئی

ہے۔ نابالغ لڑکیوں کے معاملہ میں مشہد مسک ماں کے حق کی حمایت اس وقت تک کرتا ہے جبکہ لڑکی سات سال کی عمر کو پہنچ جائے اور جتنی مسک سے بلوغ حاصل کرتے تک۔ وہ لڑکی مسک اس بات پر متعلق ہیں کہ ایک نابالغ شادی شدہ لڑکی صرف ماں کی ہی تحویل و نگہداشت میں رہنی چاہیے، جب تک کہ وہ نابالغ نہ ہو جائے۔

۳۰۔ گارجین اور وائٹس ایکٹ ۱۸۹۰ء اس قانون کے تحت جو ہندوؤں اور مسلمانوں کے علاوہ سب فرقوں پر مائد ہے۔ بچوں کی سرپرستی سے متعلق پہلا حق باپ کا ہے اور کوئی دوسرا سرپرست مقرر نہیں ہو سکتا جب تک باپ قابل و معذور نہ ہو۔ نابالغ بچوں کی سرپرستی ان کے والدین کی حاکمیت کا عمل اور طلاق یا زن و شوہر کی علیحدگی کی صورت میں بچوں کی تحویل کے متعلق باپ اور ماں کے درمیان عدم امتیاز۔ ان سب امور کے سلسلے میں مردوں اور عورتوں کے حقوق و فرائض کے متعلق جو سفارشات اس یو این ایکشن نے پیش کی ہیں جو کہ "عورتوں کی حیثیت" کے متعلق مقرر کیا گیا تھا۔ ان کی تائید و حمایت کرتے ہوئے ہم سفارش کرتے ہیں کہ:

- ۱۔ ایک نابالغ بچے کی ذات اور جائیداد کے کنٹرول کو الگ نہیں کیا جاسکتا اور یہ کنٹرول ایک ہی فرد کو تفویض ہونا چاہیے۔
- ۲۔ سرپرستی کے مسئلہ کا فیصلہ کلی طور پر بچے کی فلاح کے نقطہ نظر سے ہونا چاہیے نہ کہ ماں یا باپ کے اول حق کی بنیاد پر۔
- ۳۔ ماں اور باپ میں سے جس کو سرپرستی حاصل نہیں ہے اس کو بچے تک رسائی حاصل ہونا چاہیے۔

۴۔ خواہ پہلے کچھ بھی فیصلہ کیا جا چکا ہو یہ ضروری ہے کہ جب بچہ ۱۴ سال کی عمر کو پہنچے تو اپنے سرپرست کے انتخاب کے لیے بچہ کی پسند و ناپسند کی جائے۔

#### ۴۔ گزارہ (MAINTENANCE)

۱۔ قانون قرحداری ۱۹۶۲ء کا نیا (CRIMINAL PROCEDURE CODES) حسب سابق عورتوں کے ساتھ پرانے مادہ کا اجلاس ہے اور مطلقہ بیویوں اور مفلس والدین کو گزارہ

کا مطالبہ کرنے کا حق تھا کرتا ہے یہ ذمہ داری صرف مردوں پر رکھی گئی ہے۔ لیکن باتی جوئی سماجی صورت حال میں جبکہ بہت سی عورتیں اقتصادی طور پر آزاد اور غیر محتاج ہیں یہ بات غیر منقول ہے اس مقصد کے پیش نظر کہ شوہر اور زوجہ مرد بیٹے اور بیٹی کے درمیان حیثیت میں مساوات حاصل ہو سکے۔ ہم اس قانون میں ایک ایسی ترمیم کی سفارش کرتے ہیں جس کے تحت اقتصادی طور پر آزاد اور غیر محتاج عورت کو اس بات پر مجبور کیا جائے کہ وہ اپنے دست و پاؤں سے محتاج شوہر کی کفالت کرے۔ بچوں کی کفالت کے فرض میں اس کا ہاتھ بٹا دے اور اپنے بھائیوں کے ساتھ مل کر غریبوں کی پاپ کی کفالت کے فرض کی ادائیگی میں حصہ لے۔ ہم اس کی بھی سفارش کرتے ہیں کہ گوارے کے لیے پانچ سو روپے کی رقم کی جو فیملی سے زیادہ جد مقرر کی گئی ہے اس کو ہٹا لیا جائے۔ موجودہ صورت میں قانون میں جو استثنا ہے کہ ان مطلقہ عورتوں کو گوارے کی رقم نہیں ملے گی جن کو "نظامی پرست" کے تحت واجب ادائیگی کی رقم وصول ہو چکی ہے اس لیے بعد میں ان عورتوں کو اس قانون کے دائرے سے خارج ہو جاتی ہیں جو مطلقہ ہیں۔ اس غیر منصفانہ استثنا کو ختم کر دینا ضروری ہے۔

۲۔ ہندو قانون قانونی فرہادری (CRIMINAL LAW) کے برخلاف جس میں گروہ کے لیے عورت کا مطالبہ اس بات پر منحصر ہے کہ شوہر کے معاشی مسائل کافی ہوں۔ ہندو کے تحت یہ حق مطلق و غیر مشروط ہے اور اس وقت ساقط ہوتا ہے جب زوجہ پاک دامن نہیں رہتی۔ گوارے کی رقم مقرر کرتے وقت عدالت فریقین کی پولیشن اور حیثیت، وجہ کی منقول حاجتوں اور شوہر کی ذمہ داریوں کو ملحوظ رکھتی ہے۔ ہندو زوجہ کے ملک رہنے کے جواز کا بھی اعتراف لگاتی ہے۔ یہ ایک گوارہ و کفالت کی ذمہ داری کو صرف مرد تک محدود بھی نہیں کرتا ہے۔

۳۔ مسلم قانون اگرچہ زوجہ کو گوارہ دینا مسلم لاء میں شوہر کی سب سے بڑی ذمہ داری ہے لیکن یہ ضروری ہے کہ زوجہ اپنے شوہر کے لیے قابل معاش ہو اور اس کے منقول احکام کی تعمیل کرے۔ مطلقہ مسلمان عورت کو تین پہنچنے سے زیادہ شوہر سے گوارہ لینے کا حق نہیں ہے۔ اس امتیاز کا کوئی جواز نہیں ہے اور ہم یہ سفارش کرتے ہیں کہ گوارے کا حق مطلق مسلمان بیویوں تک وسیع کر دینا



چاہیے۔

۳۔ پارسی اور عیسائی | عیسائیوں اور پارسیوں کے لیے گوارے کے حقوق یکساں ہیں۔  
 دونوں ہی یہ حق صرف عورت کو دیتے ہیں۔ گوارے کی رقم  
 کے تعین میں عدالت شوہر کی استطاعت اور بیوی کی اپنی مالک اور فریقین کے طور  
 طریقہ اور چال چلن کو ذہن میں رکھتی ہیں۔ ہندوستانی طلاق ایکٹ ۱۸۶۹ء۔۔۔۔۔  
 (INDIAN DIVORCE ACT) جو عیسائیوں پر نافذ ہوتا ہے۔ عدالت کو یہ اختیار  
 دیا ہے کہ اگر بیوی کی حراسکاری کے سبب سے شوہر نے طلاق حاصل کی ہے تو  
 شوہر یا بچوں کے فائدے کو مد نظر رکھتے ہوئے بیوی کی جائداد کے بندوبست کا حکم  
 جاری کرے۔ اگر بیوی کے ساتھ حراسکاری کرنے والے ہو کے خلاف عدالت نے یہ حکم  
 دیا ہے کہ وہ شوہر کو ہرجا ادا کرے تو عدالت بنگلوں کے فائدے یا بیوی کے گوارے کے  
 لیے اس پوری رقم کا یا اس کے کچھ حصے کا بندوبست کرنے کا حکم دے سکتی ہے۔  
 گوارے کی عدم ادائیگی سے پیدا ہونے والے معائب کو کم سے کم کرنے کے لیے  
 اور یقینی ادائیگی کا پختہ انتظام کرنے کے لیے ہم یہ سفارش کرتے ہیں کہ گوارے کی  
 تمام رقم کو سزاواروں اور ان کے دیہوں میں سے آخر وضع کرے، جیسا کہ انکم ٹیکس کے مطابق  
 میں ہوتا ہے۔ جہاں یہ ممکن نہ ہو وہاں گوارے کی واجب الادا بھلا یا تو زمین کی ملکداری  
 کی بھلا یا کسی طرح وصول کی جائے یا بددیوبند و سزا وصول کی جائے۔ جس طرح "ضابطہ قانون  
 تہجداری (CRIMINAL PROCEDURE CODE) کے تحت جرائم کے وصول کیے جاتے ہیں۔  
 اس کا بہترین حل یہ ہے کہ گوارے کا نام ملکہ خاندانی عدالتوں جیسی مخصوص عدالتوں کے سپرد  
 کر دیا جائے جو کہ اس نوعیت کے معاملے کو طے کرنے میں اس چیز کا لحاظ رکھ سکتی  
 ہیں کہ وہ جین کی آمدنیاں کتنی ہیں اور کس درجہ تک مالی طور پر دوسروں کے محتاج  
 ہیں۔

## ۵۔ وراثت

(INDIAN SUCCESSION ACT 1925) جو عیسائیوں، ہندوؤں، پارسیوں پر اور

ان لوگوں پر نافذ ہوتا ہے جنہوں نے اسٹیشن میریج ایکٹ کے تحت شادی کی ہے۔ کس  
 فرد کے اس اعتبار پر کوئی پابندی نہیں لگایا کہ وہ مسیحیت کے ذریعے اپنی پیدائش

کسی کو بھی دیدے اور ایک مسلمان بیوہ کو جائیداد کا ایک حصہ پانے اور ایک ہندو بیوہ کو گزوارہ حاصل کرنے کا جو تحفظ حاصل ہے اس سے دوسری بیواؤں کو اس قانون کے تحت محروم کر دیا گیا ہے۔ مناسب یہ ہے کہ اپنی جائیداد وصیت کے ذریعہ کسی کو دینے کا حق پر پھر اس طرح کی پابندی لگا دی جائے جیسی مسلم آقا کے تحت عام ہے تاکہ بیوہ کو ہٹل ہن پر سہارا اور مناس چھوڑ دیے جانے کے طریقہ کو روکا جاسکے۔

تادم شدہ قانون یہ متعین کرتا ہے کہ ایسی حالتوں میں جہاں جانشینی کے متعلق متوفی شوہر کی کوئی وصیت نہیں ہے۔ لادل بیوہ پوری جائیداد کی حقدار ہے۔ اگر اس کی مالیت پانچ ہزار سے زیادہ نہیں ہے اور اگر مالیت اس رقم سے زیادہ ہے، تو پانچ ہزار روپیہ یا اس قیمت کی جائیداد کی حقدار ہے اس قانونی دفعہ کا دائرہ عمل ہندوستانی عیسائیوں اور ہندوؤں۔ جو مذہب کے ماننے والوں یا جینیوں تک وسیع نہیں کیا گیا ہے۔ جو اس کی جائیداد کے متعلق جانشینی کا معاملہ بھی اسی قانون کے تحت طے ہوتا ہے۔ چونکہ یہ دفعہ لادل بیواؤں کو حقوق دیتی ہے اس لیے ان فرقوں کو اس سے محروم رکھنے کے لیے کوئی جواز پیش نہیں کیا جاسکتا۔

۲۔ کیرالہ کے عیسائی۔ کیرالہ کے عیسائیوں پر "ٹرنکوڈ کرسچین سیکیشن ایکٹ ۱۹۱۶" اور "کرسچین کوہین، ایکٹ ۱۹۲۱" کا اطلاق ہوتا ہے۔ قانونی گونا گونی کی الجھن پیدا کرنے کے علاوہ یہ قوانین ورثہ میں جائیداد غیر متعلقہ پانے والی بیواؤں یا ان کو عین حیات ہی دیتے ہیں جو کہ موت پر یا دوسری شادی پر ختم ہو جاتا ہے۔ جینی کا حق صرف "استری ورم" (STRIDHARMAN) تک ہی محدود ہے۔ ان حالتوں میں بھی جبکہ وہ حقدار ہوتی ہے۔ اس کو نسبتاً بہت معمولی سا حصہ ملتا ہے۔ ہم متاوش کرتے ہیں کہ قری طور پر ایسا قانون بنایا جائے جس سے کیرالہ کی عیسائی عورتیں بھی (INDIAN SUCCESSION ACT 1925) کے تحت آجائیں۔

۳۔ پاٹھ پٹری اور گما کے عیسائی۔ گوا میں بیوہ کو چوتھے درجہ پر رکھا گیا ہے اور وہ صرف پہلوں اور ندی اجناس کی حقدار ہوتی ہے۔ پاٹھ پٹری میں جو قوانین نافذ ہیں وہ ایک صورت کو اس سے کم درجہ دیتے ہیں اور ان چند حالتوں میں بھی اس کو پورا مالک قرار نہیں دیتے جبکہ وہ جائیداد ورثے

میں پاسکتی ہے۔ ہم یہ سفارش کرتے ہیں کہ ان علاقوں تک ۱۹۲۵ کے "انڈین سکیسٹ ایکٹ" کے نفاذ کی توجہ کی جائے۔

۴۔ پارسی قانون | پارسیوں میں وصیت کے بغیر جائینی کے سلسلے میں ان مردوں اور عورتوں کی جائداد سے متعلق قواعد تواریث مختلف ہیں جو اپنے بعد کوئی وصیت نہیں چھوڑتے جس کا نتیجہ یہ ہے کہ ماؤں اور بیٹیوں کے خلاف امتیاز "نہاجا" ہے۔ ان کی جائداد میں بیٹے کا حق بیٹی کے برابر ہوتا ہے۔ لیکن باپ کی جائداد میں یہی حق بیٹی کو حاصل نہیں ہے ایسے میں امتیاز کا کوئی جواز نہیں ہے۔

۵۔ ہندو قانون | آزادی سے پہلے ہندوستان میں جائینی کے کئی نظام رائج تھے۔ جن میں سے بیشتر میں عورت کی حیثیت دست نگر کی تھی اور اس کو مشکل سے ہی کسی طرح کے مالکائے حقوق حاصل تھے۔ جہاں ان کو کچھ حقوق حاصل بھی تھے۔ وہاں وہ محض ایک جین حیاتی حق رکھتی تھی نہ کہ پورا حق ملکیت (HINDU

SUCCESSION ACT 1956) نے اس مسئلے میں کچھ بنیادی تبدیلیاں کیں جن میں سب سے زیادہ اہم یہ تھی کہ وراثت کے ایک ہی ذمے کے افراد و کور وراثت (بھائی اور بہن - بیٹا اور بیٹی) کے حقوق جائینی مساوی ہو گئے۔ اس نے ان مختلف نظاموں کو ختم کر کے جو (MITAKSHA) اور "دیا بھاگل" کے تحت رائج تھے قانون کو سادہ بھی بنا دیا اور جنوبی ہندوستان کے ان لوگوں تک اصلاح شدہ قانون کو وسیع کر دیا جو پہلے مارک کٹائیٹھ (MARUMAKATTIETH) کے تابع تھا۔ اس کی سب سے بڑی ترقی پسندانہ خصوصیت یہ ہے کہ اس نے ورثہ پانے کے سلسلے میں عورتوں کے حق کو تسلیم کیا اور عورت وارثوں کی جین حیاتی جائداد (وہ جائداد جس پر زندگی پھر قبضہ تو ہو مگر اس کو متعلق نہ کیا جاسکے) کو ختم کر دیا۔ ایک سو کے درجہ اول کے وراثہ جن کو قطعی مالکان کی حیثیت سے جائداد میں برابر حصہ ملتا ہے وہ ہیں بیوہ - ماں - بیٹا - بیٹی۔ اس بیٹے کی بیوہ جو باپ کی زندگی میں فوت ہو گیا ہو اور ان بیٹوں اور بیٹیوں کے بیٹے اور بیٹیاں جن کا انتقال باپ کی زندگی میں ہو گیا ہو۔

بدقسمتی سے روایتی مزاحمت کے نتیجے میں اس قانون کی اصل نیت و غایت کے مسئلہ پر کچھ سمجھوتے کر لیے گئے۔ مثلاً بیٹے اور بیٹی کے درمیان جلدی رہنے والی عدم مساوات

کے لیے ایک بڑا قدم اور عنصر "مشاکشر" نظام کی مشترکہ وراثت ہے جس کی وراثت صرف مردوں تک محدود ہے۔ متعدد فیصلے اور قوانین جیسے "ہندو خواتین کا حق جائیداد ایکٹ

(HINDU WOMEN'S PROPERTY ACT) اور ہندو وراثت ایکٹ (HINDU SUCCESSION ACT)

(ACT) مشترکہ وراثت کے تصور پر پوریشیں کر چکے ہیں۔ سلیکٹ کمیٹی (SELECT

COMMITTEE) کی ترسیلات کے بعد "ہندو کوڈ بل ۱۹۴۸" نے فی الحقیقت مشترکہ وراثت یعنی

مرد کے پیدائشی حق کو ختم کر دینے کی تجویز پیش کی تھی۔ لیکن دہاتی مزاحمت حد سے زیادہ

طاقتور ثابت ہوئی۔ اس مسئلے پر ہونے والی سمجھوتہ کو اب قانون میں شامل ہے

اس بات کو یقینی اور پختہ بناتا ہے کہ جو عورتیں مشترکہ وراثت کے ایک مرد رکن کی

وراثت ہوں۔ ان کو اس کی جائیداد کا ایک حصہ ملے جس کا تعلق جائیداد کی ایک نظری و

خیال تقسیم کے ذریعہ کیا جائے۔ اس کا نتیجہ یہ ہے کہ بیٹوں کو مشترکہ وراثت کے

اراکین کی حیثیت سے خود اپنا جو حق حاصل ہوتا ہے اس کے علاوہ باپ کی جائیداد کا

مزید ایک حصہ ملتا ہے: "دیا بھاگ" (DIYABHAG) نظام کے تحت بیٹوں

کے ساتھ بیٹیوں کو برابر کا حصہ ملتا ہے۔ بیٹیوں کا حق پیدائشی نہیں ہے۔ مشترکہ

وراثت کے دلی کو حاصل ہے۔ اس کو اکثر ایک عورت، حادثہ کے حصہ کو ختم کرنے کے

لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ اس لیے ہم یہ سفارش کرتے ہیں کہ مرد کے پیدائشی حق کو ختم

کیا جائے اور "مشاکشر" (MASHAKSHAR) نظام والی مشترکہ وراثت کو "دیا بھاگ"

والی مشترکہ وراثت میں تبدیل کر دیا جائے۔

"ہندو وراثت ایکٹ ۱۹۵۶" (HINDU SUCCESSION ACT 1956) کی دفعہ ۴ ریاست

کے قوانین کے تحت زیر قبضہ زرعی زمینوں پر لگان مارچ کے حقوق کے قیام کو

اس ایکٹ کے احاطے سے خارج کرتی ہے۔ اس کے نتیجے میں بہت سی ریاستوں میں

زمین سے متعلق قوانین کے تحت ہندو سکیشن ایکٹ کے جو فائدہ مندرجات پر

نکلتے تھے وہ نہیں ہوئے۔ کچھ ریاستیں ایسی بھی ہیں، جہاں برساوی حق یکیت کے

بطور فائدہ مستقل ہونے کے لیے مخصوص قانونی دفعات موجود نہیں۔ لیکن بعض

ریاستوں میں غالب قدامت پرست مگدول نے ایسے قوانین کے لیے کوئی بھی خاص

معاشرتی جواز پیش کیے بغیر بیٹوں اور بیٹیوں کو کاپالی کے ساتھ غلامی کو دینا ہے۔

اس کی ایک مخصوص مثال ہے "آئر پرنسز زرخیداری واپاشی بورڈ لینڈ ریفارم ایکٹ ۱۹۵۵ء" (ZAMINDARI ABOLITION AND LAND REFORM ACT) ہے جس کا اطلاق مقررہ وقت میں تمام زرعی اور ارضی برہمن کو ہے۔ مختلف ریاستوں میں بھی امتیازی خصوصیات زمین کی زیادہ سے زیادہ حد کے متعلق قوانین میں نظر آتی ہیں۔ مثلاً کرناٹک، پنجاب یا مدھیہ پریش میں۔ قانون میں یکسانیت پیدا کرنے اور اسی کے ساتھ عورتوں کی سماجی مساوات کے حصول کے لیے ہم یہ سفارشات کرتے ہیں کہ ہندو سیکسٹن ایکٹ کی دفعہ (۲) کو ختم کر دیا جائے۔

ہندو سیکسٹن ایکٹ ۱۹۵۶ء کی دفعہ ۱۷ کا نتیجہ بھی جس کا تعلق ایک رہائشی گھر کی وراثت سے ہے۔ غیر شادی شدہ بیوہ اور شادی شدہ بیٹیوں کے درمیان کچھ امتیاز کی صورت میں نمودار ہوا ہے۔ اس دفعہ کے اصلی مقصد کی حمایت کرنے کے باوجود جو فرد کے حق کے خلاف غاصبانہ کے حق کی فوقیت پر زور دیتی ہے اور جو اس پر پابندی لگاتی ہے۔ بین شادی شدہ اور دیگر بیٹیوں کے درمیان یہ غیر منصفانہ امتیاز اچھا معلوم نہیں ہوتا کیونکہ حق رہائش صرف ان بیٹیوں تک محدود کر دیا گیا ہے جو غیر شادی شدہ یا بیوہ ہیں اور جن کو ان کے شوہر چھوڑ کر چلے گئے ہیں یا شوہروں سے علیحدگی ہو گئی ہے۔ اس لیے ہم اس امتیاز کو دور کرنے کی سفارشات کرتے ہیں تاکہ سب بیٹیوں کو ایک ہی سے حقوق حاصل ہوں۔

دھیت کرنے کے غیر محدود حق کا نتیجہ اکثر وارث عورتوں کو حقوق وراثت سے محروم کر دیے جانے کی صورت میں نمودار ہوتا ہے۔ اس لیے ہم ہندو سیکسٹن ایکٹ ۱۹۵۶ء کے تحت اس حق کو محدود کرنے کی سفارشات کرتے ہیں

۶۔ مسلم قانون اگرچہ مسلم وراثہ میں عورتوں کا حق تسلیم کرتا ہے تاہم ایک ہی درجہ کے ورثاء میں مردوں اور عورتوں میں امتیاز کرتا ہے اور اگر والدہ کا حصہ اول الذکر کے حصے کے مقابلے میں نصف ہوتا ہے۔ ہم ایک ایسے قانون بنانے کی سفارش کرتے ہیں، جس میں بیوہ اور بیٹی کو بھی بیٹیوں کے برابر حصہ ملے جیسا کہ ترکی میں کیا گیا ہے۔

۷۔ عمومی تحقیق کے بعد ہم اس نتیجہ پر پہنچے ہیں کہ نہ صرف مختلف فرقوں کی بلکہ

ایک ہی فرق کی بھی وارنٹ عورتوں کے حقوق وراثت کے متعلق جو قوانین کی مبنی پر  
 موجود ہے اس میں ایک فوری اصلاح کی ضرورت ہے۔ جو ایسے وسیع اصولوں پر مبنی ہو  
 جیسے جیلوں اور پتلیوں اور بھڑوں کے مساوی حقوق اور حق وصیت پر پابندی مائیس  
 کی بہت سی عورتوں سے ملنے کا اتفاق ہوا۔ جو اپنی وراثت کے حقوق سے ناواقف  
 تھیں اور ان کی کیفیت ایسی ہو گئی تھی کہ انہوں نے اس چیز کے تصور ہی کی مخالفت  
 کی کہ ہمیں اپنے بھائیوں کو جائیداد سے محروم کریں۔ اس لیے جمعہ اور عام قانون کا تصور  
 ہی فوت ہو جائے گا اگر اس کی فعلیت کی مناسب اشاعت نہ کی جائے اور عورتوں  
 کو ان کے حقوق سے واقف نہ کرایا جائے۔ سماجی تحفظ اور روزگار کے کافی مواقع  
 نہ ہونے کی صورت میں جائیداد میں حقوق وراثت کی مل تحفظ فراہم کرتے ہیں اور  
 عورتوں کو محتاج و مغلس میں مبتلا ہونے سے بچاتے ہیں۔ مگر یہ صحیح ہے کہ جائیداد  
 کے حقوق سے عورتوں کی ایک محدود تعداد کو فائدہ ہو گا۔ لیکن اس میں بھی کوئی  
 شک نہیں ہے کہ یہ حقوق عورتوں کو غیر دست نگر اور محتاج بنادیں گے اور اپنی  
 حیثیت کو بہتر بنانے میں ان کی مدد کریں گے اور اس احساس پر مؤثر طور پر روک لگا  
 دیں گے کہ عورتیں خاندان کے لیے ایک بوجھ ہیں۔

### ۶: ازدواجی جائیداد

لک کی موجودہ سماجی معاشی صورت حال میں خاندان کی معیشت میں زوجہ جو  
 حصہ لیتی ہے اس کو تسلیم نہیں کیا جاتا ان میں سے ایک بڑی تعداد روزی کمانے میں  
 خاندان کی کوششوں میں شریک ہوتی ہے لہذا ان حالات میں بھی جب کہ وہ ایسا نہیں  
 کرتیں ان کی اس جدوجہد کو وہ گھر چلانے، سب گھریلو قہاروں کو اپنے سرے پر  
 اور شوہر کو اس کے کسب و معاش کے شغل کے لیے آزاد کرانے کے سلسلے میں کرنی  
 ہیں۔ قانون میں بلا واسطہ یا بواسطہ تسلیم نہیں کیا جاتا۔ وہ شادی شدہ عورتیں ہیں  
 کا اپنا کوئی الگ ذریعہ آمدنی نہیں ہے یا جو شادی کے بعد اپنا سارا وقت خانگی  
 ذمہ داریوں پر صرف کرنے کے لیے طوالت اور روزگار کو ترک کر دیتی ہیں اقتصادی  
 طور پر اپنے شوہروں کی دست نگر ہوتی ہیں۔ بیشتر حالتوں میں جو جائیداد منقولہ یا

غیر متقولہ حاصل کی جاتی ہے، اس کا مالک شوہر ہوتا ہے۔ کیونکہ اس کی قیمت شوہر کی کمائی میں سے ادا کی جاتی ہے۔ طلاق یا علیحدگی کی صورت میں جس سوزن کے پاس خود اپنی کمائی یا پس انداز کی ہوئی رقم نہیں ہوتی ان کو اس تمام جائداد سے محروم کر دیا جاتا ہے جو دن و شوہر متقولہ طور پر حاصل کرتے ہیں۔ کچھ قوموں میں تو یہاں تک ہوتا ہے، کہ شادی کے وقت جو جائداد ان کو شوہر سے یا اس کے خاندان سے ملتی ہے وہ بھی ان کو نہیں دی جاتی، اس طرح جائداد کے مال طور پر حصہ لینے کی بنیاد پر ملکیت کے نعین کا اصول غیر منصفانہ طور پر عورتوں کے خلاف کام کرتا ہے اور مالی اور سماجی تحفظ کا خوف ان کو علیحدگی یا طلاق کا راستہ اختیار کرنے سے ان حالت میں بھی روک دیتا ہے جبکہ شایاں مسرور و کامیاب نہیں ہوتی ہیں۔ اس لیے یہ ضروری ہے کہ جائداد کے حصول میں واقعی مالی حصہ لینے کے فرسودہ و قیافوسی مدیا کو جاری رکھنے کے بجائے ازدواجی جائداد پر ملکیت کے نعین کے مقاصد کے لیے جائداد کے حصول میں اس اقتصادی حق کو قانونی تحفظ دیا جائے جو کہ ایک زوجہ خاندان کے کام کے ذریعہ اس سلسلے میں ملتی ہے۔ ہم اس لیے سفارش کرتے ہیں کہ طلاق یا علیحدگی کی صورت میں عورت کو ان املاک میں کم از کم ایک تہائی حصہ ملنا چاہیے۔ جو شادی کے وقت یا شادی کے بعد حاصل ہوئی ہوں۔

### ۷. خاندانی عدالتیں (FAMILY COURTS)

شادی بیاہ کے معاملے میں جو قانون وضع کیے گئے ہیں وہ فریاد رس کے لیے اصول خائف (ADVERSARY PRINCIPLE) پر عمل کرتے ہیں یعنی مدعی وادعویٰ کے لیے کچھ الزام لگاتا ہے اور مدعا علیہ ان کو غلط ثابت کرتا ہے۔ مزید برآں ان وضع کردہ قوانین میں بیشتر دلائل نظریہ انقطاع (BREAK-DOWN THEORY) کے بجائے "اصول تصور" (FAULT PRINCIPLE) پر مبنی ہوتے ہیں۔ نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ان مقدمات میں خاندانی صلاح و بہبود کے بجائے اکثر زرد واد وکالت فیصلہ کن عنصر ہوتی ہے۔ شادی بیاہ سے متعلق مقدمات اور دیگر دیوانی کے دعووں میں عدم امتیاز کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ان کا فیصلہ ہونے میں حد سے زیادہ دیر ہو جاتی ہے جو مصالحت میں سبوتا

ہو جاتی ہے اور فریقین کے تعلقات اور زیادہ تلخ بنا دیتی ہے۔ مصالحت ہو کہ تمام خاندانی معاملات میں اصل و خاص قابل لحاظ نہ بنے ہوئی چاہیے ان کو طے کرنے کے لئے وضع کردہ قوانین میں رہنا اصول نہیں ہوتی۔ اس لیے ہم پُر درد سفارش کرتے ہیں کہ خاندانی مسائل کے لیے قائم شدہ نظام مخالف (ADVERSARY SYSTEM) کو ترک کر دیا جائے اور خاندانی عدالتیں قائم کی جائیں جو سماجی لحاظ سے پسندیدہ نتائج حاصل کرنے کی غرض سے مصالحت اور بے ضابطہ و غیر رسمی طریقہ کار اختیار کریں۔

## ۸۔ یکساں سول کوڈ (ضابطہ دہانہ)

آزادی کے ستائیس سال بعد بھی ایک یکساں سول کوڈ کی عدم موجودگی ایک ایسی بے جوڑ چیز ہے جس کا کوئی بھی جواز نہیں پیش کیا جاسکتا، خاص طور سے اس تمام دور کے پیش نظر جو ہم سیکولر ازم و سائنس اور جدیدیت پر زور دیتے ہیں۔ مختلف قسم کے متعدد ہسٹل لاءز کی قائم رکھنا جو کہ مردوں اور عورتوں کے درمیان امتیاز کرتے ہیں ایک ایسا عمل جس سے "بنیادی حقوق" اور "تہید دستور" کی خلاف ورزی ہوتی ہے۔ جن کے تحت تمام شہریوں کو مساوی مرتبہ و حیثیت دینے کا وعدہ کیا گیا ہے۔ یہ چیز تو یک جہتی اور سیکولر ازم کی روح کے بھی خلاف ہے۔ ہم نے موجودہ قوانین میں جن ترمیمات کی سفارش کی ہے وہ ان امور کی سمت محض اشارے ہیں جن میں یکسانیت پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔ ہم اس کی بھی سفارش کرتے ہیں کہ ایک یکساں ضابطہ دیوانی (سول کوڈ) اختیار کر کے (ARTICLE 44) کی دستوری ہدایت پر تیزی کے ساتھ عمل درآمد کیا جائے:

## ۹۔ قانونِ فوجداری

جنسی اختلاط کی رضا کا مفہوم سختی کے ساتھ متنبہ کیا گیا  
۱۔ جنسی اختلاط کی رضا ہے اور اس میں سے وہ رضا خارج کر دی گئی ہے، جو عورت جبراً فوج کے تحت دیتی ہے جیسا کہ لا کمیشن نے سفارش کی ہے اس میں



سے وہ رضا بھی خارج کر دینی چاہیے جو عورت کی موجودگی میں کسی اور شخص کو ڈرا دھمکا کر حاصل کی جانے۔ چاہے خیال میں جنسی اختلاط کی مرضی کے لیے (لاڈکی کا اس سے زیادہ بالغ ہونا ضروری ہے جتنا کہ اختلاط حل کے لیے۔ اس لیے کہ دونوں حالتوں میں عمر کی ایک ہی حد کا اطلاق ہونا چاہیے۔ ہم یہ مفادش کرتے ہیں کہ رضا کی عمر (جس سے نیچے جنسی اختلاط کے لیے لاڈکی کی رضا قانونی طور پر جائز نہ ہو) اس ہونا چاہیے جس کے متعلق حد کے متصل واقعات میں عدالتوں کو اس امر کا فیصلہ کرنے میں کچھ تلافی چمک کی مجاہد ہونا چاہیے کہ لاڈکی کافی بالغ ہے یا نہیں۔

۲۔ دو زوجگی اس سلسلے میں موجودہ مروجہ قانون عدالت کے حلقہ اختیار کو اس مقام تک محدود کرتا ہے جہاں دو زوجگی والی شادی عمل میں آئی یا جہاں آخری بار زن و شوہر سکونت رکھتے تھے۔ یہ چیز اس فوجداری کے لیے درجہ پیدا کر دیتی ہے جس کو اس کے شوہر نے چھوڑ دیا ہو اور اس کے بعد وہ کسی اور جگہ منتقل ہو گئی ہو۔ ہم یہ مفادش کرتے ہیں کہ کوئٹہ پریسیجر کوڈ (CRIMINAL PROCEDURE CODE) کے تحت اس امر کی قانونی تحقیقات فراہم کی جانی چاہیے کہ دو زوجگی کے متعلق ایک ایسی عدالت کو تحقیق اور مقدمہ کا اختیار ہو جس کے حلقہ اختیار میں مذکور سکونت اختیار کیے ہوئے ہے۔

۳۔ حرام کاری ہماری خیال میں حرام کاری کو ایک ازدادہجی جرم قرار دینا چاہیے جس کا تدارک باہمی علیحدگی یا طلاق کی صورت میں حاصل کیا جا سکے۔ اس فعل کو ایک جرم فوجداری (CRIMINAL OFFENCE) کے طور پر قائم رکھنا واضح طور پر پچھلی صدی کی اقدار کا خزانہ ہے۔ جو عورت کو موکی ملکیت سمجھتی تھی۔ یہ چیز دیسوں اور دیگر لوگوں کو بھی مظلوم و مجبور عورتوں کو ضروری امداد و ہمسام نہ پہنچانے سے باز رکھتی ہے۔ ہم مفادش کرتے ہیں کہ حرام کاری کو ایک جرم فوجداری قرار دینے کے سلسلے کو جاری رکھنا فرد کے وقار کے خلاف ہے اور اس کو تعزیر برائت (PANEL CODE) سے فوراً خارج کر دینا چاہیے۔

۱۰۔ قومیت

شہریت ایکٹ ۱۹۵۵ (CITIZENSHIP ACT) میں ان ہندوستانی عورتوں کے

بادے میں جو حیرانگیوں سے شادی کر لیتی ہیں کوئی قانونی گنہگار نہیں بنے ہونے کے باعث بہت سی خور تیں ایسی ہیں جو کسی شکست کی شہری نہیں ہیں۔ ہم یہ سفارش کرتے ہیں کہ اس ایکٹ میں ترمیم ہونی چاہیے۔ اس میں غیر ملکیوں سے شادی کرنے والی ہندوستانی عورتوں کے لیے ایک خاص قاعدہ دیکھانوں اس طرح کا شامل ہونا چاہیے کہ ایک غیر ملکی سے شادی کرنے کی حالت میں ہندوستانی عورت اپنی ہندوستانی قومیت سے محروم نہ ہو پاس۔

موجودہ قاعدہ کالان غیر ملکی مردوں سے شادی کرنے والی ہندوستانی عورتوں کے بچوں کو ہندوستان کے شہری سمجھے جانے سے مانع آتا ہے۔ ان حالتوں میں جہاں باپ اور ماں علیحدگی اختیار کر چکے ہیں اور ماں سرپرست ہے۔ اس قاعدہ و کالان کا کوئی بواز نہیں کہ بچے کی قومیت باپ کے وسیلے منتقل کی جائے۔ اس لیے ہم ۱۹۵۵ء کے شہریت ایکٹ (CITIZENSHIP ACT) کی دفعہ (۱) ۴ میں ترمیم کی سفارش کرتے ہیں جو اس طرح ہونا چاہیے جو شخص ۱۴ جنوری ۱۹۵۰ کو یا اس کے بعد ہندوستان سے باہر پیدا ہوا ہے وہ اپنی پیدائش کے لحاظ سے ہندوستانی کا شہری ہو گا۔ اگر اس کی پیدائش کے وقت اس کا باپ یا اس کی ماں ہندوستان کی شہری ہو

## پانچواں باب

اقتصادی زندگی میں عورتوں کے لیے مواقع ان کا رول اور ان کے حقوق

عورتوں کے اقتصادی رول اور اقتصادی سرگرمیوں میں شمولیت کے لیے ان کے مواقع کا بھی کوئی اضافہ سماج کی تدریجی انقلابی تبدیلیوں اور وسیع تر سماج میں عورتوں کے رول کے متعلق معاشرتی اور ثقافتی تبدیلیوں اور حیثیت و مرتبہ کے بنیادی امور کے متعلق سماجی تقصیرات کو الگ کر کے نہیں لگایا جاسکتا۔ ارتقاء کی بعض منازل پر کام کرنے کی صلاحیت سماجی حیثیت و مرتبہ کا بلند ترین حق فراہم کر سکتی ہے۔ لیکن جب سماج میں مساوات نہ رہے تو کام کے، بھائے فرصت سماجی حیثیت و مرتبہ کی نشان دہی کرنے والی چیز بن سکتی ہے۔

عورتوں کے اقتصادی رول کے متعلق اور اقتصادی شرکت کے لیے حقوق اور مواقع کی مساوات کی ضرورت کے متعلق تمام بحث تین دیکھوں پر مرکوز ہے :

- ۱۔ عورت کی معاشی محکوم دست گیری کی وجہ سے محنت کا استحصال ہوتا ہے اور یہ چیز سماجی انصاف اور انسانی نظریے کے تحت حقوق کے معنی ہے۔ کامل مارکس اور ہما تارخا ندی دونوں نے عورت اور مرد کے رول کے درمیان سخت اور بے پوچ امتیاز کی مخالفت کی ہے۔
- ۲۔ سماج کی ترقی کے لیے یہ ضروری ہے کہ اس میں آبادی مکمل طور پر اپنی شرکت کریں اور عورتوں کی امکانی صلاحیتوں اور قوتوں کے لیے پورے نشوونما کے مواقع حاصل ہوں۔ "عورتوں کے خلاف امتیاز کے خاتمہ کا اعلان" جو ۱۹۷۹ء میں ہونے لگیا ہے اس کا بنیادی تصور یہی ہے۔

۳۔ قوی اعداد شمار اور سماجی تبدیلیوں میں جو جدید رجحانات نظر آ رہے ہیں۔ مثلاً شادی کی بڑھتی ہوئی عمر، زیادہ چھوٹے خاندان، شہری دنگ میں منتقل ہونے کا رجحان، نقل مقام، بڑھتی ہوئی قیمتیں اور زندگی کے میعاد اور نیچے کرنے میں زیادہ شرمکے کے لیے بیچنے کا رواج یہ سب چیزیں عورتوں کی ذمہ داریوں اور رول میں بڑی تبدیلیاں پیدا کر رہی ہیں۔ اگر عورتیں اپنی سماجی رکاوٹوں اور درآمدگیوں کی وجہ سے ان چیزوں کا مقابلہ نہ کر سکیں تو اس کا نتیجہ سماجی بحران کی شکل میں نمودار ہو گا۔

عورتوں کی بڑھتی ہوئی اقتصادی سرگرمیوں کی مخالفت ان چیزوں سے پیدا ہوتی ہے۔

۱۔ یہ قدامت پرستانہ نظریہ کہ عورتوں کے رول بے لوج طور پر متعین حدود کے اندر محدود ہونے ضروری ہیں دونوں جنسوں کے درمیان اس تقسیم محنت کے نئے عطف رہے ہیں نہ صرف معاشروں کے درمیان بلکہ معاشروں کے اندر بھی۔  
۲۔ یہ دیکھ کر عورتیں بہت بے پیمانے پر محنت کی مٹدی ہیں، داخل جو گئی ہیں تو اس کے نتیجے میں بروز گامی مزمن شکل اختیار کر سکتی ہے۔ اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ معیشت میں عورتوں کے حاشیائی رول کے نظریات پیدا ہوتے ہیں۔ لیکن یہ نظریہ زرعی معاشروں میں ناقابل اطلاق ہے جہاں خاندان پیداوار کی اکائی ہوتا ہے اور بڑے عورتیں اور بچے سب ہی پیداوار کے عمل میں حصہ لیتے ہیں۔ دوائی زرعی اور گھریلو صنعت سے جدید منظم صنعت و خدمات میں تبدیلی اور دیسی علاقوں سے شہری علاقوں میں تبدیلی ایک ایسی چیز ہے جو محنت کی دوائی تقسیم کو تباہ کر دیتی ہے اور افراد خاندان کے باہمی یکجہلی رشتہ کو ختم کر کے افراد کے درمیان محنت کی اکائیوں کی حیثیت سے باہمی مابقت کا رشتہ پیدا کر دیتی ہے۔ پیداوار کے طریقوں میں تکنیکل تبدیلیوں کی وجہ سے نئی ہنرمندوں کی ضرورت ہوتی ہے۔ ان نئی ہنرمندوں کو حاصل کرنے کے مواقع خاندان کی وجہ سے مجبور و معذور عورتیں خود کو نئی معیشت میں غیر مطلوب و غیر ضروری پاتی ہیں۔

۳۔ صورت حال ہے جس کا سامنا آج ہندوستان کی عورتوں کی بڑی

تعداد کو کرنا پڑا ہے۔ روایتی دیہی معیشت میں کاشتکاروں، کاریگروں اور ادنیٰ قسم کی خدمات ادا کرنے والوں کے درمیان عورتیں پیداوار اور فروخت میں اقداری اور تسلیم شدہ کردار ادا کرتی ہیں اور ان مقامات پر اب بھی ایسا ہی کرتی ہیں، جہاں روایتی معیشت کے طریقے رائج ہیں۔ خاص طور سے الی کا زولہ کے درمیان جن کے پاس بہت تھوڑی زمین ہے یا بالکل نہیں ہے نیز بنیر اچھوتہ ذاتوں اور قبائلی قوموں کے درمیان اور روایتی صنعتوں اور دستکاروں میں جیسے کپڑا بنانا، ٹوکریاں بنانا اور (دھتورے) کھانے پینے کی چیزیں بنانا۔ اگرچہ عورتوں کے کام کے میدانوں میں علاقائی اختلافات ہیں، ہم روایتی اونپنے طبقے کا معیار وہ معیار جو عورتوں کو خاندان کے حدود سے باہر کام کرنے کی اجازت نہیں دیتا۔ ابھی تک اونچی حیثیت کی علامت بنا ہوا ہے اور اس کی تقلید بہت سے لوگوں میں کی جاتی ہے جو سماج میں اپنا رتبہ بڑھانا چاہتے ہیں۔

### ہندوستانی معیشت میں عورت کا زوال پذیر کردار

جن قوموں نے ہندوستانی معیشت میں عورتوں کے رول کو سب سے زیادہ متاثر کیا ہے وہ یہ ہیں۔ عام طور پر دستکاروں کا زوال۔ زراعت پر بڑھتی ہوئی آبادی کا دباؤ۔ دیہاتی علاقوں میں منظمی میں اضافہ اور اس کے نتیجے میں نقص مقام۔ بڑھتی ہوئی ٹیکنیکل ترقی کے ساتھ جدید صنعت کا نشوونما۔ تعلیم کی اشاعت اور زندگی کے بڑھتے ہوئے مصارف خاص طور سے شہری علاقوں میں۔ صنعتی ترقی کے ابتدائی مرحلہ میں کپڑے اور جوتے کی صنعت میں نیز بانوں اور کاپڑوں میں خانگانی شرکت کا نمونہ جاری دکھایا گیا اور بڑی تعداد میں عورتوں اور بچوں کو کام پر اس طرح لگایا گیا کہ ان کو اجرت کی نسبتاً کم شرحوں پر غیر منہداد یا نیم ہنر مندانہ قسم کے کام تک محدود دکھایا گیا۔ اس کے بعد ٹیکنیکل تبدیلیوں نے ان صنعتوں میں عورتوں کے استعمال و روزگار پر غیر مساعد اثر ڈالا ہے۔ اسی نکتے ساتھ دیہی صنعتوں کے انحطاط نے عورتوں کو روز بروز بڑھتی ہوئی تعداد میں اپنی روزی کمانے کے لیے کھیتی باڑی کے کام میں ڈھکیں دیا ہے اور

اس طرح ان کی تعداد اور فیصد اوسطاً بڑھتا رہا مگر ان کے ذرا گلاں اور کام کی سطحیں کم ہوتی رہی ہیں دوسری طرف زندگی کے بڑھتے ہوئے مصروف تعلیم اور شہری علاقوں میں سماجی تبدیلی کا تجربہ ہوا کہ وہ ماضیتیں جو اس سے پہلے اپنے طبقات کی عورتوں پر لگادی گئی تھیں۔ اب ہٹ گئی ہیں اور ان میں سے بعض اس قابل ہو گئی ہیں کہ ان نے اپنے یا کاموں میں جائیں جن کا تعلق تیسرے درجے کے یکسر سے ہوا، جنہ کے اندازے ان سے پہلے ان پر بند تھے

ترقی و نشوونما کے اسس اختلافی اثر کے باعث خاص مقصدی پیمانوں میں عورتوں کی اقتصادی شرکت کا ایک تفصیلی تجربہ ہدی ماستان بیان نہیں کر سکتا۔ عورت کے معاشی بدل کا کوئی بھی اندازہ لگانے کے لیے ضروری ہے کہ مخصوص شعبوں میں مرقب کرنے کے لیے اس کے سب بدل الگ الگ کیے جائیں اور معاشی سماجی اور معاشی خصوصیات کی بنیاد پر نیز معاشی حل کے ساتھ ان کی مطابقت کے درجہ کی بنا پر ان میں فرق و امتیاز کیا جائے۔ اس طرح عورتوں کی شرکت کے مسائل کو سمجھنے میں سب سے بڑی دشواری اس وجہ سے پیدا ہوئی ہے کہ کام کرنے والی عورتوں کو ہم نوع افراد کے ایک گروپ کی حیثیت سے دیکھا جاتا ہے۔ اس مفروضہ نے ان معلومات کو جو نتائج بغض کرنے کے لیے صحیح کی گئیں ان قوانین اور حکمت عملیوں کو جو کام کرنے والی عورتوں کی حالت کو سدھارنے کے لیے اختیار کی گئیں اور ان تصورات کو متاثر کیا ہے جو ہمیشہ میں عورتوں کی شرکت کے متعلق عام طور پر لوگوں میں پائے جاتے تھے۔

ایک تفصیلی تجربہ سے اس امر کا انکشاف ہوتا ہے کہ ۱۹۲۱ سے عورتوں کی معاشی و اقتصادی شرکت انقطاع پر مائل رہی ہے اور یہ انقطاع دونوں طرح سے ہوا ہے یعنی عورتوں کی کل آبادی میں کام کرنے والی عورتوں کی فی صد تعداد کے لحاظ سے بھی غنت کرنے والے افراد کی کل جماعت میں ان کی فیصد تعداد کے لحاظ سے بھی اور اگر ایک طرف کام کرنے والی کل عورتوں کی تعداد ۱۹۱۱ میں ۲۴ کروڑ ۱۸ لاکھ ہو گئی تو دوسری طرف غنت کرنے والے افراد کی کل جماعت میں ان کی فیصد تعداد جو ۱۹۱۱ میں ۳۴، ۳۳ فیصد تھی۔ ۱۹۷۱ میں کم ہو کر ۲۵، ۲۴ فیصد عورتوں کی کل آبادی میں کام کرنے والی عورتوں کی تعداد ۱۹۱۱ میں ۲۳، ۲۳ تھی جو ۲۹، ۲۹ میں

صرف ۲۸۶ فیصد وہ گئی۔ کن کا یہ رجحان حالیہ چند برسوں میں اور بھی زیادہ بڑھا ہے۔ ۱۹۶۱-۷۱ کے دوران مردوں اور عورتوں کی آبادی بالترتیب ۲۵ فیصد ۲۳ فیصد بڑھی (محنت کرنے والے گروپ میں ۲۱ فیصد اور ۲۱ فیصد) اور محنت کرنے والے مردوں کی تعداد ۱۲.۵۱ فیصدی بڑھی تو کام کرنے والی عورتوں کی تعداد عورتوں کی تعداد ۱۲.۴۱ فیصد کم ہو گئی۔

اکثر یہ دلیل پیش کی جاتی ہے کہ ان دو مردم شماریوں میں کام کرنے والوں کی تعریف میں جو تبدیلیاں کی گئی ہیں یہ انخراط ان کا ہی نتیجہ ہے۔ یہ حقیقت ہو ہے کہ بنیادی طور پر مردم شماریوں میں مردوں کے کاموں اور روزگار کی سطح کو ناپا جاتا ہے اور گھر کی منتظر اور سود مند کام کرنے والوں کی حیثیت سے عورتیں جو مکمل مبادلہ رول ادا کرتی ہیں ان کو نظر انداز کرنے کا رجحان پایا جاتا ہے۔ چونکہ ان میں سے بہت سی عورتیں بے تنخواہ کام کرنے والی ہوتی ہیں اس لیے کام کرنے والوں کی تعریف سے ۱۵۰ویں درجہ کے کام کو خارج کر دینے سے عورتوں کے کام اور روزگار کے اعداد شمار کا بیکارڈ تیار کرنے پر برا اثر پڑتا ہے۔ ۱۹۷۱-۷۱ میں جو مردم شماری ہوئی اس میں ایسی ۲۳ لاکھ عورتوں کو کام نہ کرنے والوں کے درجے میں شمار کیا گیا جس سے یہ حقیقت کوئی بڑا فرق نہیں پڑتا ہے۔ دوسری طرف یہ عام خیال ہے کہ ۱۹۶۱ کی مردم شماری میں ایک کام کرنے والے فرد کی جو تعریف معین کی گئی تھی وہ بہت وسیع تھی لیکن یہ دیکھا گیا کہ آئندہ ہر شے کرنا ایک، اور نامل نمائندگی ریاستوں کے علاوہ اور کسی جگہ نتائج اخذ کرنے کے لیے جمع کیے گئے اعداد شمار میں اس سے کوئی زیادہ فرق نہیں پڑا۔ علاوہ ازیں ۱۹۶۱ کی مردم شماری میں کام کرنے والی عورتوں کی جو شرح ۵۱ فیصد تھی کی تھی وہ اسی سال کیے گئے نیشنل سیمپل سروے (NATIONAL SAMPLE SURVEY) کی پیش کردہ شرح (۵۱.۲۷ فیصد) سے مطابقت رکھتی ہے۔ اس لیے بدلتی ہوئی تعریفات کا اثر محض حاشیائی اور معمولی نوعیت کا ہے اور معیشت میں عورتوں کی ذوال پذیر شرکت کا رجحان ایک مسلسل رجحان رہا ہے۔

مکام کرنے والوں کے مقابلے میں کام کرنے والی عورتوں کا تناسب وہی

علاقوں کے اندر تمام ذمروں میں اور شہری علاقوں کے اندر بیشتر ذمروں میں کم ہو چکا ہے۔ سمیت میں مردوں اور عورتوں کی شکستہ کی شرحیں سب سے کم ہو رہی ہیں۔ صرف ۱۴ سال تک کے (گروپ کے علاوہ) باقی تمام عمر کے گروپوں میں بہت دینی فرق دکھتی ہیں اور یہ فرق دینی علاقوں کے مقابلہ میں شہری علاقوں میں کہیں زیادہ ہے۔ ۱۹۹۱ء سے کام کرنے والی عورتوں کی تعداد میں یہ کمی تمام عمر کے گروپوں میں واضح ہے۔ کام کرنے والی عورتوں کی فیصد تعداد میں یہ کمی گھیر گئی اور اعطاء تمام ریاستوں کے اندر دینی اور شہری دونوں طرح کے علاقوں میں نظر آتا ہے، لیکن شہری علاقوں میں یہ اعطاء زیادہ تیز ہے۔ مردم شماری نے کام کرنے والی عورتوں کی فیصد تعداد میں جو تقسیم اختیار کی ہے اس سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ ذراعت پر ان کا انحصار بڑھتا جا رہا ہے اور صنعت اور خدمات دونوں کے سیکٹرز میں ایک کسی ہوتی جاتی ہے۔

کام کرنے والی عورتوں کے ڈمرے | ہماری تحقیقات سے یہ بات معلوم ہوئی، کہ مردم شماری نے کام کرنے والی عورتوں کے جو ڈمرے مقد کیے ہیں وہ بہت کم ہیں۔ درحقیقت سفید ہیں اور نژاد کے مسائل اور ان کی معذوریوں کی مناسب تشخیص کے لیے۔ اس لیے ہم نے ان کے کام اور روزگار کے سیکٹروں کے درجہ تعلیم اور مسائل کی نوعیت کے مطابق ان کو دو بڑے زمروں میں تقسیم کر دیا۔ یعنی غیر منظم سیکٹر اور منظم سیکٹر۔ ان دونوں سیکٹروں کے درمیان جو فرق ہے وہ کام کا فرق نہیں ہے۔ جیسا کہ ذرا احت - صنعت اور ملازمتوں کے درمیان ہو۔ کیونکہ ہو سکتا ہے کہ یہ کام ان دونوں ہی سیکٹروں میں پائے جاتے ہوں۔ ان میں جو حقیقی فرق ہے وہ مضر ہے۔ پیداوار تعلقات کی تنظیم میں۔ عوامی کنٹرول اور ضبط و نظم کے درجہ نفوذ و عمل میں اور نتائج اخذ کرنے کے لیے اعداد و شمار جمع کرنے والے کارکنوں یا اداروں نیز سائنسی محققین کے ذریعہ تسلیم شدہ ہوتے ہیں۔

منظم سیکڑ جدید پیداواری تعلقات کی خصوصیت کا حامل ہے اور اس کا ضبط



نظم ایسے قوانین کے ذریعہ ہوتا ہے جو محنت کشوں کی سلامتی اور کام کے حالات کا تحفظ کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ نیز ایسی مزدور تنظیموں کے ذریعہ جو اجتماعی سہارا دینے کے لیے اپنی اہلیت و قوت رکھتی ہیں۔ اس میں ملازمتوں اور صنعتوں کا پورا ہیکل سیکٹر بھی شامل ہے اور پرائیوٹ سیکٹر کا وہ حصہ بھی جو ضابطوں کے تحت کام کرتا ہے۔ غیر منظم سیکٹر جس میں زراعت، اور دوسری مختلف و متعدد صنعتیں اور ملازمتیں شامل ہیں یہ خصوصیت رکھتا ہے کہ اس میں ان تمام حفاظتی تدابیر اور مشینری کا فقدان ہے۔ سماجی معاشی حالات اور کام کے مواقع کے متعلق معلومات بھی اس سیکٹر میں حد سے زیادہ قلیل و ناکافی ہیں۔ ہندوستان میں کام کرنے والی عورتوں کی حیثیت اس حقیقت سے واضح ہے کہ ان میں سے ۶۴ فیصدی عورتیں غیر منظم سیکٹر میں پائی جاتی ہیں اور ۶ فیصدی منظم سیکٹر میں۔

### ۱۔ غیر منظم سیکٹر کی عورتیں

عمومی | رفتہ رفتہ معیشت کو تجارتی اور جدید رنگ میں دیکھنے کا عمل جاری رہا ہے۔ اور کریڈٹ اور بائکنگ کے ذریعے اداروں کی جگہ جدید ادارے قائم کرنے، ملکیت کو استحکام دینے اور کم سے کم اجرتوں کو برقرار رکھنے کے لیے حکومت نے بھی کوششیں کی ہیں لیکن یہ چیزیں پیداواری تعلقات کو منظم کرنے یا اس سیکٹر کے اندر زندگی یا غیر زرعی پیشوں میں نسبتاً کمزور طبقوں کے استحصال کی مقدار پر قابو رکھنے میں کسی طرح بھی کامیاب نہیں ہوئی ہیں اور ان سے کم پیداوار، مفلسی، بیروزگاری اور ناکافی روزگار کے مسائل حل ہوئے ہیں۔ اس باہمی آمیزش اور جھلکا جھلکا کا نسبتاً زیادہ بڑا اثر عورتوں پر پڑا ہے۔ جن کی اجرتیں اس سیکٹر میں نسبتاً پست اجرتوں کے ڈھانچے کے اندر بھی یکساں طور پر مردوں سے کم ہیں۔ ان میں زیادہ تر عورتیں وہ ہیں جو بغیر تنخواہ کے اپنے خاندان کے لیے کام کرتی ہیں اور خاندان کی کافی حد تک ان کی مدد اور حصہ کو تسلیم نہیں کیا جاتا ہے۔ اس سلسلے میں جو متعدد تخمینے لگا دیے گئے ہیں۔ وہ یہ ظاہر کرتے ہیں کہ ایسی عورتیں محنت کش مردوں کی جانت کا ۱۵ تا ۲۰ فیصد ہیں اور محنت کش عورتوں کی جماعت کا ۱۱ تا ۱۴ فیصد ہیں۔

اگرچہ ان عورتوں کے متعلق جو کھیتی باڑی کا کام کرتی ہیں۔ نسبتاً زیادہ معلومات چٹا ہیں۔ لیکن ان عورتوں کے متعلق جو مراعات کے علاوہ دوسرے چیزوں میں ہیں۔ تقریباً کچھ بھی قابلِ اعتماد معلومات موجود نہیں۔ مردم شناسی نے کام کرنے والی عورتوں کی جو تقسیم اصل و ابتدائی کام کی بنیاد پر کی ہے وہ زرعی اور غیر زرعی چیزوں کی اس نوعیت کو بھی نظر انداز کر دیتی ہے کہ وہ باجم غلط جلتا جوتے ہیں اور اس نوعیت کو بھی کہ یہ پیشے موسمی ہوتے ہیں اور باجم بدلتے رہتے ہیں۔ اس سیکڑ کے اندر روزگار بے روزگاری اور ناکافی روزگار کا اندازہ لگانے میں جو دشواریاں ہیں ان کے باوجود بے روزگاری کمیٹی (UN-EMPLOYMENT COMMITTEE) نے تحقیق کر کے یہ بات دریافت کی ہے روزگاری اور ناکافی روزگار کا شمار عورتوں زیادہ ہیں۔ ۱۹۷۱ء میں دیہی علاقوں میں ۳۲ لاکھ بیکار مردوں کے مقابلے میں ۱۸ لاکھ بیکار عورتوں کا اندازہ لگایا گیا تھا۔ دیہی علاقوں کے بے روزگار افراد کا تقریباً ۶۱ فیصد اور پورے ملک کے بیروزگار افراد کا تقریباً ۵۷ فیصد عورتوں ہیں۔ چونکہ یہ تخمینہ صرف ان عورتوں کو نظر میں رکھ کر لگایا گیا ہے۔ جو کام کی تلاش کی حیثیت سے درج کی گئی تھیں اس لیے بیکار عورتوں کی اصل تعداد اس سے زیادہ ہو گی کیونکہ عورتوں کی ایک بڑی تعداد ایسی ہے جس کو روزگار کی ضرورت ہے لیکن روزگار کے مواقع معلومات اور تربیت کی عدم موجودگی میں وہ روزگار کی تلاش نہیں ہوتی۔ اسی طرح ناکافی روزگار والی عورتوں کی تعداد موزوں کے مقابلے میں زیادہ ہو جاتی ہے۔ جب ان کو ایک ہفتہ میں کام کے ۲۸۵۳۲ گھنٹے شہری اور دیہاتی دونوں علاقوں میں ملتے ہیں۔ جب عورتوں کے کام کے گھنٹے کم ہوتے ہیں تو ان کا تناسب مردوں کے مقابلے میں کم ہوتا ہے۔

اس سیکڑ میں جو بنیادی مسائل روزگار کے سلسلے میں عورتوں کے دلدادہ مواقع پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ وہ عورتوں کی محدودانہ محتاجی و دست نگرانی سے پیدا ہوتے ہیں جو کہ روزگار کے مناسب مواقع کی کمی محدود ہنرمندیوں اور ناخواندگی نقل و حرکت کی محدود اہلیت اور خود اختیاری حیثیت کے فقدان کی وجہ سے پیدا ہوتی ہے۔ پیشے کے لحاظ سے عورت کی حیثیت خصوصاً دیہی علاقوں میں شہریا

باپ کے بیٹوں سے فحشی ہوتی ہے۔ پیداوار وسائل پر کنٹرول کا فقدان اور کھیت اور مصارف کے درمیان توازن ہوتا ہے یہ دونوں چیزیں ان کو سودا بازی کی قوت اور پیشہ ورانہ نقل و حرکت کی اہلیت سے محروم کر دیتی ہے

کوئی ایسی قابل اعتماد معلومات ہتیا نہیں جو سکی ہیں جن سے یہ تخمینہ لگا یا جاسکے کہ کتنی عورتیں مفلس کی سطح سے نیچے ہیں۔ لیکن عورتوں میں بے روزگاری اور ناکافی روزگار کو دیکھتے ہوئے ہم اس نتیجہ پر پہنچے ہیں کہ عورتوں کے مقابلے میں اس سطح پر عورتوں کے تعداد کے قوی ہونے کا زیادہ امکان ہے۔ اس وسیع گروپ میں وہ عورتیں بھی شامل ہیں جو غیر ہنرمندانہ کام کرنے والی ہیں بے زمین ادھی مزدور ہیں۔ ان گھرانوں کی اراکین ہیں جن کے پاس بچے کی بے ساختہ پیشہ ہیں اور وہ جو کہ ان کے خاندانہ قسم کے روایتی کاموں میں لگی ہوئی ہیں۔ ان کی ایک بڑی تعداد کچی اور گھریلو صنعتوں میں مصروف ہے۔ ہم کو مختلف و متباعد علاقوں سے عورتوں میں بڑھتی ہوئی علاقائی و مفلسی کی رپورٹیں ملیں اگرچہ ایسے سطح پر قابل اعتماد تحقیقی مواد دستیاب نہیں ہے۔

عورتوں کی معاشی و اقتصادی شرکت کے مواقع اور حقوق کے سطح میں جو معذوریات اور محرومیاں موجود ہیں وہ زیادہ غالب طور پر غیر منظم سیکڑ ہیں اور ان کے لیے خصوصی توجہ اور خصوصی تدارک کی تدابیر کی ضرورت ہوگی۔ کیونکہ معیشت کے ڈھانچے میں ایسی تبدیلیاں جو اس سیکڑ کے حصے کو کم کر سکیں کچھ اس طرح کی چیزیں ہیں جن کو زیادہ سے زیادہ ایک بہت بعید مقصد ہی قرار دیا جاسکتا ہے۔

۱۹۷۱ کی مردم شماری کے مطابق کام کرنے والی عورتوں کی ۱۱ فیصد نزد اہمت تعداد نداشت میں ہے۔ محنت کش عورتوں کی بااحت میں سے ۸۷ فیصد وہی علاقوں میں ہیں اور ۱۳ فیصد شہری علاقوں میں۔

روزیگار کے مواقع میں انحرط زمین تعلقات اور محنت کے مصرف و استعمال کا نظام وہی طبقہ کی درجہ دار ساخت کے ساتھ اندونی اور قوی طور پر مربوط ہے۔ جہاں فرد کی حیثیت زمین ذات پات اور معاشی قوت سے وابستہ ہے مردم شماری مردمی کام کرنے والے لوگوں کو صرف

دو زمروں میں تقسیم کرتی ہے اور کاشتکاروں اور مزدوروں دونوں کے حلف و قسم درمیانی زمروں کو نظر انداز کرتی ہے۔ مثلاً غیر موجودہ مالکان اراضی، اراضی کے پٹے دار، حلف زمروں کے اراضی جن میں فصلی حق دار اور حاشیائی چھوٹے موٹے کسان شامل ہیں۔ موقع بہ موقع روزانہ اجرت پر کام کرنے والے مزدور اور مستقل طور پر وابستہ مزدور جن میں وہ مزدور بھی شامل ہیں جو ٹھیکہ پر کام کرتے ہیں اور وہ بھی جو مکمل ہیں۔ ان زمروں کی حد بندی واضح طور پر کرنا مشکل ہے۔ کیونکہ اپنی آمدنی کی حالت زمین کی قیمتوں، منافع کی شرحوں اور قرضداری کی کیفیتوں میں تبدیلیاں ہونے کی وجہ سے ان لوگوں میں ایک زمرے سے دوسرے زمرے میں آنے جانے کا ایک عمل جاری رہتا ہے۔ اگرچہ ایک بہت چھوٹی سی اقلیت میں یہ نقل و حرکت ایک خاص حد تک اوپر کی طرف پائی جاتی ہے جس کی وجہ بہتر پیداوار زمین کی بڑھتی ہوئی قیمتیں اور زمین کی قیمت بڑھتی ہے۔ تاہم چھوٹی زمینوں پر بڑھتے ہوئے خاندانوں کا زیادہ بڑھتا ہوا ہاؤ اور قرضداری کے نتیجے میں زمین سے عروجی ایسی چیزیں ہیں جو کہ اکثریت کے لیے نقل و حرکت اور تبدیلی کا رخ عام طور پر نیچے کی طرف موڑ دیتی ہے۔ اس عمل کا اثر کسان عورتوں کی تعداد میں تیسرے اخطا سے نمایاں ہے جو ۱۹۵۱ میں ایک کروڑ ۱۰ لاکھ تھی اور ۱۹۷۱ میں ۱۲ لاکھ ۷۰ لاکھ تھی۔ اس اخطا کو جن حالات سے خوب سمجھا جاسکتا ہے وہ ہیں بڑھتی ہوئی نامداری کے نتیجے میں زمین سے عروجی اور خاندانی مزدوروں پر پیداوار کام کے مواقع میں ناکافی اضافہ کے نتیجے میں عملی کاشت کاری سے عورتوں کی چٹائی لڑی مزدور عورتوں کی تعداد بڑھ رہی ہے۔ ۱۹۵۱ میں ایک کروڑ ۲۶ لاکھ تھی ۱۹۷۱ میں ایک کروڑ ۷۵ لاکھ ہو گئی۔ یعنی ان کی تعداد پہلے مزدور عورتوں کی کل جماعت کے ایک تہائی سے کم تھی اور یہ تعداد اب اس کے نصف سے زائد ہو گئی۔ درجی مزدور عورتوں کی تعداد میں یہ اضافہ روزگار کے بڑھتے ہوئے مواقع کا مظہر نہیں بلکہ بڑھتی ہوئی عروجی اور روزگار کی سطح کے اخطا کی سب سے بڑی علامت ہے۔ پہلی (۵۱-۱۹۵۰) اور دوسری (۵۷-۱۹۵۶) "ذرائعی لیبر انکوائری" اور دہی لیبر انکوائری (۶۵-۱۹۶۴) اور دہائی خاندانوں کے چند حقیقی مطالعے (۷۰-۱۹۶۷) یہ ظاہر

کرتے ہیں کہ عورتوں میں بے روزگاری کی سطح مردوں کے مقابلے میں کافی اونچی ہے۔

اجرتوں میں امتیاز میں کام کرنے والی عورتوں کی اجرت کی شرحوں  
 عورتوں کے لئے بے روزگاری کی شرحوں کی غیر منظم نوعیت خاندان کے  
 معاش کرنے والوں کی جگہ گھریلو کے مزدوروں کی فراہمی میں آسانی اور عورتوں کی اجازت  
 داری کے طور پر بعض کاموں کی روایتی درجہ بندی ہے۔ اجرت مقرر کرنے کا نظام  
 اور کم سے کم اجرتوں کے قانون (MINIMUM WAGES ACT) کے تحت کم سے کم  
 اجرتوں کا نفاذ کیا گیا نہیں ہے اور بہت سے علاقے ابھی تک اس قانون کے دائرہ  
 عمل کے اندر نہیں آئے ہیں۔ مزدوروں کے مزدور خصوصاً عورتیں جن کے لیے  
 ان کی مفاسد۔ ناخواندگی۔ قانون سے غافل اور روزگار کی غیر مستقل و اتفاقی نوعیت  
 سنگ راہ ثابت ہوتی ہے ان طریقوں کو اختیار کرنے سے معذور ہوتی ہیں جو کہ اب  
 صنعتی مزدوری میں عام ہیں۔ اجرت مقرر کرنے والا نظام کچھ ریاستوں میں ایک  
 ہی قسم کے کاموں کے لیے عورت اور مرد کی اجرت میں امتیازات و تفریقات کو  
 برقرار رکھتا ہے اور ان کاموں کی اجرت کی شرح کم مقرر کرتا ہے جو روایتی طور  
 پر صرف عورتیں ہی کرتی ہیں۔ عورتوں کی اجرت میں کمی کی ایک اور وجہ یہ  
 واقعہ ہے کہ کام کا دن ۱۲ تا ۱۶ گھنٹوں کے برابر سمجھا جاتا ہے جو عورتیں گھریلو  
 ذمہ داریوں کی وجہ سے آدھ گھنٹے بھی دیر سے آئیں تو ان کو صرف آدھے دن  
 کی مزدوری دی جاتی ہے۔

اگرچہ "کم سے کم اجرتوں کے قانون" کا نفاذ ناکافی ہوا ہے! لیکن پھر بھی کچھ  
 ریاستوں میں اجرت کے امتیاز کو کم کرنے میں اس سے مدد ضروری ہے اور بعض  
 ریاستی حکومتوں مثلاً بہار نے بعض کاموں کے لیے مختلف اجرت کی شرحیں مقرر  
 کرنے کا طریقہ حال ہی میں بند کر دیا ہے۔

معدوظریاں اور استحصال متبادل روزگار اور ہنرمندیوں کے زوال اور اس کے باعث  
 دیہی اور گھریلو صنعتوں کے ختم ہونے کا نتیجہ یہ  
 ہوا کہ پیشہ ورانہ عدم نقل و حرکت کی کیفیت پیدا ہو گئی ہے جو کہ عورتوں کے لیے  
 ایک معذوری و مجبوری کی حیثیت رکھتی ہے۔ دیہی کاموں کے ہنگاموں سے وہاں

کے لوگوں کی کم مدت کی ضروریات پوری ہو سکتی ہیں۔ لیکن ان کے اثرات مسلسل نہیں رہ سکتے ہیں۔ مزدور نگار کی ایک مستقل سطح برقرار رکھنے میں اور زندگی نئی قسم کی ہنرمندیاں پیدا کرنے میں مدد دہی کام کرنے والی عورتیں خود اپنے گاؤں میں یا گھر سے تھوڑے فاصلے پر روزگار کو ترجیح دیتی ہیں۔ اس محدود ہمیشہ درآمد نقل و حرکت کے اختیار کا انتخاب کے علاوہ اس کی بنا سماجی نفسیاتی وجوہات اور گھریلو ذمہ داریاں ہوتی ہیں۔ بہت سی عورتوں کے لیے یہ فیصلہ بے اختیاری بھی ہوتا ہے جس کی وجہ یہ ہوتی ہے کہ ان کو اسی جگہ کام کرنا ہوتا ہے جہاں ان کے شوہر یا بیٹے مستقل طور پر کام پر لگے بندھے ہوتے ہیں۔ اس صورت میں ایک عورت پر نقصان و مضرت کی زد پڑنے کا امکان اور بھی زیادہ ہو جاتا ہے کہ جب اس کے شوہر کی حیثیت ایک چھوٹے کھنول مزدور کے درجہ تک گر جاتی ہے۔ نیشنل کمیشن برائے محنت NATIONAL COMMISSION ON LABOUR نے اس بات کو تسلیم کیا ہے کہ یہ نظام ان قبائلی اور نیم قبائلی فرقوں کی مشہور مغربی اور معذوری سے پیدا ہوا ہے جو کہ ایسی معیشت کی گرفت میں ہیں جس میں روزی کی حالت بے اختیاری اور پُرخطر ہوتی ہے۔ اس طبقے کی پستی کے کئی متعدد اسباب تھے جیسے پردہ کی بے منافع زمینیں، حق ملکیت کا عدم تحفظ، مکان کا بارگراں۔ اداروں کے وسائل سے ملنے والے قرضوں کی ناکافی مقدار اور اس کے ساتھ ہی کچھ اور آمدنی کے درمیان وسیع خلا کا مسئلہ۔ ہماری توجہ اس چیز کی طرف مبذول کرائی گئی کہ کھنول یا خرید مزدوروں کا جو نظام ہے اس کی وجہ سے بعض اوقات عورتوں کا طرح طرح سے اتصال کیا جاتا ہے۔ یوپی کے پہاڑی علاقوں کے بعض حالیہ مطالعوں سے اس امر کا انکشاف ہوا۔ کھنول یا خرید مزدوروں کے واقعات اور ایسے خاندانوں کی عورتوں کو بیوپار کے طور پر استعمال کرنے کے واقعات ایک قریبی تعلق ہے۔

اگرچہ زرعی نظام میں سماجی حیثیت اور اقتصادی پوزیشن کے درمیان متعین کثیت کا تعلق ثابت کرنا بہت مشکل ہے۔ لیکن ایسی علامات موجود ہیں جن سے یہ معلوم ہو سکتا ہے کہ کھنول میں مزدوری کرنے والی عورتوں کی ایک بڑی تعداد ان کی ہے جو مزدور خیریت ذاتوں اور مزدور خیریت طبقوں کے سماجی طور پر پست فرقوں سے تعلق رکھتی ہیں۔ ۱۹۶۱ میں اول الذکر فرقہ کی کام کرنے والی

عورتوں میں ۱۹۴۴ فیصد اور آٹھ لاکھ کام کرنے والی عورتوں میں ۳۳ فیصد زرعی مزدور تھیں ایک اور مسئلہ جو ذراعت میں عورتوں کی شرکت پر اثر انداز ہوتا ہے کاشتکاری کے جدید طریقوں کا رواج ہے۔ جس کا نتیجہ یہ ہو رہا ہے کہ رفتہ رفتہ عورتوں کو ہٹایا جا رہا ہے اور ان کی سرگرمیاں شعلی حیا رہی ہیں اس صورت حال کا سبب زرعی توسیع کے کارناموں کی مصیبت اور عملی ذہینیت ہے جو صرف مردوں ہی کو نئے طریقے سکھاتے ہیں اور اس طرح ان تبدیلیوں کی رفتار نیز کم پتے ہیں جو عورتوں پر ایک منفرت سماں اثر ڈالیں گی۔

زرعی منت کشوں کے اتصال کا بنیادی حل زمین کی تقسیم میں مشعر ہے لیکن اس مقصد کے لیے قانون سازی اب تک بری طرح پیچیدہ رہی ہے۔ اس سے بھی خراب بات یہ ہے کہ زمین کی زیادہ سے زیادہ حد مقرر کرنے والے بعض قانون عورتوں کے خلاف اختیار کرتے ہیں۔ پنجاب، مدھیہ پردیش اور کرناٹک کے زمین کی زیادہ سے زیادہ حد مقرر کرنے والے قوانین میں ایک بالغ بیٹا زمین کی خاندانی حد کے باہر زمین کی ایک پلٹ کا حقدار ہوتا ہے۔ لیکن ایک شادی شدہ یا غیر شادی شدہ بالغ بیٹی کے لیے کسی کوئی وقفہ نہیں ہے۔ اسی کے ساتھ ساتھ کھیتوں میں کام کرنے والے مزدوروں کو منظم کرنے کی ضرورت ہے، تاکہ ان کی سودا بازی کی طاقت کو بڑھایا جاسکے اور اتصال اور تعلیل اجرتوں کے سلسلے کو رد کا جائزہ لیا جاسکے۔

غیر زرعی پیشے کچھ موٹے موٹے تخمینوں کے علاوہ جو ۱۹۶۱ کی مردم شماری پر مبنی ہیں۔ اس غیر متشکل اور غیر منظم گروپ کے حدود کا کوئی مقدار بحجم اور خصوصیات کے متعلق کوئی قابل اعتماد معلومات دستیاب نہیں جو کہ بے ضابطہ صنعتوں اور ملازمتوں میں برسرکار ہے۔ ان دور دور بکھرے ہوئے اور چھوٹے چھوٹے اداروں میں جن میں قلیل سرمایہ لگا ہوا ہے۔ روایتی دیہی اور گھریلو صنعتیں۔ خاندانی اور چھوٹے پیمانے کی صنعتیں اور ایسی بے ضابطہ عازمتیں یا خدمات شامل ہیں جیسے جادو کشی۔ بہتروں یا گھریلو نوکروں کے کام۔ یہ صنعتیں خاص فنی طریقوں۔ کم پیداواری صلاحیت اور ناکافی ادارتی کنڈیٹ کی خرابیوں

میں قبلا ہیں۔ کارخانوں کے بنائے ہوئے مال کے ساتھ ایک غیر مساویانہ سابقہ کے نتیجہ میں گھریلو اور چھوٹے پیمانے کی صنعتوں کا زوال بہت پہلے سے شروع ہو گیا تھا لیکن خانہ دانی صنعت میں عورتوں کی شمولیت کے متعلق معلومات صرف ۱۹۶۱ اور ۱۹۷۱ کی مردم شماریوں سے دستیاب ہوتی ہیں۔ اس عشرہ سال میں گھریلو دستکاریوں میں عورتوں کی تعداد ۶۶ لاکھ سے گھٹ کر ۱۳ لاکھ ہو گئی۔ چھوٹے پیمانے کی صنعتوں اور دیگر غیر منظم ملازمتوں میں روزگار کے متعلق کسی طرح کی قابل شمار معلومات نہ جاننے کی وجہ سے اس سیکٹر میں کام کرنے والی عورتوں کی تعداد کا اندازہ محض اندر لگائی اور قیاسی ہے۔ ۱۹۷۱ کی مردم شماری نے جن تین کروڑ دس لاکھ عورتوں کو کام کرنے والی عورتوں کی فہرست میں دکھایا تھا ان میں سے دو کروڑ ۵۰ لاکھ زراعت میں تھیں اور تقریباً ۲۰ لاکھ منظم سیکٹر میں۔ اس لیے ہم نے یہ تخمینہ لگایا ہے کہ باقی ۲۰ لاکھ عورتیں غیر زرعی پیشوں میں غیر منظم سیکٹر میں تھیں اور روزگار کے عدم تحفظ، کم سے کم معیاری اجرت کے فقدان، عدم زیادہ کام کر کے اوقات اور فلاح و بہبود کی سہولتوں کی قطعی عدم موجودگی کا شکار تھیں۔ ان کی بھوریوں کا اصلی سبب ان کی تنظیم کی کمی اور ان کی حفاظت کرنے میں باضابطہ عوامی خدمات (PUBLIC SERVICES) کی ناکافی ہے۔ جو عورتیں مختلف صنعتوں کے لیے گھر پر کام کرتی ہیں وہ اور بھی زیادہ حلقہ قسم کے اتصال کی زد میں ہیں۔ ان صنعتوں میں جو کم سے کم درجے اور کاموں کے لیے مقرر ہوئی تھیں ان پر بھی عمل نہیں ہوا ہے۔ ابھی حال میں حکومت نے اس سیکٹر میں (CONTRACT

#### LABOUR REGULATION AND ABOLITION ACT 1970

بیزی اور سگریٹ (شراب و روزگار ایکٹ ۱۹۶۸ اور مختلف "برائے سٹی قوانین" کے ذریعہ کانوں لوہا تجارتی اداروں میں کام کے حالات کو باضابطہ بنانے کے لیے جو کوششیں کی ہیں وہ صرف طاقتور مزدور تنظیموں اور ایک چودہ سوار متعدد نظامی مشینری کی مدد سے ہی موثر ہو سکتی ہیں۔

ان صنعتوں میں عورتوں کی معذوریوں کا مظہر ہے۔ ان کی جہالت، روزگار حاصل کرنے کے لیے درمیانی لوگوں پر ان کا مجبورانہ انحصار اور ان ایجنسیوں یا قوانین سے ناواقفیت



جو ان کو تحفظ عطا کر سکتے ہیں اور ان کے ساتھ منصفانہ سلوک کر سکتے ہیں۔ ان صنعتوں کی تنظیم کے نمونوں کا تنوع دہی کا سلسلہ درجہ شاپوں سے لیکر ان افراد تک پھیلا ہوا ہے جو مختصر مدت کے روزگار کے تحت کام کرتے ہیں اور مقررہ مدت میں بڑی تیزی سے بل کی تیاری کرتے ہیں (غلت قسم کے مزدوروں کو منظم کرنے میں ہی نہیں بلکہ ان کی تیز دشمنانہت میں بھی دشواریاں پیدا کرتا ہے۔ ان مزدور عورتوں کی زندگی جو روٹی کی سطح پر قائم رہتی ہے اور ان کی یہ کیفیت کو وہ اپنے آقاؤں یا ٹھیکہ داروں کی مقروض رہتی ہیں۔ یہ ایسی چیزیں ہیں جو ان کو تمام اقسام کے استحصال کی زد پر رکھتی ہیں۔

ان مسائل کا کوئی باقاعدہ یا جامع مطالعہ نہ ہونے کی صورت میں ہم صرف اتنا کر سکتے ہیں کہ مندرجہ ذیل پیراگرافوں میں پیش کردہ چند مثالوں کے ذریعہ ان سیکڑوں کی اجیر اور خواتین روزگار کرنے والی عورتوں کے بعض مخصوص مسائل کا ایک تجربہ کرنے کی کوشش کریں۔

**تعمیرات کی صنعت** | تعمیرات کی صنعت جس میں ٹھیکہ کے مزدوروں کی حیثیت سے عورتوں کی ایک بڑی تعداد روزگار حاصل کرتی ہے۔ ان کام کرنے والی عورتوں کے حالات کی ایک خاص مثال فراہم کرتی ہے۔ جن میں زیادہ تر عورتیں ہیں جو ہاتھ کی غیر ہنر مند خدمت کرنے والوں کی حیثیت سے کام پر لگائی جاتی ہیں۔ وہ مطالعہ جو ہادی تحریک پر دہلی اور ہوا میں بے گئے ان کی رپورٹ سے یہ معلوم ہوا کہ عورتوں اور مردوں کی اجرت میں امتیاز برتا جاتا ہے۔ اور ان کی میں تاخیر اور مال شول ہوتی ہے۔ عام طور پر ٹھیکہ دار یا شکیل ٹھیکہ دار کوئی وجہ نہ بتائے بغیر جو مانے کرتے ہیں اور اجرت میں سے وضع کر لیتے ہیں۔ نیز یہ کہ مزدور عورتیں ان لوگوں کی بہت مقروض رہتی ہیں۔ یہ عورتیں زیادہ تر وہی غریب طبقے سے متعلق ہوتی ہیں اور ان کی کماٹی خاندان کی آمدنی کا ایک جزا حصہ ہوتی ہے۔ ہم نے نوٹ کے طور پر بھی عورتوں کو لیا تھا ان میں سے تقریباً ۷۰ فیصد عورتیں نو عمر اور ۲۵ سال سے نیچے تھیں۔ جنہوں نے بچپن کے ابتدائی ایام سے ہی اجیر مزدوروں کی حیثیت سے اپنی خدمت کشاد زندگی شروع کی تھی اور ان میں سے

۹۸ فیصد عورتیں ناخواندہ تھیں۔ ان میں سے بیشتر کی شادی بچپن میں ہو چکی تھی۔ اس طرح کی مزدور عورتوں میں مشیر خوار بچوں کی موت کی شرح بہت اونچی ہے۔ بچگی کے زمانے کی راحت اور صحت کے متعلق قلیل ترین سہولتیں بھی موجود نہ ہونے کی حالت میں اور اس کے ساتھ ساتھ مسلسل ناقص غذا کی وجہ سے ان سخت بحش عورتوں کی متوقع عمر اب بھی کم رہی ہے۔ اس مطالعہ سے یہ امر بھی معقول و منصفانہ عورتوں۔ دانشی انتظامات اور صحت و صفائی کی خدمات نیز بچوں کی پرورش گاہوں جیسی فلاحی سہولتوں کے متعلق ٹھیکہ دار لوگ حکومت کے سامنے اپنی ذمہ داریاں تو قبول کر لیتے ہیں لیکن اس کے باوجود ان چیزوں کو فروم کرنے کی تقریباً کچھ بھی کوشش نہیں کی جاتی۔ حکومت نے بھی جس نے ٹھیکہ میں ان شرائط پر عمل کیا تھا کوئی غلہ درآمد کرانے والا ذریعہ فراہم نہیں کیا ہے۔

۲۔ بیڑی کی صنعت | ہندوستان میں بیڑی کی صنعت کارنگودوں کا سب سے زیادہ خون چوسنے والی صنعتوں میں بدنام ہے۔ ورک شاہوں اور اپنے گھروں دونوں ہی جگہ کام کرنے والی عورتوں اور بچوں کے حالات کو دیکھ کر کیٹ دہشت زدہ ہو کر رہ گئی۔ اکثر ان کی اہرت مختلف ترکیبوں سے کاٹ لی جاتی ہے سپریم کورٹ کے حالیہ فیصلے کا خیر مقدم کرتے ہوئے "بیڑی اور مسگرٹ ایکٹ" اور بچگی کے زمانے کی راحت کے متعلق قانونی دفعات کو گھر پر کام کرنے والی کاریگر عورتوں پر بھی قابل اطلاق قرار دیا گیا ہے۔ ہم یہ محسوس کرتے ہیں کہ اس مقصد کے لیے ایک خاص مشینری یا نظام تخلیق کرنا ضروری ہے جس کے بغیر اس فیصلے کو نافذ کرنا ناممکن ہو گا۔

۳۔ چکن کی صنعت | اس صنعت میں کام کرنے والوں میں تقریباً ۹۷ فیصد عورتیں ہیں اور ان میں وہ عورتیں شامل ہیں جو ٹھیکے پر کام کرتی ہیں (۹۵.۱۸ فیصد) جو ذاتی روزگار اور ٹھیکہ کا ملا جلا کام کرتی ہیں (۳.۶۶ فیصد) اور منشی بھرہ عورتیں جو بلا واسطہ ملازم ہیں اور زیادہ تر درمیانی لوگوں کے ذریعہ بھرتی کی گئی ہیں۔ چکن کا کام کرنے والی زیادہ تر مسلمان جاہلی عورتیں ہیں جن کا پردہ درمیانی لوگوں پر ان کے انحصار کا باعث ہوتا ہے۔ ان کاریگر عورتوں کی اکثریت

مجلس کی سطح سے نیچے زندگی بسر کرتی ہے ان میں ایک بڑی تعداد عورتوں کی ہے، جو ہیں۔ یا جن کی شوہر سے علیحدگی ہو گئی ہے۔ اور وہ اپنے خاندان کا بار اٹھا رہی ہیں۔ درمیانی لوگ جن کا پیداوار اور بازاری خرید و فروخت پر کنٹرول ہے روایتی ہیں۔ تھوک کے یو پاروں کو مٹانے ۲۰ فیصد سے ۷۰ فیصد تک جوتا ہے۔ سڑکری اینجینوں کی طرف سے اجرتیں لدا کی جاتی ہیں اور وہ اجرتیں جو تھوک کے یو پاروں دیتے ہیں ان کے درمیان ۲۰ فیصدی سے ۳۰ فیصدی تک کا فرق ہوتا ہے ہم نے جن عورتوں کا انٹرویو کیا انہوں نے ہم سے یہ شکایت کی ہے کہ ان کی اجروں میں کٹوتی نہ صرف درمیانی لوگ ہی کرتے ہیں بلکہ کوہڑٹو سوسائٹیاں اور رضا کار تنظیمیں تک بھی ایسا کرتی ہیں جو ان کی بنائی ہوئی چیزوں کی بازاری فروخت کرتی ہیں۔ ذاتی روزگار کے لیے ان کی خواہش سرمایہ اور تعلیم کے فقدان اور بازار کے ناقابل بے ساختہ ہونے کی وجہ سے پوری نہیں ہو سکتی جو کہ اب اعلیٰ درجہ کا درباری نظام اختیار کر گیا ہے۔

۳۔ ذاتی روزگار پیداوار اور بازاری فروخت دونوں کے کامداری نظام میں داخل جانے اور درمیانی لوگوں کے ابھرنے کی وجہ سے ان عورتوں کی ایک بڑی تعداد کو مصیبت و صعوبت پہنچی ہے جو کہ اس سے پہلے مال تیار کرنے والوں یا خوردہ فروشوں کی حیثیت سے ذاتی روزگار میں مصروف تھیں۔ پروڈگاری کے تیز رفتار اضافہ کے نتیجہ میں ذاتی روزگار کو فروغ دینے کی ضرورت پر زور دیا جانے لگا ہے اور حکومت ہی تربیت اور قرض کی سہولتوں کے ذریعہ اعادہ فراہم کر رہا ہے۔ ہمارا تجربہ یہ ہے کہ خود اپنے طور پر روزگار یا مزدوری کرنے کا طریقہ صرف وہاں کامیاب ہو سکتا ہے جہاں عورتیں خود اپنی بنائی ہوئی چیزیں بازار میں لانے کی پوزیشن میں ہیں جیسے مٹی پور میں جہاں اس چیز کو عورتوں کی مارکٹ کے ذریعہ

بچہ اصل پائٹ میں جھولادوں، جھڑوں، گھڑوں و کڑوں سے سلانے پڑے کی صنعت کے کارکنوں روزانہ اجرت پر کام کرنے والوں، یا کبھی کبھی مزدوری کرنے والوں کے متعلق بھی ایسی ہی باتیں ملتی ہیں۔ لیکن جگہ کی کمی کی وجہ سے ان کو یہاں نقل نہیں کیا گیا ہے۔

ایک ادارے کا ہنگ دیا گیا ہے۔ کہیں بھی وہ اس مقصد کے لیے درمیانی لوگوں کی  
 حاجت ہو جاتی ہیں۔ ان کا شائع بہت ہی حقیر رہ جاتا ہے۔ شرنے سے محفوظ رہنے والی  
 اشیائے خوردنی۔ دستکاریوں کی چیزیں۔ لباس وغیرہ جیسے مل کی تیاری میں ذاتی  
 روزگار کو ترقی دینے کے لیے خلائی تنظیموں کی کوششیں اکثر فروخت بازاروں کے  
 نظام پر کنٹرول کے فقدان کے باعث ناکام ہو جاتی ہیں۔ تاہم ان کے مسائل کی  
 دور بازاری فروخت کے نئے طریقوں اور بھری بڑھانے کی تکنیک سے واقفیت کی بنا  
 پر ذاتی روزگار کے سلسلے میں عورتوں کی کوششیں اچھے نتائج پیدا نہیں کر سکتیں  
 جبکہ جیسی قرض دینے والی بینیاں عورتوں کے خلاف امتیاز برتی ہیں کیونکہ ان  
 کے لیے خطرہ مول لینے میں نقصان کا تصور کیا جاتا ہے۔ ہمدی دانے میں عورتوں کے  
 درمیان ذاتی روزگار پیدا کرنے کے ایک پروگرام کے لیے یہ ضروری ہے کہ تربیت،  
 مل کی تیاری اور بازاری فروخت کے ایک باہم پیوستہ نظام پر مبنی ہو۔ اور اس  
 پروگرام کو وسیلہ دور بازاری فروخت کے امکانات کی مناسبت سے تیار کرنا چاہیے  
 موجودہ پروگرام ایک شہری جائداد کی فائیس کا رجحان رکھتے ہیں۔ ان عورتوں کی  
 روزگاری ضروریات کو پورا نہیں کر سکتے۔ جو گروہ درگروہ دیہات اور چھوٹے شہر  
 میں رہتی ہیں۔

### ۴۔ منظم سیکٹر کی عورتیں

جمہوری۔ اس سیکٹر میں سب سرکاری سیکٹر کے ادارے اور غیر زرعی نجی سیکٹر  
 کے ادارے شامل ہیں جن میں دس یا اس سے زیادہ لوگ کام کرتے ہیں۔ یہ سیکٹر قوانین  
 اور ضابطوں کے تحت کام کرتا ہے اور ان میں کام کرنے والے لوگوں کے بارے میں  
 مفصل معلومات وزارت محنت پانڈی کے ساتھ جمع کرتی ہے۔ اس سیکٹر میں کام  
 کرنے والی عورتوں کی تعداد جو ۱۹۶۲ میں ۱۳ لاکھ ۵۰ ہزار تھی۔ بڑھ کر ۱۹۷۲  
 میں ۲۱ لاکھ ۴۰ ہزار ہو گئی ہے یعنی اس میں ۵۶.۱۳ فیصد کا اضافہ ہوا ہے۔ اگرچہ  
 یہ اضافہ اس سیکٹر میں روزگار کے مجموعی اضافہ سے زیادہ تیزی سے ہوا۔ لیکن مجموعی  
 روزگار میں عورتوں کا تناسب اس مدت کے دوران ۱۱ فیصد پر تقریباً مستقل طور

سے قائم رہا ہے۔ اس سیکٹر کا ساڑھے ستھائی بڑھ رہا ہے۔ برسرِ روزگار عورتیں ۱۹۵۱ میں کام کرنے والی عورتوں کی کل تعداد کا صرف ۶ فیصد تھیں جن میں سے ۲۵ فیصد صنعتوں میں اور ۳۳ فیصد دوسرے پیشوں اور ملازمتوں میں تھیں۔ پبلک یا سرکاری سیکٹر میں کام کرنے والی عورتوں کی تعداد ۱۱.۴ فیصد بڑھ گئی۔ لیکن نجی سیکٹر میں یہ اضافہ صرف ۲.۹ فیصد ہی ہوا۔ اس وقت کے دوران سرکاری یا پبلک سیکٹر میں عورتوں کا تناسب ۳۵ فیصد سے بڑھ کر ۴۷ فیصد ہو گیا ہے۔ جبکہ نجی یا پرائیویٹ سیکٹر میں ان کا حصہ ۶۵ فیصد سے کم ہو کر ۵۲ فیصد ہو گیا۔ پبلک سیکٹر میں ان کے روزگار کا حصہ ریاستی حکومتیں، مقامی انتظامیہ، اور پبلک ادارے فراہم کرتے ہیں۔ مرکزی حکومت میں ان کی حالت کچھ زیادہ اطمینان بخش نہیں ہے۔

صنعت۔ اگرچہ ٹیکسٹائل میں کام کرنے والوں کی مجموعی تعداد برابر بڑھ رہی ہے تاہم اس سیکٹر میں کام کرنے والی عورتوں کی تعداد ۱۹۶۴ سے کم ہو گئی ہے۔ چنانچہ ۱۹۵۱ میں ان کا حصہ ۱۱.۳ فیصد تھا۔ جو ۱۹۷۱ میں ۹.۱ فیصد رہ گیا۔ یعنی ۱۱ فیصد کی کمی ہو گئی۔ گاڑوں میں ۱۹۵۱ اور ۱۹۷۱ کے دوران کام کرنے والی عورتوں کی تعداد ۱۰.۹ سے کم ہو کر ۷.۷ رہ گئی۔ جبکہ کل کام کرنے والوں کی تعداد ۵۴.۹ سے بڑھ کر ۶۳.۳ ہو گئی۔ روزگار میں عورتوں کا حصہ ۱۱.۱ فیصد سے کم ہو کر ۱۱.۹ فیصد رہ گیا۔ یعنی ۴.۴ فیصد کی کمی ہو گئی اور سب سے زیادہ یہ کمی کوئلے کی گاڑوں میں ہوئی۔ یعنی ۷.۷ سے ۵.۵۔ چائے وغیرہ کے باغات جہاں خاص طور پر عورتوں کی ضرورت ہوتی ہے، اس واحد سیکٹر کی حیثیت رکھتے ہیں جس میں عورتوں کا روزگار ایک مقام پر برقرار رہا ہے یا اس کے دوران خلیفہ سا اضافہ ہوا ہے۔ (۱۹۵۳ اور ۱۹۶۲ کے درمیان چائے کے باغات میں عورتوں کی تعداد ۲۵.۳۰۰ سے بڑھ کر ۲۷.۷۰۰ ہو گئی جس سے ان باغات میں مزدوروں کی کل تعداد کے ۱۱.۱ فیصد سے لیکر ۱۲.۲ فیصد تک کا اضافہ ظاہر ہوتا ہے۔ اسی طرح کے حاشیائی اضافے قبوہ اور دہلی کے باغات میں بھی ہوئے ہیں۔)

صنعتوں اور کارخانوں میں عورتوں کے کم ہوتے ہوئے روزگار کا رجحان عام طور پر جن چیزوں سے منسوب کیا جاتا ہے وہ عورتوں کے لیے محنت و مزدوری کے حفاظتی قوانین کے مفرت وصال اثرات۔ اجرتوں کو مساوی بنانے کی پالیسی اور معیشت کے ڈھانچے میں تبدیلیاں جن کے نتیجے میں پیداوار کے طریقوں کو جدید رنگ دینے اور قومیاں پر نمود دیا جانے لگا ہے۔ ہم نے ان مفروضوں کی صحت کو بہت کچھ تفصیل کے ساتھ کچھ خاص صفتوں کے دائمی حالات کے درجہ بندی اور دیکھا ہے۔ ہمارے خیال میں پہلے دو مفروضے بے بنیاد ہیں اور صرف عورتوں کو روزگار دینے کا جواز پیش کرنے کی کوشش سے پیدا ہوئے ہیں۔ تحقیق سے یہ پتہ چلا ہے کہ دلہن کے زمانے کے بچے دلیفہ وغیرہ بچوں کی پرورش گاہیں اور جہاں صحت و صفائی کی سہولتیں دی چیزیں ہیں جن کو مستقل کام کرنے والی عورتوں کے لیے قانون ضروری قرار دیتا ہے لیکن ادارے کے بجٹ میں ان چیزوں پر خرچ کی جوتم رکھی جاتی ہے، وہ ناقابل لحاظ حد تک قلیل اور برائے نام ہوتی ہے۔

حلاہذا ان حالات میں جو ملازمین کی سرکاری بیمہ (EMPLOYEE'S STATE INSURANCE SCHEME) کے تحت آتے ہیں دلہن کے زمانے کے بچوں۔ دلیفہ وغیرہ کا بار اب مالکوں اور آجروں پر نہیں پڑتا ہے۔ ایک مطالعہ نے جو کچھ آئی۔ ایل۔ اے۔ اے۔ اور نیشنل کیلن برائے صحت لے کیا ہے، اس دلیل کو رد کر دیا کہ صنعتوں میں عورتوں کی تخفیف کا سبب دلہن کے بچوں و دلیفہ وغیرہ پر ہونے والا خرچ ہے۔ اس طرح یہ دلیل کو اس کے دھم کام پر پابندی لگنے سے عورتوں کے روزگار پر خوب اثر پڑا ہے۔ صرف ان چند صنعتوں پر قابل اطلاق ہو سکتی ہے، جنہوں نے کئی کئی شفتوں والا نظام اختیار کیا ہے۔ اس سلسلے میں وہ دو مختلف راہیں ہمارے سامنے آئیں۔ کچھ مالکوں اور ٹریڈ یونینوں کے نمائندوں نے یہ تجویز کیا کہ کام کے اوقات ایسے رات تک پھیلانے کی اجازت اگر تمام صنعتوں کے لیے قابل حصول کر دی جائے تو اس سے عورتیں دو شفتوں پر کام کر سکیں گی اور عورتوں کی تخفیف کرنے کا موجودہ عندہ ہو جائے گا۔ دوسرے نقطہ نظر نے جو کہ ٹریڈ یونینوں، لیبر یونینوں اور ماہروں

نے پیش کیا، یہ بیان کیا کہ کارخانوں میں جو کام عورتیں کرتی ہیں ان میں سے بیشتر کام  
 حتیٰ کہ کپڑا تیار کرنے والی جیسی صنعتوں میں بھی دن کے وقت کیے جاتے ہیں۔ چونکہ  
 کام کا وقت کس بچے رات تک بڑھانے کی اجازت دیا جاسکتی حکومتیں مخصوص صنعتوں کو  
 ان کی درخواست پر دیتی ہیں۔ اس لیے اس میں تقریباً کچھ بھی شک و شبہ نہیں  
 کہ یہ قانون کی پابندی عورتوں کو روزگار دینے کی راہ میں ایک سنگین رکاوٹ کی حیثیت  
 نہیں رکھتی۔ اگرچہ خطرناک کاموں خصوصاً جو بھڑکانے پر لگی ہوئی ممانعت نے ایک  
 خاص حد تک جوٹ کی صنعت میں عورتوں کے روزگار کو متاثر کیا ہے، یہ مانے کہ  
 زیر زمین کام پر لگی ہوئی ممانعت قانون میں عورتوں کے روزگار کے انحطاط کا  
 ذمہ دار ابتدائی و بنیادی عنصر ہے تو انہیں کی جاسکتی۔ کیونکہ کالوں میں مزدور  
 عورتوں کی تعداد میں تخفیف اس قانون کے بننے سے بہت پہلے شروع ہو گئی تھی۔  
 مسکامی ایجنسیاں اس کا اعتراف کرتی ہیں کہ اس چیز کا کوئی اندازہ اور  
 یقین نہیں کیا گیا ہے کہ مساوی اجرت کے اصول کا نتیجہ کسی حد تک مزدور عورتوں  
 کی حالت کی صورت میں نمودار ہوا ہے۔ لیکن مختلف صنعتوں کو جانچنے کے بعد ہم  
 اس نتیجے پر پہنچے کہ اجرتوں کو مساوی کرنے کے اصول پر زیادہ تر صنعتوں پر عمل  
 نہیں ہوا ہے۔ جو کہ مسلسل طور پر باواسطہ یا بلا واسطہ طریقوں سے اجرت میں تفریق  
 کو برقرار رکھتے ہوئے ہیں۔ اس کا ثبوت ڈاٹسٹ محل کے پیشہ ورانہ اجرتوں  
 کے جائزوں OCCUPATIONAL WAGE SURVEYS میں دستیاب ہوتا ہے۔ جو کہ یہ  
 بتاتے ہیں کہ بیشتر صنعتوں میں عورتیں جو کچھ کماتی ہیں اس کی کم سے کم زیادہ سے  
 زیادہ اور اوسط مقدار میں فرق پائے جاتے ہیں۔ اگرچہ اس مطالعہ نے یہ رپورٹ  
 پیش کی کہ ایک ہی ادارے میں ایک ہی قسم کے کاموں کے لیے مردوں اور عورتوں  
 کو روزگار نہ دے کو نامکان اس اصول سے پہلو تہی کرتے ہیں تاہم ہمیں بعض حالات  
 میں تحقیق کرنے پر معلوم ہوا کہ اجرتوں کی تفریقات ایک ہی ادارے میں معلوم ہوئی  
 اس اصول سے بچنے کا زیادہ کامیاب طریقہ یہ ہے کہ کچھ کاموں تک عورتوں کو  
 محدود کر دیا جاتا ہے اور ان کاموں کی اجرت کی مشرح کم معقولہ کر دی جاتی ہے۔  
 نوٹ کے طور پر۔ ۱۔ پرائیویٹ انڈسٹریل سیکٹر کے اداروں کو لے کر ہم نے ایک

مطالعہ کروایا تو یہ انکشاف ہوا کہ زیادہ تر غیر ہنرمندان اور نیم ہنرمندان کام میں مال کی تیاری کی بہت تر سطحوں پر عورتیں مرکوز تھیں۔ ہنرمندانہ سطح پر وہ صرف بعض اہلیتوں، دو سازی، ایکسٹراکٹ اور کپڑے کی صنعتوں میں پائی گئیں۔ پبلک سیکٹر میں عورتیں انگریزوں کی سطح پر بعض اعلیٰ تکنیکی صنعتوں جیسے بجلی ٹیلی کونی کیشن وغیرہ میں پائی جاتی ہیں، لیکن پرائیوٹ سیکٹر میں ان کو انگریزوں کی سطح پر اپنی حتمی موجودگی کا نمایاں امتیاز حاصل ہے۔ عورتوں کو محدودے چند محدود کاموں تک باجند کر دینا جن چیزوں کا منظر ہے وہ یہ ہیں۔ (۱) ان کی صلاحیتوں اور فطری صلاحیت کے بارے میں عام سابی دئیے (۲) انہوں اور آجروں کی تربیت (۳) عورتوں کو اعلیٰ ہنرمندیوں کے سطح میں تربیت کے مواقع نہ دینا۔ (۴) جو حقائق ان کو حاصل ہیں، ان کے متعلق بیشتر عورتوں کی لاعلمی۔ اس امر کے تئیں کے لیے کوئی مقررہ پالیسی یا معیار نہیں ہے کہ کون سے کام عورتوں کے لیے مناسب یا نامناسب ہیں۔

عورتوں کی صلاحیت کا کوئی مناسب و ملکی اندازہ لگانے بغیر ان کی کم پیداواری اہلیت کی بنیادوں پر اہمیت میں امتیاز کو قائم رکھا جاتا ہے۔ یہیں صرف چند صنعتوں میں زیادہ تر پبلک سیکٹر میں عورتوں کے طبی میلان اور پیداواری اہلیت کا مناسب و ملکی اندازہ لگانے کا کوئی نظام نظر آیا ہے۔

ان مخصوص صنعتوں میں صورت حال کا اندازہ لگانے کے بعد جہاں عورتوں کے روزگار میں سب سے زیادہ اضطراب ہوا ہے شلہ کپڑے اور جوڑے کی صنعتوں اور اور گاڑیوں کا بھی یہ علم ہوا ہے کہ اس اضطراب کا سب سے اہم سبب جدید کاوی کے طریقوں اور نوعیت ہے۔ جن صنعتوں نے ایک اعلیٰ نوعیت کی سرمایہ طلب ٹیکنالوجی کو اختیار کر لیا ہے اور اس کے نتیجے میں ان کو مزدوروں کو بدلنے کی ضرورت پڑی ہے۔ انہوں نے مردوں کے مقابلے میں عورتوں کو چھوڑ دیا۔ زیادہ آسان پایا ہے۔ اس چیز کو انہوں نے اس بنیاد پر جائز قرار دیا ہے کہ عورتوں میں ہنرمندی کا فقدان ہوتا ہے اور وہ جاہل ہوتی ہیں اور کام کرنے کے جدید طریقوں کو سمجھنے پر رضامند نہیں ہوتیں۔ عام طور پر اگرچہ کام کے دوران تربیت کا موقع عورتوں



کو نہیں دیا جاتا۔ تاہم ایسا ثبوت موجود ہے جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ اس طرح کی تربیت فراہم کی گئی ہے۔ ماہر عورتوں نے نئی ہنرمندیاں حاصل کرنے کا خواہہ کو اہل ثبات کیا ہے اور چند نئے تو مودوں سے بھی زیادہ باصلاحیت ہونے کا ثبوت دیا ہے۔ (جیسے چند نئی صنعتوں میں) چائے وغیرہ کے باغات جیسی زیادہ محنت طلب صنعتوں میں عورتوں کو دلگاہ نہیں کیا گیا ہے۔ اگرچہ تقریبات پھر بھی برقرار رکھے جاتے ہیں جو خالص سماجی تعقیبات کی وجہ سے ہیں۔ ہم اس عام طور پر دی جانے والی دلیل کو قبول نہیں کر سکتے کہ پیشوں اور کسب کے معاملات میں عورتیں روایت پرست ہوتی ہیں۔ کیونکہ یہ دلیل جدید صنعتی مزدور عورتوں پر منطبق نہیں ہوتی، جن میں شہری اثرات اور عوامی ذرائع اثر و خیر (HASS MEDIA) کے باعث روایت پرستی کا رجحان ان سے بہت کم ہو گیا ہے جتنا کہ

موجودہ صدی کے آغاز میں صنعتی مزدوروں میں پایا جاتا تھا۔  
جہاں روزگار کے متبادل مواقع سے لاطمی اور تربیت کے مواقع کی عدم موجودگی کے علاوہ عورتوں کے روزگار کے انقطاع کا ایک سبب یہ بھی ہے کہ ملک میں ماہر ہنر روزگاری کی سطح ادنیٰ ہوتی جا رہی ہے۔ عورتوں پر فکلی و حکمت کی جو پابندیاں ہیں ان سے بھی عورتوں کی مسابقت کی اہلیت متاثر ہوتی ہے۔ ان مسائل کو حکومت، مالکوں اور اکبروں اور ٹریڈ یونینوں کی خاص توجہ اور خیال کی ضرورت ہوگی۔

”فوری اعمال جن کی وجہ سے عورتیں آزادی کے بعد کے دور  
ملازمین اور پیشے میں غیر موافق حالاتوں اور پیشوں کے میدان میں نمودار ہوئی

ہیں یہ ہیں:

۱۔ دستور کی طرف سے روزگار کے سلسلے میں عدم امتیاز اور مواقع کے مساوات کی ضمانت۔

۲۔ عورتوں کی تعلیمی ترقی اور اس کے نتیجے میں تعلیم اور ملازمتوں کے ان میدانوں میں ان کا داخلہ جن پر اب تک موعوں کی اجارہ داری تھی۔

۳۔ بڑھتے ہوئے اقتصادی دباؤ کی وجہ سے شہری متوسط طبقے کے درمیان عورتوں

کے اجرت پر کام کرنے کے متعلق سماجی اقدار میں ایک تبدیلی تھی۔  
 آزادانہ کے بعد کے زمانے میں جو ترقی ہوئی اس کے برعکس راستہ چلتے ہیں  
 پبلک سیکٹر میں پیشہ ورانہ، تکنیکی اور آستانوں کو ملا کر متعلقہ کام کرنے والی  
 عورتوں کے زمروں میں ہر سبز روزگار عورتوں کی تعداد ۱۹۶۰ سے مسلسل طور پر  
 بڑھ رہی ہے حالانکہ کل کام کرنے والوں میں ان کا تناسب کم و بیش مستقل رہا  
 ہے۔ انتظامیہ، ملاکار اور مینجری کا کام کرنے والی عورتوں کی تعداد جو ۱۹۶۰ میں  
 ۱۶۰۰ تھی ۱۹۶۶ میں بڑھ کر ۱۷۰۰ ہو گئی۔ لیکن ۱۹۶۸ میں اس میں  
 کمی کا رجحان ظاہر ہوا۔ کلرکی اور ان طرح کے دستے کام کرنے والوں کے  
 زمرے میں عورتوں کی تعداد جو ۱۹۶۰ میں ۱۶۰۰ تھی ۱۹۶۸ میں بڑھ کر  
 ۱۷۰۰ ہو گئی ہے۔ ان زمانے میں کام کرنے والوں کی کل جماعت میں ان کا تناسب  
 ۲۰ فیصد سے بڑھ کر ۲۶ فیصد ہو گیا ہے۔ رہائشی نقل و حمل، ذرائع و سبل و  
 سبیل اور مال گداسوں میں عورتوں کی تعداد اپنی جگہ قائم رہی ہے۔ لیکن سرکاری  
 ملازمتوں، کھیلوں اور تفریحی شاخ میں ان کی تعداد ۶۸-۱۹۶۰ کے دوران ۵۰  
 سے بڑھ کر ۱۳۰ ہو گئی ہے (۱۰ فیصد سے بڑھ کر ۲۰ فیصد ہو گئی) لیکن اس  
 زمرے میں عورتیں خادانوں، باورچیوں، گھر کا انتظام کرنے والی ملازمتوں،  
 حفاظتی کرنے والیوں اور بہتر زندگی کی حیثیت سے کام کر رہی تھیں۔ غیر ہندو  
 و فیزی کام کرنے والی عورتوں کی تعداد ۲۵۰۰ سے کم ہو کر ۱۶۰۰ رہ گئی ہے۔  
 پرائیویٹ سیکٹر میں جن زمروں میں عورتوں کی تعداد اور ان کا تناسب

دوڑوں میں ایک مستقل اضافہ ظاہر ہوا ہے وہ یہ ہیں۔  
 کام کرنے والے خدمت گاہی، کھیل کود اور تفریحی قسم کا کام کرنے والے  
 اور ابتدائی اور ڈل اسکولوں کے بچے۔ ۱۹۶۳ میں تمام زمروں میں عورتوں  
 کے روزگار میں ایک عام سرورازاری تازہ ہوئی۔ یہ اضلاع جن زمروں میں  
 زیادہ نمایاں ہوا۔ وہ یہ تھے۔ انتظامیہ، ملاکار اور مینجری کا۔ کام کرنے والی  
 عورتیں (۵۰۰۰ سے کم ہو کر ۱۰۰۰ رہ گئیں) اور پیشہ ورانہ تکنیکی اور ان سے  
 متعلق کام کرنے والی عورتیں (۱۵۰۰ سے کم ہو کر ۳۱۰۰ رہ گئیں)۔ کچھ نئی

صنعتوں جیسے اشتہادی کمپنیوں - بازاری دسیرج - پٹول کے انتظام اور کالج انٹرنی میں عورتوں کو انتظامیہ عملے میں رکھا جا رہا ہے - روایتی صنعتوں میں عورت کو اس سطح پر ابھی تک قبول نہیں کیا گیا ہے -

اگرچہ ملازمتوں اور پیشوں میں کام کرنے والی عورتوں کے متعلق ایک صحیح اور اعداد و شمار پر مبنی تصویر پیش کرنا مشکل ہے تاہم اس سلسلے میں جو بھی معلومات دستیاب ہیں - ان پر نظر ڈالتے سے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ عورتوں کے روزگار کے مقرون طریقہ و نمونے میں ایک تبدیلی ہو رہی ہے۔ دو قسم کے رجحان نمایاں ہیں -

(الف) مصلیٰ اور ٹیکنری کے پیشوں میں عورتوں کا مرکز ہونا اور (ب) کلرک یا دفتری ملازمتوں میں بعض کم درجے کے کاموں کو عورتوں کے لیے خاص طور سے موزوں تسلیم کرنا ہیں -

۱۔ ملازمت - ۱۹۷۰ء میں پیشہ ورانہ ٹیکنیکل اور متعلقہ کام کرنے والوں کی تعداد کا صرف ۱۱ فیصد عورتیں تھیں جن میں سے تین چوتھائی دستاویزی تھیں سائنس دانوں کے درمیان ایک بڑا حصہ سماجی سائنس دانوں کا تھا کیونکہ تحقیق کا کام اور سماجی کام عورتوں کے لیے نئے موزوں مشاغل کی حیثیت سے اب سامنے آ رہے ہیں - منتخب پیشوں میں مردوں کے مقابلے میں عورتوں کے تناسب یہ ہیں - ٹیچر اور سرچن ۱۱ فیصد - وکلاء ۱۲ فیصد ۲۲ فیصد - نرسنگ اور صحت کی ٹیکنیکل ماہرین ۱۲ فیصد اور سائنس دان ۱۰ فیصد -

استانیوں کی ۱۱ فیصد تعداد ابتدائی اسکولوں میں ہے - اس کے بعد بائیس سکھری اسکولوں کا نمبر ہے - (۱۱ فیصد) تعلقی میں عورتوں کا مرکز ہونا سواتی اور تربیحات دونوں ہی کا آئینہ دار ہے -

توجہ سماجی نظام کی خصوصیات میں عورتوں کے لیے ایک ایسی مدت کی پیشہ ورانہ تربیت جس کی انگریزی، ٹیکنری جیسے پیشوں کے لیے ضرورت ہوتی ہو ابھی تک صرف بلند تر متوسط طبقے کی ایک چھوٹی سی اقلیت کے سامنے آ رہی ہے - تعلقی کو سماج عورتوں کے واسطے پسند کرتا ہے کیونکہ اس کے ساتھ وہ اپنے

گھریلو رول کو آسانی سے متحرک کر سکتی ہیں۔

۲۔ ڈاکٹر ۱۔۹۶۔۹۸ کی تہت میں طبی کام کرنے والوں کی مجموعی جماعت میں ۱۲۰۰۰ ڈاکٹر تھے جن میں ۱۲۰۰۰ عورتیں شامل تھیں۔ جبکہ ۱۹۷۱ کی مردم شماری (۱ فیصد نمونے کی معلومات) کے مطابق سو مردوں کے مقابلے میں ۲۵ عورتیں اہل ڈاکٹر تھیں۔ ان عورتوں کا تناسب جو ڈاکٹروں اور سرجنوں کی حیثیت سے یکساں ہو گا ہے۔ سو مردوں کے مقابلے میں ۶.۱ ہے اس سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ ڈاکٹر عورتوں کو ان کی تعداد سے کم کام پر لگایا جا رہا ہے اور یہ بھی کہ وہ روزگاری تلاشیں دوسرے ملکوں میں چلی گئی ہیں۔ چونکہ ان کے مریضوں میں عورتوں کی اکثریت ہوتی ہے اس لیے وہ وضع حمل کے فن اور نسوانی امراض کے علم میں خصوصی مہارت حاصل کرتی ہیں۔ اگرچہ حالیہ زمانے میں وہ دوسرے میدانوں میں بھی داخل ہو چکی ہیں۔ مثلاً پیڈیاٹرکس (PAEDIA) (TRICS) سرجری، پتھالوجی (PATHOLOGY) یا ریڈیالوجی (RADIOLOGY) ان میں ۲۰، ۱۰، ۱۰ فیصد شہری علاقوں میں مرکز ہیں۔

۳۔ نرسس، پمپل چند دہائیوں میں نرسوں، ڈرافٹس اور ہیلتھ وزیٹروں کی تعداد میں بڑی توسیع ہوئی ہے۔ حکومت کی، یقین دہانیوں کے باوجود اس پیشے کی مشاہدہ شدہ عورتوں کے خلاف امتیاز اب بھی جاری ہے۔ خاص طور سے فرج میں جو نہ تو ان کو بھرتی کرتے ہیں اور نہ زندگی کے زمانے کے بچنے دینے وغیرہ شادی شدہ نرسوں اور ڈاکٹروں کو دیتی ہے۔

۴۔ وکلاء۔ اگرچہ وکیل عورتوں کی تعداد بڑھ گئی ہے۔ تاہم صرف ایک حوث اپنی کورٹ کی جگہ مقرر ہوئی ہے۔ وکیل عورتوں کو عدلیہ میں مواقع کی کمی کی شکایت ہے۔

۵۔ سماجی کارکن۔ یہ نیا پیشہ درانہ تربیت یافتہ سماجی کارکن عورتوں کی اکثریت ان اداروں اور محکموں میں کام کرتی ہے جو سماجی علاج و بہبود کے کام میں مصروف ہیں۔ ان میں رضا کارانہ طور پر چلنے والے ادارے بھی شامل ہیں اور سرکاری ادارے بھی۔ ۱۹۶۸ کے ایک مطالعے کے مطابق سماجی خدمت کے

گریجویٹ فوجی افسروں کی تعداد 1961ء میں بڑھ کر ۶۰۰۰ ہو گئی۔ جائزے میں ہونے کے طور پر جو فوجیوں لیے گئے تھے۔ ان میں ۳۰ فیصد عورتیں تھیں۔ اس پیشے میں عورتوں کو مردوں کے مقابلے میں زیادہ آسانی سے روزگار مل جاتا ہے کیونکہ اس پیشے کی طرف اپنا ذاتی رجحان ہونے کی وجہ سے وہ اس معاملے میں انتخاب و پسند کو کم دخل دیتی ہیں کہ ان کو کس قسم کا کام دیا جائے گا ہے۔ اور کیونکہ ان میں سے زیادہ تر ابتدائی قسم کی سماجی خدمت (سوشل ورک) اور "کیونٹی آرگنائزیشن" میں خصوصی جہات حاصل کرتی ہیں اس پیشے میں مرد مزدوروں اور صنعت کے تعلقات پر مرکوز ہوتے ہیں جن میں روزگار ملنے کے مواقع کافی نہیں ہیں۔ اس کے باوجود کہ اس پیشے میں عورتیں بڑی تعداد میں ہیں۔ صرف چند عورتیں کلیدی عہدوں پر ہیں۔

ویکٹر کی اور اس کے متعلق کام اس سلسلے میں تمام سطحات جو دستیاب ہیں اس سلسلے میں اس کا یہ ظاہر کرتی ہیں کہ استقبال کرنے والوں کی تعداد اسٹینڈرڈ گرافوں اور ڈائریکٹریں کرنے والوں جیسے لوگوں کے کام عورتوں کو روز بروز زیادہ جذب کر رہے ہیں۔ مختلف وزارتوں اور مرکزی حکومت کی دیگر ایجنسیوں سے جو سطحات فراہم ہوتی ہیں۔ ان سے یہ ظاہر ہوا کہ عورتوں کی سب سے بڑی تعداد درجہ سوم کی سطح پر یعنی دفتری اور متعلقہ عمل میں مرکوز ہے۔ اس سطح پر عورتوں کی تعداد میں اضافہ پبلک سروسوں کی کسی بھی دوسری سطح کے مقابلے میں زیادہ تیزی سے ہوا ہے۔ وزارتوں کے موصول ہونے والے جوابات سے ایک پچاس فیصد رجحان جو نمایاں ہے وہ یہ ہے کہ سائنسی وزارتوں مثلاً "ٹیکنی کونالوجی" فلک سائنس اور ثقافت اور تعلیم اور سماجی فلاح و بہبود کی وزارتوں نے مختلف سطحوں پر زیادہ عورتوں کو روزگار دیا ہے جبکہ زیادہ پرانی وزارتوں نے بہت کم عورتوں کو ملازمت دی ہے۔ پبلک اور پرائیویٹ سیکٹروں کے ۲۰۰ اداروں سے جوابات موصول ہوئے ان سے بھی یہی ظاہر ہوتا ہے کہ کلرکی کے یا دفتری کام میں عورتیں بڑی تعداد میں مرکوز ہیں۔ پبلک سیکٹر میں کلرکی کے کاموں میں عورتوں کا تناسب پیداوار کی سطح پر۔ ان کے تناسب سے آگے

بڑھ گیا ہے۔ اگر ایک طرف پرائیویٹ سیکٹر میں منیجر کی سطح پر ان کی موجودگی قابلِ ملاحظہ ہے۔ تو دوسری طرف پبلک سیکٹر میں چند عورتوں کو یہ عہدے ملے ہیں۔

مرکزی ملازمتیں مرکزی ملازمتوں میں جو کہ عورت امیدواروں کو مسابقت کے لیے مساوی مواقع دیتی ہیں۔ عورتوں کی تعداد مستقل بڑھ رہی ہے۔ آئی۔ اے، ایس / آئی۔ پی۔ ایس / آئی۔ ایف۔ ایس کے اجتماعات میں عورتوں اور مردوں کا تناسب جن کے بقول کی سفارش کی گئی ۱۹۶۰ء میں ۱:۸۷۱ تھا جو کہ ۱۹۷۲ء میں بڑھ کر ۱:۷۷۶ ہو گیا۔ لیکن دوسری سروسوں جیسے کی سروس، "اعداد و شمار کی سروس" انجینئری کی سروس، میں ان کا تناسب پہلے کی طرح بہت کم ہی چلا آتا ہے۔ غیر سرکاری طور پر ہمیں مطلع کیا گیا کہ وزارت ریلوے کی درجہ اول کی ملازمتوں میں عورتوں کو صرف حسابات (ACCOUNTS) کی اور ملٹی سروسوں میں قبول کیا جاتا ہے اور ٹریفک یا دوسری سروسوں میں داخل ہونے کے مواقع ان کو نہیں دیے جاتے۔

مرکزی ملازمتوں میں عورتوں سے متعلق ایک اہم مسئلہ جو سامنے آیا وہ آئی۔ اے ایس میں بھرتی کے قواعد کے قاعدہ (۲) ۵ کے دستورِ جواز کی پابندی تھا جو کہ حکومت کو اس چیز کا اختیار دیتا تھا کہ وہ کارکردگی کی بنیاد پر ایک شاہی شدہ عورت افسر سے استعفیٰ طلب کر سکتی ہے۔ اس قانون کا حوالہ ۱۹۶۷ء میں ایک عدالت گنجی نے سپریم کورٹ میں خود اپنے قواعد ملازمت کی تائید میں پیش کیا تھا جس کے تحت عورتوں کی ملازمتیں خدائی کے بعد خود بخود ختم ہو جاتی تھیں۔ عدالت نے اگرچہ مذکورہ کہنی کے اس قاعدہ کو غلط کر دیا لیکن آئی۔ اے، ایس کے قاعدہ کی حمایت کی۔ جس کو بہر حال بعض افسر خواتین کی مانگ کے نتیجے میں ۱۹۷۲ء میں ان قواعد سے خارج کر دیا گیا

ذکرِ ملازمت کی بلند تر سطحوں پر عورتوں کے تناسب میں جو عدم مساوات کی صورتیں موجود ہیں۔ ان کا سبب نقائص بھی ہیں اور بھرتی کی اکیلا دو تفریق کرنے والی پالیسیاں بھی اس کے ساتھ ہیں کہ عورتوں میں اپنی پیشہ حیات کی

سمت کا تعین کرنے اور پابندی و ذمہ داری قبول کرنے کی اہلیت کا فقدان ہے بہت سے پرائیویٹ اداروں اور خود چلیک سیکٹر کے بعض اداروں نے بھی ہمارے مسائل کے جواب میں تسلیم کیا کہ بطور پالیسی وہ پنچری کی سطح پر عورتوں کو بھرتی نہیں کرتے ہیں۔

اگرچہ اس میں کوئی شک نہیں ہے کہ عورتوں کے لیے روزگار کے مواقع تیسرے سیکٹر میں وسیع ہو گئے ہیں تاہم کہیں یہ یاد رکھنا چاہیے کہ اس صورت حال کا ایک واقعہ اس تیز رفتار پالیسی و افزائش کا پرتو ہے جو تیسرے سیکٹر میں خصوصاً دفنا ہوئی ہے اور جس کا بہت ترقی اور فٹوٹا کے عمل کی تمام سطحوں پر حالیہ برسوں میں حکومت کی وسیع شدہ کاؤنٹری ہے۔ دسائی کی بڑھتی ہوئی بچہ دہی کے ساتھ غیر پیداواری سیکٹر کی افزائش و پالیسی ناگزیر طور پر مستقل قریب میں بہت سببیت ہو جائے گی۔ چونکہ عورتوں کے روزگار کے لیے مواقع میں سب سے زیادہ اضافہ اسی سیکٹر میں ہوا ہے اس لیے اس کا امکان ہے کہ اس کی افزائش پر پالیسی کی رفتار سست ہو جانے کا نتیجہ عورتوں کے روزگار کی تحفیف کی شکل میں ظاہر ہو گا۔ اگر عورتوں کے روزگار کے مواقع پیداواری سیکٹر میں نہ بڑھے تو عورتوں کے روزگار میں انحطاط کے رجحانات کو روکنا یا سوجھ بوجھ فراہم کرنا ممکن نہ ہو گا۔

#### ۴۔ زیریں و بنیادی ڈھانچہ

عورتوں کے روزگار کے رجحان کا سیکڑوار جائزہ یہ ظاہر کرتا ہے کہ عورتوں کے روزگار کو متاثر کرنے والی بڑی بڑی قوتیں معیشت کے اندر مجموعی طور پر ساخت کی تبدیلیوں سے پیدا ہوتی ہیں۔ مثلاً روایتی بازاری معیشت کا جدید بازاری معیشت میں بدلنا۔ سرکاری عدم مداخلت کی جگہ حکومت کے ذریعہ آزاد منصوبہ بند ترقی۔ غیر منظم پیداوار کے بدلے منظم پیداوار کے۔ بے ضابطہ تعلقات کا باضابطہ تعلقات میں تبدیل ہونا۔ یا محنت طلب مکتاوی کے بدلے سرمایہ طلب ٹیکنالوجی۔ نیز سماجی معاشی نابرابریوں کے شدید ہوجانا

سے پیدا ہوتی ہیں۔

چونکہ جوڑیں جن کو نسبتاً کم مواقع حاصل ہیں ایک غیر محفوظ نقصان پذیر گروپ کی حیثیت رکھتی ہیں۔ اس لیے ان پر مردوں سے زیادہ غمخوار اثر پڑا ہے۔ اس صورت حال میں کچھ اصلاح ہوگی یا مزید خرابی، یہ بات منحصر ہے اس زیریں و بنیادی ڈھانچے کی سطح اور وسعت پر جو کہ فراہم کیا جائیگا۔ اس میں تعلیم پیچہ دراز اور تکنیکی تربیت اور دوسری کئی اہم اور خصوصی توجہ اسیر مثال چوں گی جن کا مقصد ہے جو گا کہ گہر متوں اور ماؤں کی حیثیت سے عورتوں کی جو خصوصی ضروریات ہوتی ہیں ان کے ساتھ عورتوں کے روزگار میں مطابقت پیدا کی جائے اور اقیانوس اتصال کو رد کیا جائے۔ ان میں سے نسبتاً زیادہ اہم چیزوں پر مشدود ذیل پیراگرافوں میں بحث کی گئی ہے۔

**تعلیم** الکی پیچیدگی، علم اور سہولتوں کی ایک زیادہ بلند سطح کا مطالبہ کرتی ہے اور تعلیم کی اہمیت میں اضافہ کرتی ہے۔ آدائی کے بعد تعلیمی مواقع میں جو اضافہ ہوا ہے جس کی طرف پہلے اشارہ کیا جا چکا ہے۔ وہ عورتوں کے درمیان خصوصاً ابتدائی اور ثانوی سطح پر نسبتاً کم تر رہا ہے۔ ثانوی اور اعلیٰ تر تعلیم عملی طور پر شہری متوسط طبقے تک محدود ہے۔ ناخواندہ مردوں کے مقابلے میں ناخواندہ عورتوں کی تعداد کہیں زیادہ ہوگئی۔ اور باقیہ دہندہ بڑھتی چلی گئی۔ تعلیمی ترقی کا انداز ناخواندہ طبقہ پر ان کے معاشی مواقع پر اثر انداز ہوا۔ اگر تعلیم یافتہ عورتوں کے لیے روزگار کے مواقع بڑھ گئے تو اسی کے ساتھ ساتھ ناخواندہ اور نیم خواندہ عورتوں کی شرکت کی شرح میں ایک منفی درجہ پدید ہوا جن کا روزگار میں حصہ کم ہو گیا۔ ۱۹۶۱ اور ۱۹۷۱ء کے درمیان ناخواندہ عورتوں کی کام میں شرکت کی شرح شہری علاقوں میں اور فیصد سے گھٹ کر ۶۵ فیصد اور دیہی علاقوں میں ۶۵ فیصد سے کم ہو کر ۶۲ فیصد ہو گئی۔ یہ چیز کام کرنے والی عورتوں کے درمیان تعلیم کی بلند ہوتی ہوئی سطح کی علامت نہیں ہے۔ کیونکہ تعلیم کسی بھی اہم طریقے پر ان مانع



باغوانہ عورتوں کے زبردست گروہوں میں نقود پانے میں ناکام رہی ہے۔ جن کا تعلق آبادی کے اس غریب ترین طبقے سے ہے جہاں روزگار ایک چوناک اور ناگزیر ضرورت ہے۔ دوسری طرف محنت کش عورتوں کی جماعت کی تعلیمی ماحولیت ترکیب میں یہ تبدیلی ظاہر کرتی ہے کہ عورتوں کا یہ طبقہ زیادہ تر غیر منظم صنعتوں اور دوسرے غیر درمیانی پیشوں سے اٹک چکا ہے۔ اسی کے ساتھ ساتھ جدید ٹیکنیکی مہرندوں کی بڑھتی ہوئی مانگ کا اعزازہ اسی سے چومنا ہے کہ ڈیپلوما حاصل کرنے والوں کی شرکت کی شرح ۷۰ فیصد سے بڑھ کر ۲۱۲ فیصد ہو گئی ہے۔ ٹیکنیکی طور پر اہلیت یافتہ عورتوں کی کل تعداد برسہ روزگار پائی جاتی ہے اور صرف ۲۱ فیصد عورتیں اپنے طور پر کام کرتی ہیں۔ ڈیگری یافتہ اور ٹیکنیکی کام کرنے والی عورتوں میں صرف ۲۲ فیصد خود اپنے طور پر کام کرتی ہیں ۵۵ فیصد پبلک سیکٹر میں، برسر روزگار ہیں اور ۲۶ فیصد پرائیویٹ سیکٹر میں۔

جو عورتیں ٹیکنیکی اور تعلیمی شعبوں میں استعداد حاصل کرتی ہیں۔ اسے اپنا ذریعہ معاش بناتی ہیں اور ایسی عورتوں اور ان کی ہی قسم کے مردوں کے درمیان شرکت کی شرح میں ۸۰ فیصد سے زیادہ فرق نہیں ہے۔ وہ عورتیں جو اسکولی تعلیمی محنت اور سماجی نظام، مہتمم مکتب خانہ اور مہتمم عاقل خانہ - دیہی انڈسٹری اور ٹاکٹر اور سرجن کے پیشوں میں، برسر روزگار ہوتی ہیں۔ ان میں مردوں کے مقابلے میں زیادہ صلاحیت و قابلیت پائی جاتی ہے۔

ایپلانٹ ایجنسی کے اعداد و شمار سے معلوم ہوتا ہے کہ ۱۹۶۸ اور ۱۹۶۴ کے درمیان روزگار تلاش کرنے والی عورتوں کی تعداد ۸۱ فیصد بڑھی ہے جبکہ مردوں کی صرف ۳۱ فیصد بڑھی ہے۔ میٹرک پاس یا اعلیٰ تعلیم یافتہ روزگار کے ملاشیوں میں یہ اضافہ عورتوں کی تعداد میں ۱۱۶ فیصد اور مردوں میں ۱۲ فیصد تھا۔ تعلیم یافتہ روزگار کے ملاشیوں کے تمام زمروں میں عورتوں کی بے روزگاری کی شرحوں کے مقابلے میں زیادہ طویل ہے سوائے نرسنگ اور ڈاکٹری کے جہاں پوسٹ گریجویٹ استعداد کے مردوں کی مدت انتظار عورتوں سے زیادہ ہے۔

سائنسی اور صنعتی تحقیق کی کونسل“  
(I.C.S. & I.R.)

نے ۱۹۲۹ء میں ایک مطالعہ کیا تھا جس نے یہ اکتشاف کیا تھا کہ ... روزگار دہائی  
یا نئے عورتوں میں سے صرف ۱۵۰۰۰ عورتیں برکسر روزگار تھیں جو کہ ملک میں  
کل کام کرنے والی عورتوں کا صرف ۴ فیصد ہوئیں۔ اس گروپ کی تقریباً ۶۴ فیصد  
عورتیں ۵۰ روپے ماہانہ سے کم کمائی تھیں اور ۱۰ فیصد ۵۰ روپے اور ... ان  
ماہانہ کے درمیان کل گریجویٹ بیکار عورتوں میں سے صرف ۱۰۰۰۰ تلاش معاش  
میں تھیں۔ ان عورتوں میں ۳۰ روزگار کی تلاش نہیں تھیں۔ ۵۵ فیصد غیر  
سائنسی گریجویٹ، ۱۰ فیصد سائنس گریجویٹ، ۱۰ فیصد ٹیکنیکی اور انجینئرنگ کی  
گریجویٹ اور ۱۰ فیصد دیگر پیشہ ورانہ نصاب میں گریجویٹ تھیں۔

یہ چیز عورتوں کی تعلیم اور روزگار کے باہمی تعلق میں ایک اٹل اور ناقص  
کیفیت پیش کرتی ہے۔ اگر ایک طرف جمالیات و غنائی بہت سی ضرورت مند  
عورتوں کو روزگار سے باہر دھکیلی دیتی ہے تو دوسری طرف تعلیم ان کو لازمی طور  
پر روزگار کی طرف نہیں لے جاتی۔ ایک ایسی معیشت جس کی کام کرنے کے قابل  
عمر رکھنے والے مردوں کو جذب کرنے کی صلاحیت پر حد سے زیادہ بوجھ پڑا ہو  
جو اس بات کی حوصلہ افزائی نہیں کرتی کہ عورتوں کی اقتصادی سرگرمی کے خلاف  
اختیاز و تفریق کی روایتی شکلوں کو ختم کر دیا جائے۔ پورے اور محکم پیداوار اور  
آبادی کے ساتھ انتخاب کیے ہوئے روزگار کے لیے کالی مواقع کی نیز سپارادینے  
والے اداروں کی غیر موجودگی میں بہت سی عورتیں مابقت کے دباؤ سے گریز کرنے  
کو ترجیح دیتی ہیں اور عورتوں کی اقتصادی سرگرمی کے خلاف موجودہ اختیازی رویے  
کو تقویت پہنچاتی ہیں۔ چونکہ تعلیم یافتہ عورتوں کی اکثریت متوسط طبقوں  
کے خاندانوں سے آتی ہے جو جہاں عورتوں کے روزگار کے تعلق سب سے زیادہ  
محنت پابندی کمیز روئے قائم تھا اس لیے تعلیم یافتہ عورتوں کے ایک بڑے  
طبقے نے ان رویوں کو قبول کرنے کا سلسلہ جاری رکھا ہے اگرچہ بڑھتے ہوئے

بچہ کمیٹی کی رپورٹ میں بیکاری کے سلسلے میں اس کا ۱۴ درجہ لگایا ہے۔

اقتصادی دباؤ نے ان بہت سے افراد کے ذہن و فکر میں ایک تبدیلی پیدا کر دی ہے جو متوسط طبقہ کے اقتصادی طور پر کم حقوق حصے سے تعلق رکھتے ہیں۔ ان سہارا دینے والے اداروں کی عدم موجودگی نے جو کہ گھرسنوں اور ماؤں کی حیثیت سے عورتوں کے فرائض پر توجہ دیتے ہیں عورتوں پر ایسی مجبوریاں اور معذریاں مسلط کر دی ہیں جن کو تنہا تعلیم دور نہیں کر سکتی۔

پیشہ ورانہ اور تکنیکی تربیت | ماہرین کی جماعتیں جیسے "آئی۔ ایل۔ او۔ ڈی نیشنل کونسل" اور "ایجوکیشن کیشن" بار بار اس پر زور دے چکی ہیں کہ تعلیم اور خصوصاً پیشہ ورانہ تربیت میں اور روزگار کے دائمی مواقع اور نفی طاقت کی ضروریات میں تعلق پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔ معیشت میں ساخت اور تکنیک کی تبدیلیوں کے ذریعہ عورتوں کی اس سے وسیع پیمانے پر علیحدگی کو روکنے کے لیے ان کی پیشہ ورانہ تربیت پر زور دینا ایک ایسی ضرورت ہے جو بالکل بدیہی ہے اور ماہرین کی متعدد مختلف جماعتیں اس کی طرف توجہ دلا چکی ہیں۔ تاہم یہ بات قابل افسوس ہے کہ اگرچہ خدراہوں میں عورتوں کے لیے تربیت کی جو سہولتیں پیدا کی گئیں ہیں، ان میں چند مخصوص پیشوں کے لیے عورتوں کی موزونیت کے متعلق موجود سماجی عصبیت کا اظہار ہوتا ہے اور ان کے نتیجے میں عورتوں کا حد سے زیادہ اجتماعات کے ایک محدود گروہ میں جو جاتا ہے۔

۱۔ روزگار کے ساتھ تربیت | بعض جدید صنعتیں جیسے الیکٹرانک، سادہ انجینئرنگ اور ٹیلی کمیونی کیشن، نسبتاً بلند تر تعلیمی استعداد کی عورتوں کو تربیت دوران روزگار فراہم کرتی ہیں۔ اس سبب کے باوجود عورتوں اور مردوں کے تربیت کے مواقع میں مجموعی طور پر عدم سادہ بہت نمایاں ہے۔ "اوپرین ٹینر ایکٹ" ۱۹۶۱ء کے تحت جن ۵۴.۵۰ کارڈ آموزا ہدہ داروں کو تربیت دی گئی ہے ان میں صرف ۱۰.۴۰ عورتیں ہیں اور وہ ۱۱ پیشوں میں محدود ہیں جن میں سے اکثریت جلد سازی، چھاپے کے حروف کی دستی تربیت اور حام دفتری کاموں میں مرکوز ہے۔ ٹریڈ یونینوں کے نمائندوں نے یہ بتایا ہے کہ نئی کمپنیوں کو استعمال کرنے کی ہو تربیت مختلف صنعتوں میں کام کرنے والوں

کو فراہم کی جاتی ہے وہ عورتوں کو شادی تیار ہی دی جاتی ہے۔

۲۔ قبل روزگار تربیت | غیر انجینئرنگ پیشوں میں عورتیں زیر تربیت افراد کا  
۱۹۷۷ء ۲۲ فیصد ہیں اور ان کا بھاری اجتماع خیاٹی اور  
کٹائی کے کام روزمرہ کی سوزن کاری۔ تیلیوں سے بنائی اور ایٹنو گرانی میں ہے  
چھ دو کاموں کی تربیت میں تعلیمی اداروں میں بھی عورتوں کی مشکل اجارہ داری  
ہے۔ انجینئرنگ سے متعلق پیشوں میں وہ زیر تربیت افراد کی کل تعداد کا ۲۷ فیصد  
ہیں۔ نئے مواقع سے واقفیت بڑھانے کے لیے اور قومی معیشت کی بڑھتی ہوئی  
ضرورتوں کے واسطے عورتوں کو تربیت دینے کے لیے وزارت تعلیم نے جو ۲۲ پولی ٹیکنک  
ادارے قائم کیے ہیں ان میں تحقیق سے یہ معلوم ہوا ہے کہ جو کورس کاروباری عمل  
ایٹنو گرانی۔ تفریحی ضرورتیں پورا کرنے کے کام اور غذائی ملکانہی سے متعلق ہیں۔  
ان میں داخلے اداروں کی منظوری کردہ صلاحیت سے زیادہ ہوتے ہیں۔ جبکہ دیگر چیزوں  
کی تربیت میں جتنی نشستیں تیار ہیں ان سے کم داخلے ہوتے ہیں۔ تمام کورسوں میں  
تربیت پا کر نکلنے والی عورتوں کی تعداد داخلوں سے کم ہوتی ہے۔ روزگار دلانے کے  
مسلے میں کافی امداد نہ ہونے کے باعث بہت سی عورتیں بے روزگار ہیں وہ جاتی ہیں  
تربیت کے نصابات ہمیشہ مقامی علاقہ کے روزگاری امکانات کی مناسبت سے تربیت  
نہیں کیے جاتے۔

خیاطی اور سوزن کاری جیسے نصابات میں عورتوں کا حصہ زیادہ اجتماع حصول  
روزگار کے مواقع کو کم کر دیتا ہے۔ نیشنل انڈیا کونسل فار ٹیکنیکل ایجوکیشن نے حالات  
کے لیے پیداوار کے مرکز اور روزگار شادوقی سروس بنانے کے لیے جو سفارشات  
پیش کی تھیں ان پر عمل درآمد نہیں کیا گیا ہے۔ آخری بات یہ ہے کہ جو تھے منصوبہ  
میں ان ادھروں کو مرکزی امداد بند ہو گئی۔ جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ ریاستی حکومتوں  
نے ان کی کفالت میں غفلت سے کام لیا ہے۔ تدریس اور دیگر سہولتوں کی ناکافی  
فراہمی ان اداروں میں داخلوں کے انحطاط کا راز بتاتی ہے۔ بعض پرائیوٹ اداروں  
نے جو کہ ان اقسام کی تربیت دیتی ہیں اور جن میں تربیت یافتہ افراد کو روزگار  
دلانے کا بھی انتظام ہے۔ اس امر کا اظہار کیا ہے کہ نصابات کو علاقہ کے روزگاری

امکانات سے ہم آہنگ کرنا بڑے شہروں میں بہت کامیاب چیز ثابت ہوا ہے۔ ہم  
قسم کے اداروں کی سرگرمیاں گزشتہ چند سال میں تیزی کے ساتھ وسعت اختیار  
کر چکی ہیں اور یونیورسٹی کی ڈگریاں رکھنے والی طالبات تک کو اپنی طرف کھینچ رہی  
ہیں۔

موجودہ سماجی اقتصادی نظام میں عورتوں کے ذاتی روزگار کے لیے امن سے  
بہت زیادہ کی ضرورت ہے کہ ایک خاص کام یا پیشہ کی تربیت حاصل کر لی جائے۔  
ادارہ کے نظام کا علم مسائل سرمایہ تک رسائی نہ ہونے کی صورت میں تنہا تربیت  
ہی عورتوں کو مابقت کا سامنا کرنے میں مدد نہیں دے سکتی۔ سرمایہ اور خام  
مال حاصل کرنے میں جو دشواریاں تھیں، عورتوں کو قرض دینے میں جیکوں کے قائل کے  
باعث اور شدید چوٹیں ہیں اور منڈیوں میں مال بیچنے سے متعلق مسائل۔  
اور بعض بڑی بڑی رکاوٹیں جو ان کے ذاتی روزگار کی راہ میں حائل ہیں۔

۳۔ ترقیاتی ایجنسیوں کے اختیار کردہ تربیت کے کاموں کی فہرست اور خواہ وہ

حکومت سے متعلق ہوں یا رضا کارانہ طور پر کام کر رہی ہوں۔ انہوں نے عورتوں  
کی کسب معاش کی صلاحیت کو بہتر بنانے کے لیے خصوصاً کم آمدنی والے گروپ  
میں۔ بے ضابطہ اور غیر ملکی تربیت پر زور دیا ہے۔ "مرکزی سماجی فلاحی بورڈ"۔  
(CENTRAL SOCIAL WELFARE BANK) چھوٹے پیمانے کی صنعتوں۔ دستکاریوں  
اور زیادہ بڑے صنعتی اداروں کی ماحول و ضمنی لائسنس میں ایسے مرکوز کی مدد  
کرتا رہا ہے جو تربیت کے مرکوز نہیں ہیں اور پیداوار کے بھی۔

ترقیاتی کام کے لیے خصوصاً وہاں میں عورتوں کے مختلف ذہنیت کے  
کارکن عملوں کو روکنے "وزارت صحت و کیموٹی ترقی" نے اور "وزارت صحت" نے  
تربیت دی ہے۔ بہت سی وزارتوں نے زیادہ تر مسلائی، زردوزی، خیاطی اور  
دستکاریوں کی تربیت کے ذریعہ عورتوں کی روزی کمانے کی صلاحیت کو بہتر بنانے  
کی غرض سے فلاح و بہبود کے مراکز تعمیر کیے ہیں۔ ہم نے ان مرکوز کا موازنہ  
کیا اور یہ مشاہدہ کیا کہ مال کی تیلہ اور بازار کاری کے ساتھ ایک منصوبہ بند

تعلق کے بغیر بڑی حد تک اس تربیت کا انجام لامحالہ ہی ثابت ہوتا ہے۔ وہ آتی یا گھریلو دستکاریوں کا بازار وسعت کے لحاظ سے محدود ہے اور چونکہ بازار کاوی درمیان لوگوں کے ہاتھ میں ہے۔ اس لیے تربیت کا نتیجہ کچھ زیادہ پیداوار روزگار کی شکل میں ظاہر نہیں ہوتا۔ انیسیموں کی گونا گونی اور انتظامیہ کاموں کی کئی گنا غیر ضروری طوالت میں وسائل کی بربادی ان پروگراموں کی وسعت کو محدود کر دیتی ہیں اور اس طرح یہ پروگرام عورتوں کی روزگاری ضروریات پر صرف ایک حاشیائی اثر ہی ڈال سکتے ہیں۔ کآخری بات یہ کہ ان پروگراموں کی درجہ بندی اقتصادی ترقی کے بجائے نظام و بہبود کے تحت جو ان کو پبلک فنڈ سے وسائل حاصل کرنے سے روک دیتی ہے۔ اگر منصوبہ بندی کچھ اور زیادہ کڑی جائے اور مختلف شعبوں کے درمیان مالی میل بڑھا دیا جائے۔ نیز دیگر دایوں کی تقسیم نو کی جائے تو اس سے عورتوں کی کسب معاش کی قوت میں اضافہ کرنے کے سلسلے میں ان پروگراموں کی اہلیت بہتر ہو جائے گی۔

**خاص مسائل** | تعلیم اور پیشہ در آمد تربیت کے علاوہ عورتوں کی روزگاری ضرورتوں کو معیشت کے بہتے جوئے نقشہ کے ساتھ ہم آہنگ کرنے کا معاملہ اس چیز کا بھی مطالبہ کرتا ہے کہ گھریلو اور باؤں کی حیثیت سے عورتوں کے جو خصوصی مسائل ہیں، ان کو حل کیا جائے۔ اس نقطہ نظر سے امور ذیل قابل توجہ ہیں۔

- ۱۔ عورتوں کے لیے جزوقتی روزگار کے مواقع کی فراہمی۔ اس کے لیے جن چیزوں کی ضرورت ہوگی وہ یہ ہیں۔ تمام ممکن مواقع کی تحقیق۔ غیر منظم سیکٹرز میں مروجہ جزوقتی روزگار کے تمام موجودہ نمونے اور استحصال کے خلاف قانون اور سماجی تقاضا۔
- ۲۔ خانوائی وجوہات پر روزگار سے کنارہ کش ہونے کے بعد عورتوں کو دوبارہ روزگار میں داخل ہونے کی اجازت دینا۔

۳۔ ان عورتوں کے لیے امداد اور غور سے جو ایک بعد کے کام کی مستلش ہوتی ہیں۔

۴۔ روزگاری کام کرنے والی عورتوں کے لیے بچوں کی دیکھ بھال کا انتظام۔

۵۔ روزگار کا کام کرنے والی عورتوں کی رہائش اور ان کے تحفظ کے مسائل کو حل کرنے کے لیے امدادی تدابیر۔

۶۔ ملازمت کے حالات کو بہتر بنانا خصوصاً ذریعہ آمد و رفت فراہم کرنے اور غیر ضروری تباہیوں سے گریز کرنے کے سلسلے میں۔

ہمارے خیال میں تمام سطحوں پر بالیدگی و ترقی کے عمل میں عورتوں کو ضم کرنے کا قومی مقصد اور ان کو دی گئی دستوری ضمانتوں کا تقاضہ یہ ہے کہ گھر ستوں، ماؤں اور سماجی و اقتصادی لحاظ سے پیداوار افراد کی حیثیت سے عورتیں، متعدد دول ادا کرتی ہیں ان کو سماج میں تسلیم کیا جائے۔ اس لیے یہ بالکل واجب ہے کہ سماج عام طور پر اور دیانت خاص طور پر ضروری حالات و احوال عورتوں کو اپنے قلمبندوں ادا کرنے کے قابل بنانے کے لیے فراہم کرے۔ شادی اور مادیت کو جو کہ قوم کے وجود کے تسلسل کو قائم رکھنے میں حقتہ یقین ہیں اقتصادی عمل میں عورتوں کی سود مند شکتی کے لیے معذریاں اور مجبوریاں نہیں بن جانا چاہیے۔ ان سہارا دینے والی سرگرمیوں اور امدادی وسائل کے اداوں کے بغیر جن کے لیے یہاں تجویز پیش کی گئی ہے یہ دوسرے دول عورتوں کے جہانی اور ذہنی وسائل پر زبردست بوجھ ڈالتے رہیں گے اور بچوں کی فلاح و بہبود اور نشوونما کو متاثر کریں گے۔ اس لیے ہم ایک بہت واضح پالیسی کو ایک گورنمنٹ ریزولوشن کے ذریعہ اختیار کرنے کی سفارش کرتے ہیں۔ ایک ایسی پالیسی جس کا مقصد یہ ہو کہ دستہ کی حیاتیات کو پورا کیا جائے اور قومی ترقی میں عورتوں کی بھرپور شمولیت کے متعلق حکومت کے طویل المدت مقصد کی تکمیل کی جائے۔ اس پالیسی پر احتیاط کے ساتھ عمل درآمد کرنا پڑے گا تاکہ نااہلیت و ناموزونیت کی بنیاد واضح طور پر متعین کیے بغیر عورتوں کو کسی پیشے سے الگ نہ کیا جائے مولنے ان پیشوں کے جو قانونی لحاظ سے ان کے لیے موزع ہیں۔ یہ بھی ضروری ہے کہ عورتوں کے مسائل سے نپٹنے کے لیے "وزارت محنت و روزگار" (MINISTRY OF LABOUR AND EMPLOYMENT) میں مرکزی اور ریاستی دونوں سطحوں پر ایک جداگانہ شعبہ بنایا جائے۔ اس کے علاوہ ہم مندرجہ ذیل اہم کاموں کی بھی سفارش

کرتے ہیں۔

۱۔ سیرنٹی بینفٹس ایکٹ ۱۹۶۶ء، (۱) اس ایکٹ کو سب صنعتوں پر عائد ہونا چاہیے اور زرگی کے فوائد یعنی بھتوں، وظیفوں کی یقینی ادائیگی کا انتظام کیا جانا چاہیے اس طرح کرمانکوں اور آجروں پر امدادی رقوم عائد کر کے ایک برکری فنڈ قائم کیا جائے۔ اس فنڈ کا انتظام "ایپلائڈ اسٹیٹ انشورنس کم" کے نونے پر ہونا چاہیے۔

(ب) یہ ایکٹ زرعی مزدوروں پر بھی عیوط ہونا چاہیے۔ اس کے نفاذ میں سہولت پیدا کرنے کے لیے "مرکزی فنڈ" کے واسطے ایک رقم زرعی کاررووں پر بھی عائد کرنا چاہیے جس میں چھوٹی زمینوں پر مناسب تخفیف کر دی جائے۔ جیسا کہ زرعی درآمدی ٹیکس کے لیے "زرعی دولت و آمدنی ٹیکس کمیٹی" نے سفارش کی ہے۔

(ج) عورتوں کی تخفیف کے خلاف ایک دفعہ اس ایکٹ میں شامل کرنی چاہیے۔ (د) جن عورتوں کی تخفیف سمجھوتہ تہوں کے لیے کی جائے اور دوبارہ ان ہی عورتوں پر ملازم رکھا جائے۔ ان کو زائد زرگی کے فوائد کا اہل سمجھا چاہیے۔ تین ماہ کی ملازمت پر محنت کش عورتوں کو ان فوائد کا مستحق بن جانا چاہیے۔

(۵) سب صنعتوں میں گھر پر بیٹھ کر کام کرنے والی عورتوں کو زرگی کے زمانے کے فوائد فراہم ہونے چاہئیں۔

(۶) زائد زرگی کے فوائد کے لیے درخواستوں کی جانچ پڑتال انتظامی جماعت اور ٹریڈ یونین کے نمائندوں کی ایک کمیٹی کو کرنا چاہیے کمیٹی کے نمائندوں کی ایک کمیٹی کو کرنا چاہیے۔ بہتر ہے کہ اس قانون کی تعمیل سے گریز کرنے پر اور زیادہ سخت سزائیں ہونا چاہئیں۔

(ج) زائد زرگی کے فوائد سے متعلق بھتوں، وظیفوں کی ادائیگی مجموعی یکمشت رقم کے بجائے مقررہ میعادوں کے حساب سے ہونا چاہیے۔

(۷) سب ریاستوں میں مؤثر طور پر اس ایکٹ کا نفاذ ہونا چاہیے۔

(۸) بچوں کی پرورش گاہوں کی فراہمی۔

(۹) اس سہولت کی فراہمی کے لیے کارکن عورتوں کی تعداد کی حد ۲۰ قبول کرنی چاہیے۔



غیر متعلق اور اطلاق طور پر کام کرنے والی عورتوں کو اس فائدہ میں حصہ پانے کا حقدار ہونا چاہیے۔

(ج) کام کرنے والی عورتوں کے دوسرے گروہوں کے مطالبہ میں بہت چھوٹے بچوں کو رکھنے کے لیے ایک گنٹیشن فراہم کرنا چاہیے۔

(د) جہاں تک ممکن ہو بچوں کی پرورش یا دیگر بحال کے ارادے قرب و جوار میں ہی قائم کرنے چاہئیں۔

۳۔ کام کے اوقات۔

اس لیے رات تک کام کرنے کی اجازت ملنی چاہیے۔ بشرطیکہ سوا دی اور حفاظت کے انتظامات کر لیے جائیں۔

۴۔ بیمہ۔

”ایمپلائمنٹمنٹ ایکٹ“ کو بڑھا کر بہت علاقوں میں نافذ کر دینا چاہیے۔

۵۔ سادی اجرت۔

سختی کی دفعہ ۳۹ (د) یعنی برابر کام کے لیے برابر اجرت ایجنسی تک صرف ایک پالیسی کی صورت میں ہے۔ اس کو مجلس آئین ساز کی منظوری حاصل ہونا چاہیے اور حکم سے کم اجرت ایکٹ (MINIMUM WAGES ACT) میں اس کو شامل کر دینا چاہیے۔

۶۔ تربیت اور روزگار کا دوشن بدوش فروغ۔

(الف) عورتوں کے لیے ایک قلمی کوٹا صنعت کے اندر تربیت کے لیے محفوظ رکھنا چاہیے۔

(ب) قومی انڈسٹری ایکٹ کے تحت بھی اسی طرح کا کوٹا مخصوص و محفوظ ہونا چاہیے۔

(ج) پیشہ ورانہ تربیت کے پروگراموں کو صنعتوں سے قریبی تعلق کے ساتھ فروغ دینا چاہیے اور اس علاقہ میں وسائل دریافت کرنا چاہیے جس کا بود و کار دینے والی ملکز اینجینیئریوں سے کوئی رشتہ ہو۔

(د) ریاست کی چھوٹے پیمانے کی صنعتوں کے مکملوں کی مدد سے عورتوں کے لیے چھوٹے کنگ اداروں میں

مال کی تیاری کا مرکز بھی شامل کرنا چاہیے۔  
(۷) ذاتی روزگار کی جہت افزائی کے لیے اور بازار کی تنظیم کے سلسلے میں تربیت کے پروگراموں کو فروغ دینا چاہیے۔

(۸) ناخواندہ اور نیم خواندہ عورتوں کے لیے پیشہ ورانہ تربیت کو فروغ دینا چاہیے۔  
(۹) شہری اور دیہی علاقوں میں چھوٹے پیمانے کی کاٹج انڈسٹریز میں ایسے مرکز قائم ہوں جہاں عورتوں کو ٹریننگ بھی ملے اور چیزیں بھی تیار ہوں۔  
۷۔ جھنڈ قتی روزگار

ہم سفارش کرتے ہیں کہ بھرتی کے قواعد اور ملازمت کی شرائط یا مناسب نظر ثانی کر کے عورتوں کے جو ذوق روزگار کے لیے خصوصی انتظامات کیے جائیں برکلاف اور نیم سرکاری دونوں قسم کی انجینیئری کی طرف سے ان موجودہ راہوں اور علاقوں کے متعلق تفصیلی تحقیق کی جائے۔ جہاں جو ذوق روزگار پیدا کیا جاسکتا تھا۔  
۸۔ روزگار سے متعلق معلومات

دی نیشنل ایپلائڈ سروس کو بڑھا کر دیہی علاقوں میں پھیلا دیا جائے اور اس میں عورتوں کا ایک حلقہ تیار کیا جائے جو عورتوں کو ملازمتوں سے متعلق معلومات اور امداد فراہم کرے۔

۹۔ دوبارہ داخلے کا انتظام

ایک ایسی قانونی گنجائش ہونی چاہیے جس کے تحت عورتوں کو پانچ سال کی (بغیر تنخواہ) رخصت مل جائے۔ لیکن ایسی رخصت کے دوران ملازمت میں عورت کے حق قانونی کا تحفظ کرنا چاہیے۔

۱۰۔ کام کرنے والی عورتوں کا تحفظ کرنے والے قوانین کا نفاذ

مختلف ملک جات محنت کے انسپکری کے دفاتر میں کام کرنے والی عورتوں اور دیگر غیر منظم عورتوں کی تعداد میں اضافہ ہوتا چاہیے۔

۱۱۔ ہم مزید یہ سفارش کرتے ہیں کہ نہ اعلیٰ کے میڈان اور دیگر غیر منظم سیکڑوں میں محنت کشوں کی انجمنوں کی تنظیم کرنے کے لیے موثر اقدامات ہونے چاہئیں اور عورتوں کے مسائل کی دیکھ بھال کرنے اور تربیت یونین کی سرگرمیوں میں ان

کی سسرکت کو نوٹر بنانے کے لیے تمام ٹریڈ یونین جماعتوں میں ایسی  
 شخصیات کا نام کرنا چاہئیں، جو صرف عورتوں پر مشتمل ہوں۔

---

# چھٹا باب

## تعلیمی ترقی

تعلیم کو ذات خود ایک مقصد ہی سمجھا گیا ہے اور دوسرے مقاصد کے حصول کا ایک ذریعہ بلکہ یہ افراد کی شخصیت کو نشوونما دیتی ہے۔ انھیں معنی اقتصادی، سیاسی اور ثقافتی کاموں کو انجام دینے کا اہل بناتی ہے اور اس طرح ان کی سماجی اقتصادی حیثیت کو بہتر بناتی ہے۔ اس کو ایک ایسا بڑا آئینہ کار تسلیم کیا گیا ہے جس کو انسانی معاشرے تیز اور ترقی کے عمل کو مطلوب مقاصدوں اور منزلوں کی سمت لے جانے کے لیے استعمال کر سکتے ہیں۔ یہ عمومی نفس و حرکت کی صلاحیت ہم پر نکالتا ہے اور اس طرح مختلف سماجی سطحوں سے تعلق رکھنے والے افراد کے درمیان مساوی درجہ قائم کرنے میں مدد دے سکتی ہے۔

THE UNIVERSAL

DECLARATION OF HUMAN RIGHTS) اس کو ہر ایک فرد انسان کے بنیادی

حقوق میں سے ایک حق قرار دیتا ہے۔

عورتوں کی حیثیت کو بہتر بنانے کے لیے جو تحریک پوری دنیا میں چل رہی ہے اس نے سماج میں عورتوں کی مکمل حیثیت کو بدلنے کے لیے اہم ترین کام کھڑے کی حیثیت سے تعلیم پر ہمیشہ ہی زور دیا ہے۔ انہوں نے عورتوں کے ہندوستانی سماجی مصلحتوں نے بھی اس نقطہ نظر کو مانا تھا۔ تاہم ان کا سطح نظر عورتوں کو بیویوں اور ماؤں کی حیثیت سمجھنے اور اپنی کردار ادا کرنے کے زیادہ قابل بنانے کے لیے

تعلیم کو استعمال کرنا تھا۔ ذکر سماجی اقتصادی یا سیاسی ترقی کے عمل میں ان کو اور زیادہ اہم اور محرک کامیاب بنا۔ نوآبادیاتی اہم اقتدار نے عورتوں کی تعلیم کے اسی محدود نقطہ نظر کی حمایت کی۔ لیکن بیسویں صدی میں تعلیم اور صحت کے شکلوں کی توسیع نے جزی کے ساتھ لیڈی ڈاکٹروں اور آسٹانوں کی ضرورت پیدا کر دی اور اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ یہ دو غیر سرکاری پیشے عورتوں کی تعلیم کے لیے بنائے گئے۔ پڑھ لکھوں میں شامل کر لیے گئے۔

آزادی کے حصول اور مساوات کی دستوری ضمانتوں نے نئے اہماد پیدا کر دیے جن کے ساتھ عورتوں سے حالات کا مطالبہ پیدا ہوا کہ وہ نظام سیاست، معیشت اور سماج میں گونا گوں کردار ادا کریں۔ دوسری عالمی جنگ کے بعد والے برسوں میں بین الاقوامی ایجنسیوں نے بھی ایک ایسے آلاکار کی حیثیت سے تعلیم کے مدد پر زور دیا۔ عورتوں کو نئے سماجی نظام کی تعمیر کرنے کے لیے ضروری خصوصیات سے آراستہ کر سکتا ہے۔ لیکن تعلیم پر اس نئے زور کے باوجود ہندوستان میں عورتوں کی تعلیم کے حلقے دو پہلے اختیار کیے گئے انھوں نے ہر ایک وقت و طرفہ رجحان کا اظہار کیا ہے جس میں ایک طرف روایتی محدود ذائد نظر تھا، اور دوسری طرف وسیع نیا تصور اور یہاں دو طرفہ رجحان ہے جس نے مردوں اور عورتوں دونوں کے لیے تعلیمی منصوبہ بندی وسائل کے تعین اور سماج میں اقدار کے ارتقا کو متاثر کیا ہے۔

**تعلیم نسواں کی ترقی، مقداری پہلو** | ہم نے عورتوں کی تعلیمی ترقی کا جائزہ دو طرح لیا ہے۔ یعنی (۱) مقداری علامات کے ذریعے۔

بچے اعداد میں طالبات کی مندرجہ تعداد۔ فارغ التحصیل طالبات کی تعداد۔ تعلیم سہولتیں۔ خواندگی کی شرحیں اور تعلیم یافتہ عورتوں کی کل تعداد اور (۲) اس پیمائشی مقصد کی روشنی میں کہ عورتوں کو مردوں کے ہم رتبہ افراد کی حیثیت سے قومی ترقی کے تمام پہلوؤں میں ضم کیا جلتے

(۱) طالبات کی مندرجہ تعداد (ENROLMENT)۔ دستور کی اس غایت پر کہ سب بچوں کو چارہ سال کی عمر تک لازمی مفت تعلیم دی جائے اب تک عمل نہیں ہو سکا مگر یہ تعلیم اس کا امتزاج کرتے ہیں کہ اس ناکامی کا خاص سبب لڑکیوں پر

تعلیمی ترقی کی سمت. مقام ہے۔ مندرجہ فرسٹ ذائقہ اور مندرجہ فرسٹ قبائل۔ چوتھے منصوبہ کی مدت کے خاتمہ پر ۵ تا ۱۱ سال کی عمر کے گروپ میں صرف ۶۶ فی صد لڑکیاں اسکولوں میں پڑھ رہی تھیں ۱۱ تا ۱۴ سال کے گروپ میں یہ تعداد صرف ۲۲ فی صد تھی۔ ان ہی دو گروپوں میں لڑکوں کی تعداد بالترتیب ۱۰ فی صد اور ۳۸ فی صد تھی۔

لیکن جب آزادی سے قبل کے دور میں نہونے والی عورتوں کی تعلیمی ترقی کے ساتھ مقابلہ کیا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ آزادی کے بعد کے دور میں تعلیم نسوان کی ترقی حیرتناک طرز پر خیر معمول ہوئی ہے۔ عورتوں کی تعلیم کی توسیع جو ابتدائی دور میں ہوئی زیادہ تر اسی منزل تک محدود رہی۔ ۱۹۴۷ء میں پرائمری اسکولوں میں مندرجہ تعداد (۲۵۹۹۱۶۵) تعلیمی نظام میں درج شدہ تمام لڑکیوں کی تعداد کا ۸۳ فی صد تھی۔ ٹرل اسکولوں میں صرف ۲۲۱۵۰۰ لڑکیوں کے نام درج تھے جو کہ کل پڑھنے والی لڑکیوں کی ۹ فی صد تھیں۔ ثانوی اسکولوں میں پڑھنے والی لڑکیاں ۲۸۱۵۰۰ تھیں۔ جو کل پڑھنے والی لڑکیوں کی ۵ فی صد تھیں اور اس کے باوجود بھی ہندوستانی یونیورسٹیوں نے مغربی یونیورسٹیوں کے مقابلے میں لڑکیوں کو دیکھ دینے میں خود کو زیادہ کٹاوتہ دل ثابت کیا تھا۔ اعلیٰ تر تعلیم کے کورسوں میں ان کے یہاں طالبات کی تعداد (۲۳۳۰۰۰) صرف کل پڑھنے والی لڑکیوں کے ایک فی صد کے نصف سے کم تھی ۱۹۴۷ء میں مختلف سطحوں پر ۱۰۰ لڑکوں کے مقابلے میں لڑکیوں کی تعداد پرائمری سطح پر ۲۶۔ ٹرل سطح پر ۲۲۔ ثانوی سطح پر ۱۴ اور یونیورسٹی سطح پر ۱۹ تھی۔

۱۹۴۳-۴۴ء تک مختلف سطحوں پر اداروں میں درج شدہ لڑکیوں کی تعداد میں نیز لڑکوں کے ساتھ ان کے تناسب میں دہرست اضافہ ہو چکا تھا۔ پرائمری سطح پر اسکولوں میں درج شدہ لڑکیوں کی تعداد ۲ کروڑ ۲۲ لاکھ سے زیادہ تھی۔ (۱۰۰ لڑکوں کے مقابلے میں ان کا تناسب ۶۲) ٹرل سطح پر ۴۵ لاکھ سے زیادہ (تناسب ۴۳) ثانوی سطح پر ۲۲ لاکھ سے زیادہ (تناسب ۳۶) اور کالوں اور یونیورسٹیوں میں تقریباً ۹ لاکھ (تناسب ۳۱)۔ اس مدت کے دوران

تعلیمی نظام کے مختلف مرحلوں کے درمیان تمام درج شدہ لڑکیوں کی تقسیم میں  
جس تبدیلی ہوئی ہے۔ ۱۱۔ ۱۰۔ ۹۔ ۸۔ ۷۔ ۶۔ ۵۔ ۴۔ ۳۔ ۲۔ ۱۔ فی صد پرائمری اسکولوں میں ۱۴ فیصد  
بچوں اسکولوں میں ۱۳ فی صد ثانوی اسکولوں میں ۲۴ فی صد کالجوں اور  
یونیورسٹیوں میں اور ۲۳ فی صد پیشہ دراز اسکولوں میں ہو گئی تھیں۔

اس بے مثال ترقی کے باوجود مجموعی صورت حال میں بہت کچھ مطلوبہ چیزوں  
کی ضرورت باقی رہ گئی۔ اس صورت حال کی بعض بڑی بڑی کمزوریاں حسب ذیل  
ہیں:-

۱۔ پہلے سے پانچویں جماعتوں میں تین میں سے ایک لڑکی اسکول میں داخل  
نہیں ہے۔ پڑھائی چھوڑ دینے والی لڑکیوں کی شرح بھی بہت زیادہ ہے۔ پہلی  
جماعت میں داخلہ لینے والی ۱۰ لڑکیوں میں سے صرف ۲ لڑکیاں پانچویں جماعت  
تک پہنچتی ہیں۔

۲۔ پانچویں سے آٹھویں تک کی جماعتوں میں پانچ میں سے صرف ۱ لڑکی اسکول  
میں داخل ہے۔ ۹ تا ۱۱ سال عمر کے گروپ میں اسکول میں داخل شدہ لڑکیوں  
کی تعداد آبادی کا ۱۱ فیصد ہے، جو ۱۱ سال تا ۱۳ سال عمر کے گروپ میں ایک  
دم گھٹ کر ۱۲ فی صد رہ جاتی ہے۔ اس سے پرائمری اور ڈل مرحلوں کے درمیان  
پڑھائی چھوڑ دینے والی لڑکیوں کی زبردست تعداد کا اظہار ہوتا ہے۔

۳۔ ثانوی تعلیم کے مرحلہ پر ۱۲ تا ۱۴ سال عمر کے گروپ میں اسکول میں داخل  
شدہ لڑکیوں کا تناسب گورکھ آبادی کا صرف ۱۲ فی صد رہ جاتا ہے جس کے  
معنی یہ ہیں کہ ۸ میں سے صرف ۱ لڑکی اسکول میں داخل ہے۔ ثانوی تعلیم اب  
تک شہری علاقوں میں ہونے اور متوسط طبقوں تک محدود ہے۔ دیہی  
علاقوں میں صرف خوشحال گھرانے اس سے فائدہ اٹھاتے ہیں خصوصاً وہ جو متوسط  
طبقے سے متعلق ہیں۔ ۱۹۶۵ء کے "تعلیمی جائزے" (Educational Surveys)

کے مطابق ثانوی اسکولوں میں دیہاتی بچوں کے ۱۰ فی صد سے کم لڑکیاں تھیں۔  
یونیورسٹی میں بی۔ اے سے نیچے کی سطح کے مقابلے میں لڑکیوں کا  
تناسب بڑے سے اوپر کی سطح پر زیادہ ہے۔ پیشہ دراز تعلیم میں عورتوں کی

ایک کافی بڑی تعداد، مطلق، ڈاکٹری اور قانونی لطیفہ میں ہے لیکن کامرس، کانوں، زراعت یا انجینئرنگ میں ان کی تعداد بھید کم ہے۔ عورتوں کی اہل تعلیم اور بھی زیادہ شہری متوسط اور اونچے طبقات تک محدود ہے۔

۱۹۵۸-۵۹ء میں نیشنل کمیشن نے لڑکے اور لڑکیوں کی تعلیم کے درمیان بڑھتے ہوئے خلا پر تشریح کا اظہار کیا تھا اور اس علاقہ کو ملکی تربیت میں پُر کرنے کے لیے خاص پروگراموں اور کوششوں کی سفارش کی تھی۔ مخصوص کوششوں کے نتیجے میں اداروں میں داخل شدہ لڑکیوں کی تعداد ۱۹۶۰ء سے زیادہ ہوتے گئی۔ لیکن ہمیں افسوس کے ساتھ یہ کہنا پڑتا ہے کہ ۱۹۶۶ء کے بعد یہ کوششیں سست پڑ گئیں۔ اداروں میں داخل شدہ لڑکیوں کی تعداد میں بڑھ مارلہ افزائش کی شرح پر امری مرحلہ پر ۱۹۶۱-۶۲ء میں ۵۶.۱ فی صد تھی جو ۱۹۶۶-۶۷ء میں ۲۰.۷ فی صد رہ گئی۔ ثانوی تعلیم کے مرحلہ پر یہ اخطا ۲۰۱۶ فی صد ہے ۲۰۱۵ فی صد تک ہوا۔ لیکن یونیورسٹی مرحلہ پر یہ اخطا ۱۰۰ فی صد تک ہوا یعنی ۱۹۶۲ فی صد سے ۱۸۶.۴ فی صد۔ اپنل اور پیشہ دراز اسکولوں میں یہ اخطا ۳۱۲ ہے ۲۲۱.۶ فی صد تھا۔ یہ ایک گہری تشریح کی بات ہے۔ اگرچہ رجسٹر میں درج شدہ طلباء کی تعداد تعلیمی ترقی کی پیمائش کرنے کے لیے عموماً خاص پیمانہ سمجھا جاتا ہے تاہم اس میں تعلیم کی حالت چوبائے والی اندازے نہ صرف دے سکتے ہیں بلکہ والی مقدار کے مسائل بعض حدود ثابت کر دیتے ہیں۔ اسکول نظام کے مختلف مرحلوں پر پڑھائی چھوڑنے والوں کا کل ہند اوسط لڑکوں کے مقابلے میں لڑکیوں کا ہمیشہ زیادہ رہا ہے۔ تعلیمی کمیشن نے یہ معلوم کیا تھا کہ پچاسی پرائمری جماعتوں میں یہ اوسط ۶۲ فی صد تھا جبکہ لڑکوں کا یہ اوسط ۵۶ فی صد تھا۔ اونچے پرائمری مرحلہ پر یہ اوسط ۳۲ فی صد تھا جس کے مقابلے میں لڑکوں کا ۴۴ فی صد تھا۔ ایک بعد کے مطالعے سے معلوم ہوا کہ پرائمری اور مل اسکولوں میں تعلیم

\* پرائمری اور مل اسکولوں میں تعلیم کے اندازے نہ صرف دے سکتے ہیں بلکہ والی مقدار کے مسائل بعض حدود ثابت کر دیتے ہیں۔ اسکول نظام کے مختلف مرحلوں پر پڑھائی چھوڑنے والوں کا کل ہند اوسط لڑکوں کے مقابلے میں لڑکیوں کا ہمیشہ زیادہ رہا ہے۔ تعلیمی کمیشن نے یہ معلوم کیا تھا کہ پچاسی پرائمری جماعتوں میں یہ اوسط ۶۲ فی صد تھا جبکہ لڑکوں کا یہ اوسط ۵۶ فی صد تھا۔ اونچے پرائمری مرحلہ پر یہ اوسط ۳۲ فی صد تھا جس کے مقابلے میں لڑکوں کا ۴۴ فی صد تھا۔ ایک بعد کے مطالعے سے معلوم ہوا کہ پرائمری اور مل اسکولوں میں تعلیم



کی ضابطہ ہوجانے والی اور بے صرف و بے حس رہ جانے والی مقدار کی سرچ لڑکوں میں ۶۲ء کی حد اور لڑکیوں میں ۳۰ء کی حد تھی اور سب سے زیادہ فرق پہلی اور دوسری جماعتوں میں تھا۔

۲۔ فارغ التحصیل طلباء (OUT-TURN) : لڑکوں اور لڑکیوں کی تعلیم سے فارغ ہو کر نکلنے والوں کی تعداد میں بڑے زیادہ اہم اور صحت خیز خصوصیات یہ ہیں کہ فی جڑ لڑکوں کے مقابلے میں ان لڑکیوں کے اضافہ کی شرح زیادہ مست ہے جو وائر بسکٹڈی اور میٹرک کے امتحانات پاس کرتی ہیں، اور اینڈروٹی کی سطح پر خاص طور سے پہلی ڈگری کی سطح پر یہ اضافہ کی شرح انہیں زیادہ تیز ہے۔ اسکول کی سطح کے مقابلے میں اعلیٰ تعلیم یافتہ عورتوں اور مردوں کے درمیان فرق زیادہ تیزی سے کم ہوتا ہے۔ چونکہ ہندوستان میں عورتوں کی اعلیٰ تعلیم ابھی تک ایک پھوٹ سی اقلیت تک محدود ہے۔ اس لیے مجموعی طور پر اس وجہ کا اثر عورتوں کی تعلیم ترقی پر عارضی و موقوت نوعیت کا ہے۔ ۴۸-۱۹۴۷ء سے ۶۱-۱۹۶۵ء تک کے مدت کے دوران میٹرک پاس کرنے والی لڑکیوں کی تعداد فی ہزار لڑکوں کے مقابلے میں ۱۲ سے بڑھ کر ۲۱ ہو گئی۔ پہلی ڈگری کی سطح پر یہ اضافہ ۱۸ سے ۲۴ ہوا ہے۔ دوسری ڈگری کی سطح پر ۱۳ سے ۲۰ اور ڈاکٹریٹ کی ڈگریوں میں ۱۰ سے ۱۹۔ پیشہ ورانہ ڈگریوں میں یہ اضافہ ۱۵۰۰-۱۹۵۰ء میں ۹ سے ۶۶-۱۹۶۵ء میں ۱۲ تھا۔

بچیوں کی تعلیم میں عورتوں کے لیے آزادی سے پہلے جو کوس کھلے ہوئے تھے وہ یہ تھے۔ ڈاکٹری۔ تعلیم۔ رنگ اور تازہ۔ ٹیکنالوجی اور انجینئرنگ میں عورتوں کا داخلہ صرف ۱۹۴۸ء کے بعد سے ممکن ہوا۔ آٹاؤ کی اس تاخیر کے ہمیشہ نظر ان کورسوں میں عورتوں کی کامیابی بہت اہم رہی ہے اگرچہ دوسرے بچیوں کے میدان میں ان کے ٹائمنگ اب بھی بہت کم ہے۔ اس طرح دیرپا میں عورتوں کا داخلہ بھی زیادہ تر آزادی کے بعد کا ارتقا ہے اور اس سطح پر ان کی ترقی کی رفتار اطمینان بخش ہے۔ اس سے پہلے ۳ عام حقیقت تھے کہ لڑکوں کے مقابلے میں اعلیٰ تعلیم کے لیے لڑکیوں میں کم ذہانت اور فطری سادہ دہنت ہوتی ہے خاص طور سے ایسے مضامین میں جیسے ریاضیات یا سائنس اب ان حقیقتوں کا

لڑکیوں کی کامیابی نے قلعہ ثابت کر دیا ہے جو کہ مختلف و متعدد امتحانوں میں لڑکوں کی کامیابی سے آگے نکل جاتی ہے۔

۲۔ اداروں کی تعداد میں اضافہ۔ تعلیم نسواں کی قومی کمیٹی نے لڑکیوں کے لیے علیحدہ اداروں کے قیام کی حکمت کی کئی جگہ ان کی تعلیم کے خلاف جو نقصان قائم ہے اس کو توڑا جاسکے۔ ۶۱-۶۲ کے بعد کے دور میں لڑکیوں کے لیے علیحدہ و مخصوص اداروں کی تعداد بڑی تیزی سے بڑھی۔ ۴۸-۱۹۴۷ء میں ایسے ادارے تعلیمی اداروں کی کل تعداد کا صرف ۱۰.۳ فی صد تھے۔ ۶۸-۱۹۶۷ء تک وہ کل تعداد کا ۲۹ فی صد ہو گئے، اور ان کی تعداد ۱۹۵۱ء سے ۲۲,۶۲۲ ہو گئی۔ عورتوں کے درمیان تعلیم کی اشاعت کے لیے اداروں کی سہولتوں میں اضافہ کا غیر متقدم کرنے کے ساتھ ساتھ ہیں اس تیز اضافہ کی وجہ خوب و معزز دس سالہ خصوصیات کی طرف بھی توجہ دلانا ضروری ہے۔ ایسے بہت سے اسکول ہیں جن میں صرف ایک استانی ہوتی ہے اور اس کی غیر حاضری کی صورت میں وہ اکثر و بیشتر بد کو چھوڑ دیتے ہیں جن کی وجہ سے لڑکیوں کو اسکول بھیجے میں بہت سے والدین کو تامل ہوتا ہے۔ لڑکیوں کے بہت سے بڑے اور ٹاڈی اسکولوں میں باہمی تعلیمی سہولتیں اور بہت سیل ہیں خاص طور سے ایسے مضامین میں جیسے ریاضیات اور سائنس اور اس کے باعث طالبات کے لیے مضامین کا انتخاب محدود ہو گیا ہے۔ عورتوں کے کالجوں کے بعد تیز رفتار اضافے کے باعث وہیں کی تعداد ۱۹۵۲-۵۳ء میں ۱۱,۷۴۱-۴۲ء میں ۲۲,۶۲۲ ہو گئی، بہت سے ایسے ادارے قائم ہو گئے جن جن میں طالبات کی تعداد بہت کم ہے ۲۵۰ کالجوں میں ۵۰۰ سے کم اور ۵۵ کالجوں میں ۱۰۰ سے کم، ان کی مالی حالت بھی اچھی نہیں اور تدوین کا معیار بھی بہت کم ہے۔ یہ صورت حال اس پالیسی کے باعث پیش آئی کہ اداروں کو تعلیم کو کرنے کے لیے ۵۰ شرائط و اہمیت تھیں ان کو نرم کر کے اور پندرہویں اور حکومت کی طرف سے خصوصی مالی امداد فراہم کر کے عورتوں کے کالجوں کی حوصلہ افزائی کی جائے۔ ہمارا یہ خیال ہے کہ کم تنیادی یا محدود تعلیم کی اشاعت مساوی مواقع کے حصول میں مددگار نہیں ہوگی

اور خود عورتوں کی تعلیم کے واسطے کو نقصان بھی پہنچا سکتی ہے۔ میعادوں کے متعلق شگوائی بہت ضروری ہے اور اس کو حوصلہ افزائی اور امداد کی پالیسی کا ایک حصہ بنانا چاہیے۔

**۳۔ معلومات:** یہ بات ہمیشہ ہی تعلیم کی گئی ہے کہ معلومات کی تعداد کو بڑھانا تعلیم شدہوں کی ترقی کے لیے ایک لازمی شرط ہے۔ ۱۹۳۷ء

میں اسکول ٹیچرسز کا صرف ۱۴۴۴ فی صد عورتیں تھیں۔ ۱۹۴۳ء میں یہ تناسب بڑھ کر پرائمری اسکولوں میں ۲۶ فی صد۔ ڈل اسکولوں میں ۴۷ فی صد اور ثانوی اسکولوں میں ۳۰ فی صد ہو گیا تھا۔ یونیورسٹیوں اور کالوں میں یہ تناسب ۵۱-۵۵ فی صد میں ۸۵ فی صد تھا ۱۹۴۱-۱۹۴۰ میں بڑھ کر ۱۸ فی صد ہو گیا اور معلومات کی سب سے زیادہ تعداد تعلیم کے شعبوں میں (۱۲،۹۶ فی صد) آرٹس میں (۱۹،۸۷ فی صد) اور ڈاکٹری میں (۲۲،۴ فی صد) تھی۔ وہ یونیورسٹی کے علاوہ اساتذہ کا ۱۳،۹ فی صد سائنسوں میں اور ۱۸،۷ فی صد قانون میں تھیں اور دیگر شعبوں میں ان کی تعداد ناقابل لحاظ تھی۔ پرائمری اسکولوں کے اساتذہ میں ان کے کم تناسب کا خاص سبب وہ معلومات ہیں جن کا سامنا عورتوں کو دیہی علاقوں میں ملازمت کرنے میں کرنا پڑتا ہے اور جن کی وجہ ان کے خاندان کی حرمت، دیہات میں عدم تحفظ کا خوف اور اس قسم کی جہان رحمتوں اور سہولتوں کا فقدان ہوتا ہے جیسے جلتے دھاتیں، سالانہ فراہمی، آمدورفت کے لیے سواہی کا انتظام اور قرضی سہولتیں۔ ہلکے خیال میں مندرجہ بالا دشواریوں کو اولیت کی بنیاد پر دور کرنے کی کوشش کرنی چاہیے۔ تاکہ شہری اور دیہی علاقوں کے درمیان تعلیم شدہوں کی ترقی میں جو موجودہ عدم توازن ہے اس کو کم کیا جاسکے اور تربیت یافتہ با استعداد انسانوں میں برتری ہوئی۔ بے شکایتی کو دھکا جاسکے۔ ہیں یہ بھی اطلاع دی گئی کہ خواتین انسپکٹروں کی ناکافی تعداد معلومات کے لیے بعض دشواریاں پیدا کر دیتی ہے خاص طور پر۔ ان اسکولوں میں جہاں صرف ایک استاد ہوتا ہے کچھ ریاستوں میں جہاں خواتین انسپکٹروں کا ایک مستقل عمل نہیں ہے معلومات نے مرد انسپکٹروں کے خواب ملکہ۔ بلکہ میل یا احوال کی شکایات کی

**خواندگی** | اس تمام وسیع کے اوجرد و باضابطہ تعلیمی نظام میں پڑی ہے ہندوستان کی عورتوں کی بہت بڑی اکثریت کی تعلیم تک رسائی نہیں ہے۔ اور خواندہ ہے۔ اگرچہ عورتوں کی خواندگی کی شرح جو ۱۰-۲۱۹ میں ۱۹۱۹ء فیصد تھی، ۱۹۴۷ء میں بڑھ کر ۱۸۸۷ فی صد ہو گئی اور فی ہزار مردوں کے مقابلے میں خواندہ عورتوں کی تعداد ۶۸ سے بڑھ کر ۱۳۵ تک پہنچ گئی تاہم ناخواندہ عورتوں کی تعداد بھی ۵۱-۶۱۴۷۰۰ میں ۱۱ کروڑ ۱۱ لاکھ تھی بڑھ کر ۱۱۰ کروڑ ۵۰ لاکھ ہو گئی۔ اس کے مقابلے میں ناخواندہ مردوں کی تعداد ۳۸ کروڑ ۶۱ لاکھ سے بڑھ کر ۱۱ کروڑ ۲۰ لاکھ ہوئی۔ ۱۵۰ تا ۲۳۰ سال ہر کے گروپ میں ۲ کروڑ ۹ لاکھ یا ۵۰۰۰ فی صد عورتیں ناخواندہ ہیں۔ ۲۵ سال اور اس سے اوپر عمر کے گروپ میں یہ تعداد بڑھ کر ۹ کروڑ ۵ لاکھ یا ۶۰ فی صد ہو جاتی ہے۔ عمر کے ان دونوں گروپوں میں جو تھوڑی سی تعداد پڑھی لکھی عورتوں کی ہے اس میں ایک بڑی اکثریت کو صحت پر اثری اور ذہنی سطح کی تعلیم حاصل ہے۔

آٹھ سالے بچوں میں تعلیمی ترقی میں اولیت کے اقدار اور ترجیحات کا تعلیم کسے وقت ناخواندگی کے جان و بچہ ہونے پر غور کے پہلو کو ذہن میں رکھنا پڑے گا۔ اس میں د باضابطہ تعلیمی نظام کے تقاضوں کو جو صحت ایک اقلیت اور زیادہ حر و عریض کی ضروریات کا سامان ہم پہنچا سکتا ہے۔ بالغ عورتوں کے اس گروپ کی تعلیمی ضروریات کے ساتھ متوازن کرنا ہو گا۔ سماج کی کارکنوں اور ماؤں پر مشتمل ہے۔

**تعلیم نسوان کے متعلق مختلف رویے** | لڑکیوں کی تعلیم کے متعلق سماجی رویے قیودیت تعلیم نسوان کے متعلق مختلف رویے | دہندگی سے لے کر تعلق بنے تو جی تک تعلیم نسوان کے حق۔ ہائے جانوس کے مطابق ہائے سوالات کے جواب دینے والوں میں صحت ۲۱۸۸ فی صد یہ محسوس کرتے تھے کہ لڑکیوں کو کوئی بھی تعلیم نہیں دینی چاہیے واد ۶۳۵ فی صد نے اس رائے کا اظہار کیا کہ لڑکیوں کو اعلیٰ تعلیم حاصل نہیں کرنی چاہیے خواہ وہ بہت ذہین ہی کیوں نہ ہوں۔ مردوں اور عورتوں دونوں میں تقریباً ۵۰ فی صد نے انھیں سمجھتے ہوئے لڑکیوں

کی لڑی تعلیم کی حیثیت کہ ماہرین تعلیم اور انتظامیہ کے طبقے کے لوگ عام طور پر اس حصہ کے لیے جبر و زبردستی کے تحت میں تھے۔ لڑکیوں کی تعلیم کے متعلق تو یہ بات پسندیدگی کا دائرہ ہیں شہری علاقوں میں کہیں زیادہ وسیع نظر آیا اور یہ پسندیدگی متوسط طبقہ میں سب سے زیادہ تھی۔ مظلوم خاندانوں کا ایک چھوٹا سا گروپ مظلوم و مہجرات کی بنا پر اب تک اس کی مخالفت کرتا ہے۔ لیکن اس دوسرے گروپ سے ایک وصف و کمال لڑکیوں کی ایک طاقت رکھتے ہیں۔ پچھلے متوسط طبقے کا ایک بڑھا ہوا بڑا حصہ جن اقتصادی ضرورت کی بنا پر لڑکیوں کی تعلیم کے لیے بہت کالی قرائی کرنے کو تیار نہ تھے لیکن ایک بہت بڑا حصہ ساری اور اقتصادی حالات کی وجہ سے ابھی تک ایسا کرنے سے معذور ہے۔ منطقی کی سطح سے بچے زندگی بسر کرنے والے لوگوں کی اکثریت میں عزت و اظہار ہیں وہ غالب و طاقت ور عنصر ہے جو عورتوں کی تعلیم کے بارے میں اللہ کے دین پر حکومت کرتا ہے۔ یہاں کی عمر کو پہنچنے تک لڑکیوں کی ایک بڑی اکثریت کو خاد داہی کے کام کرنے پڑتے ہیں جن میں نئے بچوں کی شہداشت بھی شامل ہوتی ہے۔ ان کی ایک بہت بڑی تعداد اپنے خاندان کے لیے مذہبی بھی کام میں لگ جاتی ہے۔ ہم نے دیکھا کہ پانچ برس کی عمر سے لڑکیاں ماں باپ کے ساتھ بیڑی کی ٹیکڑیوں اور منہ منظم ٹیکڑی دوسری مشینوں میں روزانہ ۱۲ گھنٹے کام کرتی ہیں اور ٹیکڑیہ کام میں مددگار کی حیثیت سے اپنی ماؤں کا ہاتھ بھی بٹاتی ہیں۔ ۱۳ تا ۱۵ سال کی سب سے بڑیاں یہاں اور بے روزگار وادریں کے ہوسے خاندانوں اور نئے بچوں کی کفالت تنہا اپنی کمائی سے کر رہی تھیں۔ یہ بات ذہن نشین کرنی چاہیے کہ خاندان کا بے اجرت کام کرنے والوں میں لڑکیوں کا تناسب پورے ملک میں تقریباً زیادہ ہے اور ان کے اسکول د جانے کی ایک بڑی وجہ یہی ہے۔ لڑکیوں کی تعلیم کے متعلق اس خاندان رویہ کی وجہ سے مہجرات کم سن کی شادیاں یا گھانیاں ہیں اگرچہ یہاں اذیت، غصہ، پریشانی، راجستان اور اتر پردیش کی تعلیم لاء سے تعلیم شدہ بہادر ریاستوں کے علاوہ ہر جگہ یہ رویہ اب ادوار پر نہیں۔ تاہم شادی کے بعد تعلیم جاری رکھنے کے متعلق لڑکیوں پر لگی ہوئی سماجی قید و بند اب کافی کم ہے۔

لوکیوں کی تعلیم میں سیدہ دینچہ جو اہل حق ہیں بتائی گئیں وہ یہ ہیں۔ تاکاں ہوتی  
خاص طور سے اسکولوں کا ناسل، غیر متعلق اور بے شک تعلیمی مواد اور دالہ کے  
یہ غوث کہ لوکیاں پڑھ لکھ کر اپنے اہل حق سے بیکار ہو جائیں گی۔

لوکیوں کی تعلیم کو سب سے زیادہ غلطی اور حایت شادی کے بازار میں اپنی  
جوتی ہوتی مانگ سے حاصل ہوتی ہے۔ ان سلسلے میں ہمارے جو بے دینے  
دلوں میں سے تقریباً ۱۳۰۰ فی صد لوگوں نے بتایا کہ لوگ کی شادی کے  
امکانات کو بہتر بنانے میں تعلیم مدد کوئی ہے لیکن تعلیم میں اور شادی کے  
بہتر مواقع میں جو باہمی تعلق ہے وہ مختلف طریقوں سے کام کرتا ہے چونکہ یہ  
خیال کیا جاتا ہے کہ پڑھ لکھنے والوں کی تعلیم کے لیے ان سے زیادہ تعلیم یافتہ  
مدرسہ ضروری ہیں اس لیے لوکیوں کی تعلیم جہیز میں ایک اضافہ کا سبب  
بن جاتی ہے اور یہ دوسرا خرچ لوکیوں کی تعلیم پر ایک روک کا کام کرتا  
ہے۔ بہت سے والدین نے یہیں بتایا کہ یہی سبب ہے جس کی بنا پر وہ اپنی  
لوکیوں کو ہائی اسکول یا جامعہ پاس کرنے کے بعد اسکول سے اٹھا لیتے ہیں۔

تعلیمی ترقی میں دیگر اقسام کے عدم توازن | تعلیم ایک دوسری آگ ہے جو سماجی مسائل  
ناہمواریوں کو ختم کر سکتا ہے لیکن جو افراد

اس سے ہیں اور جو اس سے نہیں ہیں ان کے درمیان ایک نئی  
قسم کی ناہمواری پیدا ہو کر سکتا ہے۔ ناخواندہ عورتوں کی تعداد میں شدید اضافہ اور  
شہری اور دیہی علاقوں کے درمیان تعلیمی ترقی کے فرق سے قطع نظر ترقی یافتہ اور  
پسماندہ طبقوں کے درمیان اور خطہ جات کے درمیان تعلیمی ترقی میں شدید قسم  
کے عدم توازن موجود ہیں۔ عورتوں کی تعلیم اور خواندگی میں یہ عدم توازن خطہ دارانہ  
ناہمواریوں کا نتیجہ ہیں جو میں عورتوں کے متعلق خطہ داری روٹوں کے تنوعات  
کا عکس نظر آتا ہے۔ مختلف سطحوں پر عورتوں کی تعلیم کی ریاست دار ترقی کے ایک  
تفصیلی جز ہے یہ اکتشاف ہوا کہ اگرچہ ان سب ہی نے بڑی تیز ترقی کی  
ہے تاہم اس ترقی کی شرح مختلف ریاستوں میں ناہموار رہی ہے۔ اگر ایک  
طرف ہمارے راجستان تمام سطحوں پر یکساں بہت ترین کارکردگی کا نوہ پیش

کہتے ہیں تو دوسری طرف آگے بڑھیں، آسام، جہازاشر، کوناہنگ، اتر پردیش،  
 بہار، برہمن۔ سنی پور اور ترقی پورہ نے پرائمری سطح پر تعلیم کے زیادہ پختہ  
 شرح حاصل کی ہے۔ جن ریاستوں میں پرائمری اور ڈیڑھ دوں سطحوں پر طالبات کی  
 تعداد میں ترقی سادی طور پر اونچی رہی ہے وہ صرف جوں اور کچھیر، کیرالا،  
 تامیل ناڈو، دہلی اور تامل ناڈو ہیں۔ مغربی بنگال کا معاملہ بالکل منفرد ہے کیونکہ اس نے  
 اس وقت کے دوران پرائمری سطح پر اپنی تعلیمی پوزیشن کو صرف برقرار رکھا ہے  
 اور ڈیڑھ سطح پر ترقی ہٹ گیا ہے۔ ہادی سطح پر صرف کیرالا، تامل ناڈو اور دہلی  
 نے جین طور پر ترقی دکھائی ہے۔ یونیورسٹی کی سطح پر زیادہ تر ریاستوں میں ایک  
 نمایاں ترقی ہوئی ہے۔ مگر پیشہ دروازہ ٹیکنیکی کورسوں میں اسکول کی سطح پر ترقی کی رفتار  
 مست رہی ہے اور آسام، جہازاشر اور دہلی کے علاوہ بہت سی ریاستوں  
 میں تو اس میں کوئی بھی تبدیلی نہیں ہوئی ہے۔ یونیورسٹی کی سطح پر ٹیکنیکی اور  
 پیشہ دروازہ تعلیم کی ترقی کے نقطہ سب ریاستوں میں برائے نام ہے۔ یہ صورت حال  
 عورتوں کی تعلیم میں بڑھتی پیدا کرنے اور تعلیم یافتہ عورتوں کے درجہ کے موافق  
 کو بہتر بنانے میں معاون نہیں ہو سکتی۔ اگرچہ ہم نے لڑکیوں کی تعلیم کی ترقی اور  
 عورتوں کی خواندگی کی شرح کے درمیان ایک سنی خیر باہمی تعلق پایا لیکن ایسا  
 کوئی بھی وہ ریل لڑکیوں سنی خیر باہمی تعلق لڑکیوں کی تعلیم اور (۱) دیاست  
 کی فی کس آمدنی (۲) آبادی کی گھٹنا اور (۳) جنس تناسب کے درمیان قائم  
 نہیں کیا جاسکا۔ مگر عورتوں کی خواندگی کی شرح پھر آبادی کے ترکیبی اجزا کا  
 بڑا اثر پڑتا ہے۔ جن شہروں اور خطوں میں سلاخوں یا مزدور فہرست ذاتوں کو  
 قبیلوں کا تناسب زیادہ ہے وہاں خواندگی کی شرحیں کم ہیں جبکہ ان علاقوں  
 میں جہاں جیسائیوں کا تناسب نسبتاً زیادہ ہے خواندگی کی شرح زیادہ ہے  
 اگرچہ شہری اور دیہی خواندگی کی شرحوں میں بہت فرق ہے تاہم مجموعی طور  
 پر جوئی ریاستوں نے عورتوں کی خواندگی کی نسبتاً اونچی شرح ہمیشہ برقرار  
 رکھی ہے۔

مسلمان عورتوں میں خواندگی کی کم شرح کے علاوہ تعلیمی فرقوں کے تعلق

جائے جائزے سے یہ امکانات ہوا کہ جن مسلمان عورتوں نے کوئی بھی دیکھ اور اضافہ تعلیم نہیں پائی ہے ان کی تعداد پہلے کی طرح اب بھی بہت زیادہ ہے۔ ان ریاستوں میں بھی جو اور باتوں کے علاوہ سے تعلیم نسوان کو فروغ دینے کے سلسلے میں بہت آگے بڑھ چکی ہیں (مثلاً کیرالہ) اسی طرح مدرجہ فرسٹ ڈاٹوں اور مدرجہ فرسٹ قبیلوں کی عورتیں اب بھی خواندگی اور تعلیم دونوں میں ادنیٰ عورتوں اور خود اپنے فرقوں کے مردوں سے پیچھے ہیں۔ ۱۹۶۱ کی مردم شماری کے مطابق مدرجہ فرسٹ ڈاٹوں کی ناخواندہ عورتوں کا تناسب دیگر علاقوں ان کی عورتوں کی کل آبادی میں ۹۰ فی ہزار اور شہروں میں ۹۰ فی ہزار تھا۔ اور اس کے مقابلے میں ناخواندہ مردوں کا تناسب ۸۶ اور ۱۹۶۱ فی ہزار تھا، اس پچھلے سے خواندہ گروپ میں بڑی اکثریت ان عورتوں کی ہے جو خواندہ تو ہیں لیکن تعلیمی سطح پر ان کی کوئی حیثیت نہیں۔

عورتوں کی تعلیم پر ان حرائق حاضر کا جو اثر پڑتا ہے وہ تعلیمی ترقی کا انحصار کھانے میں قومی یا ریاستی اوسطوں کی قدر و قیمت کو کم کر دیتا ہے۔ ایک ہی ریاست کے مختلف ضلعوں میں عورتوں کی خواندگی کی شرحیں مختلف ہیں اور بعض اوقات ان میں ۶۵ سے ۱۹۵ فی صد (آندھرا پردیش) ۴۵ سے ۳۳۸ فی صد (اتر پردیش) اور ۹۰ فی صد سے ۱۰۰ فی صد (مہاراشٹر) تک کا فرق پایا جاتا ہے۔ ہماری دقت میں ایسے تعلیمی منصوبے جو ان سماجی اور علاقائی عدم توازنوں کا لحاظ نہیں سمجھتے۔ آبادی کے مختلف حصوں کے درمیان نامبرائیوں کو فروغ دیتا ہے۔ یہ فرق نہ کہ جو حاصر ان کے ذمہ ہوں ان کو شناخت کیا جائے اور خاص پروگراموں کی مدد سے ان کو دور کرنے کی کوشش کی جائے۔

**مخلوط تعلیم** | ہندوستانی تعلیم کے میدان میں مخلوط تعلیم کا سلاطین مدت سے ایک بحث و مباحث کا موضوع بنا ہوا ہے۔ اگرچہ اس کے دفاع میں جو دلیلیں دیاں اور حیثیت سے زیادہ بھرپور قائمہ افسانے کے نظر نظر سے دی جاتی ہیں وہ دندہ دندہ میدان فتح کوئی جلدی ہیں تاہم تعلیم نسوان کے حامیوں نے اس پر اس خیال کے تحت اعتراض کیا ہے کہ تعلیم نسوان کے مختلف



سامی برٹنی کو زیادہ آسانی سے دور کیا جاسکتا ہے اگر لوگوں کو طبعیہ اداروں میں تعلیم دی جائے۔ اس سلسلے میں اپنی تحقیق کے دوران میں نقطہ نظر کے اس اختلاف کی شہادت مسلسل ملتی رہی۔ وہ فرقہ بندی میں پردہ کا دواغ ہے فطری طور پر لوگوں کے بچے جداگانہ اسکولوں کا مطالبہ کرتے ہیں۔ لیکن کشمیر میں اس قسم کا کوئی مطالبہ نہیں ہے، بلکہ علاقوں میں غلوہ تعلیم کی یہ مراعت ہندوؤں میں مسلمانوں سے زیادہ ہے۔ ہم نے یہ بھی دیکھا کہ یہ مراعت شہری متوسط طبقے کے ایک طبقہ کی حیثیت زیادہ رکھتی ہے۔ بس کی وجہ غلامی اور اہل تعلیم کے اداروں میں نظم و ضبط کی برتری چوٹی کی اور بچہ سخیزی ہے۔ لیکن کم تعلیم یافتہ طبقوں کو خواہ وہ دیہی علاقوں میں ہوں یا شہری علاقوں میں غلوہ تعلیم پر کوئی اعتراض نہیں ہے۔ غلوہ تعلیم کی حالت میں ایک نئی دلیل ہے کہ جہاں جیسی سامی طور پر پہانہ ریاست نے بھی پیش کی ہے کہ غلوہ تعلیم کے واسطے بڑھائی کے بہتر معیار فراہم کئے ہیں اور طلباء کی بہتر نگہداشت پیش کرتے ہیں۔ تعلیمات حاتمہ کے ڈائریکٹروں سے ملے کہ وہی علاقوں میں کام کرتے ہوئے محنتی عمل کے افراد تک تمام عہدہ داروں کے درمیان ایک استصواب رائے کیا گیا تو اس سے پانچویں اور ڈیل سطوں پر غلوہ تعلیم کی برتری حاکمیت کا اظہار ہوا۔

ہندی رائے میں کارکردگی معیشت اور مساوی مواقع کے ملحوظات یہ مطالبہ کرتے ہیں کہ غلوہ تعلیم کو ایک ایسی مدت کی پالیسی کے طور پر تسلیم کر لینا چاہیئے لیکن اختلافی سامی دعوؤں کے پیش نظر ہم یہ سفارش کرتے ہیں کہ:-

۱۔ ہر افری سطح پر غلوہ تعلیم کو عام پالیسی کے طور پر اختیار کر لینا چاہیئے۔  
۲۔ ڈیل اور تازی سطوں پر اس علاقوں میں جداگانہ اسکول فراہم کیے جائیں جہاں اس سلسلے میں ایک بڑا مطالبہ موجود ہو اور اس کے ساتھ برابر یہ کوشش کرنی چاہیئے کہ غلوہ تعلیم کے حق میں رائے عامہ کو ہر طور پر کیا جائے۔

۳۔ یونیورسٹی کی سطح پر عام پالیسی کے طور پر غلوہ تعلیم کو اختیار کیا جائے اور خالص لوگوں کے لیے نئے کالج کھولے کی تہہ افزائی کی جائے۔

۴۔ خالص لوگوں کے اداروں میں لوگوں کی داخلہ ہے پابندی پٹائی جائے۔

۵۔ خاص روکیوں کے اداروں میں مطلوبہ معیاروں کے متعلق نگرانی رکھی جائے۔  
۶۔ تمام مخلوط اسکولوں کے لیے سرکاری طور پر تعلیم کچے جانے کی ایک شرط کے طور پر مخلوط عمل کے اصول کو قبول کیا جائے جس پر اس کے نفاذ کے چند سال بعد تقریباً نصف جائے اور تمام مخلوط اداروں میں روکیوں کے لیے جداگانہ بیت الخلا اور خواتین کے فریم کھے جائیں۔

**تعلیمی نصاب** | حوثوں کی تعلیم کے بارے میں مدون نقطہ نظر کے نتیجے میں روکیوں کے لیے مختلف نصابیات پر زور دیا گیا تھا اور ان مضامین پر خاص زور دیا جو روکیوں کے لیے خاص طور سے موزوں خیال کیے جاتے تھے جیسے گھریلو سائنس، سوزن کاری اور نون لطیف۔ اس کا یہ نتیجہ بھی ہوا کہ روکیوں کے بیشتر اداروں میں مختلف قسم کی سائنس اور ریاضیات جیسے مضامین کو پڑھانے کی سہولتیں فراہم نہیں کی جاتی تھیں۔ اس طرز عمل کو روکیوں اور روکیوں کے لیے نصابیات تعلیم کے اختلافات کی نشاندہی ۱۹۶۴ء اور تمام سطحوں پر ایک مشترک نصاب کی سفارش کی تھی تاکہ ان معائنہ دہوں کے اثرات کا توڑ کیا جاسکے جو مین کاہوں کو "مردانہ" اور عین کو "نژاد" سمجھتے ہیں۔ تعلیمی کمیشن (۱۹۶۶) نے ان سفارشات کی تائید کی۔ ہم نے دیکھا کہ اس نئے رجحان کو وسیع طور پر قبول کیا گیا لیکن چند ریاستیں لڑکوں اور لڑکیوں کے لیے مختلف تعلیمی نصابیات تقرر کرنے کا سلسلہ جاری رکھے ہوئے ہیں۔

ہم دوسری جماعت تک عام تعلیم کے ایک مشترک نصاب کی سفارش کرتے ہیں جن میں لڑکوں اور لڑکیوں کے لیے تمام اختیاری مضامین کا دروازہ کھلا ہوا ہو۔ ہر لڑکی مرحلے پر سب چیزوں کو آسان و سادہ سوزن کاری، موسیقی اور رقص سکھائے جائے۔ ذیل کے مرحلے سے کام کے تجربے کی بنیاد پر مضامین کے تنوعات کی اجازت دی جائے اور دونوں جنسوں میں کسی کے بھی طلباء کو کئی مضامین میں جبریہ طور پر داخل یا خارج نہیں کرنا چاہیے۔ گیارھویں اور بارھویں جماعت میں لڑکوں کے لیے پیشہ دروازہ اور تکنیکی نصابیات کا دروازہ کھلا ہوا ہونا چاہیے۔

**پرائمری تعلیم سے قبل کے اسکول** | اچھی قبل از اسکول تعلیم ان بچوں کو اپنے ماحول کی دشواریوں پر غالب آنے میں اور مساواتی قدرتی

انتخاب کرنے میں مدد دیتی ہے کیونکہ اس عمر میں ذات پات، طبقہ، مذہب، دھرم، ملک  
 یا جنس کے اختلافات سے ناواقف ہوتے ہیں اس سلسلے میں ذیلی بال وادریوں  
 کی کامیابی سے ہم بہت متاثر ہوتے۔ پرائمری تعلیم سے قبل کے یہ اسکول چھوٹے  
 بچوں کی ماؤں کو راحت و فرصت دینے اور نسبتاً بڑی لڑکیوں کے لیے اسکول جانے  
 کے امکانات کو بڑھانے میں بھی مدد کرتے ہیں ہم سفارش کرتے ہیں کہ تین سالہ قبل از  
 اسکول تعلیم تمام بچوں کے لیے فراہم کی جائے اور دیہی علاقوں میں اور شہری گروہ و بائیک  
 مقامات میں بال وادریوں کی تعداد بڑھانے کے لیے خصوصی کوششیں کی جائیں۔ ان  
 کو مقامی علاقہ کے بڑے اور ثانوی اسکولوں سے حق الامکان قریب سے قریب ہونا چاہیے  
 پرائمری اور مل سطح کی تعلیم | ہم یہ سفارش کرتے ہیں کہ (۱) اگلے پانچ سال کے  
 ہر ایک بچے کے گھر سے اتنے فاصلہ پر ہوں کہ وہاں وہ پیدل جاسکے (۲) ایسے  
 مہیات کے مجموعوں کے لیے جو خواہ گوار علاقوں میں پھرتے ہوئے ہیں آکشم یا ملاشی  
 اسکول قائم کیے جائیں (۳) خاد ویش قرائل نقل سکونت کرنے والے مزدوروں اور  
 تعمیراتی کام کرنے والوں کے بچوں کے لیے گشتی اسکول مہیا کیے جائیں (۴) سرکاری  
 جدید اداران اور غیر جدید اداران ہر ایک لڑکی کو اسکول میں لانے کے لیے مسلسل و منتقل  
 پر دیکھنا کرتے رہیں (۵) حرکات و ترضیات کی فراہمی دینے میں دوپہر کا ناشتہ مفت  
 دے دیاں۔ دلچسپ مفت کتابیں اور ہتی کے لوگوں و استادوں اور طالب علموں کے  
 لیے اضافات یا اعزازات شامل ہیں، تاکہ پڑھائی پھوڑنے کے واقعات کو روکا جاسکے۔  
 (۶) ہر اسکول میں کم از کم ۱۰ استادوں کی فراہمی اور پرائمری اسٹانڈن کے تناسب کو  
 بڑھا کر ۵۰ یا اس سے زیادہ کر دیا (۷) ان لڑکیوں کے لیے ۲ ایک کھلی آبی بنیاد  
 ہر اسکول میں ماضی نہیں دے سکتیں ایک بنیاد داخل (Multiple entry) کا نظام  
 اور ایک بنیاد تعلیم کا انتظام کیا جائے۔ (۸) ہر ایک اسکول میں کوئی جگہ ان  
 زیادہ چھوٹے بچوں کی دیکھ بھال کے لیے فراہم کی جائے جو اسکول جانے والی لڑکیوں کی  
 سہولت میں رہتے ہیں۔ (۹) مل کے سطح سے اسکولوں میں جنسی تعلیم کا انتظام کیا  
 جائے اس مقصد کے لیے پڑھائی کا تدریسی مواد تیار کرنے کے لیے ماہرین کا ایک گروپ

مقرر کیا جائے۔

**شانہ قلعہ** | ہم یہ سفارش کرتے ہیں کہ (۱) سب لڑکیوں کے لیے ثانوی مرحلہ کے انتظام تک مفت تعلیم ہونی چاہیے (۲) کامرس، سائنس اور ریاضیات، پٹھانہ کی سہولتوں کو بہتر بنایا جائے (۳) مضمین روزگار کی سمت میں کام کا تجربہ عطا کرنے کا طریقہ شروع کیا جائے اور اس کو حلاقہ کی ضروریات، وسائل اور روزگاری کے امکانات کے ساتھ مربوط کیا جائے (۴) نصابی تعلیم کے ساتھ ساتھ چلنے والی دیگر گھڑیاں کا کافی انتظام ہونا چاہیے (۵) ضرورت اور یات و دفتروں کی مشترکہ جلیان پر دیے جانے والے دفتروں اور ہوسٹل کی سہولتوں کی ذمہ داری میں اضافہ کیا جائے۔

اعلیٰ تر تعلیم

اگرچہ اس سیکٹر میں عورتوں کی ترقی اس قدر غیر اطمینان بخش نہیں رہی ہے جتنی کہ لڑکیوں کی سطح پر تاہم اس واسطے سے اتفاق نہیں ہو لڑکیوں کی اعلیٰ تر تعلیم کو ایک تفسیر اور تفسیل کے واسطے قرار دیتی ہے کیونکہ ان میں سے بہت سی لڑکیاں اپنے علم کو کسی بھی سماجی مقصد کے لیے استعمال نہیں کرتیں۔ یہ تو سماج کا کام ہے کہ اس طرح کی تعلیم یافتہ عورتوں کے لیے اور زیادہ مواقع پیدا کرے تاکہ وہ اپنی صلاحیتوں کو سماج اور قومی ترقی کے لیے استعمال کر کے سماج کے لیے مفید بن سکیں۔ اس لیے ہم سفارش کرتے ہیں کہ (۱) روزگار کے اور زیادہ مواقع پیدا کیے جائیں خاص طور سے جو وقتی نوعیت کے اور (۲) اعلیٰ تر تعلیم کے میدان میں داخل ہونے والی عورتوں کے لیے روزگاری سہولیات اور رہنما سرویسوں کو بہتر بنایا جائے۔

عزت بخشی تعلیم

آج ہندوستان میں عورتوں کی تعلیم کا سب سے بڑا مسئلہ اس ذمہ داری کی کمی ہے کہ کسی بنیادی تعلیم کا انتظام ہے جو اپنی عمر سماجی مفروضوں اور خودی کے خلاف چم سے کسی دباؤ یا تعلیم تک ان کی رسائی نہیں ہے عورتوں کو آبی نشوونما کے عمل میں ضم کرنے کے لیے یہ لازمی ہے کہ عورتوں کی اس ذمہ داری کی کمی کو کوئی تعلیم دی جائے جو باخواتین اور خواتین پر مشتمل ہے۔ ۱۹۵۱ء تا ۱۹۵۷ء سال کی عمر کے گروپ میں ہے۔ بالخصوص تعلیم اور خودی کے میدان میں مرکزی کوششیں ابھی

تک کچھ خیر سوز ہی رہی ہے اور خود خیر دہی تربیتی پروگرام بھی خلاق محدودوں اور غیر طالب علم ذہنوں کے لیے عمل خواندگی اپنی اس خصوصیت کے لحاظ سے غیر متناہک رجحانات کا اقرار کرتے ہیں کہ ان میں مردوں اور عورتوں کے لیے عین کردہ قلبی مواد میں امتیاز روا رکھا جاتا ہے۔ عورتوں کے لیے خانہ دانی زندگی، صحت، غذا اور بچوں کی نگہداشت پر زور دیا جاتا ہے۔ ہادی راستے میں یہ امتیازات اب بے معنی ہو گئے ہیں کیونکہ خاندان کے مناسب انتظام میں مردوں اور عورتوں کی مشترکہ کوششوں کی ضرورت ہوتی ہے، اسی کے ساتھ ساتھ پیشہ ورانہ اور روزگاری ہنر مندوں کے لیے عورتوں کی ضروریات مردوں سے بھی زیادہ ہونگی ہیں۔ ان پروگراموں کی سب سے بڑی کمزوری یہ ہے کہ ان کے طرز عمل میں ایک محدود مخصوص مقصد کا انداز ہے اور ان مختلف کاموں پر جان کے درمیان باہمی ربط کا فقدان ہے جو ان پروگراموں کو اختیار کرتی ہیں۔ تعلیمی شیڈول کے دوسرے کام پر مسائل بہت کچھ ضائع ہوتے ہیں۔ اب نہیں بچہ کی ضرورت ہے وہ یہ ہے کہ خیر دہی تعلیم کا ایک نظام تیار کیا جائے جس میں فرقہ و جماعت کے تمام تعلیمی مسائل کو بروئے کار لایا جائے، دشمن استاد، صحت سے متعلق علم اور ذہنی توسیع، مزدور، کامیاب گمان ستری، غلامی کاموں اور دوسرے تعلیم یافتہ افراد نظام مروط و مسلسل ہونا چاہیے اور اس کو خالی وقت میں مفید چیزوں کے نیچے پر زور دینا چاہیے۔ اس کا مقصد یہ ہونا چاہیے کہ عورتیں آسانی کے ساتھ معلومات حاصل کر سکیں اور ان معلومات کو سماجی زندگی میں بہتر طور پر حصہ لینے کے لیے استعمال کر سکیں۔ عمل خواندگی میں یقیناً اس پورے پروگرام میں قلب کی حیثیت دینی ہوگی۔

ہاں خیال میں اس پروگرام کی تنظیم اور اہتمام کا کام عورتوں کی ان پختاؤں کے سپرد کر دینا چاہیے جس کی ہم سفارش کر چکے ہیں۔ حکومت کا ردی صورت تکلیف دہنائی ہو مشورہ فراہم کرنے تک محدود ہونا چاہیے جس کے تحت تعلیمی سطح پر سرکاری مالیات کو یہ اجازت دی جائے کہ وہ اس پروگرام کے عمل میں، فریجیور اور پڑھنے کے مواد کی شکل میں سہا یہ والی امداد فراہم کرنے میں اور دیہات اور تنگ وسائل علاقوں میں بنیادی لائبریریوں قائم کرنے میں مستدیں۔ یہ سفارش کرتے ہیں کہ اس بنیادی ڈھانچے کے حیا کرتے چہر حکومت اپنی کوششیں مرکوز کرے۔

## جنتی مساوات

قلیبی عل کے ذریعہ پیدا کی جانے والی ایک بڑی قدرتی حیثیت

قلیبی نظام کا صرت ایک ایسا ادارہ ہے جو جنسوں کی عدم مساوات کی ان گہری بنیادوں کے خلاف موثر کام کر سکتا ہے جو سالہا سال جنگ اختیار کرنے کے حل کے خلاف مردوں اور عورتوں کے ذہنوں میں تعمیر ہوئی ہیں۔ اس کو ایک مستحکم اور منصوبہ بندی اور استقلال کے ساتھ اس امر کی کوشش کرنا ضروری ہے کہ اس روایتی نظام قدر کو ہٹا کر جو عدم مساوات پر مبنی ہے اس کی جگہ جدید نظام قدر قائم کیا جائے جو جنسوں کی مساوات کو تسلیم کرتا ہے۔ برصغیر سے قلیبی نظام نے اس ذمہ داری کو قبول کرنے کے بجائے اپنے قلیبی نصابات جنس کی بنیاد پر مضامین کی تقسیم اور طلباء پر مسلط کردہ غیر تحریری ضوابط عل کے ذریعہ روایتی نصاب کو پامیدار بنانے میں مدد کی ہے۔ یہ وہ بیسہ ان ہے جہاں تعلیم کے مواد اور اس کی تنظیم میں ایک بڑی تبدیلی کی ضرورت ہے۔

## ساتواں باب

### سیاسی حیثیت

عورتوں کی سیاسی حیثیت کی تعریف اس طرح کی جا سکتی ہے کہ یہ حیثیت نام ہے عورتوں کی اس مساوات و آزادی کے درجہ کا جو ان کو اقتدار کی تشکیل کرنے اور اقتدار میں حصہ پانے کے سلسلے میں نیز اس قدر وقت کے تحت حاصل ہے جو کہ سماج ان کے اس رول سے منسوب کرتا ہے۔ دستور ہند میں عورتوں کی سیاسی مساوات کو تسلیم کرنا ایک بنیادی انفرجنت تھا۔ صرف روایتی ہندوستانی سماج کے عورتوں میاؤں سے بیکر اس وقت کے بیشتر ترقی یافتہ ملکوں کے سیاسی میاؤں سے بھی عورتوں کی سیاسی مساوات کے حصول میں جو بڑی قوتوں نے کیما دی تغیر پیدا کرنے والے عناصر کی طرح کام کیا وہ تھیں قومی تحریک اور جاتاکانڈھی کی قیادت۔

انیسویں صدی کی اسلامی تحریکوں نے عورت کی حیثیت کو روایتی خاندانی ڈھانچے کے اندر ہی بہتر بنانے تک اپنی کوششوں کو محدود رکھا تھا۔ اس صدی کے تیسرے چوتھے کی ایک اقلیت کو اپنے گھروں سے باہر سماجی فلاح و بہبود کی سرگرمیوں خصوصاً تعلیم نسوان سماج کے کردار طریقوں کی فلاح و بہبود اور صحیبت زدہ ملکوں کی راحت و آسائش کے کاموں

---

چھ سو پچاس ملکوں کے علاوہ دنیا کی دہائی بھی ملک نے عورتوں کی مساوات کو ایک اصولی و نظریاتی کے طور پر تسلیم نہیں کیا تھا۔

میں مفاہاتہ طور پر حصہ لیتے ہوئے پایا۔ ان سے بھی چھوٹے ایک اور گروپ نے انقلابی تحریک میں حصہ لیا۔ بیسویں صدی کے اوائل میں عورتوں کی تنظیمیں پیدا ہونے لگیں اور سیاسی حقوق کے لیے مطالبہ شروع ہو گیا۔ سلسلہ ۱۹۱۳ء میں شریعتی سرچرچا ٹائمیڈ کی قیادت میں ہندوستانی عورتوں کے ایک وفد نے مردوں کے ساتھ مساوات کی بنیاد پر عورتوں کے حق رائے دہندگی کے لیے ایک مطالبہ برطانوی پارلیمنٹ کو پیش کیا۔ ۱۹۲۱ء کے "قانون اصلاحات" (Reform Act) نے حق رائے دہندگی صرف ان شادی شدہ عورتوں کو عطا کیا جو تعلیم یافتہ اور صاحب جائداد ہوں۔ غیر ملکی حکمران یہ یقین نہیں کر سکتے تھے کہ ہندوستانی صالحہ بھی عورت کو حق کا برابر کا شریک تسلیم کرنے کا اور نہ وہ عورتوں کو ایک الگ سیاسی طاقت سمجھتے تھے۔ ان رویوں سے شدید طور پر متاثر ہوا کانگریس کا رویہ تھا۔ انھوں نے یہ اعلان کر دیا تھا کہ وہ "عورتوں کے حقوق کے معاملے میں بے لوث اور غیر مصالحت پسند ہیں۔ ان کا عقیدہ تھا کہ سماج کی تعمیر میں عورتوں کو ایک مثبت رول ادا کرنا ہے اور یہ کہ سماجی انصاف قائم کرنے کے لیے ان کو مرد کے مساوی تسلیم کرنا ایک ناگزیر اقدام ہے۔ انھوں نے حق رائے دہندگی کے لیے بھی اپنی سلسل اور ضرورتاً حمایت پیش کی تھی۔ "تحریک آزادی" میں عورتوں کی دہرست اجتماعی شرکت کے ساتھ ان کو اس چیز نے سماجی اور سیاسی جیدہ شخصیتوں پر ایک براہ راست اثر ڈالا جن میں ان طبقات کی عورتیں بھی شامل تھیں۔ ۱۹۲۰ء میں عورتوں کی نامینہ تنظیموں کے ایک جلسہ نے جنس امتیاز کے بغیر بالغ رائے دہندگی کو قری طور پر قبول کرنے کا مطالبہ کیا۔ اگرچہ حکومت نے اس کو رد کر دیا تاہم ۱۹۳۱ء میں "ایڈمنسٹریشنل کانسٹیبلز" کے اجلاس کو اپنی نے یہ مطالبہ تسلیم کر دیا اور بلافاصلہ مثبت و فعالیت عورتوں کی مساوات کا خود کو باہر بتایا۔ یہ وعدہ آزادی کے بعد پورا کیا گیا جب دستور نے دم کی طرف سے فرد کی آزادی اور انفرادیت کے اصولوں کو تسلیم کیا اور سیاسی و قانونی مساوات پر عورتوں کی بنیادی حق کا اعلان کیا اور حکومت کے تحت دیگر دہرست عدم امتیاز کی ضمانت دی۔

آزادی کے بعد گورنر نے واسطے برسوں میں اس حقوق کا اثر ہوا اور کا جائزہ لینے کا پوری بنیادی پوزیشن پر دیا ہے جو یہ آئینہ اندیشی کی تھی جو کہ ان حقوق کو حیثیت اور



مراجع کی عام فتوے اور معاشرتی اقتصادی اور سیاسی انصاف حاصل کرنے کے آلات سمجھے جاتے۔ ہم بھی عورتوں کی سیاسی حیثیت کا تعین کرنے کے لیے ہمیں بڑے پیمانے پر استعمال کرنے کی تجویز پیش کرتے ہیں یعنی (۱) انتخابات میں اپنے دہندگان اور امیدواران کی حیثیت سے سیاسی عمل میں شرکت۔ (۲) سیاسی مدیتہ جیسے سیاست سے واقفیت، پابندی ذمہ داری سرورقیت اور سیاسی فعل و حرکت اور طرز عمل میں خود بخود اور (۳) سیاسی عمل پر ان چیزوں کا اثر۔

### انتخابات میں رائے دہندگان اور امیدواران کی حیثیت سے شرکت

انتخابی اور دہندگان رائے دہی رکھنے والی ان عورتوں کی تعداد میں اضافہ کا ایک عام رجحان ظاہر کرتے ہیں جو ووٹ دینے آتی ہیں۔ ان کی فی صد تعداد جو ۱۹۶۲ میں ۴۵ فی صد تھی بڑھ کر ۶۷-۱۹۶۴ میں ۵۵ فی صد اور ۱۹۶۶ میں ۶۹ فی صد ہو گئی جبکہ سب سے زیادہ دہندگان کی شرکت میں عام طور پر کم پڑتی تھی۔ اس سوال کے حوالے میں اپنے ووٹ کو استعمال کرنے والے مردوں اور عورتوں کی فی صد تعداد کا فرق ۱۹۵۳ فی صد سے گھٹ کر ۱۹۶۴ فی صد ہو گیا۔ ارمیہ، بہار، مدھیہ پردیش، راجستھان اور پردیش اور ہماچل پردیش کی ریاستوں میں جو اپنی عورتوں کی تعلیمی اور سیاسی پسماندگی کے لیے عام طور پر مشہور ہیں انتخابات کے دوران عورتوں کی تعداد کی نقل و حرکت متعلق طور پر کم رہی ہے۔ اگرچہ ان ریاستوں میں جہاں خواتین کی شرح زیادہ ہے ووٹ کے استعمال کے لیے عورتوں کی نقل و حرکت نسبتاً زیادہ نظر آتی ہے تاہم ایک ایسا ہی رجحان نقل و تحلیلی اقتصادی ترقی اور عورتوں کے حق رائے دہندگی کے استعمال کے درمیان قائم کرنا ممکن نہیں ہے۔ مختلف علاقوں میں سیاسی طرز عمل کے جو نمونے نظر آتے ہیں وہ یہ ظاہر کرتے ہیں کہ ایک دوسرے سے جو سستہ متقدم تعلقات متاثران پر اثر انداز ہوتے ہیں جیسے عورتوں کی سیاسی حیثیت ان کی اقتصادی حالت ثقافتی معیار اور دیگر عوامل سے متاثر ہے عورتوں کی شرکت کے بارے میں مجموعی طور پر علاقائی اندازہ نظر۔

امیدواروں کے مسائل میں عورتوں مردوں کے درمیان کہیں زیادہ فرق ہے لگ بھگ کے لیے ۱۹۵۱ میں صرف ۱۰ فی صد خستوں پر عورتوں نے مقابلہ کیا

جو کہ بابہ بیک کی سب سے بڑی خدمت ہے۔ اگر امیدواروں کی شکل تعداد سے متاثر کیا جائے تو ان میں عورتوں کی تعداد ۲ فی صد سے زیادہ کبھی نہیں ہوتی ہے۔ یہ بات کافی دلچسپ ہے کہ خواتین امیدواروں کی سب سے زیادہ تعداد انگریز پیشہ، ہمارے اور دوسرے پیشوں میں ملتی ہے جہاں اپنے حق دہنے کے استعمال کے لیے صورت بدوں کی نقل و حرکت متعلق طور پر کم دیا ہے۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ عورتوں کی شرکت کی سطح اور خواتین امیدواروں کے انتخاب کے درمیان کوئی باہمی تعلق نہیں ہے۔ پنجاب میں جہاں شہری علاقوں میں صورت بدوں کی تعداد مردوں سے آگے بڑھ گئی ہے خواتین امیدواروں کی تعداد سید کم تھی۔ ہمارا اثر اور کیرالا میں جہاں حق دہنے کے استعمال میں عورتوں کی شرکت کی سطح اونچی ہے برسوں میں خواتین امیدواروں کی تعداد ایک سست رفتار سے بڑھتی ہوئی نظر آتی ہے اور تقریباً ۱۹۵۱ میں یکا یک بڑھ گئی۔ لیکن زیادہ تر ریاستوں میں سب سے زیادہ نمایاں رجحان ان کی تعداد میں صورت بد کا ہی نہیں بلکہ کسی کا بھی ہے۔ کرناٹک نے جو ایک پانچویں ریاست نہیں ہے عام انتخابات میں سے تین ایکشنوں میں ایک ہی خاتون امیدوار کو کھڑا نہیں کیا اور باقی دو میں صورت ایک کو کھڑا کیا۔ مئی پور۔ آندھرا پردیش تامل ناڈو۔ کوٹاکھ اور اودیہ میں عورتوں نے خواتین امیدواروں کو کھڑا نہ کرنے پر سیاسی جماعتوں کے غلات تنقید کوہنے میں بہت کچھ زور شور دکھایا۔ ان کے خیال میں امیدواروں کی کم تعداد عورتوں کی انگلی کی نہیں بلکہ سیاسی پارٹیوں کی جگہ کوہی کی آئینہ دار تھی۔

انتخابی حلقوں کے حلقہ ہم سے عورتوں کے مختلف گروپوں کے ساتھ جو تدار خیال کیا اس سے ہم چند عام نتائج پر پہنچے جو حسب ذیل ہیں۔  
 ۱۔ ایکٹو رائٹ رائے دہندگان عورتوں کی تعداد میں ہر انتخاب میں جو اضافہ ہوتا ہے اس سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ دستور نے عورتوں کو جو سیاسی حقوق دیے ہیں ان کے متعلق عورتوں کا عمل بہتر ہوا ہے۔ اگر دیگر حالات مساوی حدود پر برقرار رکھے جائیں تو خواتین کی ترقی اور عوام کے ساتھ اجتماعی رابطہ کے ذرائع عورتوں کی اور بھی بڑی ترقی کو کھینچ کر ریاست کے خاص بڑے حصے میں ملنے میں مدد کر سکتے ہیں۔

۲۔ اگرچہ خواتین امیدواروں کے درمیان خودمردوں کی تعداد میں کافی بڑا اضافہ ہو رہا ہے تاہم برائی امیدواروں کی ایک بڑی تعداد سیاست میں سرگرم شرکت سے علیحدہ رہتی ہوگئی ہے۔ جہاں یہ خواتین بچے، عازنوں سے متعلق ہیں جو عریضہ عدت سے سیاسی رویات کے حامل ہیں۔ وہاں ان کی اس طرح کی کٹھن کستی سیاسی عمل سے کیے گئے بائیکاٹ کا اظہار کرتی ہے۔

۳۔ مسلمان اور قبائلی عورتیں، رائے دہندگان اور امیدواران دونوں کی حیثیت سے شرکت کی ایک بہت تر سطح ظاہر کرتی ہیں اگرچہ اس اصول کے کچھ استثناء بھی موجود ہیں مسلمان عورتوں کے بارے میں ہمارے جائزے سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ ہمارے سوالات کے جواب دینے والی عورتوں کی ایک بڑی تعداد نے سابقہ انتخاب میں بھی ووٹ دیے تھے۔ ہم ترکی پورہ، میگھالیہ، اندھ پٹر (مہیہ پریشی) کی قبائلی عورتوں سے بھی ملے جو اس طور پر تعلیم یافتہ نہ ہونے کے باوجود سیاست میں گہری دلچسپی لیتی ہیں۔ وہ پابندی سے اس میں شرکت کرتی ہیں۔

۴۔ درمیانی اور مشرقیہ قسمت ذاتوں کی عورتیں شرکت کی ایک زیادہ اونچی شہرت رکھتی ہیں۔ ہم مختلف ریاستوں میں دیہات میں ان ذاتوں کی بہت سی عورتوں سے ملے اور ان کو انتخابات میں حصہ لینے کے لیے مستم ارادہ کا حامل پایا۔

۵۔ رائے دہندگان میں عورتوں کی شرکت میں دیہی شہری فرق بہت کم ہوتا ہے اگرچہ یہ خیال اب بھی وسیع طور پر پھیلا ہوا ہے کہ دیہاتی عورتیں کم تعداد میں ووٹ دیتی ہیں۔ اس سلسلہ میں ہم نے جو تحقیقات کی ہیں ان سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ شہری رنگ امتیاز کرنے کا عمل سیاست میں عورتوں کی شرکت پر زیادہ اثر انداز نہیں ہوتا۔ دوسری طرف عورتیں شہری، خاص طور سے جو متوسط طبقات سے تعلق رکھتی ہیں یہ حلقہ ہمیشہ کرتی ہیں کہ شہر کے فرائض ان کو شرکت سے روکتے ہیں۔

۶۔ اس وقت کے بارے میں جو اٹھیں حق رائے دہندگی سے حاصل ہوتی ہے عورتوں میں اس سے کہیں وسیع پیمانے پر واقفیت پائی جاتی ہے جتنا کہ عام طور پر خیال کیا جاتا ہے۔ ان کی شہادت میں، مہیہ پریشی، ترکی پورہ اور یوپی کے دیہات میں مسلمان، قبائلی اور مذہب فرست ذاتوں کی عورتوں میں بھی ملے ہیں۔ ان میں سے بیشتر

محرم اس سے بھی واقف تھیں کہ ملے واپس دہلی کے سلاطین میں اس قدر رازداری  
کیوں رکھی جاتی ہے کہ انہوں نے یہ خیال ظاہر کیا کہ یہ چیز ان کو اپنے آئند فیصلہ پر  
عمل کرنے کی اہلیت دے دیتی ہے۔

۱۔ ایک عام احساس ہے کہ سیاسی جماعتوں نے عورتوں کو سیاسی اعتبار سے کافی  
تعلیم دینے اور حرکت داخل میں لانے کے اپنے زمین سے غفلت روا رکھی ہے۔

۲۔ خواتین امیدواروں کی اکثریت نسبتاً خوشحال خاندانوں سے متعلق ہوتی ہیں جس  
سبب انہیں دوسرے پرانے رواجوں کے گہرائیوں کی کچھ اور کثرت بھی نظر آتی ہیں۔ ان میں  
سے زیادہ تر تعلیم یافتہ ہوتی ہیں۔ اگرچہ ان کی تعلیم کی سطحیں مختلف ہوتی ہیں ان کا  
ایک چھوٹا سا گروپ ان خاندانوں سے آتا ہے جو سیاسی سرگرمی کی کافی طویل  
تاریخ کے حامل ہیں۔ لہذا یہ عورتیں انہیں خیال میں زیادہ سرگرمی دیکھتی ہیں کہ نسبتاً  
ایک طویل عرصے سے اقتصاد و وقت کے بڑے جدوجہد جاری رکھے ہوئے ہیں۔ زیادہ  
بڑا گروپ ان عورتوں کا ہے جو اس میدان میں نئی ہیں اور جن کو کوئی سابقہ سیاسی  
تجربہ نہیں ہے اور سیاسی اگلائی میں ان کا داخلہ بعض انتخاب کے ذریعہ ہوا ہے۔  
۳۔ عورتوں کو سیاست میں سرگرمی بخشنے سے روکے ہیں وہ یہ ہیں۔ انتخابات  
کے بڑھتے ہوئے مسائل ذہن سب سے ہیں۔ چھوٹی ہے کیونکہ اکثریت ان عورتوں  
کی ہے جن کے کسی طرح کے آئند ذرائع آمدنی نہیں ہیں، تشدد کی دھمکیاں  
گودار پر آئے ہوئے اور عورتوں کو ہراساں کرنے میں زیادہ جھگڑا ہے اور بہت سی عورتوں کو  
انتخابات میں مقابلہ کرنے سے روک چکے ہیں۔

### سیاسی روشنی

عورتوں کی سیاسی آگاہی کی سطحیں علاقہ یا علاقہ طبقہ یا طبقہ اور فرقہ بہ فرقہ  
مختلف ہیں۔ ان کی کیفیت کا تعین علاقہ کی سیاسی لطافت، عورتوں کے ساتھ سیاسی  
جامعوں کا انداز عمل اور مقامی قیادت کی نوعیت کوئی ہے۔ ہم نے دیکھا کہ تعلیم  
شہری رنگ اختیار کرنے کا عمل اور عورتوں کے ساتھ مقامی رہا کے ذرائع ایسی  
چیزیں ہیں جن کا اثر ہمیشہ کیا نہیں ہوتا۔ اگر ایک طرف نواز کی سجا ایک

براہ راست اثر آگاہی اور شرکت دونوں پر نظر آتا ہے تو دوسری طرف تعلیم اور آگاہی کے درمیان جو تعلق ہے وہ شرکت تک ہمیشہ وسیع نہیں ہوتا۔ عورتوں کی سیاسی آگاہی شہری اور دیہی علاقوں میں کوئی خاص فرق بھی نہیں کہتی۔

مجموعی طور پر معاش کے لیے کام کرنے والی عورتیں جن میں ہمیشہ کارکن بھی شامل ہیں سیاست سے زیادہ آگاہی رکھتی ہیں۔ لیکن یہ چیز ان کی سیاسی شرکت میں پیشہ نفس نہیں ہوتی اور نہ اعلیٰ تر سماجی جماعت اور سیاسی آگاہی کے درمیان کوئی مثبت تعلق ہے۔ بعض مطالعوں سے یہ بات ثابت ہو گئی ہے کہ انکشاف ہوا کہ زیادہ آمدنی والے گروپ کی عورتوں میں سیاسی آگاہی کم ہوتی ہے جو کہ سیاست میں بڑے کام دیکھی رکھتی ہیں اگرچہ مجلس آئین ساز کی بہت سی عورتیں آؤں گی غرض حال گہراؤں سے ہی آتی ہیں۔

پانچواں مسئلہ دہندگان استعمال کرنے والی عورتوں پر شہروں کا اثر وہاں تو نظر آتا ہے۔ دیہات میں گاؤں کے بزرگوں کا اثر بھی تک طاقت ہے لیکن اس اصول کے معنی غیر امتزاج بھی موجود ہیں۔ کئی شہریوں کے باوجود مردوں اور عورتوں کے درمیان سیاسی سطوات اور تجربہ و تجربہ کی سطح کے فرق اب بھی جاری ہیں جس کا عام سبب عورتوں کی طرف سے سیاسی ماحول کی بے توجہی ہے۔ عورتوں کی تنظیمیں اور بااثر گروپ بھی عورتوں کے لیے سیاسی تعلیم دینا کرنے سے قاصر رہے ہیں۔

اس امر کی کچھ شہادت موجود ہے کہ سیاسی عمل کی طرف سے عورتوں میں بااثری ہے جس کی وجہ سے کچھ تو سیاسی حقوق میں پھٹی ہوئی برعنوان اور نااہلیت ہے اور کچھ یہ بھی ہے کہ عورتیں محسوس کوئی چیز کہ سیاست نے ان مسائل کو حل نہیں کیا ہے جو ان کی روزانہ زندگی کو متاثر کرتے ہیں۔ ہم نے ایک مطالعہ کے لیے جن عورتوں کا انٹرویو کیا ان میں سے ۷۷ فی صد عورتوں نے سماجی ترقی کے لیے انتخاب کی "رسم" کے مقابل میں انقلاب کی حمایت کی۔ اکثریت کا یہ احساس تھا کہ ملک کے سامنے سب سے بڑے مسائل میں بے روزگاری اور غریبی و بڑھتی ہوئی قیمتیں، برصغیر میں قانون اور امن و امان کے نظام کی شکست۔ مختلف ریاستوں میں پاری تحقیق سے ایک مشترک رجحان کا پتہ چلتا ہے اور وہ ہے کہ عورتیں ان مسائل سے زیادہ سروکار

رکھتی ہیں جو ان کی روزانہ زندگی کو متاثر کرتے ہیں۔ وہ بڑھتی ہوئی قیمتوں، غذا کی ملاوث بیکاری اور غریبی کے حالات احتجاج کرنے میں خود کو سرگرم و مستعد دکھا چکی ہیں۔ سیاسی، اقتصادی اور سماجی مسائل کا اطلاق جو کہ تحریک آزادی کی خصوصیت تھا۔ عورتوں کی ذہنی شرکت کے اسباب میں سے ایک تھا۔ آزادی کے بعد کے عہد میں اس قسم کی تحریک کی عدم موجودگی نیز عورتوں کو براہ راست متاثر کرنے والے مسائل اور سیاسی عمل کی ایک دوسرے سے علیحدگی حالیہ برسوں کے دوران سیاست میں عورتوں کی نسبتاً کم شرکت کا ایک بڑا سبب رہا ہے۔

### سیاسی عمل پر عورتوں کا اثر

سیاست میں عورتوں کی شرکت کا بیکس انتخابات میں ان کی کامیابی کی تعداد میں نمایاں نہیں ہوا ہے۔ آٹھ سہا کے لیے کامیاب خواتین امیدواروں کی تعداد اسی صدی کے آغاز میں متعلقہ تھی جو کہ ۱۹۶۲ میں ۲۰ (۵۰۶ فی صد) اور ۱۹۷۱ میں کم ہو کر ۲۱ (۲۵۹ فی صد) رہ گئی۔ ۱۹۷۱ میں ایک نشست شدید کشمکش کے بعد آزاد خواتین امیدواروں کی تعداد میں اضافہ تھا جن میں سے بیشتر اور گئی تھیں۔ آزاد امیدواروں میں یہ اضافہ خاص طور پر اس لیے ہوا تھا کہ پارٹیوں نے عورتوں کی کافی تعداد کو اپنا ٹھکانہ سے نہیں کھینچا تھا۔ عام طور پر یہ دیکھا گیا ہے کہ خواتین امیدواروں کی کامیابی کا انحصار پارٹی کی جیت پر ہوتا ہے۔ انتخابی جہ میں اختیار کردہ حکمت عملی اور امیدواروں کی شخصیت پر ہوتا ہے جن میں خاتون پس منظر بھی شامل ہے۔ ۱۹۵۲ سے پارلیمنٹ میں ۲۱۳ عورتیں کام کو چکی ہیں۔ ۱۹۷۱ کو سب سے زیادہ ۸۳ واپس سبھا میں۔ ویاسی آئین ساز لہجوں میں نمایاں ترین دکھان یا تو امیدواروں کی فی صد تعداد میں کمی کا ہے یا پھر ایک حالت پر برقرار رہنے کا۔

آزادی کے فوراً بعد والے دور کی لیڈر خواتین

**عورتوں کی چیدہ جماعت کارول** | وہ کار آئندہ خواتین تھیں جنہوں نے آزادی کی جید دہد میں حصہ لیا تھا۔ انہوں نے عورتوں کی فلاح و بہبود اور ترقی کی تحریک میں بھی کام کیا تھا۔ نمایندہ جماعتوں یا اداروں میں عورتوں کے دعوے کی نمایندگی

کی ترقی اور سراج سے متعلق اس موافقین سادی کی حمایت میں رائے عامہ کو تیار و متحرک کرنے میں ایک اہم رول ادا کیا تھا جس نے عورتوں کی قانونی حیثیت کو آزادی کے بعد اولین چند برسوں میں ہی بدل ڈالا۔ ان میں سے بعض نے عورتوں کی ترقی کے لیے ان پارلیمنٹوں اور پمپوز کراسوں کی تشکیل میں بھی مدد دی جو اس وقت حکومت نے اختیار کیے ان میں سے بیئر میئر خواتین جنہوں نے آزادی کی جدوجہد میں ایک قومی اہمیت و شہرت حاصل کر لی تھی مرکزی حکومت یا پارلیمنٹ کی اراکین بن گئیں ریاستوں میں ایکہ نئی نسل سیاست میں داخل ہوئی۔ ہماری تحقیقات سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ اگرچہ عورتوں کے درمیان سماجی کام کا تجربہ مقامی اداروں کے امیڈیوٹ کے لیے ابھی تک ایک اہمیت سمجھا جاتا ہے لیکن مجالس قانون ساز میں داخلہ کے لیے اب اس کی ایسی نوعیت نہیں رہی۔ سیاسی کارکنوں نے نہیں بتایا کہ موجودہ ایسا ریاست کی سطح پر سیاست میں سماجی اختلافات شاید نادر ہی عکس ریز ہوتے ہیں۔ ریاستی سیاست کے میدان میں مصروف کار خواتین زیادہ تر ریاستوں کی اقتصادی سیاسی چیدہ شخصیتوں میں سے ہوتی ہیں اور عوام کے درمیان کام کرنے سے زیادہ پارٹی کے اندر سیاست پانے کے باعث نیا بنی عمل میں داخل ہو جاتی ہیں۔

پارٹی کے کارکنوں میں عورتوں کی حیثیت ایک اقلیت کی ہے جب وہ مجالس قانون ساز کے لیے منتخب ہو جاتی ہیں تو اپنے رول کو عوام کے نمائندگان کی حیثیت سے دیکھتی ہیں جن پر عورتوں کی کوئی خصوصی ذمہ داری حائد نہ ہو۔ اجنبانی برسوں میں عورتوں کے مقاصد کے لیے ان کی حمایت و علمبردار کی شفقہ نگاہ جو پارٹی کے سطح کو قطع کر جاتی تھی۔ لیکن حالیہ سالوں میں ان خواتین نے جو مجالس قانون ساز کی ممبر ہوئی ہیں ان مسائل میں ایسی فکر یا دلچسپی نہیں دکھائی ہے جو عورتوں کو خاص طور سے متاثر کرتے ہیں۔ یہ تنقید ان بہت سی عورتوں نے کی جو سرگرم سیاست دانوں کے حلقے سے باہر ہیں۔ آئین ساز اداروں میں رہنے والے مباشوں نے عورتوں کے مسائل پر بہت ہی حقیر سی توجہ صرف کی ہے۔

ہمارا یہ خیال ہے کہ ملک میں درجنوں جنسوں کے چیدہ سیاسی افراد کے طبقہ کو شاید یہ یقین ہو گیا ہے کہ عورتوں کے مسائل کو حل کرنے کے لیے آزادی کے بعد

پند سالوں میں جو قانون اور انتظامیہ برقرار اختیار کیا گیا ہے یہ مسائل حل طور پر حل ہو چکے ہیں۔ ابتدائی سالوں میں عورتوں کے مسائل پر ہونے والے بہت زبردست مسائل جن میں خواتین اداکین نے ایک بڑا ادوار کیا تھا تب سے اب تک پھر کبھی نہیں دہرائے گئے ہیں۔

ایک تو عورتوں کی کوئی فعال تحریک نہیں ہے، پھر سیاسی تنظیمیں ان کو اپنے مسائل حل کرنے کے لیے متحرک نہ کر سکیں۔ اس لیے قاصر رہی ہیں۔ ان چیزوں نے عورتوں کے سیاسی اداروں پر کافی دباؤ ڈالنے سے معذور رکھا ہے۔ محاسن قانون ساز میں عورتوں کی تعداد کم ہونے اور پارٹیوں میں اہم فیصلے کرنے والی جماعتوں میں ان کی کوئی پوزیشن نہ ہونے کی وجہ سے ان اداروں میں عورتوں کے مسائل کے لیے کوئی اٹھانے کے لیے ان کی اہلیت محدود ہو گئی ہے۔

### سیاسی پارٹیاں اور عورتیں

سیاسی پارٹیوں کے افعال کے نشورات اس بات پر مبنی ہیں کہ عورتیں حاشیہ کا ایک پیادہ طبقہ ہیں اور ان کو مردوں کے برابر لانے کے لیے خصوصی مراعات عطا کرنا پڑے گا۔

انڈین نیشنل کانگریس | جس کے حالیہ منشورات میں اس بات پر زور دیا گیا ہے کہ عورتوں کے لیے تعلیم اور روزگار کے مواقع کو بڑھانا چاہئے یہ کام انتخابات میں عورتوں کی سب سے بڑی تعداد کو امیدوار کی حیثیت سے کھڑا کرتا دکھا ہے۔ اب تک اپنے اپنے بار بار منظور کردہ ۱۵ فی صد کے قحطانے تک پہنچنے سے قاصر رہی ہے۔ اس کے باوجود کہ ایک قانون اس پارٹی کی بلا اختلاف تسلیم شدہ ایڈمینیٹو پارٹی کے نظام مراتب میں عورتوں کی پوزیشن پر خصوصی طور پر نوٹ و شاندار نہیں۔ اگرچہ ورکنگ کمیٹی کے کل ۱۱ اداکین میں سے ۲ عورتیں ہیں اور چار جنرل سیکریٹریوں میں سے ۲ عورتیں ہیں تاہم بات بالکل واضح ہے کہ ورکنگ کمیٹی کی طرف سے دباؤ نہ پڑتا تو ریاستی پارٹی کمیٹیاں بہت سی ریاستوں میں عورتوں کو اپنے حلقے سے خارج ہی رکھتیں۔ پارٹی کی خواتین کارکنان یہ شکایت کرتی ہیں کہ ان کو اپنی تنظیم



صلاحیت کو نشوونما دینے یا اس کا مظاہرہ کرنے کے مواقع نہیں دیے جاتے اور قیادت عورتوں کے مطالبات کو نظر انداز کرتی ہے۔

**ہندوستان کی کمیونسٹ پارٹی** کا عقیدہ ہے کہ صورت کو صرف ایک اشتراک نظام میں ہی پوری آزادی مل سکتی ہے۔ ان کو اشتراک انقلاب لانے میں پوری مدد کرنی چاہیے۔ اس لیے یہ پارٹی سادی کام کے لیے سادی اجرت کی مانگ اندر دھڑکاد۔ جائیداد کی وراثت۔ تعلیم اور صحت کی قوانین میں عورتوں کے حلال تمام پابندیوں اور امتیازوں کو دور کرنے کے لیے مطالبہ کرتی رہی ہے۔ اس پارٹی کا دعویٰ ہے کہ اس کے ہر فیصلہ لائیکن عورتیں ہیں۔ پارٹی کی ٹینٹیل کونسل کے ۱۰ ممبروں میں سے ۴ خواتین اور لکھن ہیں۔ تاہم پارٹی کی ریاستی جماعتوں میں ان کی نمائندگی کی سطح ناممکن ہے۔ پارٹی کے نمائندوں نے اقتصادی دست مٹھی اور غربت کو دور کرنے پر زور دیا تاکہ عورتیں اپنے قانونی حقوق سے فائدہ اٹھا سکیں اور یہ دلائل پیش کیے کہ سماجی پیداوار کے عمل میں اور زیادہ شرکت، غنیمت صنعتوں میں ملازمت کے حق محفوظ، مفت قانونی مدد اور مزید تعلیمی مواقع کے بغیر عورتوں کو وہ مساوات حاصل کرنا مشکل ہو گا جس کی قانون کی رو سے وہ حقدار ہیں۔

**۳۔ ہندوستان کی مارکسٹ پنڈ کمیونسٹ پارٹی** کا نظریہ دیکھتے ہیں اور اس سحر سی ترقی پر معترض ہے جو آزادی کے بعد سے اب تک عورتوں کی تلاش و بہبود کے میدان میں کی گئی ہے۔ قوم ترقی نہیں کر سکتی اگر عورتیں ظلمت مند موسم و تقصبات کے شکار کی حیثیت سے اور ترقی کے محدود مواقع کے ساتھ اپنی موجودہ حالت پر برقرار رہتی ہیں۔ اس پارٹی کے سبر لائیکن میں عورتوں کی تعداد تقریباً ایک ن صد ہے اور مرکزی کمیٹی کے ۱۱ ممبروں میں صرف ایک عورت ہے۔ ریاستی کمیٹیوں میں ان کی نمائندگی حلقوں کے مطابق مختلف ہے۔ پارٹی کے نمائندوں نے اقتصادی خود نختائی کی ضرورت پر زور دیا جس کے بغیر عورتیں مردوں کے تقریباً برابری کی حالت تک نہیں پہنچ سکیں گی۔ عورتوں کا شہریت اور اصل سیمینت میں کالوں کی فوجی ہونا نوا اور وہی سمجھوں کے جڑے سے غلطی کے ساتھ اس کے ان لائق ہیں۔ عورتوں کی فوجی اور ٹینٹیل کے لیے ایک خواہ

ہو گیا ہے اور اس کو اپنے دستور و قانون حقوق کا فائدہ حاصل کرنے پر تیار ہے۔ یہ خیال ظاہر کرتا ہے کہ وہ مسرت سے اپنی زیادہ معذور بنائے ہوئے ہے۔ اس پارٹی نے یہ خیال ظاہر کیا کہ وہ مسرت سے اجتماعی پیانے پر دوڑنا چاہتا ہے اور وہ مسرت اجتماعی پیانے پر تعلیم فراہم کرنا جس میں عورتوں کو ان کی نجات و آزادی کے مستقل قیسم دینا بھی شامل ہے، "بیاوی حقوق دینا مساوی کام کے لیے مساوی اجرت کے اصول کو شامل کرنا اور زمین اور درختوں کی سہولتوں میں وہی عورتوں کو مساوی حصے دینا عورتوں کے لیے حقیقی مساوات پیدا کرنے کے واسطے ضروری اقدامات ہیں۔

۴۔ بھارتیہ جمن سنگھ سماجی تنظیم کے روحانی طور پر قائم شدہ اہموں میں کسی بھی تبدیلی کے بغیر عورتوں کی ترقی اور اس کی سماجی و تعلیمی معذوروں کو دور کرنے کے لیے خصوصی اقدامات کی حمایت کرتی ہے۔ اس پارٹی کی مرکزی تنظیم میں پانچ عورتیں ہیں اور "کل انڈیا کونسل" میں ۳۰ پارٹی کی مختلف کمیٹیوں کا دستور ایک یا اس سے زیادہ عورتوں کو شامل کرنے کی گنجائش دیا کرتا ہے اگرچہ مقامی کمیٹیوں کی سطح پر اس نصاب پر پہنچا مشکل پایا گیا ہے۔ پارٹی کے نایندوں نے ریاست میں عورتوں کی شرکت اور اس کے سیاسی شعور کے بڑھانے پر زور دیا کیونکہ عورتوں کی قدمیت پرستی اس کی ترقی کی راہ میں رکاوٹ ہے۔ انھوں نے اشتہاروں میں عورتوں کی تصویریں کے استعمال پر اور عورتوں کے اس تصور پر جو عوامی اجتماعی ذرائع دھوکا دہا و اشاعت میں پیش کیا جاتا ہے تنقید کرتے ہوئے اس کو عورتوں کی حیثیت کے لیے توہین آمیز قرار دیا۔

۵۔ دیتلیم، انڈین نیشنل کانگریس عورتوں کے بارے میں دستور و ضابطوں اور "ریاستی پالیسی کے رہنما اصول" کے نفاذ کا

دعویٰ کرتی ہے۔ ورکنگ کمیٹی کے کل ۲۸ ممبروں میں سے عورتیں صرف دو ہیں (۱۱ میں سے ایک جنرل سیکریٹری ہے) عورتوں کے لیے جلا ۲۰ فی صد نشستوں کا کام پارٹی کی طرف سے محفوظ و مخصوص ہے۔ وہ عورتوں کے درمیان سیاسی دلچسپی اور ناروگی کی خواہش اور انھیں کی ترقی میں انھما کے باعث پُر نہیں کیا جاسکتا ہے اس پارٹی کے نایندوں کی رائے میں اقتصادی پیمانگی اور مختلف سطحوں پر ٹیرونگیاں حاصل کرنے میں سابقہ وہ رکاوٹیں ہیں جو خود میں امیدوں کی راہ میں مائل ہوتی ہیں۔

۶۔ سوشلسٹ پارٹی کا خیال ہے کہ عورتیں اب بھی سماجی عدم مساوات کا جھکڑ ہیں۔ پارٹی کے نائبرس نے عورتوں کے قانون و دستور حقوق کے متعلق ان کی لاپرواہی اور بے توجہی پر زور دیا۔ سماجی فلاح و بہبود کے کام کرنے والوں کو اس مشکل کے مدد کرنے کے لیے مستم ادراہ کے ساتھ ایک کوشش کرنا ضروری ہے۔ سرکاری اور دوسرے اداروں کے چاہیے کہ مردوں اور عورتوں کو فرسودہ روایات اور آجہا کے غلام تسلیم دیا۔ اس پارٹی کے عورتوں کے کاغذ نے "مقوق نسواں" کا ایک منشور مرتب و اختیار کیا ہے جس میں صفت تسلیم، جو وقتی روڈنگ، کیاں پیشہ دہان اور فنی تربیت سول کوڈ اور جہیز کے خلاف سماجی قوتوں کو حرکت میں لانے اور انتخابات اور پارٹی کی تنظیموں میں عورتوں کو زیادہ مواقع دینے کا مطالبہ کیا گیا ہے۔

### حکومت میں مراتب

اگرچہ صرف چند ہی عورتیں اقتصاد و مالکیت کی بلند ترین سطح تک پہنچ سکیں۔ لیکن جو ایسا کر سکیں انہوں نے خود اپنے معاملات کو طے کرنے کے متعلق اپنی انتظامی فرسندیوں اور صلاحیت کو تسلیم کر لیا ہے۔ ۱۹۵۲ء سے اب تک تیرہ عورتیں زمین حکومت میں وزیروں کی حیثیت سے کام کر چکی ہیں اور کئی خواتین پارلیمنٹ کے عورتوں اور ان کے چیرمین کی حیثیت سے کام کر چکی ہیں۔ بہت سی خواتین اسٹینڈنگ اور ایڈجکٹ کیٹیوں کی اراکین رہ چکی ہیں۔ ریاستوں میں دو خواتین گورنر رہ چکی ہیں۔ دو وزیر اعلیٰ، ایک ایسیکر اور ایک ڈپٹی ایسیکر۔ اگر شخص چند کابینہ کے درجے کو پہنچی ہیں تاہم بہت سی خواتین بیئر ریاستوں میں حکومت کے مختلف عہدوں پر فائز رہی ہیں۔ مجلس قانون ساز میں ان کی مجموعی تعداد سے مقابلہ کیا جائے تو حکومت کے عہدوں پر عورتوں کی تعداد کم نہیں تھی۔

عورتوں کو حرکت دینے والی جہالت کی اثر اندازی | اگرچہ عورتوں کی تعداد راسے دہندوں کی جماعت میں تھوڑی ہے۔ لیکن تمام عام انتخابات کا تجربہ یہ ثابت کرتا ہے کہ عورتیں اپنی طاقت سے واقف نہیں ہیں اور نہ کسی سیاسی پارٹی نے قوت کے اس سرچشمہ سے رجوع کیا

بہ گیا ہے اور ان کو اپنے دستور و قانونی حقوق کا نادرہ حاصل کرنے سے شہری عورتوں سے بھی زیادہ معذور ہلکے ہوئے ہے۔ اس پارٹی نے یہ خیال ظاہر کیا کہ زبردست اجتماعی پیانے پر روزگار جیا کوٹا اور زبردست اجتماعی پیانے پر تعلیم فراہم کرنا (جس میں عورتوں کو ان کی بہت و آوازی کے مستحق تسلیم دینا بھی شامل ہے) "بنیادی حقوق" میں مساوی کام کے لیے مساوی اجرت کے اصول کو شامل کرنا اور زمین اور روزگار کی سہولتوں میں دیہی عورتوں کو مساوی حصے دینا عورتوں کے لیے حقیقی مساوات پیدا کرنے کے واسطے ضروری اقدامات ہیں۔

۴۔ بھارتیہ جن سنگھ | سماجی تنظیم کے روحانی طے پر قائم شدہ اصولوں میں کسی بھی تبدیلی کے بغیر عورتوں کی ترقی اور ان کی سماجی و تعلیمی معذوریوں کو دور کرنے کے لیے خصوصی اقدامات کی حمایت کرتی ہے۔ اس پارٹی کی مرکزی تنظیم میں پانچ عورتیں ہیں اور "آل انڈیا کونسل" میں ۴۰ پارٹی کی مختلف کمیٹیوں کا دستور ایک یا اس سے زیادہ عورتوں کو شامل کرنے کی گنجائش دیا کرتا ہے اگرچہ مقامی کمیٹیوں کی سطح پر اس نظام پر پختہ شکل پایا گیا ہے۔ پارٹی کے نمائندوں نے سیاست میں عورتوں کی شرکت اور ان کے سیاسی شعور کے بڑھانے پر زور دیا کیونکہ عورتوں کی قدامت پرستی ان کی ترقی کی راہ میں رکاوٹ ہے۔ انھوں نے اشتہاروں میں عورتوں کی تصویریں کے استعمال پر اور عورتوں کے اس تصور پر جو عوامی اقتصادی ذرائع و بہار و اشاعت میں پیش کیا جاتا ہے تنقید کرتے ہوئے ان کو عورتوں کی حیثیت کے لیے توہین آمیز قرار دیا۔

۵۔ دینیکھ، انڈین نیشنل کانگریس | ریاستی پالیسی کے رہنما اصولوں کے نفاذ کا حصہ کرتی ہے۔ ورکنگ کمیٹی کے کل ۲۸ ممبروں میں سے عورتیں صرف دو ہیں (ان میں سے ایک جیل منکری ہے) عورتوں کے لیے جتنی ۲۰ فی صد نشستوں کا کوٹا پارٹی کی طرف سے محفوظ و محفوظ ہے وہ عورتوں کے درمیان سیاسی دلچسپی اور نامزدگی کی خواہش اور ان کی تعداد میں اضافہ کے باعث پُر نہیں کیا جاسکتا ہے اس پارٹی کے نمائندوں کی دائرے میں اقتصادی پیمانہ اور مختلف سطحوں پر نامزدگی حاصل کرنے میں مسابقت وہ رکاوٹیں ہیں جو خواتین امیدواروں کی راہ میں حائل ہوتی ہیں۔

۶۔ سوشلسٹ پارٹی کا خیال ہے کہ عورتیں اب بھی سماجی عدم مساوات کا شکار ہیں۔ پارٹی کے نمائندے نے عورتوں کے قانونی و دستور حقوق کے متعلق ان کی فطری طور پر توجہ پر زور دیا۔ سماجی ظلم و ہیود کے کام کوئے دلوں کو اس مشکل کے دھڑ کرنے کے لیے مصمم ارادہ کے ساتھ ایک کوشش کرنا ضروری ہے۔ سرکاری اور دوسرے اداروں کے چاہیے کو مردوں اور عورتوں کو فرسودہ روایات اور قہرات کے خلاف تعلیم دیں۔ اس پارٹی کے عورتوں کے عازنے "سقوق نسواں" کا ایک منشور مرتب و اختیار کیا ہے جس میں صنعت، تعلیم، جوڈیشی، روزگار، کیمیا، پیشہ ورانہ اور فنی تربیت، سول کوڈ اور جہیز کے خلاف سماجی قوتوں کو حرکت میں لانے اور انتخابات اور پارٹی کی تنظیموں میں عورتوں کو زیادہ مواقع دینے کا مطالبہ کیا گیا ہے۔

### حکومت میں مراعات

اگرچہ صورت چند ہی عورتیں اقتدار و حاکمیت کی بلند ترین سطح تک پہنچ سکیں۔ لیکن یہ انیہ کر سکیں انھوں نے خود اپنے معاملات کو طے کرنے کے متعلق اپنی انتظامی ہنرمندیوں اور صلاحیت کو تسلیم کرایا ہے۔ ۱۹۵۲ء سے اب تک تیرہ عورتیں یونین حکومت میں وزیروں کی حیثیت سے کام کر چکی ہیں اور کئی خواتین پارلیمنٹ کے دوڑوں اور انوں کے چیرمین کی حیثیت سے کام کر چکی ہیں۔ بہت سی خواتین اسٹیٹ بینک اور ایڈ ہاک کمیٹیوں کی اراکین رہ چکی ہیں۔ ریاستوں میں دو خواتین گورنر رہ چکی ہیں۔ دو وزیر اعلیٰ، ایک ایسیکر اور ایک ڈپٹی ایسیکر۔ اگر کھنچ چسند کامینہ کے درجے کو پہنچی ہیں تاہم بہت سی خواتین بیشتر ریاستوں میں حکومت کے مختلف جہدوں میں فائز رہی ہیں۔ مجلس قانون ساز میں ان کی مجموعی تعداد سے متبادل کیا جائے تو حکومت کے جہدوں پر عورتوں کی تعداد کم نہیں تھی۔

عورتوں کو حرکت دینے والی جہات کی اثر اندازی | اگرچہ عورتوں کی تعداد دسے دہندوں کی جماعت میں تھوڑی ۵ فی صد ہے۔ لیکن تمام عام انتخابات کا تجربہ یہ ثابت کرتا ہے کہ عورتیں اپنی طاقت سے واقف نہیں ہیں اور دیکھی سیاسی پارٹی نے قوت کے اس سرچشمہ سے رجوع کیا

ہے۔ جنوں کے علاوہ اندھسی جگہ منظم خواتین کی طرف سے ان کی حمایت کے لیے برائیاں  
 جماعتوں کے ساتھ سوسے بادی نہیں ہوتی ہے۔ عام طور پر یہ پارٹیاں خاندانوں کے  
 سرگرم مرد سربراہوں کی حمایت حاصل کرنے کی طرف مائل ہوتی ہیں اور یہ توقع رکھتی ہیں  
 کہ ان سربراہوں کی خواہشات خصوصاً دیہات علاقوں میں عورتوں کی مرضی پر غالب آجائیں  
 گی۔ لیکن بڑے شہروں میں عورتوں سے متعلق خصوصی قسم کے دھوکے کر کے اندھکے کر جانے  
 کا طریقہ استعمال کر کے خواتین دھوکے دہندگان کو خال کرنے کی کچھ کوشش کی گئی ہے۔  
 غیر سیاسی تنظیموں میں سب سے اہم مکمل ہند خواتین کانفرنس "نیشنل کونسل آف  
 ویمین اینڈ ایڈوانس" بھارتیہ گرامین ہیلا سیٹنگ "اور "نیشنل فیڈریشن آف ایڈوانس ویمین"  
 ہیں۔ ان میں سے پہلی دو زیادہ منکر اور مشابہتی نوعیت کی جماعتیں ہیں اور انھوں نے  
 اپنی ترجیحات کو ظاہر و بہود اور راحت دہانی کی کارروائی پر مرکوز رکھا ہے۔ بھارتیہ گرامین  
 ہیلا سیٹنگ مددگار عورتوں میں کام کرتی ہے اور دیہات کی ترقی کے کام میں سرگرم رہی  
 ہے۔ "نیشنل فیڈریشن" کا نصب العین عورتوں میں سماجی اور سیاسی مہم آری کو بڑھانا ہے  
 اور یہ عورتوں کو اسی قسم کے مسائل کے خلاف احتجاج کرنے پر متحرک کرتی رہی ہیں جیسے  
 بڑھتی ہوئی قیمتیں، ذخیرہ اندوزی اور اشیاء صرف میں ملاوٹ۔ یہ سب تنظیمیں اکثر  
 کرتی ہیں کہ ہر ایک کی تمام عورتوں تک ان کے لیے حقوق کا پیغام پہنچانے میں وہ  
 پوری طرح کامیاب نہیں ہوتی ہیں۔

اگرچہ ٹریڈ یونین کی تحریک میں کام کرنے والی خواتین ریڈیوں نے عورتوں کے  
 لیے تحفظ فراہم کرنے کے لیے مزدور قوانین میں تبدیلیاں لانے میں ایک نیا دور لادیا  
 ہے۔ تاہم بہت سی ٹریڈ یونینز کو یہ اعتراض ہے کہ انھوں نے عورتوں کو ان کے  
 قانونی اور دستوری حقوق کو جتنے کے لیے سرگرم عمل کرنے کی زیادہ کوششیں نہیں کیں۔ لیکن  
 جب بھی یہ تنظیموں نے متحد ہو کر عورتوں کے حقوق کے دفاع کے لیے کام کیا ہے۔ دباؤ  
 ڈالنے والے محو دلوں کی حیثیت سے ان کا اثر خاصا کارگر رہا ہے۔ آدلوں کے سہرے ہلکی  
 قوانین وضع کرنے میں انھوں نے ایک اہم دور لادیا ہے۔ ہم دیکھتے ہیں کہ سیاست  
 میں عورت کے اعزاز کے باوجود عورتوں کی سیاسی عمل پر ایک اثر پیدا کرنے کی اہلیت  
 ناقابل لحاظ رہی ہے۔

پارٹوں میں عورتوں کو اس نظر سے دیکھنے کا رجحان رہا ہے کہ وہ مردوں کا ضمیر ہیں۔ لیکن اس کے باوجود عورتوں کے درمیان قیادت، انتشار اور دھکا دھکی میں تنگابوگنی ہے اور ان نااہلوں کے متعلق ان کے اندر نظر انداز تعلق و فکر میں شدید تضادات پیدا ہو گئے ہیں جو عورتوں کو معاشی، سماجی اور سیاسی ہر میدان میں متاثر کرتی ہیں۔ عورتوں کی حیثیت میں وہ انقلاب جس کے لیے دستور کی سادات کو حصّہ ایک ذریعہ بننا تھا وہی ایک ایک بہت دور افتادہ مقصد ہے۔ اگرچہ بعض گروہوں کی حالت میں بہتر تبدیلیاں ہو گئی ہیں تاہم عام عورتوں کے بہت بڑے بڑے طبقوں کا کوئی ناپیدہ ملک کے ناپیدہ اداروں میں موجود نہیں ہے۔ اگرچہ تعداد کے لحاظ سے عورتیں ایک اقلیت نہیں ہیں تاہم طبقہ حیثیت اور سیاسی طاقت کی عدم مساوات کے لحاظ سے وہ ایک اقلیت کی خصوصیت اختیار کرتی جا رہی ہیں۔ دستور نے جس جدید سماجی نظام کا اعلان کیا تھا اس کی اقتدار اور جہاں تک عورتوں کے حقوق کا تعلق ہے معاشرہ سماج کے مطابق۔ ان دونوں کے درمیان کی خلیج اب بھی اتنی ہی وسیع ہے جتنی آزادی کے وقت تھی۔

سیاسی مساوات کا حق عورتوں کو اس قابل نہیں بنا سکا ہے کہ وہ شہر کا سب سے زیادہ ترکیبی عنصر کی حیثیت سے سیاسی عمل میں اپنا رول ادا کریں کیونکہ گاندھی جی کے اس پیغام کو فراموش کر دیا گیا ہے کہ سیاسی حقوق کو ایک مقصد نہیں بلکہ ایک ذریعہ سمجھنا چاہیے۔ اس کے بجائے ان حقوق نے سادات اور طاقت کا ایک سراپ پیدا کرنے میں مدد دی ہے جس کو اکثر ان خصوصی طاقتوں اور اصلاحی تدابیر کی مزاحمت کرنے کے لیے بطور دلیل استعمال کیا جاتا ہے جو عورت کو سماج میں ایک منفرد اور مساوی مرتبہ حاصل کرنے کے قابل بنانے کے لیے اختیار کی جاتی ہیں۔ ان خصوصی امتیازات کے باوجود دستور کی دفعہ ۱۵ نے عطا کیے ہیں مختلف میدانوں میں عورتوں کی غیر مساوی حیثیت کو درست کرنے کے لیے تقریباً کچھ بھی کوششیں نہیں کی گئی ہیں۔ حیثیت کے پچھلے ۱۵ سال ۷ ملک پر ایک خاتون حکومت کر رہی ہیں اس ملک میں عورتوں کی حقیقی حیثیت کی کوئی عکاسی نہیں کرتی۔ اگرچہ مرد ۲۲ تعلیم کرتے ہیں اور اس کی وکالت کرتے ہیں۔ کہ عورتوں کو اقتصادی اور سیاسی میدانوں میں مساوی حقوق دینا پسندیدہ اور ضروری چیز ہے تاہم سماج میں عورت کے رول کے متعلق معیار اور

روایت دی روایتی چلے آتے ہیں۔ اس اعتبار سے عورتوں کو عطا کردہ نئے حقوق بعض رعایتی مسلم ہوتے ہیں۔

### مقامی حکومتی اداروں میں عورتیں

عورتوں کو فیصلہ کرنے کے عمل میں عملی شرکت کرنے کے اور زیادہ مواقع پیدا کرنے کے لیے یہ لازمی ہے کہ ان سماجی نا برابر یوں اور معذوریوں کی صحیح ذمیت کو تسلیم کیا جائے۔ یہ مقصد بہترین طریقہ پر اس طرح حاصل ہو سکتا ہے کہ مقامی حکومت کے نیابتی ڈھانچے میں ان کو شرکت کے خصوصی مواقع پیدا کیے جائیں۔ ان اداروں میں عورتوں کو شریک کرنے کی موجودہ شکل جو کہ انتخاب شریک یا نامزدگی کے تحت عمل میں آتی ہے اب ایک قسم کی طہمت پرستی بن گئی ہے۔ اب وقت آگیا ہے کہ اس علاقائی رسم کے حدود سے نکل کر مقامی نظم و نسق میں عورتوں کی ایک زیادہ اہم شرکت کی راہ اختیار کی جائے اور عورتوں کی ترقی اور ان کے حلیہ کی حیثیت کی تبدیلی کے متعلق جام طور پر مقامی حکومت کے اداروں میں ایسے سہولتیں اور سہولتیں پیش کی جائیں جو ان کا قیام کیا جائے۔ اس لیے ایک عبوری اقدام کے طور پر ہم یہ سفارش کرتے ہیں کہ گاؤں کی سطح پر عورتوں کی آہستہ پچھتائیاں قائم کی جائیں جو خود مختار ہوں اور صلاح و بہبود کے کاموں کا اہتمام و اہتمام کرنے کے لیے خود اپنے وسائل نیز عورتوں اور بچوں کے لیے ترقیاتی پروگرام رکھتی ہوں تاکہ ان عورتوں کی زندگیوں کو جوڑ کر آگے بڑھا جائے جو بیشتر عورتوں کو اپنے مسائل کا اہتمام کرنے اور موجودہ مقامی حکومتی اداروں میں عملی شرکت کرنے سے روکتی ہیں۔ ان پچھتائیوں کو گاؤں کی عورتوں کے ذریعہ براہ راست منتخب ہونا چاہیے۔ ان کو یہ حق ہونا چاہیے کہ اپنے نمائندے "پچھتائیت کمیٹیوں" اور یا ضلع پریسڈنٹوں کے بھیجیں۔ "مکرم پچھتائیوں" کے ساتھ ان کا ایک جائداد و پاسدار تعلق اس طرح قائم رکھنا چاہیے کہ وہ دو محنتوں کے چیرمین اور سرکاری ایک دوسرے کے ادائیگی بلاناغہ منصب (EX OFFICIO) بنادیلے جائیں۔

یورپائیوں کی سطح پر کچھ ریاستوں میں عورتوں کے لیے نشستیں مخصوص و محفوظ رکھنے کا اصول پہلے ہی سے جاری ہے۔ یہ اصول ایک عبوری اقدام کے طور پر سب



ریاستوں کو اختیار کر لینا چاہیے۔ مزید برآں یونیٹیوں میں کچھ ایسی کمیٹیاں بننی چاہئیں جو عورتوں کی ترقی و علاج کے پروگراموں کی نگرانی کریں اور نئے پروگرام بنائیں۔

### بجائے قانون ساز میں عورتوں کی محفوظ نشستیں

سب سیاسی پارٹیوں کو ایک مہینہ یا ایسی اختیار کرنا چاہیے کہ وہ خواتین امیدواروں کی کتنی فی صد تعداد کو پارلیمنٹ اور ریاستی اسمبلیوں کے الیکشن میں کھڑا کریں گی۔ شروع میں یہ تعداد ۵۰ فی صد ہو سکتی ہے۔ لیکن رفتہ رفتہ اس کو بڑھانا چاہیے تاکہ مناسب مدت کے بعد قانون ساز جماعتوں میں عورتوں کی نمایندگی ملک یا ریاست کی کل آبادی میں ان کی پوزیشن کے کچھ تناسب کے مطابق ہو جائے۔ ہمیں یہ مطالبہ بھی موصول ہوا کہ پارلیمنٹ اور ریاستی اسمبلیوں میں بھی عورتوں کے لیے نشستیں مخصوص ہونی چاہئیں لیکن ہم نے جانچ پڑتال کے بعد اس کو دو ممبروں کے اختلافت رکے کے ساتھ مسترد کر دیا۔

### ملک کی اہم جماعتوں میں عورتوں کی شرکت

سب اہم کمیٹیوں، کمیٹیوں اور وفدوں میں جو ملک کے سماجی سماجی مسائل کے جانکے کے لیے مقرر کیے جاتے ہیں، عورتوں کی شمولیت ہونا چاہیے۔

---

۱۰ فیصد کمیٹی کے ممبران کی نشستیں رکے سے ہوا ہے صرف دو ممبروں نے اس سے اختلافت کیا ہے۔

## آٹھواں باب

### عمدوں کی فلاح و ترقی کے لیے پالیسیاں اور پروگرام

ترقی اپنے وسیع تناظر میں جماعتی زندگی کے سلسلے پہلوؤں پر حاوی ہوتی ہے۔ قومی ترقی کے تسلیم شدہ مقاصد جیسے زیادہ سے زیادہ پیداوار، پورا روزگار اور معاشی برابری اور سماجی انصاف کے حصول کا اطلاق مردوں عورتوں پر یکساں ہوتا ہے۔ لیکن ایک عدم مساوات والے سماج میں اس کو حاصل کرنا اس وقت تک ممکن نہیں، جب تک کم حقوق یافتہ گروہوں کی مدد کے لیے خاص کوشش نہ کی جائے۔ اس لیے ہمارا دستور عوام کے کردار پر مبنی ایک اقتصادی اور تعلیمی مفادات کو آگے بڑھانے کی فوری ضرورت پر زور دیتا ہے اور چونکہ عورتوں کی راہ میں سماج، روحانیت اور روایات کی رکاوٹیں کھڑی ہوتی ہیں۔ اس لیے یہ ضروری ہے کہ قومی زندگی میں ان کو اپنے مناسب اور پورے دل سے لگا کر دینے میں مدد دینے کے لیے خصوصی توجہ کی جائے۔

منصوبے اور عورتوں کی ترقی | لیے تین بڑے میدان متعین کیے ہیں۔ تعلیم، صحت اور فلاح و بہبود۔ خاص طور سے ان میدانوں میں ترقی کے لیے مقرب کیے گئے پیگراؤں میں عورتوں کو جن مسائل میں اولیت دی گئی تھی وہ پچھلے منصوبے کے آخر تک وہی رہے ہیں جو شروع میں تھے۔ تمام منصوبوں میں عورتوں کی تعلیم ہر مسئلہ کو دیا جاتا رہا ہے۔ عورتوں

کے متعلق دیگر پروگرام زیادہ تر اہل اور بچے کی فلاحی خدمات، صحت، خفا اور  
 خاندانی منصوبہ بندی پر مرکوز ہے۔ جہاں تک سماجی فلاح و بہبود کا تعلق ہے  
 زیادہ تر پروگرام رضا کار سیکٹر نے چلائے اور حکومت کی کوششیں صرف ادائی  
 خدمات چننا کرنے تک محدود ہیں۔ دوسرے منصوبے نے کام کرنے والی عورتوں  
 کے مسائل کی طرف خاص توجہ دینے کی ضرورت پر زور دیا جو بعض نقصانات  
 اور دشواریوں میں مبتلا تھیں۔ مثلاً غیر مساوی اجرت، ایسی تربیت کی ناکافی  
 سہولتیں جو ان کو روزگار کی زیادہ اعلیٰ جگہوں کے لیے مسابقت کرنے کے قابل  
 بنائے اور بر وقتی (Part Time) روزگار کے مواقع کا فقدان اور  
 "ڈرافٹ" پانچواں منصوبہ کم آمدنی والے خاندان کی ضرورت مند عورتوں کی  
 تربیت۔ ۱۹۷۱ء سال کی عمر کے گروپ کے لیے عملی خواندگی کے ایک پروگرام  
 جس میں بچوں کی نگہداشت، غذا، صحت کی دیگر بحال اور گھریلو معاشیات  
 شامل ہے، تعلیم کے مختصر نصاب کی موجودہ اسکیم کے تحت کامیاب امیدوار  
 کو روزگار دلانے اور اس کے بعد ان کو ذمہ توجہ رکھنے کے انتظام اور سماجی  
 اقتصادی پروگراموں کو اولیت دیتا ہے۔ ان کی تیاری کے ساتھ ساتھ تربیت  
 دینے کی یونٹوں کے علاوہ ال کی بازار کاری کو فروغ دینے کے لیے انتظامی اور  
 فرد خشکی کی تربیت بھی شروع کی جائے گی۔ صحت کے پروگراموں کے تحت  
 مقصد یہ ہے کہ صحت عاقل کی زیادہ سے زیادہ سہولتیں، نیز خاندانی منصوبہ  
 بندی اور بچہ بچہ کی نگہداشت کے متعدد پروگرام فراہم کیے جائیں۔  
 فلاح و بہبود یا انسانی وسائل کی ترقی پر زور دینے کی اس پالیسی کے  
 باوجود ان پروگراموں کے لیے رقم کا مناسب تعین سلسل طور پر برابر کم ہو  
 رہا ہے۔ صحت اور فلاح و بہبود کے لیے مجموعی متعین رقم جو پہلے منصوبے  
 میں ۲۴ فیصد تھی گھٹ کر پانچویں منصوبے میں صرف ۱۱ فیصد رہ گئی  
 ہے۔

عورتوں کی فلاح و بہبود اور ترقی کے پروگراموں کو اس طرح تقسیم کیا  
 جاسکتا ہے:-

۱۔ آئینی ذمہ داریوں کے تحت پروگرام - جیسے صحت فروشی کے انسداد کا ایکٹ ۱۹۵۶ء۔ میٹرنٹی بینیفٹ ایکٹ (Maternity Benefits Act) ۱۹۴۸ء۔ ترقیاتی پروگرام جو لازمی خدمات اور مواقع فراہم کرتے ہیں جیسے صحت۔  
 ۲۔ بچے کی نگہداشت و بہبود۔ خاندانی منصوبہ بندی - غذا اور تربیت۔  
 ۳۔ عورتوں کے خصوصی غور و خوض کے لیے پروگرام جیسے بیواؤں، بوڑھی اور غنا  
 عورتوں کی امداد، خیراتی علاقوں میں کام کرنے والی عورتوں کے لیے اقامت  
 گاہیں مزدور فہرست ذاتوں اور غریبوں کی لڑکیوں کے لیے دلچسپی اور "آشرم  
 اسکولوں" میں مفت تعلیم۔

چونکہ نوآبادیاتی دور حکومت میں انتظامیہ نظام ان کاموں کے لیے تیار  
 نہیں کیا گیا تھا اور زیادہ تر فلاح و بہبود کی خدمات رضاکارا۔ ایجنسیوں کے  
 ہاتھوں میں تھیں۔ اس لیے ۱۹۴۸ء میں ایک مرکزی سرکاری ایجنسی اس  
 مقصد سے کھولی گئی کہ وہ بچوں، عورتوں اور دوسرے کم حق یا فتنہ گردوں  
 کی ترقی و فلاح کے کاموں کو بڑھاتا دیا جائے۔ "منٹرل سوشل ویلفیئر  
 بورڈ" (C.S.W.B) رضاکار ایجنسیوں کو امداد فراہم کرتا ہے۔ فلاح و  
 بہبود کے پروگراموں کو بہتر بناتا ہے اور ترقی دیتا ہے اور ان علاقوں میں  
 ان کو چلاتا ہے جہاں وہ موجود نہیں ہیں۔ ریاست کی سطح پر ریاستی سوشل  
 ویلفیئر (مشاورتی) بورڈ بھی ان ہی مقاصد کے تحت بنائے گئے۔

عورتوں کی ترقی اور فلاح و بہبود کے پروگراموں کو تیار کرنے اور چلانے  
 کے لیے ایک تین سطحی ڈھانچہ قائم ہے جس کی ایجنسیاں مرکزی، ریاستی اور  
 مقامی سطح پر کام کرتی ہیں۔ لیکن ان پروگراموں پر عملدرآمد کی بڑی ذمہ داری  
 دوسرے مختلف محکموں اور حکومت کی دوسری ایجنسیوں پر ہے۔ مرکز میں  
 منصوبہ بندی اور نفاذ کے لیے خاص ایجنسیاں ہیں "منصوبہ بندی کمیشن"  
 وزارت تعلیم و سماجی فلاح و بہبود جس کی اپنی دو ایجنسیاں "سوشل ویلفیئر  
 اور نیشنل کونسل آف ویمن ایجوکیشن" ہیں۔ وزارت صحت و خاندانی منصوبہ  
 بندی، "وزارت داخلہ" اور "وزارت صنعت و روزگار" ریاستی سطح پر کوئی

یکساں ڈھنگ نہیں ہے اور ملکوں کی ایک بڑی تعداد عورتوں کے لیے پروگرام چلاتی ہے۔

ہم نے ان سب مرکزی اور ریاستی محکموں سے عورتوں سے متعلق ان کے خاص پروگراموں کے بارے میں معلومات حاصل کرنے کی کوشش کی۔ ان کے جوابات جامع نہیں تھے۔ لیکن مرکزی حکومت کی ۱۱ وزارتوں - ۱۹ ریاستوں اور ایک "مرکزی علاقہ" (Union Territory) نے جو معلومات فراہم کیں اس سے دو نکتے سامنے آتے ہیں:

۱۔ اپنے مشترک مقاصد کے باوجود ان پروگراموں کو نافذ کرنے کا کام ایک تعداد میں ٹکے کرتے ہیں جن کی کارروائیوں میں باہمی ربط پیدا کرنے کے لیے کوئی شیڈیول موجود نہیں۔

۲۔ سرکاری ٹکے یہ بات ہمیشہ واضح طور پر سمجھتے نظر نہیں آتے کہ فلاح بہبود یا ترقی کیا چیز ہوتی ہے۔ چند ٹکے ایسے ہیں جو فلاح و بہبود کے متعلق ایک محدود انداز عمل اختیار کرتے ہیں اور اس کو مصیبت زدہ عورتوں کی امداد کے مترادف سمجھتے ہیں۔

دوسرے پنج سالہ منصوبے کے علاوہ کسی اور منصوبے نے عورتوں کے لیے روزگار کے مواقع پیدا کرنے اور ان کو بہتر بنانے کے لیے فکر و توجہ کا مظاہرہ نہیں کیا ہے۔ لیکن یہ مشاہدہ دلچسپ ہے کہ وہ سب ایجنسیاں جو عورتوں کے پروگراموں کو نافذ کرنے میں مصروف رہتی ہیں عورتوں کی روزی کمانے کی طاقت میں اضافہ کرنے کو اعلیٰ ترین اولیت دیتی ہیں۔ پانچواں منصوبہ بھی جو بیکار انسان فوری طاقت کے استعمال کو ترقی کے عمل کی رفتار تیز کرنے کے لیے ایک نبردست قوت تسلیم کرتا ہے مزدوروں کی مجموعی جماعت کے اندر عورتوں کی موجودہ کم نمایندگی میں کسی تبدیلی کا تصور پیش نہیں کرتا۔

۱۹۸۶ء تک کے پانچویں مزدور جماعت میں اس وقت کے چوتھے منصوبے دیے گئے ہیں ان سے ان لوگوں کے افراد کے درمیان ایک مستقل تناسب ظاہر ہوتا ہے جس میں عورتوں کی تعداد کل جماعت کا صرف ۱۰ فیصد ہی رہتی ہے۔ یہ تعداد اس ۱۲۵ ملین سے بھی کم ہے جو ۱۹۷۱ء کی مردم شماری نے درج کی تھی۔

صحت اور خاندانی منصوبہ بندی | عورتوں کی ضرورتوں اور صلاحیتوں کے متعلق ان کے حیاتیاتی اور حضویاتی مسائل کے علاوہ ان کی حیثیت، لحاظ صحت بھی متاثر ہوتی ہے جس میں ان کی جسمانی، ذہنی اور سماجی حالت شامل ہے۔ یہ رویت صحت کی نگہداشت کے سلسلے میں ان سہولتوں کی فراہمی اور استعمال پر اثر انداز ہوتے ہیں جس کا تعلق امراض کو روکنے اور ان کا علاج کرنے سے ہے اور جن میں لچہ عورتوں کی دیگر بحال کرنے والی خدمات بھی شامل ہیں۔

یہ بات ظاہر ہو چکی ہے کہ عورتوں کی بہت حیثیت کے اور امراض کو روکنے والی صحتی خدمات کے علم، استعمال میں کوتاہیوں کے درمیان ایک قطعی باہمی ربط ہے۔ خاص طور پر عورتوں کی صحت کو جو ثقافتی معیار متاثر کرتے ہیں وہ ہیں شادی کے بارے میں رویتیں، شادی کی عمر، بچوں کی پیدائش کی شرح اور ان کی صنف، خاندانی تنظیم کا طرز، خاندان میں عورت کا مقام اور سماجی دواہیات کا تعین کردہ عورت کا متوقع رول۔

یہ سب عوامل قومی اعداد و شمار کے لحاظ سے بہت اہم مضمرات رکھتے ہیں۔ کسی کی شادی پر ثقافتی ذرہ و اصرار، بچوں کی پیدائش کی ادنیٰ شرح اور ماں اور گھر متن کے کرداروں کی ادائیگی میں شایستگی و حیثیت کی رنگ کا دی، یہ سب چیزیں عورت کی جسمانی و ذہنی صحت کو متاثر کرتی ہیں۔ ہمارے جائزے کے مطابق ۲۰۰۵ء فیصد تعلیمات دینے والوں نے یہ بیان کیا کہ عورتیں خاندان کو چلے کھانا کھلاتی ہیں اور خود آخر میں کھاتی ہیں۔ غریب خاندانوں میں اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ عورتوں کو اور بھی زیادہ ناقص غذا ملتی ہے۔ عمر کی ایک ابتدائی منزل میں شروع ہو جانے والا نامعداوی کا یہ عمل۔ پھر وہ ماضیتیں اور پائیداریاں، حیض کے ساتھ شروع ہو جاتی ہیں اور ڈاکٹر خصوصاً ایک مریض کو ڈاکٹر سے مشورہ لینے میں تامل دنا رضا مندی۔ ان سب کا نتیجہ عورتوں کی صحت کی طرف سے عام غفلت کی شکل میں برآمد ہوتا ہے۔ غفلت و تشدد مطالعے خصوصاً وہ جو کہ شرقی پلے مکوں سے حاصل ہوئے

ہیں یہ ظاہر کرتے ہیں کہ عورتوں کی صحت کے اہم مسائل یہ ہیں: زچاؤں اور بچوں کی اموات کی زیادہ اونچی شرح۔ زچگی کی بیماریاں۔ نومولود بچوں کا کمتر اوسط۔ ناقص غذا۔ داخلی بیماریاں۔ خودکشی کی اونچی شرح اور کچھ مخصوص جنسی امراض۔ چونکہ بچے پیدا کرنا اور ان کو پالنا ہی اب تک وہ اہم دول ہے جو ہمارے سماج میں عورت کو تفریض کیا جاتا ہے۔ اس لیے آبادی کے اس بہت بڑے حصہ کی سماجی اقتصادی حیثیت کے برتظر جس کو ناکافی رہائش و صفائی اور حقیر قسم کی طبی سہولتیں میسر ہیں، زچگی اور مادہیت ایک خاص صی مسئلہ بن جاتی ہے۔

ہندوستان میں عورتوں کی صحت کی حالت جن چیزوں سے ظاہر ہوتی ہے ان کے آخذ وہ ہیں۔ قومی اعداد و شمار کے رجحانات اور صحتی خدمات تک رسائی۔

۱۔ قومی اعداد و شمار کے رجحانات | جنسی تناسب اور خصوصاً ۱۹۵۱ تا ۱۹۶۱ سال کی عمر کے گروپوں میں ( عورتوں کی اموات کی زیادہ اونچی شرح کی جانب توجہ مبذول کرائی۔ اس نامساعد جنم، تناسب کی وجہ یہ بھی ہو سکتی ہے کہ اعداد و شمار حقیقت سے کم جمع کیے گئے لیکن اس سے زیادہ یہ ہے کہ ۱۹ پر واپسی سے کام لیا گیا ۱۹۶۱ء کو مردم شماری نے خاص طور پر اس امر کی طرف توجہ مبذول کرائی کہ ۱۹۵۱ء سال کی عمر کے گروپ میں اور متناسل کی عمر میں عورتوں کی شرح اموات لیا، اونچی ہے۔ ہندوستان کے حیاتی اعداد و شمار ۱۹۵۱ء سال کی عمر کے گروپ میں عورتوں کی اموات کی شرح وہی علاقوں اور سارے ملک دونوں میں اونچی ہے۔ ۱۹۶۱ء سال کی عمر کے گروپ میں متوالی شرح اموات ۶۵-۱۹۴۰ کے دوران زیادہ ہو گئی ہے۔ بعض علاقہ کی رائے ہے کہ بچوں کی اموات اور پیدائشوں سے متعلق حیاتی اعداد و شمار خاص طور سے وہ جو لڑکیوں سے متعلق ہیں اصل سے کم اندازے ہیں کیونکہ اموات کے تخمینوں اور اموات کی اطلاعات کے درمیان اس قدر زیادہ فرق ہے کہ وہی علاقوں میں ۶۹ و ۵۵ فیصد تک شہری علاقوں میں ۷۰ و ۵۹ فیصد تک پہنچ گیا ہے۔ ۶۸-۱۹۶۵ کے متعلق ایس۔ آر۔ ایس

کی حالیہ معلومات سے بھی یہ ظاہر ہوتا ہے کہ عورتوں کی اموات کی شرح صرف ۳۴ سال اور ۱۵ سال کی عمر کے گروپوں میں مسلسل طور پر زیادہ اونچی ہے۔ یہ خیال بھی ظاہر کیا جاتا ہے کہ اگر گے ہوئے جنسی تناسب کی وجہ زچگی کے زمانے میں عورتوں کی زیادہ اموات ہیں جو کہ ... ہرگز زندہ بچے پیدا کرنے والی عورتوں میں ۱۹۶۳ میں پورے ملک میں ۲۵۲ اور ۱۹۶۸ میں ایسی علاقوں میں ... ہرگز زندہ بچے پیدا کرنے والی عورتوں میں ۵۵۳ بتائی جاتی ہیں۔ مگر حالیہ طبی تحقیق سے ان حوالہ کو حیانت کہنے کی کوشش کے ساتھ ساتھ جن کی وجہ سے نوزائیدہ اموات کی شرح زیادہ اونچی ہے۔ اپنی توجہ زچگی کی اموات پر زیادہ مرکوز رکھی ہے اور مختلف عوامل مثلاً حمل کے خاتمے ہونے کی صورت میں (اسقاط حمل یا مردہ بچہ کی پیدائش) ہیں جو ۱۹۶۸-۱۹۷۰ کی مدت کے دوران ایک حالت پر مستقل قائم رہی ہیں اور کم آمدنی والے گروپوں میں پھیلے ہوئے ہیں۔ ایک مطالعہ نے یہ بات بتائی کہ ۱۹۷۲ میں ناقص غذا پانے والی ماؤں کے حمل خاتمے ہونے کی شرح اس قدر اونچی تھی کہ ۳ فیصد تک پہنچ گئی تھی۔

ایک ہزار زندہ پیدا ہونے والے بچوں کے مقابلے میں ۱۱ مردہ پیدا ہونے والے بچوں کی شرح قائم رہی۔ پیدائش سے پہلے مرنے والے بچوں کی اموات ماں کی ناقص غذا، آہنی جراثیمی اور خون کی کمی کا نتیجہ تھیں۔ بچوں اور ماؤں کی اموات کا ایک اور سبب پیدائش کی زیادہ اونچی شرحیں اور بکثرت استقرار حمل کو قرار دیا گیا جن کی وجہ سے پرورش کے لیے اجزاء ناقص مقدار میں فراہم ہوتے ہیں۔ یہ معلوم ہو چکا ہے کہ ۱۰-۱۲ فیصد اموات پرورش کے لیے خون کی کمی سے اور ۱۶-۲۴ فیصد موتیں زمانہ حمل کی پیچیدگیوں اور امراض کے باعث ہوتی ہیں۔ اس کے علاوہ ڈیپلو-ایچ۔ او (۵-۷) کی واپس سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ نغیاتی امراض کا شکار مردوں کے مقابلے میں

میڈیسن گولڈن اور اے۔ این ٹائیڈور کا مقالہ "غذا اور تناسل" بحوالہ رسالہ Lancet (۱۹۷۲)



محور تیس زیادہ جوتی ہیں ؟

۲۔ صحتی خدمات تک رسائی | صحت سے متعلق پروگراموں کے اہم مقاصد یہ ہے  
ہیں کہ دیسی علاقوں میں امراض کے روکنے والی اڈے

امراض کا علاج کرنے والی دونوں قسم کی صحتی خدمات "ابتدائی مراکز صحت"۔

(Primary Health Centres) کے ذریعہ ہتیا کی جائیں اور باقاعدہ اور بے قاعدہ

طور پر کام کرنے والے طبی عملہ کو تربیت دیکر تیار کیا جائے۔ یہ عملہ کرنے

کے ساتھ ساتھ کھلے طبی رستہ اور سادہ سامان اور تربیت یافتہ کا دکان کم

اور ناکافی ہیں۔ پانچواں منصوبہ بخاندانی منصوبہ بندی اور دلچسپی اور بچوں کا صحتی

خدمات کے ایک متحدہ پروگرام کا تصور پیش کرتا ہے۔ صحتی خدمات کے اس

ڈھانچہ میں سب سے چھوٹی اکائی پی۔ ایچ۔ سی (P. H. C) ہے۔ بھوسے

(Bhosle) کمیٹی ۱۹۴۶ نے یہ سفارش کی ہے کہ ہر ایک مرکز کم

انسانی آبادی کی ضروریات پوری کرنا چاہیے اور اس میں ناقابل تلافی کم

سے کم لوازمات کے طور پر ایک نیم بستروں کا اسپتال۔ دو طبی افسران۔ چار

ڈاکٹ۔ اور چار تربیت یافتہ دایاں چھوٹا چائیس۔ (Mudaliar)

کمیٹی ۱۹۶۴ نے ان سفارشات کا اعادہ کرتے ہوئے یہ مزید تجویز پیش کی کہ ہر

نیلے اسپتال میں سرجری، غنہ وضع حل اور نسوانی امراض کے تین ماہرین۔

ڈاکٹر ہوں اور ۵۰ بچک لچاؤں کے لیے اور ۵۰ (Paediatric)

مریضوں کے لیے چوں۔

جب صحت عامہ کے مراکز (پی۔ ایچ۔ سی) قائم کیے گئے تو ان کو

سے ..... تک کی آبادی کی ضرورتوں کو پورا کرنا ہوتا تھا۔ ان کی تعداد پہلے

منصوبے میں ۷۷ تھی جو ۶۱۶۷۲ میں ۱۹۵۵ ہو گئی۔ اور فی مرکز جو ۱۹۶۷

میں ۱۵۶۳ تھے بڑھ کر ۱۹۷۲ میں ۳۳۶۱۸ ہو گئے ۱۹۶۳ سے بخاندانی

منصوبہ بندی کی خدمات ایک طبی افسر ایک توسیعی ڈاکٹر ایک اے۔ این۔ ایم

ڈی۔ ایچ۔ او (D. H. O) کی پورٹ جو بڑے شہر کے علاقے کے حلقہ (مداود شہادت)

(۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱) اور ۲۲ فیملی کارکنوں کے ساتھ شروع کی گئیں۔ جو چاندی مرکزوں کی نگرانی کرتی تھیں۔ ہر ذیلی مرکز کو متوقع طور پر تقریباً ایک ہزار کی آبادی کی ضرورتوں کو پورا کرنا تھا۔

ایک ماہرین کی کمیٹی نے جو "صحت عامہ کے مراکز" (P. H. C) میں موجود بستروں کے چورسے چورسے استعمال کا جائزہ لینے کے لیے "وزارت صحت و منصوبہ بندی" نے ۱۹۷۳ میں متروک کی تھی یہ شاہدہ کیا کہ مغربی بحرالکاہل اور کیرالہ سے قطع نظر جہاں ان کا استعمال ۵۰ فیصد تھا۔ ریاستوں میں شفا بہار۔ راجستھان یو۔ پی۔ اڑیسہ۔ مدھیہ پردیش اور جموں کشمیر میں یہ مشکل سے ۱۵ اور ۱۸ فیصد کے درمیان تھا۔ اس کے اسباب تھے ملے کی بے بسی، ڈاکٹر اور ایک بہت ساری انتہائی گروپ کے لوگوں کے درمیان مرتبہ و حیثیت کی دیواریں اور بہت سے مرکزوں میں ایک لیڈی ڈاکٹر کی عدم موجودگی۔ ذچہ، بچہ خراج و پیو کی خدمات کو زیادہ بہتر بنانے کی ضرورت پر زور دیتے ہوئے اس کمیٹی نے گھریلو ذچہ خدمات کی سفارش کی۔

صحت سے متعلق خدمات کا موجودہ ڈھنگ زیادہ زور امراض کا علاج کرنے والی خدمات پر دیتا ہے جن پر امراض کی دیکھ بھال کرنے والی خدمات کے مقابلے میں معاون تین گنا ہوتے ہیں اور ان میں سے بیشتر خدمات شہری علاقوں میں مرکوز ہوتی ہیں۔ اسپتالوں میں صرف ۱۰ فیصد بستر یہی علاقوں کی آبادی کے پچھلے حصے کے استعمال کے لیے ہوتے ہیں۔

نیجلی سے متعلق خدمات میں دسین علاقائی تنوعات نظر آتے ہیں۔ اینڈرا کے "اسٹڈی گروپ" ۱۹۶۸ء کی رپورٹ میں یہ تخمینہ لگایا گیا تھا زچہ کے لیے مخصوص بستر (۴۵۔۵۰) اسپتالوں کی مجموعی سہولتوں کے ۱۰ فیصد سے بھی کم تھے۔

ریاستوں کے صحتی اعداد و شمار سے یہ امکان ہوتا ہے کہ کیرالہ جو نیجلی سے متعلق خدمات کی فراہمی کے لحاظ سے بھی انتہائی و نمایاں حیثیت رکھتا ہے ضرورتوں کی متوقع سب سے اونچی شرح رکھتا ہے جو کہ ۶۰۔۷۰ ہے جس کا

مقابلہ اثر پر دیش سے کیا جا سکتا ہے، جہاں یہ مشورہ ۲۰۲۵ء ہے یعنی ہندوستان میں تقریباً سب سے کم۔ کیرالہ میں بچوں کی اموات کی شرح بھی سب سے کم ہے۔ دوسری ریاستیں جیسے تامل ناڈو، آندھرا پردیش، پنجاب، آسام، گجرات اور مغربی بنگال نے اپنے یہاں صحت سے متعلق خدمات پر کچھ توجہ دی ہے۔ اور عورتوں کی متوقع عمر بڑھانے میں مدد کی ہے۔

ان خدمات کا اثر ہر جگہ یکساں نہیں ہوا ہے۔ کیونکہ تعلیم، روزگار اور ثقافتی معیار جیسے عوامل ہر علاقے میں وہ اہم بدلتی ہوئی چیزیں ہیں جو ان خدمات کے استعمال پر اثر انداز ہوتی ہیں۔ دیویوں اور میاؤں میں خطہ قادی تنوعات کے علاوہ صحت خدمات کی رسائی شہری دیہی اختلافات اور اقتصادی سماجی اختلافات سے بھی متاثر ہوتی ہے، جن میں وسیع قسم کے جنسی اختلافات بھی شامل ہیں۔ بیادیوں کے دوران تندرستی اور انداز کے لیے عورتوں کو جو ضرورتیں لاحق ہوتی ہیں ان کے متعلق لوگوں کے رویوں میں جنسی اختلافات کی وجہ سے بہت گہری جڑی ہوئی ہیں۔ عورتوں کی غذائی کیوں اور خرابیوں کے مسئلے میں جو مطالعے کیے گئے ہیں، ان سے معلوم ہوتا ہے اگرچہ ناقص غذا سے پیدا ہونے والی بیماریاں نہ صرف اپنے عورتوں کو بلکہ چھوٹی بچیوں کو بھی مقابلہ زیادہ ہوتی ہیں۔ لیکن اسپتال کے ریکارڈ یہ انکشاف کرتے ہیں کہ ایسی بیادیوں کا علاج بچیوں کے مقابلہ میں بچوں کا زیادہ ہوتا ہے۔

غریبوں اور ڈاکٹروں کی مجموعی تعداد میں سے دو تہائی اور بیشتر امیتال شہری علاقوں میں مرکوز ہیں (جو مجموعی آبادی کے صرف پانچ حصوں پر مشتمل ہیں) اور دیہی آبادی کو ان سہولتوں کا بہت تھوڑا حصہ ملتا ہے۔ نونے کے قومی سرورے (انیمیاں دور) سے معلوم ہوا کہ شہری ہندوستان میں ہونے والی تمام پیدائشوں کی ۷۰ فیصد ایسی ہوتی ہیں جن میں خرابیت یافتہ طبی عمل مدد کرتا ہے جبکہ اس کے مقابلے میں دیہی علاقوں میں ایسی پیدائشیں صرف ۱۰ فیصد ہوتی ہیں نیز یہ کہ شہری علاقوں میں دواؤں اور طبی خدمات پر پرمشور انداز فی کس خرچ کا اوسط ۱۰۰ روپے ہے اور اس کا تقریباً آدھا دیہی

حالات میں ہے۔ دیہی صحت کی خدمات کے بارے میں ایک حالیہ مطالعہ نے اس چیز کی نشاندہی کی ہے کہ دیہات میں طبی عملہ خصوصاً اسے این ایم (N.M.) کا کافی تعداد میں ہے۔

اسے این ایم کی تعداد کم ہونے کا نتیجہ یہ ہے کہ ایک ایسے این ایم کو حد سے زیادہ بڑے علاقے میں کام کرنا پڑتا ہے اور اس کے نتیجے میں نقل و حمل اور رہائش کی دشواریاں اور دات کے قیام اور حفاظت کے مسائل پیدا ہوتے ہیں، جو ان کی ادائیگی فرض پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ دوسرے یہ کہ ایک عام ایسے این ایم بھی بیرون اور غیر مقامی شخصیت کے لیے اس چیز کی بھی ناگوار ضرورت ہے کہ وہی طبقہ کے با اثر اداکین جس حد تک اس کو قبول کریں اور اس کی حفاظت کریں۔ لیکن چونکہ یہ با اثر اداکین اس کی خدمات پر اپنی اجارہ داری قائم کر لیتے ہیں۔ اس لیے اسے این ایم اور ان عام عورتوں کی کمیئر تعداد کے درمیان طبع و بین ہو جاتی ہے جن کو اس کی خدمات کی ضرورت ہے۔

خاندانی منصوبہ بندی عورتوں کی حیثیت کے ساتھ اس کا تعلق۔

ہندی لائے میں ماں اور بچے سے تعلق صحتی خدمات کی طرف سے لاپرواہی کرنے اور حد سے زیادہ نوجوان خاندانی منصوبہ بندی پر مرکوز کرنے کی وجہ سے متذکرہ بالا رجحان کو پیدا کرنے میں مدد ملی ہے اور خود خاندانی منصوبہ بندی کا آخری مقصد فوت ہو گیا ہے۔ ہندوستان میں خاندانی منصوبہ بندی کی تبلیغ کرنے والے اس چیز پر زور دیتے ہیں بڑے تیز اور سرگرم رہے ہیں کہ عورتوں کی حیثیت میں بہتری و ترقی خاندانی منصوبہ بندی کا ایک براہ راست نتیجہ ہو گا۔ لیکن اس میدان میں حالیہ حقیقات ان دونوں چیزوں کے ایک بالکل برعکس تعلق پر زیادہ تعلق معلوم ہوتی ہیں یعنی یہ کہ عورتوں کی بہتر حیثیت جس میں شادی کی عمر میں اضافہ، بہتر تعلیم، روزگار، بہتر رہائشی حالات اور وسیع تر واقفیت و آگاہی کا حصول خاندانی منصوبہ بندی کے طریقوں کی مقبولیت پر ایک براہ راست اثر ڈالتی ہے۔ اس میں کوئی شک نہیں ہے کہ خاندانی منصوبہ بندی کا علم عورتوں کو متواتر اور بکثرت بچوں کی پیدائش کے بندھن سے آزاد کر دیتا

ہے۔ انہیں اپنی زندگی اور مستقبل پر زیادہ قابو چھڑا کر دیتا ہے اور ان کے جہانی وسائل ہر پرانے دامن سے زیادہ دباؤ کو روکتا ہے۔ ایک تیسرا نتیجہ جس پر بعض وقت زور دیا جاتا ہے، وہ ہے میاں بیوی کے آپس میں رشتے میں تبدیلی اور خاندان کے اندر معاملات کا فیصلہ کرنے میں بہتر حیثیت۔ ان میں سے ہر ایک نتیجہ اپنی تشکیل کے لیے سماجی، اقتصادی، اعداد و شادی اور سیاسی فوجیت کے پرتے ہوئے حالات کے ایک پیچیدہ مجموعہ سے وابستہ ہے جن کے درمیان اپنے خاندان کی وسعت کو قابو میں رکھنے کی اہلیت اس کی حیثیت کو بہتر بنانے میں ایک امدادی عنصر بن سکتی تھی۔

ہندوستان میں خاندانی منصوبہ بندی کی ترقی کو جانچنے کی ضرورت کے تحت تحقیقات کا ایک بہت بڑا ذخیرہ پیدا ہو گیا ہے۔ ایک قومی جائزے کے نتائج یہ ظاہر کرتے ہیں کہ ان شادی شدہ جوڑوں کی فیصد تعداد جو خاندانی منصوبہ بندی کے طریقے استعمال کرتے ہیں۔ بیوی کی عمر، زندہ بچوں کی تعداد، بیوی کی تعلیم اور خاندانی آمدنی، بچوں کی شہر کی وسعت کے ساتھ بڑھ جاتی ہے۔ ہیں کہ ایسی روڈیں مل ہیں کہ مسلمانوں کو خاندانی منصوبہ بندی کے طریقوں کے استعمال میں تامل ہوتا ہے، لیکن دوسری روڈوں اور خود ہماری شہادت سے یہ ظاہر نہیں ہوتا کہ مذہبی بناء پر مسلمانوں میں اس کے لیے نارضا مندی پائی جاتی ہے۔ بیشتر مطالعوں سے یہ معلوم ہوا کہ تعلیم اور عورتوں کی روزگاری حیثیت اور خاندانی منصوبہ بندی کو قبول کرنے پر ان کی آمادگی کے درمیان ایک براہ راست تعلق ہے۔ دیگر تعلق رکھنے والے عناصر میں حسب ذیل شامل ہیں:

- ۱۔ شادی کی عمر میں اضافہ
- ۲۔ شادی شدہ جوڑوں کی زندگی کا معیار اور سماجی معاشی حیثیت۔
- ۳۔ نقل و حمل کی اہلیت، حوالی اجتماعی ذرائع نشر و اشاعت سے رابطہ اور طرح طرح کے مانع عمل طریقوں سے واقفیت۔

یہ جائزہ ۱۹۷۱ء کے دوران وزارت صحت اور خاندانی منصوبہ بندی کے تحت "آپریشن ریسرچ گروپ" نے لیا تھا۔

آئی یو۔ سی ڈی (IUD) ایچ جی کے استعمال ۱۹۶۵ء میں شروع کیا گیا۔ ابتدا میں کامیاب ہوئی لیکن بعد میں ایک برعکس رجحان ظاہر ہوا۔ ہمارے دوروں کے دوران ہمیں بتایا گیا کہ "آئی یو سی ڈی" کو رحم کے اندر لگانے میں بے قاعدہ طبعی عمل کی لاپرواہیوں اور بعد کے ناکافی علاج کی وجہ سے اس کی مقبولیت کو یہ نقصان پہنچا ہے۔

۱۹۵۹-۵۸ کے دوران اولاد پیدا کرنے کے ناقابل بننے کے آپریشن جتنے بھی کیے گئے ان میں دو تہائی وہ تھے جو عورتوں نے کرائے اور ۱۹۵۹ء تک ان کی تعداد مردوں کے آپریشن سے زیادہ رہی ۱۹۶۰ کے بعد اس طرح کے آپریشن کرائے والوں میں مردوں کی تعداد زیادہ تیزی سے بڑھنے لگی اور ۱۹۷۵ء اور ۱۹۷۲ء میں جتنے اس قسم کے آپریشن ہوئے ہیں اس میں مردوں کی تعداد آہستہ سے زیادہ ہو گئی۔ چونکہ یہ ایسا طریقہ ہے جس میں بچے پیدا کرنے کی اہلیت ہمیشہ کے لیے ختم ہو جاتی ہے۔ اس لیے عام عورتیں اس غیر یقینی کیفیت کے باعث کو ان کے بچے زندہ رہیں یا نہ رہیں اس آپریشن کے طریقے کو اختیار کرنے پر رضامند نہیں ہوتیں۔ ایڈبی ڈاکٹروں نے عورتوں کے اس آپریشن کے خلاف ہم سے دو ویلیس بیان کیے۔ (۱) انس مندی کے بعد کئی اسباب مرض جمع ہو جاتا۔ جس میں عورتوں کو نفسیاتی اختلال کی شکایات پیدا ہو گئیں اور (۲) ایسے کیس جن میں عورتوں کی ایک بڑی تعداد کے لیے خون کی انتہائی کمی کے باعث یہ آپریشن خطرناک ہوتا ہے۔

حکومت کی اختیار کردہ ایک اور تہذیبی یعنی "طبی خاتمہ حمل ایکٹ ۱۹۷۱ء" کا مقصد یہ ہے کہ عجزانہ طور پر اسقاط حمل کے واقعات کو کم کر دیا جائے۔ اس ایکٹ کے تحت معاملات، اصلاح نسل، انسان دوستی اور سماجی فلاح کی بنیادوں پر خاتمہ حمل کی اجازت دیدی گئی ہے۔ اپتناؤں کے دیکارڈوں سے معلوم ہوتا ہے کہ ۱۵ تا ۲۰ فیصد ماؤں کی موتیں اسقاط حمل کا نتیجہ جوتی ہیں ۶۷-۱۹۶۶ء

۱. (INTRA-UTERINE CONTRACEPTIVE) میں رحم کے اندر رکھنے والی مٹا دینے والی چیز

کے حیاتی اعداد و شمار سے ظاہر ہوتا ہے کہ بچہ کی پیدائش کے سلسلے میں ۲۰ تا ۲۵ سال واقع ہوتی ہیں ان میں ایسی تعداد بہت ہے جن کا سبب اسقاط حمل ہوتا ہے۔  
 جیڈر کا پلاکے "نیشنل انسٹیٹیوٹ آف نٹریشن (National Institute of Nutrition)" کے دو مطالعے ظاہر کرتے ہیں کہ قبل از وقت اور اسقاط کے باعث حمل کے ضائع ہونے کے واقعات کم آمدنی والے گروپوں میں ۱۹-۱۶ فیصد سے لے کر ۲۲۰-۲۸ فیصد تک ہوتے ہیں۔

اگرچہ طبی خاتمہ حمل ایکٹ، ایک صحتی تدبیر کی حیثیت سے اپنی اہمیت پر زور دیتا ہے۔ لیکن دفعہ ۲ (۲) کے تحت شادی شدہ عورتوں کو بالغ حملی عوارض کی ناکامی کی صورتوں میں خاتمہ حمل کی جو اجازت دی گئی ہے وہ آبادی کو قائل نہیں رکھنے کے ایک ذریعہ کی حیثیت سے اسس ایکٹ کی اہمیت پر زور دیتی ہے۔ اس سلسلے میں جو شہادتیں دستیاب ہوئی ہیں ان سے معلوم ہوتا ہے کہ اس ایکٹ کو ایک صحتی تدبیر کی حیثیت سے زیادہ ضبط تولید کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

تمام مطالعوں سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ جو عورتیں اسقاط حمل کواتی ہیں ان میں سے بیشتر اگر منصوبہ بندی خاندانوں کے نہیں تو چھوٹے خاندانوں کے حق میں ضرور ہوتی ہیں اور مشورہ کے ذریعہ ان کو ضبط تولید کے زیادہ محفوظ طریقے استعمال کرنے پر آمادہ کیا جاسکتا ہے۔ ڈاکٹری اور طبی کام کرنے والوں کو غیر مطلوبہ حمل اور بچے پیدا کرنے کی اہلیت کا خاتمہ دونوں کے ہی سنگین نفسیاتی خطرات کا پورا یقین ہے۔ اس میدان میں باقاعدہ تحقیق بہت ضروری ہے۔ بہت سے ڈاکٹر رپورٹ کرنے کے طول طویل طریقوں اور کاغذ کا ردائی اور خصوصاً دیہی علاقوں میں مناسب طبی سہولتوں کے فقدان کے باعث یہ آپریشن کرنے میں تامل کرتے ہیں۔ یہیں مطالعہ کیا گیا ہے کہ بعض اسپتال بچہ پیدا کرنے کی صلاحیت ختم کرنے پر یا اسقاط حمل کرانے سے پیشتر شوہر کی رضامندی پر اصرار کرتے ہیں۔ ہم یہ محسوس کرتے ہیں کہ اگرچہ ڈاکٹروں کو اس بات کا مجاز ہونا چاہیے کہ اگر وہ اسقاط حمل سے صحت کے

میں دونوں کے باہمی ربط کی بنیاد پر شروع کیے گئے اور سینٹرل سوشل ویلفیئر بورڈ (C.S.W.B.) ریاستی حکومت اور سی ڈی بلاک بمبھ کی رقم میں ۱۱۲:۱۱۳ کے تناسب سے پہلے پانچ سال کے لیے اور ۱۱۲:۱۱۳ کے تناسب سے اس کے بعد کے لیے حقدار ہو گئے

۱۹۶۶ میں ڈی۔ وی۔ پی (D.V.P.) کے ۱۶۲۹ مرکز جن کو دھاکار انجینئرز چھاتی تھیں "ہیلا منڈوں" کے سپرد کر دیے گئے۔ "سی ایس ڈی پی" (C.S.W.B.) اور "ڈی وی پی" (D.V.P.) کی ایک "ایریویشن کمیشن" کی سفارش پر یہ طے کیا گیا کہ بچوں کے لیے متعدد خلاقی خدمات کا ایک ملک گیر پروگرام تیار کیا جائے۔ اور اس طرح "فمیلی اینڈ چائلڈ ویلفیئر" (Family and Child Welfare) پروجیکٹ (C.S.W.B.) میں شروع ہوئے اور مرکزی دیراستی حکومتوں نے ان کے لیے ۱۹۶۶ء میں شروع ہونے والی وسائل مینا کیے نیز "یونیسیف" (UNICEF) نے ان کو مدد دی۔ ایف اینڈ سی۔ ڈی پی۔ پی (F.A.S.D.P.) جو خدمات فراہم کرتے ہیں۔ وہ یہ ہیں۔ اسکول سے قبل بچے کے لیے متعدد خدمات، نوعمرانوں کی تربیت بشمول گھریلو انتظام، صحت تعلیم، غذائی تعلیم اور بچے کی نگہداشت۔ ہیلا منڈوں اور موجودہ فلاحی اداروں کے ذریعہ عورتوں کی امداد اور تعلیمی تعلیم اور تفریحی سرگرمیاں۔

پہلے منصوبے میں وفات صحت نے ذمہ بچہ فلاحی خدمات کو صحت سے متعلق بہتر غیر ترقیاتی پروگرام کے ایک حصے کے طور پر اختیار کیا۔ اس وقت "کیونٹی پراجیکٹ اینڈ سٹریشن" نے بھی "سی ڈی پی" اور "وی پی۔ ایس" (C.S.W.B.) بلاکوں میں یہ سروسز شروع کیں۔ دوسری وزارتوں مثلاً دیوے، دفاع اور محنت کی وزارت نے بھی ذمہ بچہ فلاحی پروگراموں کے آگے بڑھایا۔ چونکہ یہ بات شروع سے ہی عیس کرلی گئی تھی کہ مقامی آبادی کے اراکین اور رہنماؤں کی سرگرم شرکت کے بغیر ان پروگراموں کے مقاصد حاصل نہیں کیے جاسکتے۔ یہ اس لیے طے کیا گیا کہ ان پروگراموں کو چلانے کے لیے کمیٹیاں بنائی جائیں۔ عورتوں کے پروگراموں کو فروغ دینے کے لیے دیہات اور بلاکوں میں ہیلا منڈوں کی تنظیم کی گئی۔ صحت و متعدد دیہاتی کامیونز کو جن کو



ان ترقیاتی اسکیموں میں ضرورت تھی۔ سرکاری اداروں نے فورکسٹور با میموریل فنڈ "دش بھارتی" اور "جامعہ ملیہ" جیسی غیر سرکاری تنظیموں نے تربیت دی جس میں ان کو سی ایس ڈی بی (CDS) نے امداد فراہم کی۔

شہری علاقوں کے پروگرام | بعض ڈیپو ای پی ایس (DPS) کے علاوہ شہر کے چھوٹے دیہاتوں کے جن کو مل امداد سی ایس ڈی بی (CDS) سے ملتی ہے۔ ان میں سب سے مشہور اسکیم وہ ہے جو کام کرنے والی عورتوں کی اقامت گاہوں کے لیے ہے۔

دیگر پروگرام | ان میں مختصر مضامین تعلیم برائے بالغ خواتین اور سماجی اقتصادی پروگرام شامل ہیں (جیسے سادہ حرفتوں میں تربیت کے ساتھ ساتھ مالی کی بنیادی کے مرکز)۔ ابتدا میں شہر اور دیہاتوں کو بحال کرنے کے لیے شروع کیے گئے تھے۔ بعد میں ان کو سی ایس ڈی بی (CDS) نے ضرورت مند عورتوں کے واسطے آمدنی کا ایک مزید ذریعہ فراہم کرنے کے لیے اپنے تحت لے لیا۔

سی ایس ڈی بی (CDS) | سی ایس ڈی بی (CDS) نے چھوٹی پیداواری یونٹوں کے لیے رضا کار خدائی تنظیموں اور امداد بائیں کی سوسائٹیوں کو مالی امداد بھی فراہم کرتا ہے۔ کئی وزارتیں جیسے ریلوے، محنت، زراعت اور کمیونٹی ترقی کی وزارتیں عورتوں کے واسطے خوش تربیت ہونا کرنے کے لیے اسکیمیں اختیار کیے ہوئے ہیں۔

اگرچہ بیشتر خلائی پروگراموں کی پی سی کوشش ہے کہ روزی پیدا کرنے کی قوت بڑھائی جائے مگر ان کا مطلوب اثر پیدا نہیں ہوتا۔ خام مال حاصل کرنے، مساکہ قائم کرنے اور تیار شدہ مال کو بازار میں لانے میں جو دشواریاں ہیں وہ ان کو ایسے پروگرام بنادتی ہیں جو تجارتی اعتبار سے پینے والے نہیں ہوتے۔ تربیت جو کچھ دی جاتی ہے وہ مال کی بنیادی کی ہر مندوں کے متعلق ہوتی ہے۔ تنظیم اور بازار کی کے متعلق نہیں، جدید تجارتی منڈیوں، فروخت افزہ طریقوں اور مستقل منتظم پیداوار پر قابو اور قدرت دیکھنے کی وجہ سے یہ پروگرام اکثر اپنے مقاصد کے حصول میں ناکام رہتے ہیں۔ یہ بات حیرت انگیز ہے کہ جو سرکاری ایجنسیاں صنعتی ترقی

پچھلے خطرہ بھونچ کر بس تو اس کو روک دیں۔ تاہم ایسی شرائط عائد کرنے کا نتیجہ صرف یہ ہو گا کہ ان کا یہ فعل حورتوں کو نا اہل لوگوں کی طرف ڈھکیل دیگا اور اگر وقت ضرورت و عہد میں اور اپنی جان کو خطرے میں ڈالیں تو اس ایکٹ کا خاص مقصد بھی فوت ہو جائے گا۔

**حکومت کی پالیسی میں تبدیلیاں** پہلے اور دوسرے پنجابہ منصوبوں کے دوران حکومت نے آبادی کے مسئلے کو طبی صحت میں حاصل ہونے والا مقصد قرار دیا تھا۔ جس کا انحصار خصوصاً حورتوں کے درمیان زندگی کے معیاروں کی بہتری اور تعلیم کی وسیع تر اشاعت پر بھی اتنا ہی زیادہ تھا۔ جتنا لوگوں کو خاندانی منصوبہ بندی کے طریقے اختیار کرانے پر تیسرے منصوبے میں اس پروگرام کو زیادہ اہمیت و اولیت دی گئی اور شریعت پر دلائل کی تحقیق کے لیے مقررہ عرصہ کے لئے مقرر کیے گئے۔ ایک بڑا انتظامی نظام قائم کیا گیا اور اولیت کو یقیناً مستحکم کرنے کے آپریشن کو رواج دینے کے لیے اجتماعی کیمپ یا مال ترغیبات جیسے طریقے اختیار کیے گئے۔ اسقاط حمل کو قانونی جواز عطا کرنا اس صحت میں ایک اور اقدام تھا۔ بعض ریاستی حکومتوں نے تو سرکاری ملازم حورتوں کے لیے زچگی کے زمانے میں ملنے والی مراعات کو بھی صرف تین بچوں تک محدود کر دیا۔

نقطہ ذرا اہمیت کی یہ تبدیلی ظاہر کرتی ہے کہ خاندانی منصوبہ بندی کی طرف بڑھنے میں خلاصی انداز کی بہ نسبت کلینک یا طبی انداز پر حد سے زیادہ انحصار اختیار کیا گیا۔ جبکہ منصوبہ میں مقرر کی ہوئی رقم صحت کے پروگراموں کے لیے پہلے منصوبہ کے ۴۰ کروڑ روپیہ سے بڑھ کر چوتھے منصوبے کے ۲۲۰ کروڑ روپیہ تک پہنچ گئی تو اس کے مقابلے میں خاندانی منصوبہ بندی کے لیے یہ رقم پہلے منصوبے ۶۱۵ کروڑ روپیہ سے بڑھ کر چوتھے منصوبے کے ۳۱۵ کروڑ تک جا پہنچی۔ اس طرح آبادی کے کنٹرول پر حد سے زیادہ زور دینے کی وجہ سے صحت سے متعلق دوسرے پروگراموں کو کافی آگے نہیں بڑھایا جاسکا۔ اب اس بات کو محسوس کیا جا چکا ہے کہ کوئی نفاذ مقررہ کر کے اور صرف کلینک یا طبی انداز اختیار کر کے اس سماجی نفسیاتی مزاحمت پر غلبہ حاصل نہیں کیا جاسکتا جو افلاس و لاعلمی اور نسبتاً غریب تر طبقوں میں

بچوں کے ذہن اپنے کی گوی ہوئی مشعر سے پیدا ہوتی ہے۔ پانچویں منصوبے میں خاندانی منصوبہ بندی کو عام صحتی خدمات مثلاً زچہ، چھ کی نگہداشت اور غذائی پروگراموں میں ضم کرنے کا مقصد پیش کیا گیا ہے۔

مجوزہ مقدمہ صحتی خدمات خاندانی منصوبہ بندی کی تدابیر کو اختیار کرنے کے سلسلے میں لوگوں کے لیے ہمیں زیادہ سحر یک فراہم کریں گی۔ بہ نسبت ان تحریکات اور "تربیات" کے جن پر پہلے بھروسہ کیا گیا تھا اور جو کڑی تنقید کا نشانہ بنی تھیں۔ ہمارے خیال میں اہلیت یافتہ طبقے کی ناکافی حالت خصوصاً وہیں علاقوں میں اور پختہ تجربہ کارانہ مشورہ کی عدم موجودگی خاندانی منصوبہ بندی کی کامیابی کی راہ میں سب سے بڑی رکاوٹیں ہیں۔

عورتوں کی ترقی اور فلاح و بہبود کے پروگرام دیہاتوں اور فلاح و بہبود کے پروگرام | شہروں کے لیے الگ الگ تیار کیے گئے ہیں۔ بعض عام پروگراموں کے علاوہ دوسرے اور پروگراموں ہیں جو عورتوں کے مخصوص گردلوں کے لیے کیے گئے ہیں۔

۱۔ دیہی علاقوں کے پروگراموں کا مقصد ہے کہ دیہات میں عورتوں کو ان کی ترقی کے لیے تربیت دی جائے اور حرکت میں لایا جائے۔ اور یہ پروگرام عورتوں کی ترقی کے بارے میں گاندھی جی کے ان نظریات کے نونے پر تیار کیے گئے ہیں جن کو کستوربا بھول ٹرسٹ نے ایک شہس شکل عطا کی۔ تعلیم، صحتی خدمات اور اقتصادی اذیت و مصیبت کو رفع کرنے والے پروگرام (کھڈر اور دیہی صنعتوں کی شکل میں) اس سحر پروگرام کی تین مشاخص ہیں ۱۹۵۴ میں جب سینٹرل سوشل ویلفیر بورڈ نے یہ طے کیا کہ ویلفیر ایکشن پروجکٹ (۱۹۵۵ء) شروع کیے جائیں تو یہ پہلو طریقہ کار بنیادی ڈھانچہ کے طور پر اختیار کیا گیا اور ان کی سرگریوں میں بال واپکا نچہ سچ خدمات اور عام طبی اعاد، سماجی تعلیم اور عورتوں کے لیے حرفتوں کی تربیت مشاں کی گئی۔

چونکہ اس پروگرام کے مقاصد اور اصول کا دیکھوٹی ترقیاتی پروگراموں کی طرح تھے جو کہ ۱۹۵۲ میں کیے گئے اس طرح کے کیونٹی ترقیاتی (سی۔ ڈی) بلاکوں

میں دونوں کے باہمی ربط کی بنیاد پر شروع کیے گئے اور سینٹرل سوشل ویلفیئر بورڈ (C.S.W.B.) ریاستی حکومت اور سی ڈی بلاک بجٹ کی رقم میں ۱۹۷۲ء کے تناسب سے پہلے پانچ سال کے لیے اور ۱۹۷۳ء کے تناسب سے اس کے بعد کے پچھترہ سال کے لیے

۱۹۶۶ میں ڈیو۔ وی۔ پی (D.V.P.) کے ۱۹۶۹ مرکز جن کو وفا کار انجینس چلاتی تھیں "ہیلا منڈوں" کے سپرو کر دیے گئے۔ "سی ایس ڈی وی پی" (C.S.W.B.) اور "ڈی وی پی" (D.V.P.) کی ایک "ایریویشن کمیٹی" کی سفارش پر یہ طے کیا گیا کہ بچوں کے لیے متعدد فلاحی خدمات کا ایک راک گجر پروگرام تیار کیا جائے۔ اور اس طرح "نئی اینڈ چائلڈ ویلفیئر" (Family and Child Welfare) پروجیکٹ (C.S.W.B. & C.W.P.) میں شروع ہوئے اور مرکز کی ریاستی حکومتوں نے ان کے لیے ۲۵:۴۵ کے تناسب سے مالی وسائل جیتا کیے نیز "یونی سیف (UNICEF) نے ان کو مددی ویف اینڈ سی ڈی وی پی" (F.C.W.P.) جو خدمات فراہم کرتے ہیں۔ وہ یہ ہیں۔ اسکول سے قبل بچے کے لیے متعدد خدمات، نوٹرواؤں کی تربیت بشمول گھریلو انتظام، صحتی تعلیم، غذائی تعلیم اور بچے کی نگہداشت۔ ہیلا منڈیوں اور موجودہ فلاحی اداروں کے ذریعہ عورتوں کی امداد اور ثقافتی تعلیم اور تفریحی سرگرمیاں۔

پہلے منصوبے میں وزارت صحت نے زچہ بچہ فلاحی خدمات کو صحت سے متعلق بہرہ گیر ترقیاتی پروگرام کے ایک حصے کے طور پر اختیار کیا۔ اس وقت "کیونٹی پروجیکٹ ویٹنریشن" نے بھی "سی ڈی" (C.D.) اور "ای۔ ایس" (A.S.) بلاکوں میں یہ سروسیں شروع کیں۔ دوسری وزارتوں مثلاً دیوے، دفاع اور محنت کی وزارت نے بھی زچہ بچہ فلاحی پروگراموں کے آگے بڑھا یا۔ چونکہ یہ بات شروع سے ہی محسوس کر لی گئی تھی کہ مقامی آبادی کے ادالین اور رہنماؤں کی سرگرم شرکت کے بغیر ان پروگراموں کے مقاصد حاصل نہیں کیے جاسکتے۔ اس لیے طے کیا گیا کہ ان پروگراموں کو چلانے کے لیے کمیٹیاں بنائی جائیں۔ عورتوں کے پروگراموں کو فروغ دینے کے لیے دیہات اور بلاکوں میں ہیلا منڈیوں کی تنظیم کی گئی۔ مختلف متعدد دیہاتی کمیٹیوں کو جس کو

ان ترقیاتی اسکیموں میں ضرورت تھی۔ سرکاری اداروں نے اور کستور باجی وکیل فونڈ "دش بھارتی" اور "جامعہ تکیہ" جیسی غیر سرکاری تنظیموں نے تربیت دی جس میں ان کو سی ایس ڈبلیو (CSE) نے امداد فراہم کی۔

شہری علاقوں کے پروگرام | بعض ڈبلیو ای پی ایس (WEPs) کے علاوہ شہری علاقوں کے بیشتر پروگراموں کو ان رضا کار تنظیموں پر چھوڑ دیا گیا ہے جن کو مال امداد سی ایس ڈبلیو (CSE) سے ملتی ہے۔ ان میں سب سے مشہور اسکیم وہ ہے جو کام کرنے والی عورتوں کی اقامت گاہوں کے لیے ہے۔

دیگر پروگرام | ان میں مختصر نصیحت تعلیم برائے بالغ خواتین اور سماجی اقتصادی پروگرام شامل ہیں (جیسے سادہ حرفتوں میں تربیت کے ساتھ ساتھ مالی کی تیار کی کے مرکز) جو ابتدا میں شہر ذاتی عورتوں کو بحال کرنے کے لیے شروع کیے گئے تھے۔ بعد میں ان کو سی ایس ڈبلیو (CSE) نے ضرورت مند عورتوں کے واسطے آمدنی کا ایک مزید ذریعہ فراہم کرنے کے لیے اپنے تحت لے لیا۔

سی ایس ڈبلیو (CSE) چھوٹی پیداواری یونٹوں کے لیے رضا کار خلاقی تنظیموں اور امداد بائیں کی سوسائٹیوں کو مال امداد بھی فراہم کرتا ہے۔ کئی ذرائع جیسے ریلوے، محنت، کراہت اور کھوٹی ترقی کی ذرائع عورتوں کے واسطے خرچ کرنا تربیت جیٹا کرنے کے لیے اسکیمیں اختیار کیے جاتے ہیں۔

اگرچہ بیشتر خلاقی پروگراموں کی ہیں کوشش ہے کہ وہی پیدا کرنے کی قوت بڑھائی جائے مگر ان کا مطلوبہ اثر پیدا نہیں ہوتا۔ خام مال حاصل کرنے، سلاک قائم کرنے اور تیار شدہ مال کو بازار میں لانے میں جو دشواریاں ہیں وہ ان کو ایسے پروگرام بنادیتی ہیں جو تجارتی اعتبار سے پینے والے نہیں ہوتے۔ تربیت جو کچھ دی جاتی ہے وہ مال کی تیار کی کی ہرندیوں کے متعلق ہوتی ہے۔ تنظیم اور بازار کاری کے متعلق نہیں، جدید تجارتی مڈیوں، فروخت افزا طریقوں اور مستقل منظم پیداوار پر قابو اور قدرت رکھنے کی وجہ سے یہ پروگرام اکثر اپنے مقاصد کے حصول میں ناکام رہتے ہیں۔ یہ بات حیرت انگیز ہے کہ جو سرکاری ایجنسیاں صنعتی ترقی

کو بڑھانے کی ذمہ دار ہیں انھوں نے ان پروگراموں کو بالکل نظر انداز کر دیا۔  
 غذائی پروگرام (Nutrition Programme) بچوں پر منصوبوں میں کمتر آمدنی  
 والے گروپوں کی ایک بڑی ضرورت کی حیثیت سے زور دیا گیا تھا۔ محکمہ سماجی علاج  
 و ہیجودہ اینڈ سی ایس ڈی (S.O.S.D.)۔

”وزارت صحت و خاندانی منصوبہ بندی“ اور ”وزارت زراعت“ کے ”محکمہ کپڑائی  
 برقیات“ اور وزارت تعلیم کے ذریعہ چلائے جا رہے ہیں۔ چوتھے منصوبے کا  
 ”خصوصی غذائی پروگرام“ (Special Nutrition Programme) جو اسکول  
 کے طلبہ بچوں کے لیے نیز حاملہ ماؤں اور دودھ پلانے والی ماؤں کے لیے تھا، پانچویں  
 منصوبے میں بچوں کی ترقی کا متحدہ پروگرام (Integrated Child Development  
 Programme) کے نئے نام سے شامل کیا گیا ہے اور یہ تجویز کیا  
 گیا ہے کہ وزارت صحت، ریاستی صحت کے محکمے کیونٹی ترقیاتی محکمے اور محکمہ سماجی علاج  
 و ہیجودہ باہمی ربط کے ساتھ اس کو پانچویں منصوبے کی مدت کے دوران (I.C.D.P.)  
 کے تمام صحافی برکزی حکومت برداشت کرے۔

عموم قریب کی اصلاح و بحال کے لیے سماجی تحفظ کے پروگرام ہیں (جیسے انسداد  
 خصمت فروشی، اصلاح کے بعد والی عورتوں کی دیگر بحال کی سرگرمیوں اور جیل خانوں  
 میں اصلاح و ہیجودہ کی سرگرمیوں کے تحت ہر نظامت بحال اور محکمہ سماجی علاج و  
 ہیجودہ کے ذریعہ فراہم کیے جاتے ہیں۔ ریاستی حکومتوں کو ”حفاظت خانے“ (Pro-  
 tective homes) قائم کرنے کے لیے امداد دی جاتی ہے۔ اس وقت ملک میں  
 ۶۸۰ حفاظت خانے، ۶۸۰ داخلہ کے مراکز اور ضلع پناہ گاہیں ہیں۔ ان مسکینوں میں  
 بیٹے والی عورتوں کو سلائی اور کپڑہ کاری و ذردوزی کی تربیت دی جاتی ہے تاکہ  
 ان اولادوں سے الگ ہونے کے بعد وہ خود اپنا روزگار کر سکیں۔ ان مراکز میں جو  
 چیزیں تیار ہوتی ہیں، ان کو فروخت کرنے کا کوئی باضابطہ انتظام نہیں ہے اور  
 ان عورتوں کو مال کی تیاری اور فروخت کی تربیت دی جاتی ہے۔ سماجی کام  
 سمجھنے والوں سے حاصل ہونے والی متعدد رپورٹیں ظاہر کرتی ہیں کہ ان عورتوں  
 کو ان کاموں سے اپنی روزی کمانے میں بہت وقت کا سنا کرنا پڑتا ہے۔

معاشی بحالی کے بغیر یہ کوششیں بہت کچھ بیکار جاتی ہیں۔ کیونکہ بہت سی عورتیں پھر اپنے پرانے پیشوں میں آنے پر مجبور ہو جاتی ہیں۔ مٹا اور بوڑھی عورتوں کے لیے جو مسکن ہیں ان کی تعداد اس آبادی کے لحاظ سے بہت ناکافی ہے جس کی ضرورتوں کو انھیں پورا کرنا ہوتا ہے۔

رضا کار تنظیموں کا رول | چار منصوبوں کے دوران جو امدادی و قوم رجسٹرڈ رضا کار اداروں کے لیے منسلک کی گئی تھیں ان سے یہ ظاہر

ہوتا ہے کہ ان جماعتوں پر حکومت کا انحصار تیسرے اور چوتھے منصوبے کے دوران کم ہو گیا ہے۔ رضا کار فلاحی پروگرام سرکاری پروگراموں کے ساتھ ساتھ چلتے ہیں اور ان کے لیے ایک بنیادی سہارا فراہم کرتے ہیں۔ کیونکہ حکومت کے لیے یہ ممکن نہیں ہے کہ عوام کی ساری فلاحی ضرورتوں پر نظر رکھ سکے۔ رضا کار تنظیمیں جن کی بنیاد عوامیاساں ان کے روج، تجربے کرنے کی زیادہ صلاحیت، عوام کے قرب اور نئے مسائل محسوس کرنے کی اہلیت پر مشتمل ہوتی ہیں۔ اپنی ان خوبیوں کے باعث بہت مدد کر سکتی تھیں، ہر ایک دیانت کی خواتین کی رضا کار تنظیموں کے ٹائینڈرل سے ملے۔ ان میں سے زیادہ تر شہری علاقوں تک محدود ہیں اور اس کی ذمہ داری میں بشیر تعلیم یافتہ متوسط طبقے کی عورتیں شامل ہیں۔ بہت ہی کم تنظیمیں ایسی ہیں جو دیہاتی عورتوں میں کام کر چکی ہوں۔ ان میں سے بعض تنظیموں کو امدادی و قوم رجسٹرڈ اور اپنے وجود کو قائم رکھنے کے لیے دی گئی جبکہ بعض دیگر کو صرف پروگرام کے لیے دی گئی۔ "سی ایس ڈی بی" (C.S.D.B) کے امدادی و قوم کے پروگرام سے قطع نظر کوئی بھی نظام ان اداروں کی کوششوں میں تال میل پیدا کرنے اور ایک سہوار تقسیم کار کو یقین بنانے کے لیے موجود نہیں ہے۔ ان میں سے بشیر تنظیموں کے وسائل تربیت یافتہ عملہ رکھنے کے لیے ناکافی ہیں۔

حکومت کے رول اور رضا کار کارکن اداروں کے رول کی اضافی اہمیت منصوبہ سازوں، حکمت عملی تیار کرنے والوں، نظم و نسق کے ذمہ داروں اور سماجی کارکنوں کی ترجیحات کو اپنی طرف جذب کرتی رہی ہے۔ لیکن یہ شکل بھی ایک "ایسا مسئلہ" ہے جس کو اہمیت کا مناسب معلوم کرنے اور "یہ یا وہ" کا مسئلہ کہا جاسکے۔

چیز کی دو حقیقت ضرورت ہے وہ ہے دونوں مآذوں پر ایک ایسی طرح مردود و ہم آہنگ کرکٹیں۔

فلاح و بہبود کے پروگراموں کا سرکاری انتظام | یہ ہے مقررہ مالی امداد کی رقم میں سے دیگر یکنوں کے مقابلہ میں کم حصہ پائی ہے۔ ان پروگراموں کے لیے جو رقم منظور کی جاتی ہیں، ان کا بھی بڑا حصہ امداد کے انتظام اور قیام پر خرچ ہو جاتا ہے۔ مآذ و انسانی خدمات کے لیے بہت ہی کم ہوتا ہے۔ فلاح و بہبود کے پروگراموں کا انتظام اور طریقہ عمل روز افزوں طور پر تکنیکی بن گیا ہے۔ ہندوستان میں انتظامیہ کی روایت جس نے قانون و امن کو برقرار رکھنے اور اقتصادی نشوونما پر زور دیا اس تکنیکی اہلیت اور تعین سمت و مقصد کے فرق کی ضرورت کو تسلیم کرنے میں سست رہی ہے جو کہ سماجی فلاحی انتظام کے لیے بالکل ضروری ہے۔ محدود وسائل اور تکنیکی اہلیت پر اصرار کے تحت ان نے پروگراموں کی عملی پر بہت برا اثر ڈالا ہے۔

اپنے کے علاوہ دوسرے عوامل بھی ہیں۔ جو پروگراموں پر عمل کرنے میں ایک معمولی تنظیم اور کچھ اور طریقہ اپنانے کی راہ میں رکاوٹ ہیں۔ وہ ہمارے نظم حکومت کے دفاعی ڈھانچے میں سماجی پروگراموں اور پالیسیوں کو نافذ کرنے کی ذمہ داری ریاستوں اور مقامی سطح پر ہے۔ لیکن وسائل اور خصوصاً وسائل اور سہولتیں کم ہیں۔

۲۔ ریاستی حکومتیں سماجی فلاح و بہبود کے پروگراموں کو اور بھی کم اہلیت دیتی ہیں۔ محروموں کی فلاح و بہبود کی پالیسی خصوصی گروپوں مثلاً رکاوٹوں میں گھری ہوئی یا محتاج محروموں کی تعلیم یا فلاح و بہبود تک محدود ہے۔ ان کمزور تر طبقوں کے مفادات پر غلبہ رکھنے والے طبقات کے بہ نسبت کم گروہ اور کم طاقتور

۳۔ درپیش یہ مسئلہ ہے کہ پروگراموں کو کبھی زمانے میں اپنی جگہ پر آجی۔ اعلیٰ مآذوں کی اور کم مآذوں کی ایک



ہیں۔ ریاستی اور مقامی نظم و نسق میں عام طور پر نقصان اٹھاتے ہیں۔

۳۔ زیادہ تر ریاستی حکومتوں کے پاس اعداد و شمار جمع کرنے یا تلاش و پیمود کے کاموں کا منصوبہ بنانے کے لیے کوئی مشینری نہیں ہے۔ ریاستی بورڈ جو یہ کام کر سکتے ہیں زیادہ تر "سی ایس ڈی" (C.S.D.) نے امداد پانے والے رضا کاروں کے کام کی نگرانی کرنے۔ ان سے عمل درآمد کرانے اور ان کے متعلق رپورٹ پیش کرنے کے لیے رابطہ کی تنظیمیں اور "سی ایس ڈی" (C.S.D.) کے ایجنٹوں کی حیثیت سے کام کرتے ہیں۔

۴۔ سی ایس ڈی (C.S.D.) اور ریاستی بورڈوں کے باہمی تعلق کا واضح طور پر تعین نہیں کیا گیا ہے اور ریاستی بورڈوں کی حیثیت ہر ایک ریاست میں مختلف ہے۔

۵۔ مقامی نظم و نسق کے ادارے عورتوں کے فلاحی پروگرام کے سلسلے میں اور بھی زیادہ کمی جلد دی اور بے حس کے آئینہ دار ہیں۔ یہ بتایا گیا ہے کہ گاؤں کے چیدہ لوگ عورتوں کی حالت کو بدلنے کی حمایت کا رجحان نہیں رکھتے اور بچائیوں کی نامزد خواہشیں اور کہیں کچھ زیادہ مؤثر ثابت نہیں ہوئی ہیں۔ عورتوں کے پروگراموں کو مالی وسائل کے لحاظ سے فائدہ کش میں مبتلا دکھایا گیا ہے۔

ان سب باتوں کا یہ نتیجہ ہوا ہے کہ مرکزی حکومت پر اس کا بہت بڑا بوجھ پڑ گیا ہے۔ منصوبے کی مدت کے دوران مرکز ترقیاتی پروگراموں کے لیے امداد فراہم کرتا ہے اور اختتام پر ان کے مصارف برداشت کرنے کی پوری ذمہ داری ریاستوں پر عائد ہو جاتی ہے۔ لیکن ریاستیں اس ذمہ داری کو اختیار کرنے پر ہمیشہ دھماخہ نہیں ہوتیں۔ بعض ریاستوں میں مرکزی حکومت سے مسلسل امداد پانے کے لیے ان پروگراموں کے نئے نام رکھ دیے گئے ہیں۔

یہ مرکزیت سبھی مہلاتی کے مقصد کی طرف بڑھنے کے مقامی ذہنی ضرورت انداز پر چھا گئی ہے۔ مرکز سے پالیسیوں اور پروگراموں کو شروع کیا جاتا ہے تو ان کی وجہ سے بھی پالیسی کی بنیاد کی سطحوں اور نفاذ کی سطحوں کے درمیان کا خطہ وسیع ہو جاتا ہے۔ اور خود ساجی مہلاتی کا اصل مقصد ہی فوت ہو جاتا ہے مزید برآں

اس مرکزیت نے سماجی فلاح و بہبود کے میدان میں ریاستی حکومتوں کو اپنی ذمہ داریاں سنبھالنے سے باز رکھا ہے۔ موقوفے پر کام کرنے والے عمل کے اختیار اور اپنے طور پر کام کرنے کی صلاحیت کو بڑا نقصان پہنچتا ہے۔ کیونکہ پروگرام بناتے وقت ان لوگوں کی رائے نہیں لی جاتی ہے۔ ریاستی بورڈوں کو کسی ایسی ڈیپوٹی (C.S.W.B.) کے لیے پروگرام تیار کرنے یا اس کے بنائے ہوئے پروگراموں پر نظر ثانی کرنے کا تقریباً کچھ بھی اختیار حاصل نہیں۔ دفتر مشاہدہ بھی امدادی رقم کی منظوری اور اجرا میں تاخیر کر کے مقامی ضرورتوں کا لحاظ کیے بغیر پروگراموں کو معیاری رنگ دے کر پروگراموں کو پروگراموں، ایجنسیوں اور کارکنوں کے بھیٹے میں وسائل کو ضائع کر کے پروگراموں کے آگے بڑھنے میں رکاوٹ ڈالتی ہے۔ ریاستی سطح پر بھی ان کاموں میں بہت کم باہمی ربط ہوتا ہے۔ سی ڈی پی (CSWB) نے اپنی سرگرمیوں کو مقامی اداروں کے ساتھ مربوط کرنے کی جو کوششیں کیں ان کا بھی تقریباً کچھ جواب نہیں ملا

**سینٹرل سوشل ویلفیئر بورڈ** کے لیے سب سے اہم مرکزی ادارہ کی حیثیت سے کسی ایسی ڈیپوٹی (CSWB) کو اپنے ابتدائی برسوں میں قدروں نے خود مختاری حاصل تھی۔ اگرچہ اس کا کوئی قانونی آزاد وجود نہ تھا۔ درحقیقت اس کو وجود میں لانے کا واحد جواز سماجی کام کی نوعیت میں مضمر تھا جس کا انتظام و انصرام ایک سرکاری محکمہ کے ملے بندھے طریقہ کار کے ڈھانچے کے اندر آسانی سے نہیں کیا جاسکتا۔ لیکن تب سے یہ خود مختاری بہت کچھ سلب کی جا چکی ہے۔ جب سینٹرل سوشل ویلفیئر بورڈ (CSWB) ایک مخصوص کارکن ادارہ (Specialized Agency) کے طور پر قائم کیا گیا اس وقت تک سماجی فلاح و بہبود کا کوئی مرکزی محکمہ نہ تھا۔ مسئلہ اس میں محکمہ سماجی فلاح و بہبود کے قیام اور مقامی پروگراموں کی منصوبہ بندی اور کارروائی میں اس کے کام پر اثر پڑا ہے۔ مسئلہ اور مسئلہ سماجی فلاح و بہبود کے ریاستی دذرا کی بنیاد و نمائندگی کے ایک ریزولوشن پر مسئلہ میں بنایا گیا تھا تاکہ عملدوں، بچوں اور دوسرے کم حقوق یافتہ گروپوں کے لیے فلاح و بہبود کے کاموں کو فروغ دیا جائے۔

کانفرنس میں سینٹرل سوشل ویلفیئر بورڈ کی ازمیر فرخندہ کی سفارشات کی گئیں۔ جس میں تمام ریاستی حکومتوں اور مرکزی حکومت کے ذریعہ انتظام علاقوں کی حکومتوں کو نمائندگی دی جائے۔ اب تک ان سفارشات پر عملدرآمد کرنے کے لیے کوئی کارروائی نہیں کی گئی ہے۔

فلاحی پروگراموں کے اطمینان بخش نفاذ کے لیے یہ ضروری ہے کہ رضا کار اور سرکاری سیکٹر ایک دوسرے کا تکملہ ہوں۔ رضا کار سیکٹر خدمات فراہم کرنے اور مل امداد حکومت کی طرف سے آئے لیکن موجودہ صورت حال میں رضا کار تنظیموں کو فیصلے کرنے کے عمل سے کلی طور پر خارج کیا جاتا ہے۔ اور ان کی حیثیت امداد وصول کرنے والے اداروں کی سی ہو کر رہ گئی ہے۔ ان میں ٹیکنیکل اور تنظیمی اہلیت اور تربیت یافتہ عملہ کا بھی فقدان ہے۔ اور جو وسائل انھیں حاصل ہیں ان کو وہ مفید طریقہ پر استعمال کرنے سے محروم ہیں۔ مثلاً وہ میں سماجی بھلائی کے ریاستی وزیروں اور سیکٹریوں کی جو کانفرنس ہوئی تھی اس نے اس چیز پر اتفاق کیا کہ مالی امداد دینے کے قوانین اور طریقوں کو آسان اور فیاضانہ بنا دینا چاہیے۔ اور رضا کار کارکنوں کی تربیت کا مناسب انتظام کیا جانا چاہیے۔ تمام سطحوں پر اور خصوصاً ضلع کی سطح پر سرکاری اور غیر سرکاری سیکٹروں کے درمیان اور زیادہ ربط و ہم آہنگی کی ضرورت پر بھی زور دیا گیا ہے۔

سینٹرل سوشل ویلفیئر بورڈ اور ریاستی بورڈوں کے عملہ کا درجہ سرکاری ملازمین کے برابر نہیں ہے۔ فیصلہ ورک کرے والا عملہ عارضی ملازم ہوتا ہے اور ان کی نوکری کا انحصار پروجیکٹ کے لیے مفقود کی ہوئی رقم اور مدت پر ہوتا ہے۔

حورثوں اور بچوں کے فلاحی پروگراموں کی ترقی میں متعدد عناصر کا دخل ہوتا ہے۔ مثلاً پروگراموں کی عارضی محدود (ایڈ ہاک) نوعیت، فیلڈ ایجنسیوں کی حیثیت اور کاموں میں تنوعات ہونے کی وجہ سے ان ایجنسیوں کو پیش رفت والی طریقہ عمل کی دشواریاں۔ مالی امداد کے اجرا میں تاخیر، مالی وسائل کی کمی کے باعث ناکافی تربیت یافتہ عملہ اور ذمہ داری لینے میں ریاستی حکومتوں کی ہچکچاہٹ، مثال کے طور پر چوتھے منصوبے کی مدت کے اختتام پر ۱۳ ریاستیں اور ۳ مرکز کے زیر انتظام

طوائف عملی اور چائلڈریلٹری بلڈیر پروڈکٹوں کی ذمہ داری لینے پر رضامند ہوئے اور ریاستوں میں بر اس کے لیے راضی نہیں ہوئیں جاری پروڈکٹوں کا تسلسل طیر یقینی ہے اور یہ تجویز کیا گیا ہے کہ ان کو متحدہ چائلڈریلٹری ڈیولپمنٹ (Child Development) کے نئے پروگراموں میں ملا دیا جائے۔ "سی ایس ڈی یو بی" (C.D.B.) یہ محسوس کرتا ہے کہ پروگراموں کے ناموں اور مواد میں یہ تبدیلیاں اور ان کے تسلسل کو یقینی بنائے بغیر ان کو ریاستی حکومتوں کی طرف منتقل کر دینا محض ایسا اقدام ہے جو دیہی آبادی کو الجھن میں ڈالنے کا رجحان ہے اور نتائج پر خراب اثر ڈالے گا۔

**سفارشات** | اب ہم اپنی بڑی بڑی سفارشات کے ایک مختصر بیان کے ساتھ اس باب کا اختتام کریں گے۔

**صحت اور خاندانی منصوبہ بندی** | ہمارے خیال میں خاندانی منصوبہ بندی کی کوششوں پر حد سے زیادہ توجہ مرکوز کرنے کے نتیجے میں دھڑلے بچہ کی صحتی خدمات اور عام خدمات نظر انداز ہوئی ہیں بلکہ خود خاندانی منصوبہ بندی کے پروگرام کا آخری مقصد بھی قوت پر لگایا ہے۔ لہذا ہم دیگر صحتی خدمات کے ساتھ خاندانی منصوبہ بندی کے جوڑہ انضمام کا خیر مقدم کرتے ہیں اور سفارشات کرتے ہیں کہ:

۱۔ بشمول خاندانی منصوبہ بندی ڈیپ بجیٹ متحدہ صحتی خدمات کے چیف ایگزیکٹو (Chief Executive) کا درجہ بڑھا کر کم از کم ایڈیشنل کمشنر (Additional Commissioner) کے برابر کر دیا جائے۔ تاکہ یہ شعبہ پھر منصوبہ بندی کا ماتحت بن جائے۔

۲۔ ڈیپ بجیٹ کی صحت سے متعلق سرروں کے لیے بجٹ میں ایک جداگانہ ذمہ دار نام کرنا چاہیے جس کی رقم ان رقم میں سے لی جائے جو کہ عام صحت اور خاندانی منصوبہ بندی کے شعبوں کے لیے فراہم کی جاتی ہیں۔ چونکہ سرشیر خوار بچوں کی غذا اور متعدد سی سی ایڈیو سے مامون بنانے کے پروگرام اس حالت میں بہتر نتائج پیدا کرتے ہیں جبکہ ان کو ڈیپ بجیٹ کی عام صحتی خدمات کا ایک حصہ بنایا جاتا ہے۔ اس لیے ہمیں لگن

کوئی دشواری نظر نہیں آتی ہے کہ ان خدمات کے لیے مالی امداد بڑھا دی جائے۔

۳۔ انتظامیہ نظام ایسی طے اور بجٹ کے مقاصد کے لیے ابتدائی صحتی مرکزوں کی سطح پر زچہ بچہ سرکسپس الگ الگ کر دی جائیں۔ کیونکہ یہ چیز ان کے ساتھ زیادہ اہمیت کے ساتھ کو یقینی بنا دیں گی۔ اپالوں کے چنگ ، بچوں کو متعدی بیماریوں سے باموں بنانے ، سامان اور عورتوں کے لیے خاندانی منصوبہ بندی ان سب کے سلسلے میں دی جانے والی سہولتوں کو ایم سی ایچ یونٹ کے حوالہ کیا جاسکتا ہے۔ ایم سی ایچ یونٹ ( PHC ) کو دیگر عام صحت کی خدمات کے ساتھ ساتھ سرور کی شش بندی کے آپریشنوں کا دفتر وار بنایا جاسکتا ہے۔ ایم سی ایچ یونٹ ( MCH ) یونٹ غذا اور متعدی بیماریوں سے باموں بنانے کی تدابیر کو مربوط ہم آہنگ کر سکتا ہے۔ جو بچوں کے نشوونما کے متعدد پیرامیٹر کا ایک اہم جز ہیں۔ ہر ایک ایم سی ایچ یونٹ ( MCH ) کے مرکز کو بچے پیدا کرنے کی اہلیت ( Fertility ) اور امراض قبول کرنے کی صلاحیت ( Fecundity ) کے متعلق معلومات جمع کرنی چاہئیں جن کا مطالعہ کرنے اور ان کو اعدادی شکل میں مرتب کرنے کا کام ضلع کی سطح پر ضروری اہمیت کے لوگوں کو کرنا چاہیے۔ اس کے لیے ضلع کی سطح پر ایک صحتی اعداد و شمار کے شعبے کی ضرورت ہوگی۔

۵۔ خاندانی منصوبہ بندی کو ذریعہ دینے والوں کو مالی ترغیبات و تحریکات پیش کرنے کے موجودہ طریقہ کو ختم کر دینا چاہیے۔ خاندانی منصوبہ بندی کو قبول کرنے والی عورتوں کو جو ترغیبات و تحریکات پیش کی جائیں وہ ایک نشان یا سرٹیفکیٹ کی شکل میں ہونی چاہئیں تاکہ ماؤں اور بچوں دونوں کے لیے صحتی دیکھ بھال کی خدمات میں ان عورتوں کو اور زیادہ اولیت و اہمیت دینے کا یقینی انتظام ہو جائے۔ لیکن صلاحیت ختم کرنے والے آپریشنوں کے دوران اجرتوں کا جو نقصان ہوتا ہے اس کا معاوضہ ان مزدوروں کو ملنا چاہیے جو روزانہ مزدوری پر کام کرتے ہیں۔ دوسروں کو اس مقصد کے لیے باغواء چھٹی ملنی چاہیے۔

۶۔ دیہاتی علاقوں میں ان تمام خدمات کے واسطے عملہ بھرنے کے لیے پالیسی کی جو شرائط مقرر کی گئی ہیں ان کو تبدیل کر دینا چاہیے۔ دیہاتی

علاقوں میں ان کاموں کے لیے زیادہ عمر کی اور تجربہ کار عورتوں کی خدمات حاصل کرنے کی بھی کوششیں کرنا چاہیے۔

۷۔ نسوانی اختلال مثلاً زوجگی کے زمانے میں عورتوں کے نفسیاتی و ذہنی امراض اور خاندانی منصوبہ بندی کے طریقوں کے اثرات کے سلسلے میں تحقیق کو فروغ دینا چاہیے۔

۸۔ سرکاری ملازمت کرنے والی عورتوں کو تین بچوں کے بعد زوجگی کی سہولتیں دینے کے طریقہ کو (جس کو ریاست حکومتوں نے اختیار کیا ہے) منسوخ کر دینا چاہیے۔

۹۔ خاندانی منصوبہ بندی کے سلسلے میں وسیع عوامی پیمانے پر چلائی جانے والی جہات کا یہ نصب العین بھی ہونا چاہیے کہ عورتوں کی بچہ پیدا کرنے کی صلاحیت اور انتہائی موروثی بنیادوں کے متعلق اور بچے کی صنف کے متعلق (جس کے لیے عام طور پر عورت کو ذرا زیادہ ٹھہرایا جاتا ہے) جو سماجی رویے اور نظریات پھیلے ہوئے ہیں ان کی اصلاح کی جائے۔ ان معاملات میں صحیح معلومات عورت کی حیثیت کو بہتر بنانے میں بہت کچھ مدد کریں گی۔

### طبی خاتمہ حمل ایکٹ میں تبدیلیاں جن کی ضرورت ہو:

۱۔ اس ایکٹ کی دفعہ ۴ (الف) کے مطابق اس آپریشن کے لیے نابالغ لڑکی کی منظوری کی ضرورت نہیں ہوتی ہے۔ جبکہ دوسرے تین آئینوں میں ۱۲ سال سے زیادہ عمر کے بچوں کی یہ منظوری ضروری ہے۔ ہمارے خیال میں یہ اختیار بے شکا ہے اور اس کا نتیجہ یہ ہو سکتا ہے کہ لڑکیوں کے سرپرست اس وقت بھی ان کو آپریشن کرائے پر مجبور کریں جبکہ وہ ایسا نہیں چاہتیں۔ مریض کی منظوری لازمی ہونا چاہیے۔ اس صورت میں جب کہ لڑکی نابالغ ہو، مگر سین بلوغ کے نزدیک ہو اگر وہ اور ڈاکٹر دونوں متفق ہوں تو سرپرست کی منظوری کو نظر انداز کیا جاسکتا ہے۔ ایسے تمام کیسوں میں ڈاکٹر کو زیادہ اختیار دینا چاہیے۔

۲۔ اس ایکٹ کی دفعہ ۷۷ آپریشن سے جوئے والے کسی نقصان کے سلسلے میں ڈاکٹر پر عائد کردہ الزامات کو رد کرنے کے لیے اس کی احتیاطی تدابیر کو کافی قرار دیتی ہے۔ یہ بات غیر ضروری معلوم ہوتی ہے اور ہو سکتا ہے کہ ڈاکٹر اس کے نتیجہ میں لاپرواہی اختیار کرے۔ اس دفعہ کو بحال دینا چاہیے۔

۳۔ اگرچہ ہم ان اخلاقی لحوظات کے وزن کو محسوس کرتے ہیں، مگر جن کی وجہ سے بہت سے ڈاکٹروں کو اس طرح کے آپریشن کرنے میں مانع ہوتا ہے، لیکن ہم یہ بھی محسوس کرتے ہیں کہ عورت کو اس کا حق ہے کہ وہ اپنے بچوں کی تعداد پر قابو رکھ سکے۔ اسی کے ساتھ یہ بات بھی اہم ہے کہ ڈاکٹروں کو ایسے آپریشنوں کے لیے تہتہ فرسائی کا اختیار ہونا چاہیے جب ان سے مریضہ کی صحت کو قطعی خطرہ ہو۔ بہت سے اسپتالوں میں یہ شرط رکھ دی گئی ہے کہ استغاثہ حمل اس وقت کرایا جائے گا، جب عورت صلاحیت تولید کو (Sterilization) کو بالکل ختم کرے۔ یہ شرط لازمی نہیں ہونا چاہیے۔ یہ کہیں بہتر ہو گا کہ ماہرانہ مشوروں کے ذریعہ رضا مند کرنے کے طریقے اختیار کیے جائیں۔

۴۔ ایسے آپریشنوں کے سلسلے میں جو طریقہ کار اپنایا جاتا ہے اور جو کا قذی کاروائی ہوتی ہے۔ اس کو ساتھ دیکھنا بنانے کی ضرورت ہے یہ بھی ضروری ہے کہ جائز خاتمہ حمل کی سہولتوں کو وسیع کیا جائے۔ خصوصاً وہی علاقوں میں۔

۵۔ بہت سے اسپتال اب بھی ایسے ہیں جو ایسے آپریشن کرنے سے قائل نہ ہوں۔ اس مرضی پر اصرار کرتے ہیں۔ حالانکہ قانون کے لحاظ سے یہ ضروری نہیں ہے۔ اس امر کے لیے ایک خاص کوشش کرنے کی ضرورت ہے کہ افراد اور سماج دونوں کے نقطہ نظر سے اس قانون کی سماجی حدود قیمت کا یقین طبعی پیشے کو دیا جائے۔

۶۔ زیادہ تر ڈاکٹر غیر شادی شدہ لڑکیوں کے معاملے میں ایسے آپریشن کرنے سے کتر آ رہے ہیں۔ اس نکتہ کی وضاحت ضروری ہے کہ زمانہ بالبریں وہ واحد وجہ نہیں ہے جس کے تحت غیر شادی شدہ لڑکیوں کا خاتمہ حمل کرانا جائز ہو اور نہ ڈاکٹر پر یہ قانونی پابندی عائد ہوتی ہے کہ وہ کسی دانا بالبر کے کہیں میں کیے گئے آپریشن کی اطلاع پولیس کو دے۔

فلاح و بہبود اور ترقی | بات کو سمجھنے میں کسی بھی ابہام کو پیدا ہونے سے روکنے

کے لیے اور ایسی پالیسیوں کی تشکیل کو روکنے کے لیے جو بنیادی مقاصد کے ہی خلاف جاتی ہیں۔ حکومت بہتر کو دستور دہائیوں اور ان ضابطوں کی کوشش میں جو اس ملک کی عورتوں کو اور بین الاقوامی برادری کو وقتاً فوقتاً دی گئی ہیں۔ عورتوں کی ترقی کے متعلق ایک قومی پالیسی کا ارتقا کرنا چاہیے۔

۱۲۔ عورتوں اور بچوں کے لیے فلاح و بہبود اور ترقی کے پروگرام بنانے، ان کو باہم مربوط و ہم آہنگ کرنے اور ان کا انتظام کرنے والی ایک آئینی اور خود مختار خصوصی ایجنسی کی حیثیت سے مرکزی اور ریاستی سوشل ویلفیئر بورڈوں کی تنظیم نو کرنی چاہیے۔

مرکز اور ریاستوں میں مخصوص کمیشنوں کی تشکیل | غلط قوانین اور انتظامی پروگرام | خاطر خواہ اثر ڈالنے میں ناکام

رہے تو اس کی ایک اہم وجہ یہ ہے کہ کوئی ایسی واحد ایجنسی موجود نہیں تھی جو ان تدابیر میں باہمی ربط پیدا کر سکتی، ان کی جانچ پڑتال کر سکتی اور ان کے نفاذ کے طریقوں کے متعلق ماہر مشورہ دے سکتی۔ لہذا اہم مرکز اور ریاستوں میں آئینی خود مختار کمیشنوں کی تشکیل کی سفارش کرتے ہیں۔ جن کے کام حسب ذیل ہوں:

۱۔ معلومات جمع کرنا | اس کام کے لیے ان کمیشنوں کو یہ اختیار دینا چاہیے کہ مختلف مقامات کے بارے میں حکومت کی متعلقہ ایجنسیوں سے معلومات طلب کر سکیں اور یہ اعداد و شمار جمع کرنے کے بہتر طریقے تجویز کر سکیں۔

۲۔ موجودہ پالیسیوں پر وگرا اصول اور قوانین کی قدر قیمت کا اندازہ لگانا۔

اس کام میں ان کمیشنوں کو یہ اختیارات حاصل ہوں کہ (۱) ان تدابیر کے عدم نفاذ پر مدت و طاقت کر سکیں اور (۲) غلطوں یا نقائص کی نشان دہی کر سکیں اور ترمیمات یا اصلاحات تجویز کر سکیں، متعلقہ سرکاری حکمران سے مشورہ کو کے کمیشن جو تبصرے اور تجویزیں پیش کرے عدالت کو ایک رپورٹ کی شکل میں پارلیمنٹ یا ریاستی مجلس قانون ساز کے ماتھے پیش کرنا چاہیے اور ایک مقررہ وقت کے اندر متعلقہ حکومت کو ان کا جواب دینا چاہیے۔

۳۔ کمیشن کو بینہ مقاصد اور پالیسیوں کے نفاذ کی غرض سے نئے قوانین، پالیسیوں



اور پروگراموں کی سفارشیں پارلیمنٹ یا ریاستی مجالس قانون ساز کے سامنے رکھنے کا اختیار ہونا چاہیے۔ متعلقہ حکومت کی یہ ذمہ داری ہونی چاہیے کہ وہ ان سفارشات پر عمل کرنے کے لیے خود کرے یا اپنی نامنظوری کی تشریح کرے۔

۴۔ شکایات کا تدارک کو ناموجودہ قوانین کی خلاف ورزی کی صورتوں میں ان کمیشنوں کے لیے جو کام تجویز کئے گئے ہیں ان کے پیش نظر ان کی ترکیب و ساخت دیکھیے اور نمائندہ بنیاد پر جوتا ضروری ہے۔ اس میں اراکین کا ایک گھنٹہ پھر عورتوں کی سربراہانہ تنظیموں، مزدور تنظیموں، قانون ساز اور مقامی اداروں اور پرائیویٹ اور پبلک دونوں سیکٹرز کے آجروں کے نمائندوں کا ہونا چاہیے۔ دوسرا گروپ قانون، صحت و تعلیم سماجی تحقیق اور نظم و نسق کے ماہرین کا ہونا چاہیے۔ کمیشنوں کو ایک یا دو ممبروں کو ان حلقوں سے نامزد کرنے کا اختیار ہونا چاہیے۔ جن کی نمائندگی ان کمیشنوں میں نہیں ہے۔

ان کی چیرمین کسی قانون کو ہونا چاہیے جو پورے وقت کام کرے اور غیر سرکاری ہو۔ اراکین میں اکثریت خواتین کی ہونی چاہیے اور کمیشنوں کو اس کا اختیار دینا چاہیے کہ وہ اپنا دفتر معتدی (سکرپٹریٹ) قائم کر سکیں۔

ہم ایک ایسی خاص عدالت (Special Tribunal) کے قیام کی بھی سفارش کرتے ہیں جو انسانی حقوق کی خلاف ورزیوں، عورتوں کے خلاف امتیاز اور موجودہ قوانین اور پالیسیوں کی خلاف ورزی یا ان سے بچنے کی کوشش کی صورت میں کارروائی کرے تاکہ سانحہ میں عورتوں کے حقوق کی حفاظت کی جاسکے۔

بہبود کے سہرکاری پروگراموں کے بارے میں معلومات مختلف وزارتوں، سرکاری شعبوں اور مرکزی اور ریاستی حکومتوں کی دیگر ایجنسیوں سے حاصل کی گئیں۔ کمیٹی نے ساری ریاستوں کا دورہ بھی کیا اور ہر ریاست میں شہری اور دیہاتی علاقوں میں مختلف طبقوں اور زندگی کے مختلف شعبوں سے تعلق رکھنے والے تقریباً ۵۰ عورتوں سے ملاقات کی۔ کمیٹی نے عورتوں کی قومی تنظیموں، نواح دیہود کے میدان میں کام کرنے والے رضاکار اداروں، ٹریڈ یونین تنظیموں اور سیاسی پارٹیوں کے نمائندوں اور مختلف طرح کے سرکاری اور غیر سرکاری ماہرین سے بھی ملاقات کی۔ کمیٹی نے اپنے کام سے متعلق خصوصی مباحثات پر ایسے ۵۰ مقالوں اور مطالعوں سے بھی استفادہ کیا (ان میں سے بعض دستاویزی تحقیق پر مبنی تھے اور بعض علمی میدان کے تجربات پر) جن کو مختلف علوم و فنون کے عاملوں نے تیار کیا تھا ان کے اعداد "انٹریپ کونسل آف سوشل سائنس ریسرچ" نے حاصل کی تھیں۔ اس طرح کمیٹی کی یہ رپورٹ اس کے ممبروں، اس کے چھوٹے سے تحقیقی عملے اور مختلف علوم و فنون کے عاملوں کی اجتماعی کوشش پر مبنی ہے۔

## اعداد و شمار کے جدول

جدول	عنوان
۱۔	ہندوستان میں عورتوں کی آبادی کی افوازش ۱۹۰۱ء تا ۱۹۵۱ء (لاکھ کے اعداد میں)
۲۔	ہندوستان میں عمر کے گروپوں لحاظ سے جنس کا تناسب ۱۹۵۱ء
۳۔	ریاستوں میں جنس کا تناسب ۱۹۲۱ء تا ۱۹۵۱ء
۴۔	پیدائش کے وقت متوقع عمر ۱۹۷۰ء
۵۔	مکمل ہندوستان اور ریاستوں میں پیدائش کے وقت متوقع عمر کی تحلیل کردہ ۱۰ صدیوں اور
۶۔	ہندوستان کے دیہاتی علاقوں میں خالص عمر کے لحاظ سے موجد کی شرحیں ۱۹۱۹ء
۷۔	منتخب ریاستوں میں شیر خوار بچوں کی موت کی شرحیں (۱۹۵۱-۱۹۶۹ء)
۸۔	ہندوستان میں دس سال اور اس سے زیادہ عمر میں ازاد و اجنبیت کے لحاظ سے عورتوں کی آبادی کی فی صد تقسیم ۱۹۶۱ء اور ۱۹۵۱ء
۹۔	دالیت، ہندوستان میں شادی کے وقت اوسط عمر ۱۹۰۱ء
۱۰۔	دالیت، ہندوستان میں شادی کے وقت اوسط عمر ۱۹۵۱ء
۱۱۔	دالیت، ہندوستان میں شادی کے وقت اوسط عمر ۱۹۵۱ء
۱۲۔	دالیت، ہندوستان میں شادی کے وقت اوسط عمر ۱۹۵۱ء
۱۳۔	دالیت، ہندوستان میں شادی کے وقت اوسط عمر ۱۹۵۱ء
۱۴۔	دالیت، ہندوستان میں شادی کے وقت اوسط عمر ۱۹۵۱ء
۱۵۔	دالیت، ہندوستان میں شادی کے وقت اوسط عمر ۱۹۵۱ء
۱۶۔	دالیت، ہندوستان میں شادی کے وقت اوسط عمر ۱۹۵۱ء
۱۷۔	دالیت، ہندوستان میں شادی کے وقت اوسط عمر ۱۹۵۱ء
۱۸۔	دالیت، ہندوستان میں شادی کے وقت اوسط عمر ۱۹۵۱ء
۱۹۔	دالیت، ہندوستان میں شادی کے وقت اوسط عمر ۱۹۵۱ء
۲۰۔	دالیت، ہندوستان میں شادی کے وقت اوسط عمر ۱۹۵۱ء

# ضمیمہ جات

## عورتوں کی حیثیت کے متعلق قومی کمیٹی

یہ کمیٹی ۲۲ ستمبر ۱۹۴۷ء کو مقرر کی گئی اور اس نے ۱۳ دسمبر ۱۹۴۷ء کو اپنی رپورٹ حکومت کے سامنے پیش کر دی۔

### ترکیب و ساخت

	یہ کمیٹی مندرجہ ذیل ہر مشعل سے تھی:
صدر	۱۔ ڈاکٹر (شریعتی) پھول دیو گوہا
برادری	۲۔ گادری مانی بین کارا
"	۳۔ شریعتی نیرا ڈوگرا
"	۴۔ شریعتی سادتری سشیام
"	۵۔ شریعتی مسکینہ حسن
"	۶۔ شریعتی کے کشی راگوداس
"	۷۔ شریعتی اڈلا بکسر
"	۸۔ ڈاکٹر (شریعتی) لیل دوجے
"	۹۔ ڈاکٹر (شریعتی) لاتیکا سرکار
"	۱۰۔ شری دکر مہاجن
"	۱۱۔ ڈاکٹر (شریعتی) دینا محمد
ممبر دکن سکریٹری	جسب کیتی کی کم اکو برہمہ ڈاکٹر دھندلکیل پوئی تو شریعتی سکھلا سالی کی جگہ ڈاکٹر (شریعتی) دینا
	زحار دکن سکریٹری بن گئیں۔

## کیٹی کو تفویض شدہ کام

- ۱۔ عورتوں کی سماجی حیثیت۔ تعلیم اور روزگار کے متعلق دستوری۔ قانونی اور تنظیمی انتظامات کو جانچنا۔
- ۲۔ پچھلے دور لڑائیوں کے دوران ملک میں اور خاص طور سے دیہی علاقوں میں عورتوں کی حیثیت پر ان انتظامات کے اثرات کا اندازہ لگانا اور زیادہ اثر پر نگراں بنوید کرنا۔
- ۳۔ عورتوں میں تعلیمی ترقی پر غور کرنا اور ان حوامل کا تعین کرنا جو بعض علاقوں میں ترقی کی مسست رفتار کے ذمہ دار ہیں اور اس کے تدارک کی تدابیر تجویز کرنا
- ۴۔ کام کرنے والی عورتوں کے مسائل کا جائزہ لینا جن میں روزگار کے سلسلے میں کیے جانے والے امتیازی سلوک بھی شامل ہیں۔
- ۵۔ بدلتے ہوئے سماجی نقشے میں گھرسنوں اور ماؤں کی شکل میں عورتوں کی حیثیت کو جانچنا اور مزید تعلیم اور روزگار کے میدان میں ان کے مسائل کا جائزہ لینا۔
- ۶۔ خاص خاص کیس یا عورتوں کی حیثیت پر آبادی سے متعلق پابسیوں اور خاندانی منصوبہ بندی کے پروگراموں کے مضمرات کا جائزہ لینا۔
- ۷۔ ایسی کسی بھی طرح کی تدبیریں جو عورتوں کو قوم کی تعمیر میں مناسب اور پروا دل دلا کرنے کے قابل بناسکیں۔

## کام کا پروگرام

قانون، روزگار، تعلیم، اقتصادی زندگی کے دو شعبہ چلو، سیاسی شرکت، عام سماجی زندگی اور صحتی مسائل کے میدانوں میں جو تبدیلیاں ہوئی ہیں ان کا جائزہ لینے کے لیے کیٹی نے چھ مخصوص مقصد کی چھوٹی کاؤن جماعتیں اور دو مطالعہ گروپ بنائے۔ اس نے پبلک اور پرائیوٹ دونوں سیکٹروں میں اور ان کے روزگار کے اعداد و اقع چھنے والی تبدیلیوں کی پیمائش کرنے کے لیے چار جائزے لیے۔ عورتوں کی ترقی و فلاح و

بہبود کے سبب کاروباری پروگراموں کے بارے میں معلومات مختلف وزارتوں، سرکاری شعبوں اور مرکزی اور ریاستی حکومتوں کی دیگر ایجنسیوں سے حاصل کی گئیں۔ کمیٹی نے ساری ریاستوں کا دورہ بھی کیا اور ہر ریاست میں شہری اور دیہاتی علاقوں میں مختلف طبقوں اور زندگی کے مختلف شعبوں سے تعلق رکھنے والے تقریباً ۵۰ عورتوں سے ملاقات کی۔ کمیٹی نے عورتوں کی قومی تنظیموں، علاج و بہبود کے میدان میں کام کرنے والے رضا کار اداروں، ٹریڈ یونین تنظیموں اور سیاسی پارٹیوں کے نمائندوں اور مختلف طرح کے سرکاری اور غیر سرکاری ماہرین سے بھی ملاقات کی۔ کمیٹی نے اپنے کام سے متعلق خصوصی مباحثات پر ایسے ۵۰ مقالوں اور مطالعوں سے بھی استفادہ کیا (ان میں سے بعض دستاویزی تحقیق پر مبنی تھے اور بعض غلی میدان کے تجربات پر) جن کو مختلف علوم و فنون کے ماہروں نے تیار کیا تھا ان کی اعداد و اثری کونسل آف سوشل سائنس ریسرچ نے حاصل کی تھیں۔ اس طرح کمیٹی کی یہ رپورٹ اس کے ممبروں و اس کے چھوٹے سے حقیقی علی اور مختلف علوم و فنون کے ماہروں کی اجتماعی کوشش پر مبنی ہے۔

## اعداد و شمار کے جدول

جدول	عنوان
۱۔	ہندوستان میں عورتوں کی آبادی کی افزائش ۱۹۵۱ء تا ۱۹۷۱ء (لاکھ کے اعداد میں)
۲۔	ہندوستان میں عمر کے گروہوں لحاظ سے جنس کا تناسب۔ ۱۹۷۱ء
۳۔	ریاستوں میں جنس کا تناسب۔ ۱۹۷۱ء تا ۱۹۷۶ء
۴۔	پیدائش کے وقت متوقع عمر ۱۹۷۶ء
۵۔	کل ہندوستان اور ریاستوں میں پیدائش کے وقت متوقع عمر کی تحلیل کردہ ۱۰ اعداد
۶۔	ہندوستان کے دیہاتی علاقوں میں تھیں عمر کے لحاظ سے موت کی شرحیں۔ ۱۹۷۱ء
۷۔	منتخب ریاستوں میں مشیر خواہ بچوں کی موت کی شرحیں (۵ و ۱۰)۔ ۱۹۷۱ء
۸۔	ہندوستان میں دس سال اور اس سے زیادہ عمر میں ازدواجی حیثیت کے لحاظ سے عورتوں کی آبادی کی فی صد تقسیم ۱۹۷۱ء اور ۱۹۷۶ء
۹۔	والث، ہندوستان میں شادی کے وقت اوسط عمر ۱۹۷۱ء
۱۰۔	والث، ہندوستان میں شادی کے وقت اوسط عمر ۱۹۷۱ء
۱۱۔	والث، نقل سکونت کے رخ۔ ۱۹۷۱ء
۱۲۔	والث، فاصلہ اور نقل سکونت۔ ۱۹۷۱ء
۱۳۔	متعلقہ عمر کے گروہوں میں آبادی کے فی صد کے لحاظ سے پرائمری تعلیم میں داخلے
۱۴۔	والث، پرائمری سکول کے ایجنڈے
۱۵۔	والث، ثانوی ایجنڈے

- ۱۲۔ سب سطحوں پر تعلیمی نظام میں مجموعی داخلے۔
- ۱۳۔ ریشورشی کی تعلیم میں عورتوں کے داخلے (بیشمول تمام سہلات) شعبہ دار۔ (بیشمول یوپی پورٹ)
- ۱۴۔ پرنسپل کی تعلیم کے داخلے۔ ایچ و اے۔ (بیشمول تمام شعبہ بہات، بیشمول یوپی پورٹ)
- ۱۵۔ پانچ سالہ منصوبہ ۱۹۶۰-۱۹۶۱ء تا ۱۹۶۱-۱۹۶۲ء
- ۱۶۔ تعلیمی نظام کے مختلف ایجنسیوں پر فارغ التحصیل طلباء کی تعداد
- ۱۷۔ عمر کے گروپوں کے لحاظ سے عورتوں کی تعلیمی سطح۔
- ۱۸۔ خواندگی کی رفتار ترقی ۱۹۵۰ء۔ ایک ہزار مردوں کے مقابلے میں خواندہ عورتوں کی تعداد
- ۱۹۔ جنس کے لحاظ سے ناخواندہ لوگوں کی تعداد ۱۹۵۱ء
- ۲۰۔ ضلع کی سطح پر تعلیمی عدم توازن۔ کل آبادی میں فی صد ناخواندہ
- ۲۱۔ ہندوستان میں تعلیمی سطحوں کے لحاظ سے ایک ہزار مزدوم ہنرست ذاتی اور قبیلوں کے مردوں اور عورتوں کی تقسیم ۱۹۶۱ء
- ۲۲۔ مختلف ایجنسیوں پر ملازم استادوں کی تعداد
- (الف) اجمل، اڈل اور شافوی اسکولوں میں
- (ب) کالجوں اور یونیورسٹیوں میں۔
- ۲۳۔ دیہی صنعتی مزدوروں کے لحاظ سے کام کرنے والی عورتوں کی تقسیم ۱۹۶۱-۱۹۶۲ء
- ۲۴۔ خصوصی عہدے کام کرنے والوں کی جماعت میں شرکت کی شرحیں۔ ۱۹۶۱ء اور ۱۹۶۲ء
- ۲۵۔ ہندوستان کے دیہی و شہری علاقوں میں مزدور جماعت کے اندر اہمیت کے بغیر ناخواندہ کام کرنے والوں کی فی صد تعداد جنس اور عمر کے لحاظ سے
- ۲۶۔ کام نہ کرنے والی عورتوں کی درجہ بندی ان کے خاص شعبہ کے لحاظ سے۔ ۱۹۶۱ء
- ۲۷۔ روزگار افراد کی مجموعی تعداد ۱۹۶۱ء
- ۲۸۔ دیہاتوں اور پریکٹس (منظم سکول میں خواتین ملازمین کی تقسیم
- ۲۹۔ فیکٹریوں میں عورتوں کا روزگار
- ۳۰۔ کانوں میں عورتوں کا روزگار
- ۳۱۔ باغات میں مجموعی مزدور جماعت میں عورتوں کی فی صد تعداد
- ۳۲۔ کام کرنے والوں کی تعلیمی حیثیت، شہری علاقوں میں ۱۹۶۱ء اور ۱۹۶۲ء



- ۲۳۔ دیہی علاقوں میں ۱۹۹۱ء اور ۱۹۸۱ء کے کام کرنے والوں کی تعلیمی حیثیت۔  
 ۲۴۔ تعلیمی سطحوں اور جنس کے لحاظ سے تعلیم یافتہ افراد کی تعلیمی مجموعی تعداد۔  
 ۲۵۔ ہجری یافتہ اور تنہا بچوں میں عورتوں کی تقسیم حیثیت اور تعلیمی سطح کے لحاظ سے۔ ۱۹۹۱ء۔

(منتخب نمبر)

- ۳۱۔ خواتین و مردوں میں ووٹ ڈالنے والی عورتوں کی فی صد تعداد۔ لوک سبھا کے انتخابات میں  
 ۳۲۔ انتخاب میں مقابلہ کرنے والی عورتیں اور ان کی سیاسی پارٹیاں۔ لوک سبھا کے انتخابات میں  
 ۳۸۔ مختلف منصوبوں میں سماجی خدمات کے لیے مقررہ رقوم اور ان پر ہونے والے مصارف۔  
 ۳۹۔ مختلف منصوبوں میں صحت اور غذائی منصوبہ بندی کے لیے مقررہ رقوم۔  
 ۴۰۔ ریاستوں کے سطح پر صحت سے متعلق کچھ اعداد و شمار۔

جدول ۱۷

ہندوستان میں عورتوں کی آبادی کی افزائش ۱۹۵۱ء تا ۱۹۷۱ء  
(لاکھ کے اعداد میں)

سال	کل آبادی	مردوں کی آبادی	عورتوں کی آبادی	۱۰۰۰ عورتوں کے مقابلے میں
۱۹۰۱ء	۳۳ کروڑ ۸ لاکھ	۱۲ کروڑ ۱۰ لاکھ	۲۱ کروڑ ۷ لاکھ	۹۷۲
۱۹۱۱ء	۳۵ کروڑ ۲ لاکھ	۱۲ کروڑ ۸ لاکھ	۲۲ کروڑ ۴ لاکھ	۹۶۲
۱۹۲۱ء	۳۷ کروڑ ۱۰ لاکھ	۱۲ کروڑ ۸ لاکھ	۲۴ کروڑ ۳ لاکھ	۹۵۵
۱۹۳۱ء	۳۷ کروڑ ۹ لاکھ	۱۳ کروڑ ۲ لاکھ	۲۴ کروڑ ۷ لاکھ	۹۵۰
۱۹۴۱ء	۳۸ کروڑ ۹ لاکھ	۱۶ کروڑ ۲ لاکھ	۲۲ کروڑ ۷ لاکھ	۹۳۵
۱۹۵۱ء	۳۶ کروڑ ۳ لاکھ	۱۸ کروڑ ۶ لاکھ	۱۷ کروڑ ۷ لاکھ	۹۲۶
۱۹۶۱ء	۳۳ کروڑ ۹ لاکھ	۱۶ کروڑ ۶ لاکھ	۱۷ کروڑ ۳ لاکھ	۹۲۱
۱۹۷۱ء	۳۵ کروڑ ۸ لاکھ	۱۸ کروڑ ۴ لاکھ	۱۷ کروڑ ۴ لاکھ	۹۳۰

جہول ط

ہندوستان میں عمر کے گروپوں کے لحاظ سے جنس کا تناسب ۱۹۷۱ء

۱۰۰ مردوں کے مقابلہ میں عورتیں

شہری	دیہاتی	کل تعداد	عمر کے گروپ
۸۵۷	۹۵۱	۹۲۱	سب عمروں کی عورتیں
۹۵۳	۹۷۲	۹۶۹	۵ تا ۲۴ سال
۹۳۶	۹۳۵	۹۳۵	۵ تا ۹ سال
۸۹۵	۸۸۵	۸۸۷	۱۰ تا ۱۴ سال
۸۳۹	۸۷۶	۸۵۳	۱۵ تا ۱۹ سال
۸۲۰	۱۰۷۳	۹۰۸	۲۰ تا ۲۴ سال
۸۶۳	۱۰۷۸	۱۰۲۷	۲۵ تا ۲۹ سال
۸۱۱	۱۰۳۵	۹۹۰	۳۰ تا ۳۴ سال
۸۰۲	۹۲۹	۹۱۵	۳۵ تا ۳۹ سال
۷۷۷	۹۲۲	۸۸۲	۴۰ تا ۴۴ سال
۷۰۵	۸۷۶	۸۴۱	۴۵ تا ۴۹ سال
۷۶۱	۸۶۸	۸۱۵	۵۰ تا ۵۴ سال
۷۰۱	۸۸۲	۸۹۱	۵۵ تا ۵۹ سال
۶۰۸	۹۲۶	۹۲۳	۶۰ تا ۶۴ سال
۸۹۵	۹۲۶	۹۱۱	۶۵ تا ۶۹ سال
۹۷۸	۹۷۷	۹۷۷	۷۰ سال
۹۷۳	۱۰۶۸	۱۰۵۰	۷۰ سال سے زیادہ عمر والی

جدول ۲۰

## ریاستوں میں جنس کا تناسب ۱۹۲۱ء تا ۱۹۴۱ء

عورتوں کی تعداد ایک ہزار						ریاستیں
۱۹۴۱ء	۱۹۳۱ء	۱۹۲۱ء	۱۹۳۱ء	۱۹۲۱ء	۱۹۳۱ء	
۹۷۷	۹۸۱	۹۸۲	۹۸۰	۹۸۷	۹۹۳	آندھرا پردیش
۹۰۱	۸۷۶	۸۷۷	۸۸۶	۸۸۶	۹۰۸	آسام
۹۵۶	۹۹۲	۹۹۰	۹۹۶	۹۹۲	۱۰۱۶	بہار
۹۳۶	۹۳۰	۹۵۲	۹۳۱	۹۲۵	۹۳۲	بنگلہ دیش
۸۸۲	۸۷۸	۸۷۲	۸۶۹	۸۶۵	۸۸۰	جواہر لال نہرو
۱۰۱۹	۱۰۲۲	۱۰۲۸	۱۰۲۷	۱۰۲۷	۱۰۱۱	کیرلا
۹۲۳	۹۵۳	۹۶۷	۹۷۰	۹۶۲	۹۷۳	مدھیہ پردیش
۹۳۲	۹۳۶	۹۳۵	۹۳۶	۹۳۷	۹۵۰	ہریانہ
۹۵۹	۹۵۹	۹۶۶	۹۶۰	۹۶۵	۹۶۹	میسور
۹۸۹	۱۰۰۱	۱۰۲۲	۱۰۵۳	۱۰۶۷	۱۰۸۶	اڑیسہ
۸۷۳	۸۶۳	۸۵۸	۸۵۰	۸۶۵	۸۶۱	پنجاب
۹۱۹	۹۰۸	۹۲۱	۹۰۶	۹۰۷	۸۹۶	راجستھان
۹۷۹	۹۹۲	۱۰۰۷	۱۰۱۲	۱۰۲۱	۱۰۲۹	تامل ناڈو
۸۸۳	۹۰۹	۹۱۰	۹۰۷	۹۰۳	۹۰۹	اتر پردیش
۸۹۳	۸۷۸	۸۶۵	۸۵۲	۸۶۰	۹۰۵	مغربی بنگال

جدول ۱۱

پیدائش کے وقت متوقع عمر - ۱۹۲۱-۴۱ء

سال		عشرہ سال
عورتیں	مرد	
۲۹۲۹	۲۶۲۹	۱۹۲۱-۳۱ء
۳۱۲۳	۲۷۲۱	۱۹۳۱-۴۱ء
۳۱۱۷	۲۲۲۳	۱۹۴۱-۵۱ء
۳۰۲۹	۲۱۲۹	۱۹۵۱-۶۱ء
۳۵۲۹	۲۶۲۱	۱۹۶۱-۷۱ء

**Projected Value**

204



عقدین	آرام	عقدین	عقدین	عقدین	عقدین	عقدین	عقدین
۷۱ و ۲	۵۹ و ۲	۵۴ و ۹	۵۰ و ۳	۴۵ و ۳	۴۶ و ۸	عقدین	آرام
۷۱ و ۲	۵۹ و ۲	۵۴ و ۹	۵۰ و ۳	۴۵ و ۳	۴۶ و ۸	عقدین	آرام
۵۹ و ۲	۵۴ و ۳	۵۳ و ۱	۴۸ و ۵	۴۳ و ۵	۴۴ و ۴	عقدین	آرام
۵۰ و -	۵۹ و ۰	۵۳ و ۷	۴۸ و ۱	۴۳ و ۱	۴۴ و ۴	عقدین	آرام
۷۰ و ۲	۵۴ و ۲	۵۳ و ۱	۴۹ و ۵	۴۴ و ۵	۴۶ و ۸	عقدین	آرام

ماخذ: مشخصه بندی پروگرام. جرات. تکنیک بک (Back) مشخصه شایع کرده ملی و تکنیک جرات. مشخصه ملی و اصول و شمار و اصول و شمار



## جدول ۷

ہندوستان کے دیہی علاقوں میں تخصیص عمر کے  
لحاظ سے موت کی شرحیں ۱۹۶۹ء

عورتیں	مرد	عمر کا گروپ
۷۰ ۶۶	۵۸ ۱۳	صفر تا ۴ سال
۷۰ ۶۴	۵۶ ۸	۵ تا ۹ سال
۷۰ ۶۷	۳۶ ۰	۱۰ تا ۱۴ سال
۷۰ ۶۳	۴۶ ۵	۱۵ تا ۱۹ سال
۴۱ ۶	۶۱ ۱	۲۰ تا ۲۴ سال
۵۶ ۵	۳۶ ۹	۲۵ تا ۲۹ سال
۵۶ ۵	۳۶ ۷	۳۰ تا ۳۴ سال
۶۶ ۴	۴۶ ۱	۳۵ تا ۳۹ سال
۶۶ ۱	۶۶ ۵	۴۰ تا ۴۴ سال
۷۶ ۶	۸۶ ۵	۴۵ تا ۴۹ سال
۹۶ ۴	۱۳۶ ۶	۵۰ تا ۵۴ سال
۶۶ ۱	۵۶ ۳	۵۵ تا ۵۹ سال
۱۶۶ ۶	۱۸۶ ۷	۶۰ تا ۶۴ سال

عورتیں	مرد	عمر کا گروپ
۲۰ ۶۲	۲۸ ۶۳	۵۹ تا ۵۵ سال
۳۸ ۶۷	۴۴ ۶۸	۶۰ تا ۶۴ سال
۵۲ ۶۲	۵۹ ۶۹	۶۵ تا ۶۹ سال
۱۱۹ ۶۵	۱۲۳ ۶۶	۷۰ سال سے زیادہ
۲۰ ۶۱	۱۸ ۶۲	میزان

یہ حصے کے لحاظ سے موت کی شرح ہے۔ ایک سال میں کسی بھی خاص عمر کے گروپ میں اموات  
 کی تعداد اس گروپ کے ۱۰۰ افراد میں۔

جدول ۷

# مقتب ریاستوں میں شیرخوار بچوں کی موت کی شرحیں

( SRS ) ۱۹۶۹ء

ریاست	دیہی		شہری	
	مرد	عورتیں	مرد	عورتیں
آندھرا پردیش	۱۳۱۶۷	۱۲۶۶۰	.	.
آسام	۱۵۴۶۲	۱۰۳۶۳	۱۱۰۶۷	۹۲۶۴
گجرات	۱۵۳۶۲	۱۶۷۶۸	.	.
ہریانہ	۸۲۶۹	۷۶۶۱	.	.
جھارکھنڈ	۱۰۶۶۳	۹۸۶۹	۷۹۶۱	۴۰۶۵
کیرلا	۶۴۶۸	۴۸۶۵	.	.
مہاراشٹر	۱۰۶۶۰	۱۱۳۶۴	.	.
میسور	۱۱۴۶۵	۱۰۴۶۴	۶۰۶۱	۴۵۶۴
پنجاب	۸۰۶۹	۱۱۵۶۹	۷۶۶۳	۸۶۶۷
راجستھان	۱۶۷۶۹	۱۷۰۶۲	۹۷۶۰	۸۴۶۲
تامل ناڈو	۱۱۵۶۰	۱۰۹۶۸	.	.
اتر پردیش	۱۵۳۶۹	۲۰۵۶۹	۱۱۹۶۰	۹۹۶۷
تمام ریاستوں کے مجموعے	۱۳۶۶۳	۱۲۸۶۱	.	.

جدول ۷  
ہندوستان میں دس سال اور اس سے زیادہ عمر میں ازدواجی حیثیت کے  
لحاظ سے عورتوں کی آبادی کی فیصد تقسیم  
۱۹۶۱ء و ۱۹۵۱ء

ازدواجی حیثیت سال	دیہی	شہری	کل تعداد
غیر شادی شدہ	۱۵۶۸	۲۳۶۲	۱۷۶۲
۱۹۶۱ء	۲۱۶۲	۲۹۶۲	۲۳۶۰
۱۹۵۱ء	۹۷۵۵	۶۹۶۱	۶۶۵۵
شادی شدہ	۱۵۶۸	۱۳۶۰	۱۵۶۵
۱۹۶۱ء	۱۲۶۹	۸۱۶۰	۱۲۶۵
۱۹۵۱ء	۰۶۸	۰۶۶	۰۶۷
مطلقہ/عالمہ شدہ	۱۵۶۸	۰۶۴	۰۶۵
۱۹۶۱ء	۰۶۶	۰۶۱	۰۶۷
۱۹۵۱ء	۰۶۱	۰۶۱	۰۶۱
غیر متین حیثیت			

جدول ۹۰ (الف)  
ہندوستان میں شادی کے وقت اوسط عمر  
۱۹۰۱-۴۱ء

عشرہ سال	مرد	عورتیں
۱۹۰۱-۱۱ء	۲۰ ۶۲	۱۳ ۵۲
۱۹۱۱-۲۱ء	۲۰ ۶۵	۱۳ ۶۶
۱۹۲۱-۳۱ء	۱۸ ۶۳	۱۲ ۶۶
۱۹۳۱-۴۱ء	۲۰ ۶۷	۱۵ ۶۰
۱۹۴۱-۵۱ء	۱۹ ۵۸	۱۵ ۶۳
۱۹۵۱-۶۱ء	۲۱ ۶۳	۱۶ ۶۱
۱۹۶۱-۷۱ء	۲۲ ۵۲	۱۷ ۶۲

جدول ۹۰ (ب) ہندوستان میں شادی کے وقت اوسط عمر ۱۹۰۱-۷۱ء

	مرد	عورتیں
دیہی	۲۱ ۶۶	۱۶ ۵۷
شہری	۲۴ ۶۳	۱۹ ۶۲
میزان	۲۲ ۵۲	۱۷ ۶۲

ایک فی صد نوڑے کے اعداد و شمار پر مبنی

جدول منہ (الف)

## نقل سکونت کے رُخ

۱۹۷۱ء

نقل سکونت کی نوعیت	کل تعداد	مرد	عورتیں	ایک ہزار مردوں کے مقابلے میں عورتیں
دیہات سے دیہات میں	۷۰۵۸	۵۲۶۷	۱۷۹۱	۳۴۴۷
شہر سے دیہات میں	۵۵۵	۷۶۶	۱۱۱	۱۳۹۸
دیہات سے شہر میں	۱۳۱۹	۲۳۶۳	۷۹۸	۹۶۳
شہر سے شہر میں	۹۶۸	۱۶۵۳	۷۶۰	۹۹۰
میزان	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۲۳۱۰

جدول منہ (ب) فاصلہ دور نقل سکونت ۱۹۷۱ء

نقل سکونت کی نوعیت	کل تعداد	مرد	عورتیں	ایک ہزار مردوں کے مقابلے میں عورتیں
تھوڑا فاصلہ	۶۷۱۴	۵۴۱۹	۱۲۹۵	۳۰۶۳
درمیانی نوعیت کا فاصلہ	۳۱۵۵	۲۶۶۶	۱۹۸۴	۱۶۸۲
طویل فاصلہ	۱۱۵۱	۱۸۵۵	۷۹۸	۹۸۰
میزان	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۲۳۱۰

جدول ۷

متعلقہ عمر کے گروپوں میں آبادی کے فیصد کے لحاظ سے  
(الف) پرائمری تعلیم میں داخلے

سال	پرائمری اسٹیج (درجات ۱ تا ۴)			مڈل اسٹیج (درجات ۵ تا ۸)		
	لڑکے	لڑکیاں	کل	لڑکے	لڑکیاں	کل
۱۹۵۰-۵۱	۵۵۶۰	۲۰۶۱	۳۷۲۸	۲۰۶۸	۳۶۶	۲۴۳۰
۱۹۵۵-۵۶	۵۹۶۵	۲۵۶۰	۴۲۱۶	۲۵۶۷	۹۶۹	۳۵۳۵
۱۹۶۰-۶۱	۶۴۶۰	۳۵۶۰	۵۳۶۸	۳۵۶۵	۱۲۶۵	۴۸۳۳
۱۹۶۵-۶۶	۹۰۶۲	۴۷۶۶	۶۹۶۳	۴۹۶۹	۲۰۶۷	۷۰۳۶
۱۹۷۰-۷۱	۱۰۹۶۸	۶۸۶۷	۸۹۶۷	۶۶۶۷	۲۳۶۰	۹۰۲۷
۱۹۷۵-۷۶	۱۰۹۶۷	۹۷۶۲	۱۰۷۶۳	۸۱۶۹	۵۵۶۷	۱۳۷۳۶
(اثر دسے تخمینہ)						

(باقی صفحہ پر)

مآخذ: وزارت تعلیم حکومت ہند

جدول ۷۱ (گزشتہ پوسٹ)

## (ب) ثانوی اسٹیج

سال	(درجات ۱۰ تا ۱۱)			(درجات ۱۲ تا ۱۳)		
	لڑکے	لڑکیاں	کل	لڑکے	لڑکیاں	کل
۱۹۵۰-۵۱	۱۰۶۹	۱۶۸	۱۲۳۷	۶۶۵	۳۶۳	۱۰۲۸
۱۹۵۱-۵۲	۱۱۴۵	۲۱۴	۱۳۵۹	۹۵۳	۵۱۲	۱۴۶۵
۱۹۵۲-۵۳	۲۰۳۸	۵۱۴	۲۵۵۲	۱۳۱۱	۸۶۰	۲۱۷۱
۱۹۵۳-۵۴	۲۸۵۷	۹۱۱	۳۷۶۸	۱۹۶۱	۱۱۱۵	۳۰۷۶
۱۹۵۴-۵۵	۳۳۵۲	۱۱۲۲	۴۴۷۴	۲۳۳۴	۱۴۱۹	۳۷۵۳
۱۹۵۵-۵۶	۴۰۶۸	۱۶۱۹	۵۶۸۷	۲۹۵۱	۱۷۱۵	۴۶۶۶

ماخذ: وزارت تعلیم حکومت ہند۔



جدول ۱۲  
سب سطحوں پر تعلیمی نظام میں مجموعی داخلے

سال	لڑکے	لڑکیاں	لڑکوں کے مقابلے میں لڑکیوں کی تعداد
۱۹۵۰ء	۱۹,۱۷۲,۰۰۹	۶۲,۰۰,۷۶۳ (۳۲)	۱۳,۷۳,۷۵۴
۱۹۶۰-۶۱ء	۳۳,۷۰,۲۸۹	۱۲,۲۵,۹۵۰ (۳۲)	۱,۹۲,۵۳۹
۱۹۷۰-۷۱ء	۵,۵۷,۱۲,۶۲۳	۳,۰۰,۳۰,۴۸۳ (۵۳)	۲,۵۶,۸۲,۱۳۹

قریباً ۱۱ فیصد ج شدہ اعداد... لڑکوں کے مقابلے میں داخل شدہ لڑکیوں کی تعداد ظاہر کرتے ہیں۔

یونیورسٹی کی تعلیم میں عورتوں کے داخلے (بشمول تمام سطحات) (رضعہ و ادارہ) (بشمول یو۔ پی۔ بورڈ)

[illegible]



1921

پیشہ ورانہ بنیاد  
خاص اسکول  
سنگھوں پر

جدول صفحہ (۱)

## تعلیمی نظام کے مختلف ایجنسیوں پر فارغ التحصیل طلباء کی تعداد

ایضاح

سال	میٹرک پاس کے برابر کوئی اور امتحان		ایضاح		ایضاح		سال
	رہے	پڑھائی	ایضاح کے متعلق ہیں	رہے	پڑھائی	ایضاح کے متعلق ہیں	
۱۹۴۷-۴۸	۱۳۹۸۸۵	۱۵۳۹۱	۱۳	—	—	—	۴۸
۱۹۵۰-۵۱	۲۱۰۹۹۵	۳۰۱۴۸	۱۴	—	—	—	۴۹
۱۹۵۵-۵۶	۳۵۷۱۶۶	۷۲۳۳۸	۲۰	—	—	—	۵۰
۱۹۶۰-۶۱	۴۵۲۱۵۳	۱۱۳۹۶۶	۲۵	۴۶۷۷۰۷	۱۰۲۹۰	۲۲	۵۱
۱۹۶۵-۶۶	۶۴۵۵۵۲	۲۰۲۷۱۱	۳۱	۱۶۷۸۵۲	۳۹۳۱۸	۲۳	۵۲

(۱) ۱۹۷۰ء تک

جدول سیٹ (۲)

گورنمنٹ پوسٹ

امتحان

سال	پہلے پیمانہ		(PRE- UNIVERSITY)		دوسرے پیمانہ	
	نوٹس	پوزیشن	نوٹس	پوزیشن	نوٹس	پوزیشن
۱۵	—	—	—	—	—	—
۱۵	—	—	—	—	—	—
۱۸	—	—	—	—	—	—
۲۵	—	—	—	—	—	—
۳۱	—	—	—	—	—	—

(باقی اگلے صفحہ پر)

جدول نمبر (۳)

گزارشتہ پوسٹ

انچارج

سال	فی. اے. پی. ایس. سی ریسنس اور آئرز				
	روکے	دکنیاں	سارنگھتہ پچینی	رہے	دکنیاں
۱۳	۱۵۷۱۹	۲۸۷۷	۱۸	۳۱۹۰	۲۴۴۴
۱۴	۲۷۳۵۷	۲۸۸۱	۱۸	۷۲۷۲	۸۷۷
۱۵	۲۴۰۲۱	۹۹۲۸	۲۳	۹۷۰۳	۲۱۷۷
۱۶	۷۰۷۵۷	۲۲۳۹۵	۳۲	۱۸۵۷	۵۱۱۵
۱۷	۸۹۸۷۵	۳۸۵۸۹	۴۲	۲۵۹۵۹	۹۷۲۸

دکنیاں کے صفحہ (۳)

جدول ۱۲ (۴)

گزشتہ چار سال

ایمان

سال	عام اور پیشہ ورانہ مصافحت میں ڈاکٹر پر مشتمل		دیگر ڈاکٹر کے ساتھ پیشہ ورانہ		دیگر ڈاکٹر کے ساتھ پیشہ ورانہ		عام اور پیشہ ورانہ مصافحت میں ڈاکٹر پر مشتمل		دیگر ڈاکٹر کے ساتھ پیشہ ورانہ	
	روئے	رہنمایاں	روئے	رہنمایاں	روئے	رہنمایاں	روئے	رہنمایاں	روئے	رہنمایاں
۱۹۸۴-۸۵	۱۰۳	۹	۳	۴	۱۵۵۳	۱۰۱۷	۱۰۱۷	۱۰۱۷	۱۰۱۷	۱۰۱۷
۱۹۸۵-۸۶	۱۳۶	۱۰	۴	۱۰	۱۵۵۳	۱۰۱۷	۱۰۱۷	۱۰۱۷	۱۰۱۷	۱۰۱۷
۱۹۸۶-۸۷	۳۲۱	۶۹	۹	۶۹	۱۵۵۳	۱۰۱۷	۱۰۱۷	۱۰۱۷	۱۰۱۷	۱۰۱۷
۱۹۸۷-۸۸	۹۵۹	۲۸۳	۳	۲۸۳	۱۵۵۳	۱۰۱۷	۱۰۱۷	۱۰۱۷	۱۰۱۷	۱۰۱۷
۱۹۸۸-۸۹	۸۰۸	۹۹	۱۶	۹۹	۱۵۵۳	۱۰۱۷	۱۰۱۷	۱۰۱۷	۱۰۱۷	۱۰۱۷



## عمر کے گروپوں کے لحاظ سے عورتوں کی تعلیمی سطح

لاکھوں میں

تعلیمی سطح	عورتوں کی تعداد		کل تعداد
	شہری علاقوں میں	دیہاتی علاقوں میں	
ناخواندہ:	عمر کا گروپ ۱۵ تا ۲۴ سال		
	۳۶	۲۶۲	۲۹۸
خواندہ:	عورتوں کی مجموعی تعداد کا ۱۵٪ فیصد اس عمر کے گروپ میں		
خواندہ:	۷	۲۱	۲۸
پرائمری اور مڈل:	۳۵	۵۲	۸۷
میٹرک پاس اور اس سے زیادہ:	۳۰	۷	۳۷
خواندہ اور تعلیم یافتہ عورتوں کی کل تعداد	۶۲	۸۱	۱۴۳

(باقی صفحہ پر)

تعلیمی سطح	عورتوں کی تعداد	کل تعداد (لاکھوں میں)
پانچواں درجہ	139	814
چوتھا درجہ	14	29
پانچویں درجہ کی سطح پر	111	31
پانچویں درجہ کی سطح پر	13	3
چھٹا درجہ	42	44
ساتھواں درجہ	42	124

(جدول ۳۱)

نوٹ: عورتوں کے فرقے مختلف گروہوں میں اور مختلف تعلیمی سطحوں پر تعداد اور تناسب ایک ہی گروہ میں  
 کی ایک فیصد خواتین کی تعلیمات (Sample Data) سے لے لی گئی۔ اس کے بعد  
 اس تعداد کو کل عورتوں کی آبادی پر منطبق کیا گیا جو کہ مسئلہ کی مردم شماری میں دی گئی تھی  
 تاکہ وہ تہہ فوقہ آبادی کے مسلم کیے جاسکیں جو جدول ۱۱ میں دیے گئے ہیں۔



جدول ۱۹

جنس کے لحاظ سے ناخواندہ لوگوں کی تعداد

۱۹۵۱-۵۱

مرد	عورتیں	مرد شماری کا سال
۱۳۹۹۱۸۰۳۱	۱۶۱۹۰۸۹۳۵	۱۹۵۰-۵۱
۱۳۸۳۰۶۰۶۸	۱۵۵۲۱۱۵۸۹	۱۹۶۰-۶۱
۱۴۲۰۲۵۶۱۳	۲۱۵۳۱۲۰۰۴	۱۹۷۰-۷۱

جدول ۵۲

اضلاع کی سطح پر تعلیمی عدم توازن بکل آبادی میں خواندہ  
لوگوں کی فی صد

عورتیں	انستداد	
۱۵ / ۶۵	۲۴ / ۵۶	۱۔ گاندھرا پردیش
۲۹ / ۵۷	۳۹ / ۹۱	حیدرآباد
۶ / ۴۸	۱۴ / ۱۴	مادل، پار
۱۰ / ۱۸	۲۱۰ / ۶۴	۲۔ اتر پردیش
۳۴ / ۸۵	۴۵ / ۰۶	دہرا دون
۴ / ۸۵	۱۵ / ۵۷	بستی
۱۰ / ۸۴	۲۲ / ۱۲	۳۔ مدھیہ پردیش
۳۱ / ۴۲	۴۴ / ۳۵	اندر
۴ / ۰۹	۹ / ۶۴	بستر
۲ / ۹۲	۳ / ۱۳ مرد	دبی
۳۷ / ۹۸	۵۹ / ۵۵	۸۱ ۱۱ شہری
۱۳ / ۷۵	۲۶ / ۱۴	۴۔ اڑیسہ
۲۲ / ۴۹	۳۶ / ۳۷	کنک

بالا اوسط

۳۱	۱۰	کاداپٹ
۳۶	۱۸	۵- راجستان
۴۸	۳۰	اجیسر
۷۰	۱۰	بازینر
۴۹	۱۹	۶- بیار
۴۳	۲۹	پشنہ
۴۴	۱۳	چھپارک

\* غالب آبادی اور ہرست قیاس کا۔

ہندوستان میں یہی سلیکھوں کے لحاظ سے دفعہ فہرست قاتل اہل قبیلوں کے ... اہل مذہبوں کی تعلیم ۱۹۰۵ء

درج فہرست پہلے			درج فہرست داتیس		
عورتیں		۲۲	عورتیں		۲۱
شہری	دیہاتی	شہری	دیہاتی	شہری	دیہاتی
۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰
۸۶۵	۹۷۱	۶۶۶	۸۶۶	۹۰۰	۸۶۶
۱۳۵	۲۹	۵-۸	۱۳۳	۱۰۰	۲۳
۷۸	۲۳	۱۶۶	۹۹	۶۷	۱۱۳
۵۹	۶	۱۱۷	۳۴	۳۱	۳۵
۸	صفر	۲۱	۱	۴	۳

١٢٩٩

**مختلف ایجنسیوں پر ملازم سٹاٹسٹائیٹوں کی تعداد**  
(دلف) ان اسٹاٹسٹائیٹوں کی تعداد ذیل مختلف اسکولوں میں ملازم ہیں

سہا	پرائمری اسکول	تربیت یافتہ اسٹاٹسٹائیٹوں کا	مڈل اسکول	تربیت یافتہ اسٹاٹسٹائیٹوں کا	ثانوی اسکول	تربیت یافتہ اسٹاٹسٹائیٹوں کا
۱۹۵۰-۵۱	۸۲۸۱ (۱۸)	۶۹۱	۱۳۸۸۷ (۱۸)	۵۸۷۱	۱۹۹۸۲ (۱۹)	۴۹۶۳
۱۹۵۱-۵۲	۱۱۷۷۷ (۲۰)	۷۳۷۷	۲۳۸۴۲ (۱۹)	۶۳۷۲	۳۵۰۸۵ (۲۲)	۷۲۷۹
۱۹۵۲-۵۳	۱۲۶۷۸۸ (۲۱)	۷۳۷۷	۸۳۷۳۲ (۲۱)	۷۳۷۲	۴۳۳۳۷ (۲۲)	۷۲۷۹
۱۹۵۳-۵۴	۱۸۰۳۱۷۵ (۲۲)	۱۷۳۷	۱۳۸۷۳۹ (۲۲)	۷۳۷۲	۱۱۷۷۰۳ (۲۰)	۷۲۷۹
۱۹۵۴-۵۵	۲۰۹۷۵۰۴ (۲۳)	۷۳۷۷	۱۵۳۰۳۲ (۲۳)	۸۲۷۲	۱۳۰۷۷۸ (۲۱)	۸۰۶۳
۱۹۵۵-۵۶	۲۵۰۰۰۰ (۲۴)	۷۷۷۷	۱۹۷۷۷۷ (۲۵)	۸۲۷۲	۱۵۰۰۰۰ (۲۰)	۸۱۷۰

نوٹ: وزارت اعظم نامی دلف ۱۹۵۳-۵۴ کے سالہ رجسٹرڈ ایجنسیوں پر ملازم ہیں۔ جو اعداد و بریکٹ میں ہیں وہ پڑھانے والے محض عملی کارکن ہیں۔



مختلف اجتماعوں پر ملازم اسٹائپنڈ کی تفصیل اور گزشتہ چوتھوں  
بہاولپور (ب) کوئی اور ریورسٹیشن میں اسٹائپنڈ کی تفصیل

شعبہ	لے۔ ۵۰۰ روپے	لے۔ ۱۹۰ روپے	لے۔ ۱۰۰ روپے
کوارٹرس	۱۰-۹۱ (۱۱۵۴)	۵۶۳۳ (۱۳۱۹)	۱۰۱۳۶ (۱۹۶۷)
ٹینٹس	۳۷۹ (۶۵۳)	تعداد اور ریٹیں شامل	۵۳۸۱ (۱۳۶۶)
کامرس	۴ (۴۰۰)	۵۷ (۲۱۱)	۲۲۷ (۳۶۳)
تعلیم	۱۳۰ (۳۳۱۳)	۳۴۸ (۳۶۱۵)	۹۲۴ (۲۳۹۹)
انجینئرنگ اور دیگر ٹیکنالوجی	۱ (۱۴۱۱۱۱)	۱۲ (۰۰۳)	۹۲ (۱۰۳)



۴۵ سال کا  
 وسیع صنعتی ذمہ داریوں کے لحاظ سے کام کرنے والی عورتوں کی تعمیراتی ۱۹۱۱ء (انڈیا ریکارڈ میں)

233

سال	حصہ تیس کی کل آبادی	کل کام کرنے والی عورتیں	نہرو بنیاد پوشاک سازی کے کارخانوں	نہرو بنیاد زرعی مزدوری کرنے والی عورتیں	نہرو بنیاد کھوٹے کام کرنے والی عورتیں	نہرو بنیاد کھوٹے صنعتی کام کرنے والی عورتیں
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۱۹۱۱ء	۱۲۳۸۹۸	۲۱۸۰۲	۱۸۰۹۰	۱۳۸۰۸	۱۴۵۲	
۱۹۱۲ء	۱۲۳۰۴۹	۲۰۶۰۵	۲۰۶۰۵	۱۰۰۰۳	۱۴۳۱	
۱۹۱۳ء	۱۲۹۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۵۰۰۰	
۱۹۱۴ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۱۵ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۱۶ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۱۷ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۱۸ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۱۹ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۲۰ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۲۱ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۲۲ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۲۳ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۲۴ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۲۵ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۲۶ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۲۷ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۲۸ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۲۹ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۳۰ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۳۱ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۳۲ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۳۳ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۳۴ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۳۵ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۳۶ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۳۷ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۳۸ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۳۹ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۴۰ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۴۱ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۴۲ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۴۳ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۴۴ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۴۵ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۴۶ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۴۷ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۴۸ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۴۹ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	
۱۹۵۰ء	۱۳۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۲۹۹۰	۱۳۵۰۰	

۱۹۵۱ء تک



جدول ۲۳

مخصوص عمر کے کام کرنے والوں کی جماعت میں شہرکت کی شرح  
۱۹۴۱ء اور ۱۹۶۱ء  
(الف) سالانہ

عورتیں			مرد			عمر گروپ
شہری	دیہی	کل	شہری	دیہی	کل تعداد	
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱۱۵۱	۳۱۵۳	۴۲۵۰	۵۲۶۴	۵۸۱۲	۱۱۰۷۶	کل تعداد
۱۱۶	۷۶۶	۸۸۲	۱۳۶۵	۱۰۶۶	۲۴۳۱	صغیر تا ۱۴ سال
۱۵۶۸	۳۹۵۸	۵۵۲۶	۷۶۶۹	۹۱۶۱	۱۶۸۳۰	۱۵ تا ۲۴ سال
۲۲۵۹	۴۹۵۶	۷۲۱۵	۹۳۶۳	۱۰۷۶۵	۲۰۱۲۸	۲۵ تا ۴۴ سال
۱۱۶۴	۲۳۶۳	۳۵۲۷	۵۸۶۴	۷۹۶۹	۱۳۸۳۳	۴۵ سال اور اس سے زیادہ

(ب) ۱۹۴۱ء

عورتیں			مرد			عمر گروپ
شہری	دیہی	کل تعداد	شہری	دیہی	کل تعداد	
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۶۶۶	۱۳۶۱	۲۰۲۷	۳۸۱۷	۵۲۶۴	۹۰۸۱	کل تعداد
۰۶۸	۳۶۰	۴۲۸	۲۶۸	۷۶۸	۱۰۳۶	صغیر تا ۱۴ سال
۱۰۶۱	۲۱۶۳	۳۲۲۴	۷۶۸	۸۶۱	۱۶۲۹	۱۵ تا ۲۴ سال
۳۶۸	۲۶۶۸	۳۰۳۶	۹۳۶۵	۹۶۶۷	۱۹۰۳۲	۲۵ تا ۴۴ سال
۶۶۴	۱۱۶۳	۱۸۲۷	۵۵۶۴	۷۷۶۴	۱۳۳۲۸	۴۵ سال اور اس سے زیادہ

ماخذ: - ۱۹۴۱ء کی ہندوستان کی مردم شماری، ۱۹۶۱ء کا پیپر

جدول ۲۵

ہندستان کے دیہی اور شہری علاقوں میں کل مزدور جماعت کے اندر  
ہجرت کے بغیر خاندان کا کام کرنے والوں کی فیصد تعداد  
جنس اور عمر کے لحاظ سے

عمر	ہندستان کے دیہاتوں میں		ہندوستان کے شہروں میں	
	مرد	عورتیں	مرد	عورتیں
۱	۲	۳	۴	۵
۱۰ تا ۱۴ سال	۴۷۱۵	۵۵۱۵	۳۴۱۵	۵۲۱۵
۱۵ تا ۱۹ سال	۳۶۱۰	۴۹۱۷	۲۲۱۰	۴۱۱۵
۲۰ تا ۲۴ سال	۲۶۱۰	۴۵۱۵	۱۳۱۵	۳۱۱۷
۲۵ تا ۲۹ سال	۱۷۱۰	۴۲۱۵	۸۱۲	۲۶۱۱
۳۰ تا ۳۴ سال	۱۰۱۷	۳۰۱۳	۴۱۳	۲۲۱۱
۳۵ تا ۳۹ سال	۶۱۳	۳۸۱۶	۲۱۵	۱۸۱۸
۴۰ تا ۴۴ سال	۳۱۷	۲۷۱۰	۱۱۶	۱۶۱۴
۴۵ تا ۴۹ سال	۲۱۵	۳۵۱۶	۱۱۱	۱۵۱۴
۵۰ تا ۵۴ سال	۲۱۲	۳۴۱۵	۱۱۲	۱۵۱۰
۵۵ تا ۵۹ سال	۲۱۴	۳۳۱۶	۱۰۵	۱۵۱۱
۶۰ تا ۶۴ سال	۲۱۷	۳۲۱۰	۱۰۱	۱۵۱۳
۶۵ تا ۶۹ سال	۳۱۳	۳۲۱۶	۱۰۵	۱۵۱۵
۷۰ تا ۷۴ سال	۴۱۲	۳۲۱۴	۵۱۵	۱۶۱۰
۷۵ اور اس سے زیادہ	۵۱۶	۳۲۱۲	۸۱۸	۱۸۱۰

آخذہ یو۔ آئی۔ او کے ماہرین کی کمیٹی کی رپورٹ۔

جول ۱۹۷۱ء

کام نہ کرنے والی عورتوں کی درجہ بندی ان کے خاص مشغلہ کے لحاظ سے ۱۹۷۱ء ہزار کے اعداد میں

خاص مشغلہ	عورتوں کی تعداد	کل تعداد کا فیصد
کل وقتی طبابات	۲۰۹۶۴	۸.۶۹
خانگی فروتنی	۱۱۸۳۰۴	۵۱.۶۰
دوسروں کی دست نگر اور شیرخوار بچیاں	۹,۱۷۲۲	۳۹.۷۵
وہ عورتیں جو اب رہتا کرڈ ہیں، جن کے گھر کرایے پر اٹھے ہوئے ہیں۔ اور خود قیادہ واسطے آمدنی کی مالک۔	۴۷۷	۰.۱۲
جو فقیر ہیں، آوارہ گرد ہیں وغیرہ۔	۲۷۵	۰.۱۱
تعمیری، رہائشی اور غیراتی ملاوٹیں	۳۷	۰.۰۱
دیگر	۵۳۶	۰.۲۲
میزان	۲۳۲,۷۵	۱۰۰.۰۰

نہ: ناقابل لحاظ

جدول نمبر ۱۲

بے روزگار افراد کی تخمینہ تعداد ۱۹۷۱ء

علاقہ	جنس	بے روزگاروں کا فیصد	۱۹۷۱ء میں کل آبادی (لاکھ کے اعداد میں)	بے روزگار لوگوں کی تعداد (لاکھ کے اعداد میں)
۱	۲	۳	۴	۵
دیہی	مرد	۱۶.۴۳	۲۴.۵۲	۳.۲
	عورتیں	۲۶.۱۰	۲۱.۳۶	۴.۵
	میزان	—	۴۳.۸۸	۷.۷
شہری	مرد	۱۶.۳۵	۵.۸۷	۰.۸
	عورتیں	۲۶.۹۸	۵.۰۴	۰.۵
	میزان	—	۱۰.۹۱	۱.۳
کل ہند	مرد	—	۲۸.۳۹	۴.۰
	عورتیں	—	۲۶.۴۰	۵.۰
	میزان	—	۵۴.۷۹	۹.۰



خود دل کشا

(پبلک اور پرائیوٹ) منظم سیکٹرز میں خواتین کی تقسیم  
(لاکھ کے اعداد میں)

سال	کل تعداد	پبلک	پرائیوٹ
1964	1326	812 (۶۱ فیصد)	514 (۳۹ فیصد)
1965	1359	805 (۵۹ فیصد)	554 (۴۱ فیصد)
1966	1562	812 (۵۲ فیصد)	750 (۴۸ فیصد)
1967	1778	854 (۴۸ فیصد)	924 (۵۲ فیصد)
1968	1612	834 (۵۲ فیصد)	778 (۴۸ فیصد)
1969	1812	812 (۴۵ فیصد)	1000 (۵۵ فیصد)
1970	1862	812 (۴۳ فیصد)	1050 (۵۷ فیصد)
1971	1862	812 (۴۳ فیصد)	1050 (۵۷ فیصد)
1972	1862	812 (۴۳ فیصد)	1050 (۵۷ فیصد)
1973	1912	812 (۴۲ فیصد)	1100 (۵۸ فیصد)
1974	2012	812 (۴۰ فیصد)	1200 (۶۰ فیصد)
1975	2112	812 (۳۹ فیصد)	1300 (۶۱ فیصد)

ماخذ: ڈی۔ جی۔ ای رینڈ ٹی۔

نوٹ: جو اعداد بریکٹ میں ہیں، ان سے کل ملازمین کا فیصد معلوم ہوتا ہے۔

جدول ۲۹  
فیکٹریوں میں عورتوں کا روزگار

سال	کل ملازمین (ہزار کے اعداد میں)	ملازم خواتین کی تعداد (ہزار کے اعداد میں)	کل ملازمتوں میں ملازم خواتین کا فیصد
۱۹۵۱ء	۲۵۳۶۵	۲۹۰۶۰	۱۱.۴۳
۱۹۵۵ء	۲۶۹۰۳	۲۹۵۱۰	۱۱.۴۶
۱۹۵۸ء	۳۱۰۲۲	۳۴۳۵۹	۱۱.۵۸
۱۹۶۰ء	۳۳۶۷۸	۳۶۷۱۳	۱۰.۹۱
۱۹۶۱ء	۳۴۹۷۰	۳۷۲۱۲	۱۰.۶۵
۱۹۶۲ء	۳۶۳۸۶	۳۹۴۱۱	۱۰.۸۰
۱۹۶۳ء	۳۸۶۰۰	۴۰۰۱۴	۱۰.۳۷
۱۹۶۴ء	۴۰۲۲۰	۴۰۹۱۱	۱۰.۱۶
۱۹۶۵ء	۴۱۱۸۰	۳۹۳۱۵	۹.۵۷
۱۹۶۶ء	۴۰۶۹۰	۳۶۴۱۷	۹.۹۶
۱۹۶۷ء	۴۰۷۱۰	۳۹۴۱۶	۹.۶۵
۱۹۶۸ء	۴۰۶۷۰	۳۴۶۱۱	۸.۵۰
۱۹۶۹ء	۴۱۳۷۰	۳۸۲۱۰	۹.۲۰
۱۹۷۰ء	۴۲۶۳۰	۳۹۴۱۰	۹.۲۰
۱۹۷۱ء	۴۲۸۵۰	۳۹۴۱۵	۹.۱۱

ماخذ: "انڈین فیبر ایسوسی ایشن" (Statistics) اور "لیکیشن" کی رپورٹ۔

جدول ۳۰  
کافیٹین ٹیبلوں کا اردو نگار (ہر ہلکے کا شمار ہے)

لکھنؤ	سہیل	سہیل	سہیل	سہیل	سہیل	سہیل	سہیل	سہیل	سہیل
۳۸۲۱۲	۳۹۱۵۵	۳۹۶۱۲	۳۹۵۵۴	۳۳۵۵۵	۳۱۱۱۳	۳۵۲۱۲	۳۵۲۱۰	ک	ک
۲۰۱۱	۲۱۵۵	۲۳۱۰	۲۳۱۴	۲۳۱۴	۳۸۵۱	۳۶۵۰	۵۵۵۵	ک	ک
(۵۱۲)	(۵۵۵)	(۵۵۵)	(۶۱۲)	(۵۱۲)	(۱۵۱)	(۱۳۵۰)	(۵۵۵)	ک	ک
۵۳۱۸	۵۳۱۸	۵۵۱۹	۵۳۱۲	۶۰۳۳	۵۳۵۵	۳۵۳۳	۲۰۱۲	ک	ک
۵۳۱۹	۱۲۱۲	۱۱۱۳	۱۳۱۰	۱۵۱۴	۱۵۱۳	۱۰۱۴	۴۱۴	ک	ک
(۲۳۱۳)	(۲۳۱۹)	(۲۳۱۳)	(۲۳۱۹)	(۲۵۱۹)	(۲۵۱۳)	(۲۵۱۳)	(۲۵۱۲)	ک	ک
۱۲۱۱	۱۳۱۹	۱۶۱۰	۱۶۱۹	۱۹۱۸	۲۹۱۲	۳۳۱۰	۵۲۱۲	ک	ک
۱۵۱	۱۵۱	۱۵۱	۱۵۱	۱۵۱	۲۱۲	۲۱۲	۴۱۲	ک	ک
(۹۱۱)	(۹۱۳)	(۹۱۳)	(۱۰۱۱)	(۹۱۱)	(۸۱۱)	(۴۱۸)	(۱۳۱۸)	ک	ک
۳۰۱۳	۲۹۱۳	۳۱۱۰	۳۵۱۲	۴۵۱۰	۴۶۱۹	۱۱۰۱۰	۵۵۱۵	ک	ک
۵۳۱۲	۱۱۱۹	۱۲۱۳	۱۵۱	۱۹۱۱	۱۴۱۱	۱۳۱۳	۳۳۱۲	ک	ک
(۳۰۱۱)	(۳۹۱۹)	(۳۹۱۹)	(۳۰۱۳)	(۳۰۱۹)	(۲۵۱۳)	(۳۰۱۳)	(۳۳۱۹)	ک	ک

## 341

(۱) سب سے پہلے ان کی پوری فہم و فہم (۱)

انہیں سیرا سے لے کر

2.

جدول ۳۳

باقات میں مجموعی مزدور جماعت میں عورتوں کی  
فیصد تعداد

درجہ	کافی	چائے	
۲۶۶۳	۳۵۶۳	۴۴	۱۹۹۹
۳۵۶۰	۴۴۰۰	۴۴۰۰	۱۹۹۹

شہر لوہیہ میں کام کرنے والی عورتوں کی تعلیمی حیثیت  
۱۹۶۱ء اور ۱۹۷۱ء

344

جدول نمبر ۱ (گزشتہ پیرست)

۱۹۶۱ء				۱۹۶۲ء				لی تعداد
لی کام کرنے والوں کی تعداد		لی کام کرنے والوں کی تعداد		لی کام کرنے والوں کی تعداد		لی کام کرنے والوں کی تعداد		
خواتین	مرد	خواتین	مرد	خواتین	مرد	خواتین	مرد	
۱۱۱	۱۱۰	۲۹۸۰۰	۳۰۵۸۰۰	صفر	۰-۱۱	۱۹۶	۲۲۸۳۱	انجینئرنگ
۱۶۳	۰۰۹	۰۰۵۶۱۰۰	۲۰۰۰۰۰	۰-۱۱	۰-۱۱	۵۰۱۳	۲۶۸۲۹	مکینری
صفر	۰۰۱۲	۱۴۰۰	۱۳۳۶۰۰	صفر	صفر	۲۸	۴۹۹۲	زراعت
۰-۱۲	۰-۱۲	۱۵۱۰۰	۶۰۹۰۰	صفر	صفر	۱۰	۲۱۰۰	دستی یا سادہ ذیلی نظام
صفر	صفر	۲۰۰	۱۱۹۰۰	صفر	صفر	۳۰	۲۰۴۲۲	گٹا برقی
۱۱۱	۰-۱۱	۳۸۱۰۰	۵۰۰۰۰	۰-۱۲	۰-۱۱	۱۱۴۴۰	۳۲۳۸۰۰	مکین
صفر	صفر	۱۳۰۰	۹۳۰۰	صفر	۰-۱۱	۲۳۵۰	۲۱۶۰	دیگر
۱۰۰۰	۱۰۰۰			۱۰۰۰	۱۰۰۰			

## کام کرنے والوں کی تعلیمی حیثیت کی ایک خلاصہ پیش

۱۹۶۱ء			۱۹۶۲ء			تعلیمی سطح
کل کام کرنے والے مرد و عورتوں کی تعداد	مرد	عورتیں	کل کام کرنے والے مرد و عورتوں کی تعداد	مرد	عورتیں	
۱۱۹۹۱۱۰۰	۱۱۹۹۱۱۰۰	۱۱۹۹۱۱۰۰	۱۰۹۵۵۱۰۵۵	۱۰۹۵۵۱۰۵۵	۱۰۹۵۵۱۰۵۵	۱۔ کل افراد
۲۵۵۲۰۰۰	۲۵۵۲۰۰۰	۲۵۵۲۰۰۰	۲۳۲۲۰۰۰۰	۲۳۲۲۰۰۰۰	۲۳۲۲۰۰۰۰	۲۔ ناخواندہ
۸۹۳۳۰۰۰	۸۹۳۳۰۰۰	۸۹۳۳۰۰۰	۸۵۱۲۵۱۲۳	۸۵۱۲۵۱۲۳	۸۵۱۲۵۱۲۳	۳۔ خواندہ و پڑھنے کی سطح کے
۱۳۸۵۵۰۰	۱۳۸۵۵۰۰	۱۳۸۵۵۰۰	۱۵۵۱۰۰۰۰	۱۵۵۱۰۰۰۰	۱۵۵۱۰۰۰۰	۴۔ پانچویں
۸۳۲۰۰۰	۸۳۲۰۰۰	۸۳۲۰۰۰	۱۱۱۰۰۰۰	۱۱۱۰۰۰۰	۱۱۱۰۰۰۰	۵۔ چھٹی
۲۳۱۳۰۰	۲۳۱۳۰۰	۲۳۱۳۰۰	۱۱۱۰۰۰۰	۱۱۱۰۰۰۰	۱۱۱۰۰۰۰	۶۔ چھٹی یا اس سے زیادہ تعلیمی پائے
۱۰۰۸۹۰۰	۱۰۰۸۹۰۰	۱۰۰۸۹۰۰	۱۱۱۰۰۰۰	۱۱۱۰۰۰۰	۱۱۱۰۰۰۰	۷۔ چھٹی یا اس سے زیادہ تعلیمی پائے
۱۳۸۹۰۰	۱۳۸۹۰۰	۱۳۸۹۰۰	۱۱۱۰۰۰۰	۱۱۱۰۰۰۰	۱۱۱۰۰۰۰	۸۔ چھٹی یا اس سے زیادہ تعلیمی پائے
۴۳۱۰۰	۴۳۱۰۰	۴۳۱۰۰	۱۱۱۰۰۰۰	۱۱۱۰۰۰۰	۱۱۱۰۰۰۰	۹۔ چھٹی یا اس سے زیادہ تعلیمی پائے
۵۵۳۱۰	۵۵۳۱۰	۵۵۳۱۰	۱۱۱۰۰۰۰	۱۱۱۰۰۰۰	۱۱۱۰۰۰۰	۱۰۔ چھٹی یا اس سے زیادہ تعلیمی پائے

نوٹ: ۱۔ "کل" کے تحت وہ افراد شامل ہیں جن کی تعلیمی حیثیت کا کوئی ذکر نہیں کیا گیا ہے۔  
 ۲۔ "ناخواندہ" کے تحت وہ افراد شامل ہیں جن کی تعلیمی حیثیت کا کوئی ذکر نہیں کیا گیا ہے۔  
 ۳۔ "چھٹی یا اس سے زیادہ تعلیمی پائے" کے تحت وہ افراد شامل ہیں جن کی تعلیمی حیثیت کا کوئی ذکر نہیں کیا گیا ہے۔  
 ۴۔ "چھٹی یا اس سے زیادہ تعلیمی پائے" کے تحت وہ افراد شامل ہیں جن کی تعلیمی حیثیت کا کوئی ذکر نہیں کیا گیا ہے۔  
 ۵۔ "چھٹی یا اس سے زیادہ تعلیمی پائے" کے تحت وہ افراد شامل ہیں جن کی تعلیمی حیثیت کا کوئی ذکر نہیں کیا گیا ہے۔  
 ۶۔ "چھٹی یا اس سے زیادہ تعلیمی پائے" کے تحت وہ افراد شامل ہیں جن کی تعلیمی حیثیت کا کوئی ذکر نہیں کیا گیا ہے۔  
 ۷۔ "چھٹی یا اس سے زیادہ تعلیمی پائے" کے تحت وہ افراد شامل ہیں جن کی تعلیمی حیثیت کا کوئی ذکر نہیں کیا گیا ہے۔  
 ۸۔ "چھٹی یا اس سے زیادہ تعلیمی پائے" کے تحت وہ افراد شامل ہیں جن کی تعلیمی حیثیت کا کوئی ذکر نہیں کیا گیا ہے۔  
 ۹۔ "چھٹی یا اس سے زیادہ تعلیمی پائے" کے تحت وہ افراد شامل ہیں جن کی تعلیمی حیثیت کا کوئی ذکر نہیں کیا گیا ہے۔  
 ۱۰۔ "چھٹی یا اس سے زیادہ تعلیمی پائے" کے تحت وہ افراد شامل ہیں جن کی تعلیمی حیثیت کا کوئی ذکر نہیں کیا گیا ہے۔



رجبالہندستان

مجموعه اول		مجموعه دوم		مجموعه سوم		مجموعه چهارم	
ردیف	شرح	ردیف	شرح	ردیف	شرح	ردیف	شرح
۱	کتاب الفقه	۱	کتاب الفقه	۱	کتاب الفقه	۱	کتاب الفقه
۲	کتاب الفقه	۲	کتاب الفقه	۲	کتاب الفقه	۲	کتاب الفقه
۳	کتاب الفقه	۳	کتاب الفقه	۳	کتاب الفقه	۳	کتاب الفقه
۴	کتاب الفقه	۴	کتاب الفقه	۴	کتاب الفقه	۴	کتاب الفقه
۵	کتاب الفقه	۵	کتاب الفقه	۵	کتاب الفقه	۵	کتاب الفقه
۶	کتاب الفقه	۶	کتاب الفقه	۶	کتاب الفقه	۶	کتاب الفقه
۷	کتاب الفقه	۷	کتاب الفقه	۷	کتاب الفقه	۷	کتاب الفقه
۸	کتاب الفقه	۸	کتاب الفقه	۸	کتاب الفقه	۸	کتاب الفقه
۹	کتاب الفقه	۹	کتاب الفقه	۹	کتاب الفقه	۹	کتاب الفقه
۱۰	کتاب الفقه	۱۰	کتاب الفقه	۱۰	کتاب الفقه	۱۰	کتاب الفقه

## جدول نمبر ۳

تعلیمی سطحوں اور جنس کے لحاظ سے تعلیم یافتہ افراد کی تخمینہ جبری  
تعداد: (سیکڑے کے اعداد میں)

تعلیمی سطح	مرد	کل دونوں کی آبادی فیصد	عورتیں	کل دونوں کی آبادی فیصد
پرائمری	۳۳۴۹۸۹	۱۱.۶۹	۱۶۵۱۱۵	۱۱.۶۳
مڈل	۲۰۷۰۸۹	۷.۶۳	۷۶۹۳۸	۷.۶۹
ہائر سیکنڈری	۱۳۴۶۳۳	۴.۶۸	۳۷۳۶۵	۴.۶۴
ہائر سیکنڈری ڈیپارٹمنٹ	۱۳۸۸	۰.۰۴	۴۵۵	۰.۰۱
ہائر سیکنڈری ڈیپارٹمنٹ	۳۰۴۸	۰.۱۱	۱۰۲۰	۰.۰۳
گرجویٹ	۲۸۲۱۲	۱.۱۰	۶۹۳۱	۰.۶۳

نوٹ: ۱۔ اعداد کی سندھستان کی مردم شماری، حصہ دوم خاص۔ اس کا تخمینہ ایک فیصدی نوٹنے کی معلومات سے لگایا گیا۔ صفحہ ۱۶۱۔  
نوٹ: ۲۔ فیصد شمار کیا گیا۔

ماگری یافتہ اور سیکڑی پٹنوں میں کوئلوں کی کھیم جھیت درمیانی سطح کے لحاظ سے  
جودوں سے

ڈاکٹر عزیز	ایم ایس / ایسٹ گریجویٹ		گریجویٹ - ایم ایس کے برابر		ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل		میزان
	فیصد	تعداد	فیصد	تعداد	فیصد	تعداد	
۲۔ کمزور فنانس کن جی ایم کے لئے مختص ہے	۷۰۱۸	۴۰۳۸	۸۸۱۱	۹۹۳۲۳	۳۳۶۰	۶۵۹۹	۵۵۱۰
	۳۵۶	۱۷۰۰	۲۱۰	۶۹۸۴	۱۷۹	۹۵۰	۷۷۹
	۲۴۳	۱۵۳۷۶	۱۸۷۳۸	۶۲۱۲۶	۲۰۶۱	۲۰۶۱	۱۷۱۳
	۸۳	۱۲۱۵	۵۳	۳۶۶	۱۰۹	۱۱۳	۱۱۳
۳۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۴۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۵۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۶۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۷۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۸۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۹۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۰۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۱۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۲۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۳۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۴۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۵۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۶۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۷۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۸۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۹۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۲۰۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۲۱۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۲۲۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۲۳۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۲۴۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۲۵۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۲۶۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۲۷۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۲۸۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۲۹۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۳۰۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۳۱۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۳۲۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۳۳۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۳۴۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۳۵۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۳۶۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۳۷۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۳۸۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۳۹۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۴۰۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۴۱۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۴۲۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۴۳۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۴۴۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۴۵۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۴۶۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۴۷۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۴۸۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۴۹۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۵۰۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۵۱۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۵۲۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۵۳۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۵۴۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۵۵۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۵۶۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۵۷۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۵۸۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۵۹۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۶۰۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۶۱۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۶۲۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۶۳۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۶۴۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۶۵۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۶۶۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۶۷۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۶۸۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۶۹۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۷۰۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۷۱۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۷۲۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۷۳۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۷۴۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۷۵۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۷۶۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۷۷۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۷۸۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۷۹۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۸۰۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۸۱۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۸۲۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۸۳۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۸۴۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۸۵۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۸۶۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۸۷۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۸۸۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۸۹۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۹۰۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۹۱۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۹۲۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۹۳۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۹۴۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۹۵۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۹۶۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۹۷۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۹۸۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۹۹۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۰۰۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۰۱۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۰۲۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۰۳۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۰۴۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۰۵۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۰۶۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۰۷۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۰۸۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۰۹۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۱۰۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۱۱۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۱۲۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۱۳۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۱۴۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۱۵۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۱۶۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۱۷۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۱۸۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۱۹۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۲۰۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۲۱۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۲۲۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۲۳۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۲۴۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۲۵۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۲۶۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۲۷۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۲۸۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۲۹۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۳۰۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۳۱۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۳۲۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۳۳۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۳۴۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۳۵۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۳۶۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۳۷۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۳۸۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۳۹۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۴۰۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۴۱۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۴۲۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۴۳۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۴۴۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۴۵۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۴۶۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۴۷۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۴۸۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۴۹۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۵۰۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۵۱۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۵۲۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۵۳۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۵۴۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۵۵۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۵۶۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۵۷۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۵۸۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۵۹۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۶۰۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۶۱۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۶۲۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۶۳۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۶۴۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۶۵۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۶۶۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۶۷۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۶۸۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۶۹۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۷۰۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۷۱۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۷۲۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۷۳۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۷۴۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۷۵۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۷۶۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۷۷۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۷۸۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۷۹۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۸۰۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۸۱۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۸۲۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۸۳۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۸۴۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۸۵۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۸۶۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۸۷۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۸۸۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۸۹۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۹۰۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۹۱۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۹۲۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۹۳۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۹۴۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۹۵۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۹۶۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							
۱۹۷۔ ڈیپارٹمنٹ ٹیکنیکل ڈیپارٹمنٹ							

۱۹۱۹ء کی ہندوستان کی مردم شماری کے بعد اس کی مردم شماری کا کیا ہو گیا ہے۔ دیگر ریاست اور اضلاع کی اس کی بھی مردم شماری ہو چکی ہے۔  
 دکن آرمی - ہندیستان۔

جدول نمبر ۳۶

خواتین ووٹروں میں ووٹ ڈالنے والی عورتوں کی فیصد تعداد  
لوک بھاکے انتخابات میں

سال	ووٹ ڈالنے والوں کا فیصد	ووٹ ڈالنے والی عورتوں کا فیصد	ووٹ ڈالنے والے مردوں اور عورتوں کے فیصد کا فرق
۱۹۶۳ء	۵۴، ۷۶	۴۶، ۶۳	۱۵، ۱۲
۱۹۶۶ء	۶۱، ۶۳	۵۵، ۶۸	۱۱، ۵
۱۹۶۷ء	۵۵، ۶۵	۴۹، ۶۵	۱۱، ۵

جدول ۱۲

## انتخاب میں متجاہد کرنے والی خواتین اور ان کی سیاسی پارٹیاں جو یک جماعت کے انتخابات میں

(بریک سال کے سامنے صدر کی پالیسی اور انتخابی مکتوب کی تعداد اور دوسری قسط  
کامیاب خواتین کی تعداد ڈال کر کرنا ہے)

انتخاب سال	خاتونیں	ووٹرز	بھاری بیگ	سی پی آئی	سن پی ایم	پی ایس پی	ایس پی پی	گوند سوسائٹی	دوسری پارٹیاں	جرات
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱
۱۹۹۵ء	۳۳	۹	۲	۲	-	۱	۲	۸	۵	۹۵
۱۹۹۶ء	۳۸	۱۲	۳	۱	-	۱	۳	۱۰	۶	۳۳
۱۹۹۷ء	۳۶	۳	۳	۳	۱	۱	۲	۲	۶	۳۶
۲۰۰۱	۳۱	۲	۱	۳	۱	۱	۱	۲	۶	۲۸
۲۰۰۶	۲۵ (۱۲) ۱۲	۳	۳	۲	۱	۱	۱	۱	۶	۸۹
۲۰۱۱	۵۵ (۲۵) ۳۰	۱	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۶	۲۱

نو: جو اعداد بریکٹ میں ہیں وہ خواتین (ضمیمہ) کے ہیں۔

سی پی آئی: یکم ستمبر ۱۹۹۵ء تک

سی پی ایم: یکم ستمبر ۱۹۹۵ء تک

پی ایس پی: یکم ستمبر ۱۹۹۵ء تک

گوند سوسائٹی: یکم ستمبر ۱۹۹۵ء تک

مختلف منصوبوں میں سماجی تحریکات کے لیے ضروری اور اُن پر مصارف  
(روپے کروڑ کے اعداد میں)

252



جملہ ۳۹

مختلف منصوبوں میں صحت اور خاندانی منصوبہ بندی کے لیے مقرر رقم (دیکھ کر لکھیں)

پہلا منصوبہ	دوسرا منصوبہ	تیسرا منصوبہ	چوتھا منصوبہ	پانچواں منصوبہ	
۹۸	۲۱۶	۳۳۶	۲۳۶	۸۱۶	
۶۱۵	۲۹۵	۳۹۹	۳۱۵	۵۱۶	سب - خاندانی منصوبہ بندی کے لیے رقم
۶۱۶	۲۳	۱۱۴	۱۳۹	۶۳	خاندانی منصوبہ بندی کے لیے مقرر کردہ رقم کا دس سرعہ صحت کے پیگنوں کے ساتھ تاحسب۔



جدول نمبر ۱

## یاستوں کے سلیبس صحت منشیات کچھ اعداد و شمار

یاستیں	کل طلبہ اور اساتذہ کی تعداد (دسمبر ۱۹۹۷ء)	پرکھتے ہوئے طلبہ کی تعداد (دسمبر ۱۹۹۷ء)	۱
۱	۲	۳	۴
آندھرا پردیش	۲۶۸۸	۰.۵۳	۳۲۲
آسام	۳۱۲۸	۰.۳۵	۱۲۷۸۸
بجڑ	۱۱۷۲	۰.۲۴	۲۷۷۸
جمیزات	۲۷۲۲	۰.۵۳	۹۷۹۹
کرناٹک	۲۷۱۳	۱.۰۸	۱۵۷۳۲
کرناٹک	۲۱۵۸	۰.۷۷	۹۷۱۰
کیرلا	۳۷۷۷	۰.۷۷	۱۵۷۸۹
گواٹام	۳۷۷۷	۰.۷۷	۲۷۷۷

جدول نمبر ۳۱: گزشتہ پیرت

۱	۲	۳	۴
مجموعہ پوزیشن	۲۱۳۷	۰.۱۳۱	۵۱۱۳
ہمارے پوزیشن	۲۱۹۵	۰.۱۸۱	۷۱۵۲
اڈیس	۲۱۲۱	۰.۱۴۳	۶۱۷۹
پنجاب	۲۱۵۷	۰.۱۶۷	۱۳۱۴۷
مراستھان	۲۱۸۰	۰.۱۵۲	۴۱۰۷
تالی ناٹو	۲۱۰۳	۰.۱۳۸	۲۱۹۲
آرہ پوزیشن	۱۱۳۹	۰.۱۳۸	۲۱۵۱
مورہ بجال	۲۱۳۲	۰.۱۸۵	۲۱۶۸
شندورستان	۲۱۵۸	۰.۱۵۷	۸۱۸۱

نوٹ: ۱۔ ۲۱۸۰ (۲۱۸۰) اور ۲۱۵۷ (۲۱۵۷) کے اعداد پنجاب میں ہی کیے گئے ہیں۔

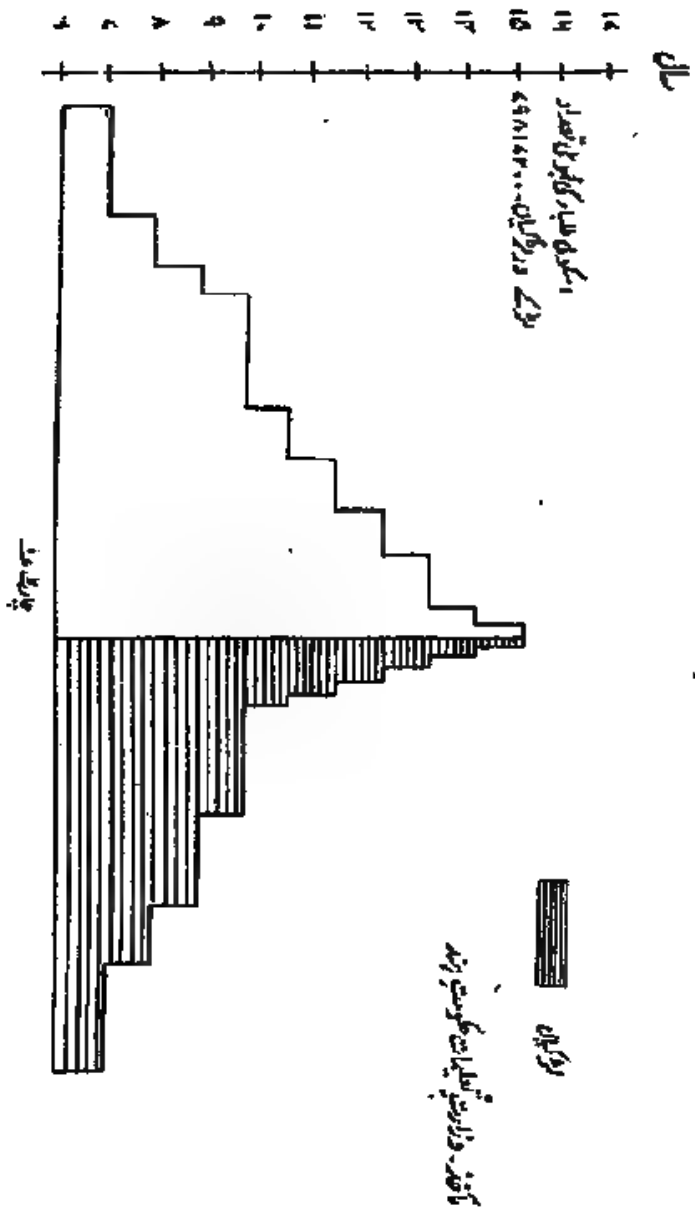
۲۔ ۲۱۸۰ (۲۱۸۰) اور ۲۱۵۷ (۲۱۵۷) کے اعداد پنجاب میں ہی کیے گئے ہیں۔

۳۔ ۲۱۸۰ (۲۱۸۰) اور ۲۱۵۷ (۲۱۵۷) کے اعداد پنجاب میں ہی کیے گئے ہیں۔

۴۔ ۲۱۸۰ (۲۱۸۰) اور ۲۱۵۷ (۲۱۵۷) کے اعداد پنجاب میں ہی کیے گئے ہیں۔

۵۔ ۲۱۸۰ (۲۱۸۰) اور ۲۱۵۷ (۲۱۵۷) کے اعداد پنجاب میں ہی کیے گئے ہیں۔

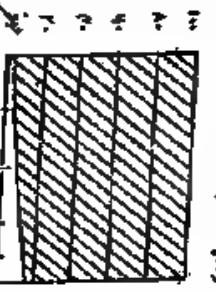
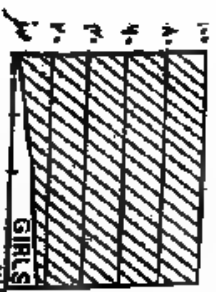
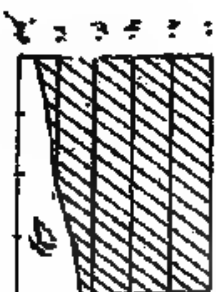
# اسکول نظام کے تحت اضافی طور کے سرورسوں میں اسکول طلباء کی مجلس وائرنا سبب ۱۹۱۵ء



# طبعی اداروں میں دخلہ متعلقہ ہوئے مگر وہ اپنی آبادی کے فیصد کے لحاظ سے

جنوبی (درجہ ۱۰۴۸)

شمالی (درجہ ۱۲۵۱)

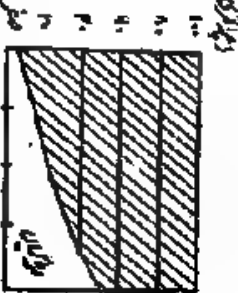
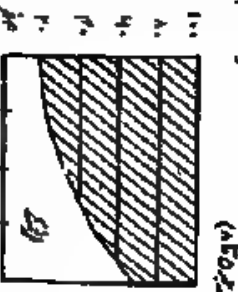
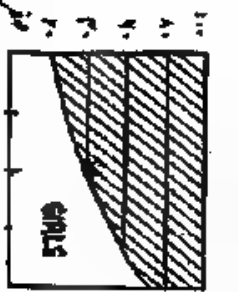
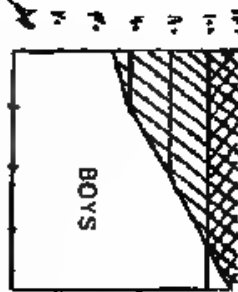


دہلی (درجہ ۱۲۵۱)

دہلی (درجہ ۱۲۵۱)

دہلی (درجہ ۱۲۵۱)

دہلی (درجہ ۱۲۵۱)



کراچی (درجہ ۱۲۵۱)

کراچی (درجہ ۱۲۵۱)

کراچی (درجہ ۱۲۵۱)

کراچی (درجہ ۱۲۵۱)

۵۰

1

فیہودہ لاکھوں کے حساب سے مسیحیوں کے مقابلے میں ہندوؤں کا زیادہ



250

—

پیشہ وراثہ اور دیگر قسم کی ادارتوں میں تعلیم ..... (اسکول)



**အချိန်**

1994

2

of

24

6

○  
→



三

2

三

4

2

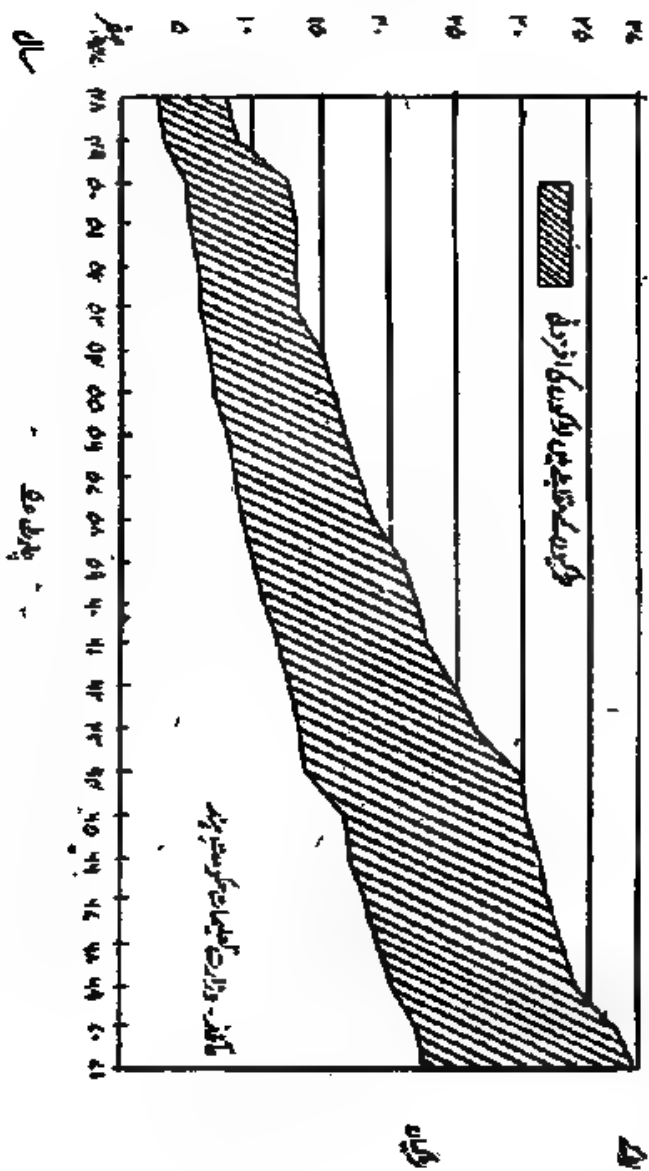
1

**Index**

حاجہ : وزارت تعلیمات و حکومتی بندہ



حکیموں کے محتاج ہیں اور کیموں کا اخراج

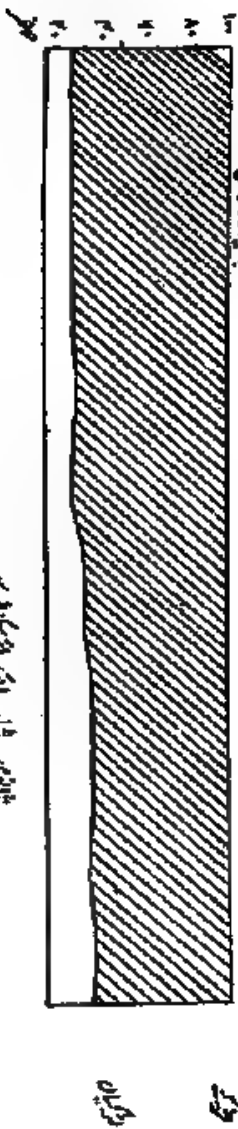


مختلف سطحوں پر روکنوں کی تعلیم کے مقابلے میں روکیوں کی تعلیم کی شرح ترقی کا اظہار گرافٹ کی شکل میں ۱۹۳۸-۱۹۴۱ء تا ۱۹۵۰ء کے درمیان فیصد روکنوں کے مقابلے میں روکیوں کی تعداد میں خلیب و قنار

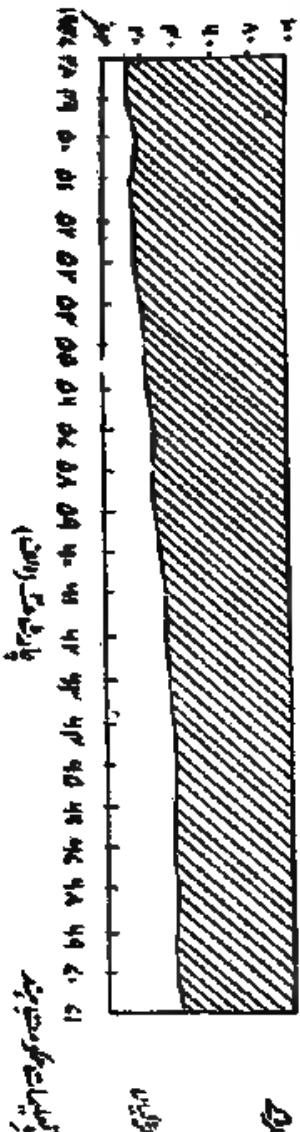
چند روکنوں کی سطح

فیصد روکنوں کے مقابلے میں روکیوں کے مقابلے میں روکنوں کی

260



۱۹۳۸-۱۹۴۱ء تا ۱۹۵۰ء



۱۹۳۸-۱۹۴۱ء تا ۱۹۵۰ء

۱۹۳۸-۱۹۴۱ء تا ۱۹۵۰ء

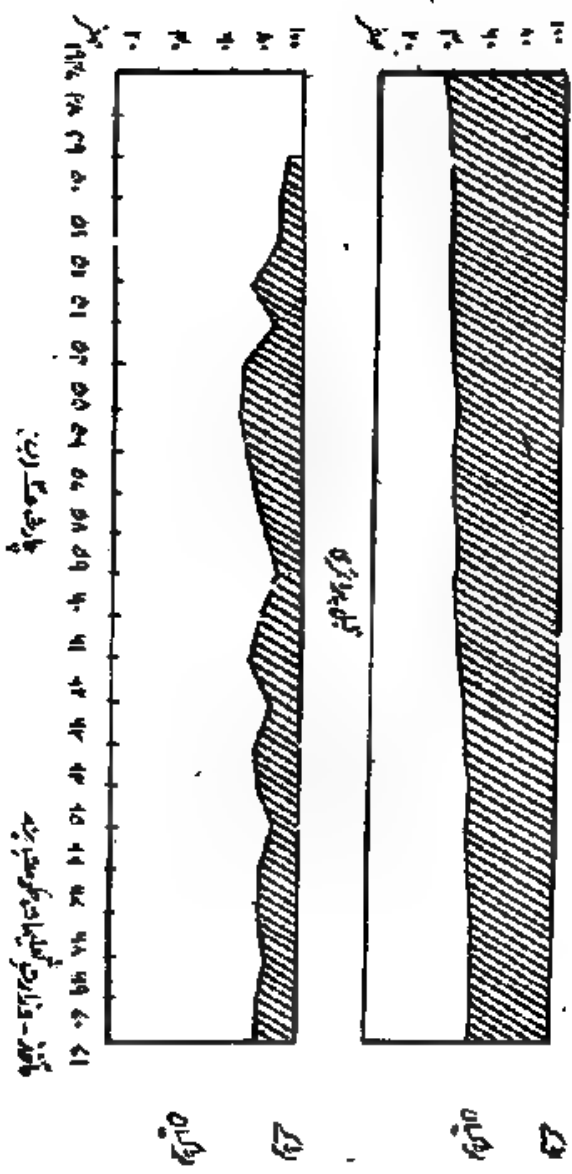


تخلت سلوٹوں پر لوگوں کی تعلیم کے مقابلے میں لوگوں کی تعلیم کی شرح میں اضافہ کرنا کی شکل میں ۱۹۴۷-۱۹۵۰ء سالہ ۱۱۹۷۰ کے دوران فیصد لوگوں کے مقابلے میں لوگوں کی تعلیم میں اضافہ کرنا کی شکل میں ۱۹۴۷-۱۹۵۰ء سالہ ۱۱۹۷۰

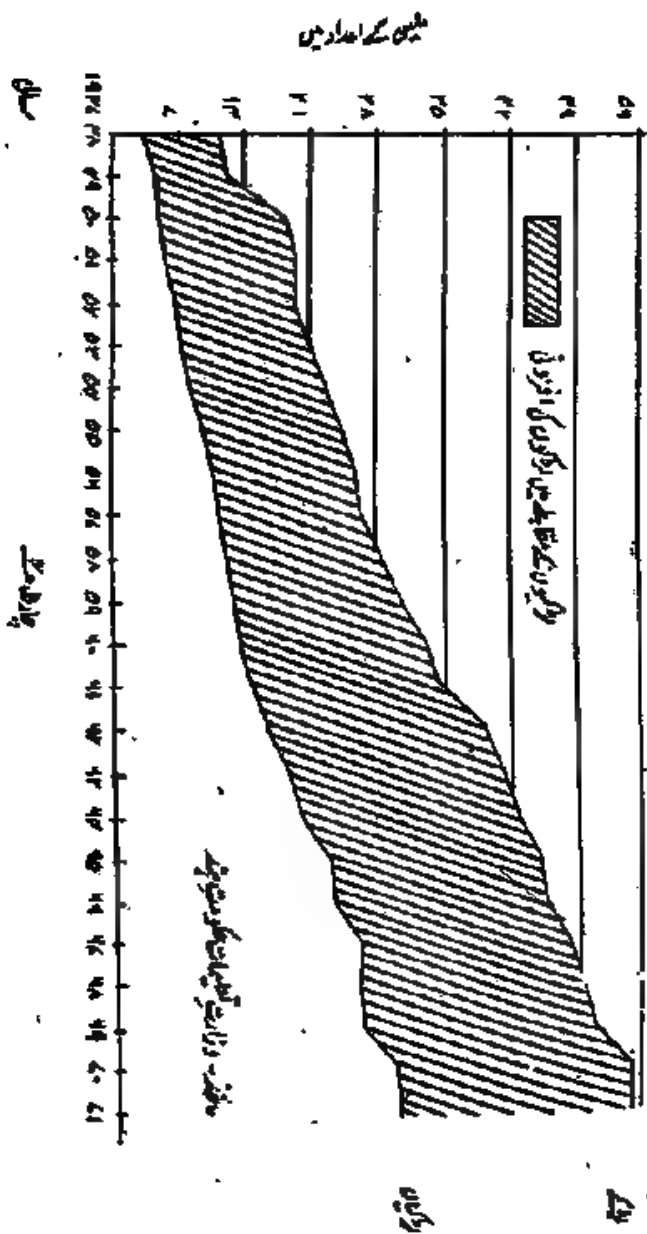
برائے



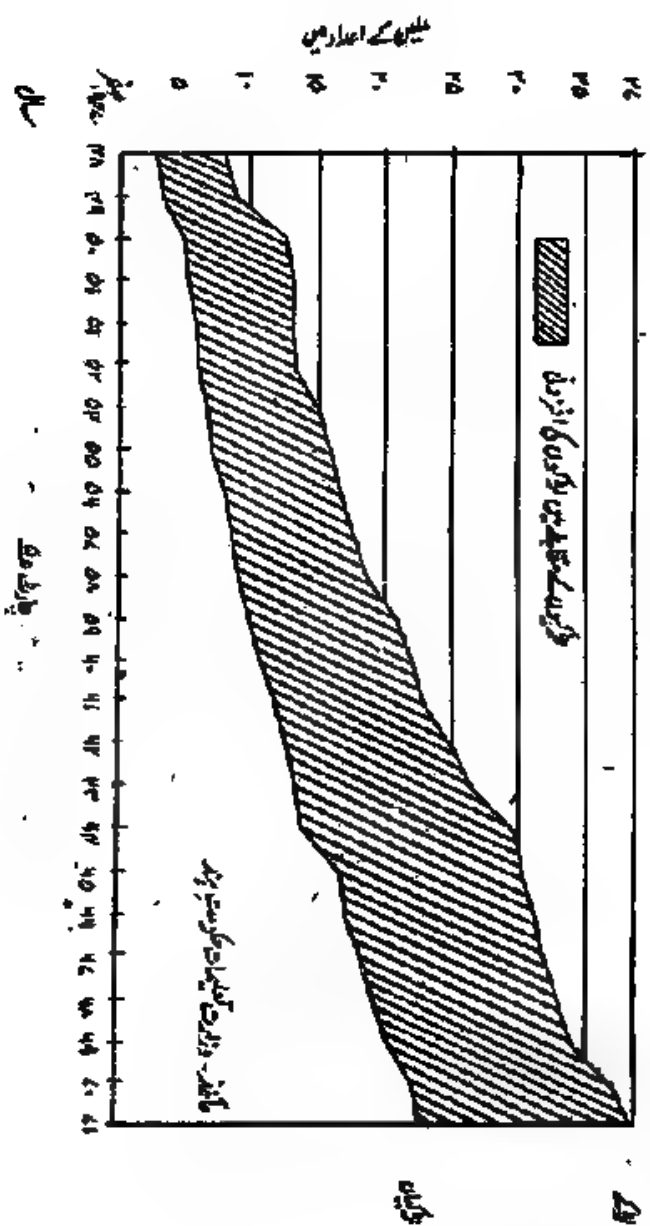
فیصد لوگوں کے مقابلے میں لوگوں کی تعلیم میں اضافہ کرنا کی شکل میں ۱۹۴۷-۱۹۵۰ء سالہ ۱۱۹۷۰



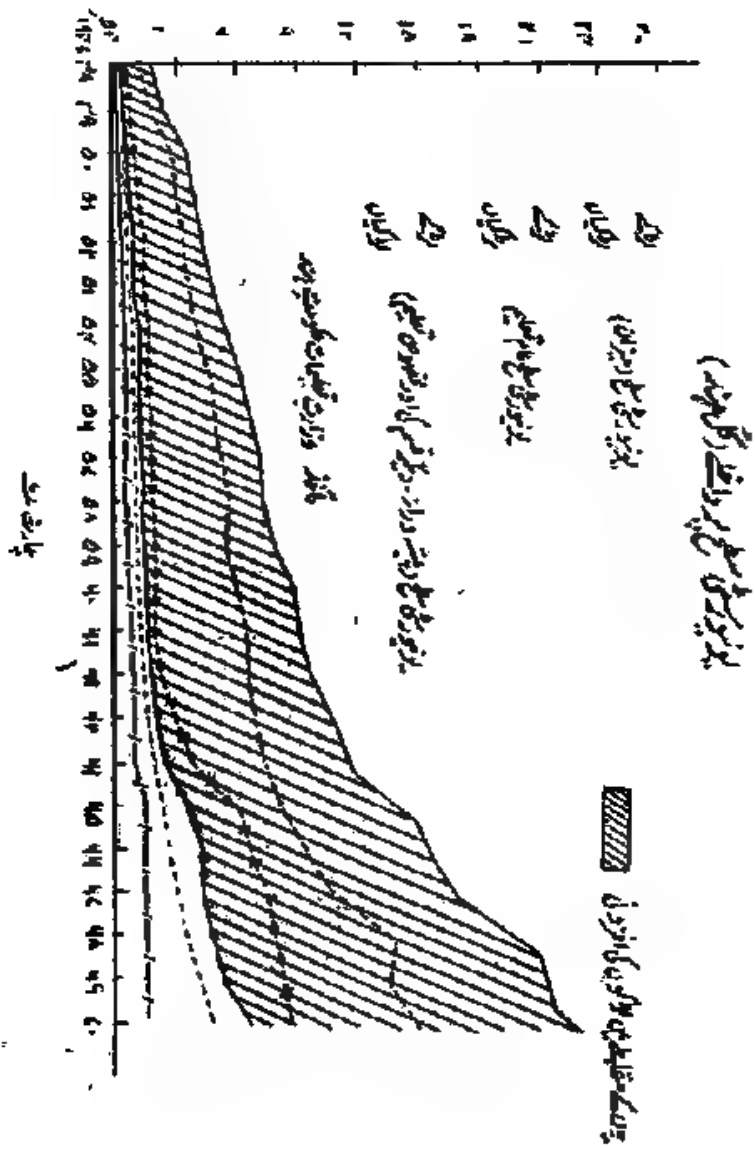
تسلیم کے واسطے تمام مسلمانوں کو ملکر۔ (مکی پرند)



پہا ٹوری سٹیج پر داخلے (کل ہند)

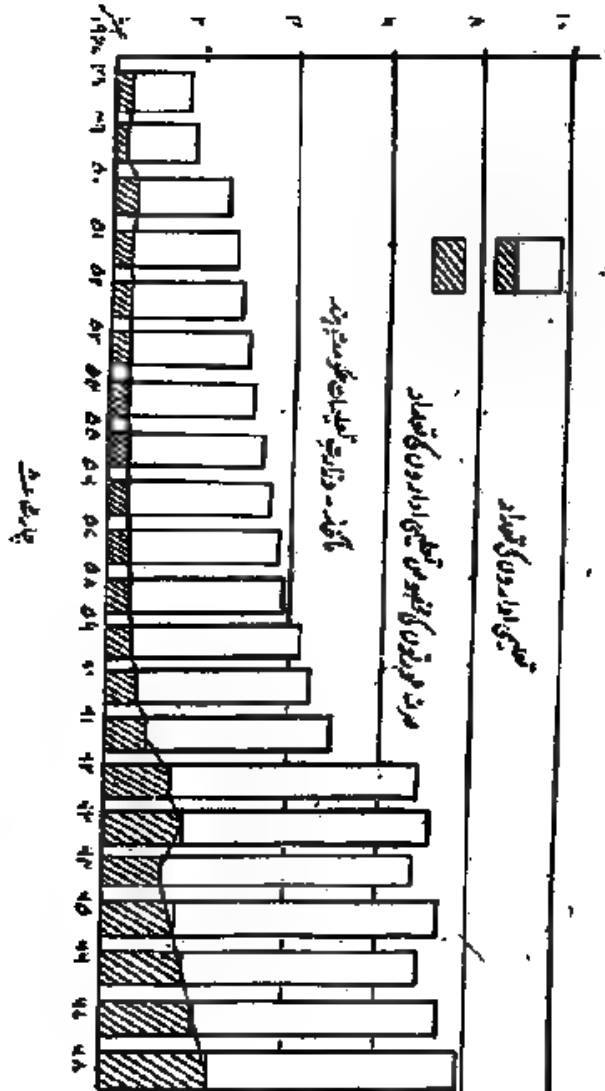






# تفصیلی اداروں کی ترقی ۳۸-۳۷-۳۶-۳۵-۳۴-۳۳-۳۲-۳۱

اداروں کی تعداد بلحاظ شعبہ



## تعلیم نسوان میں پچھلے پچھلے ریاستیں

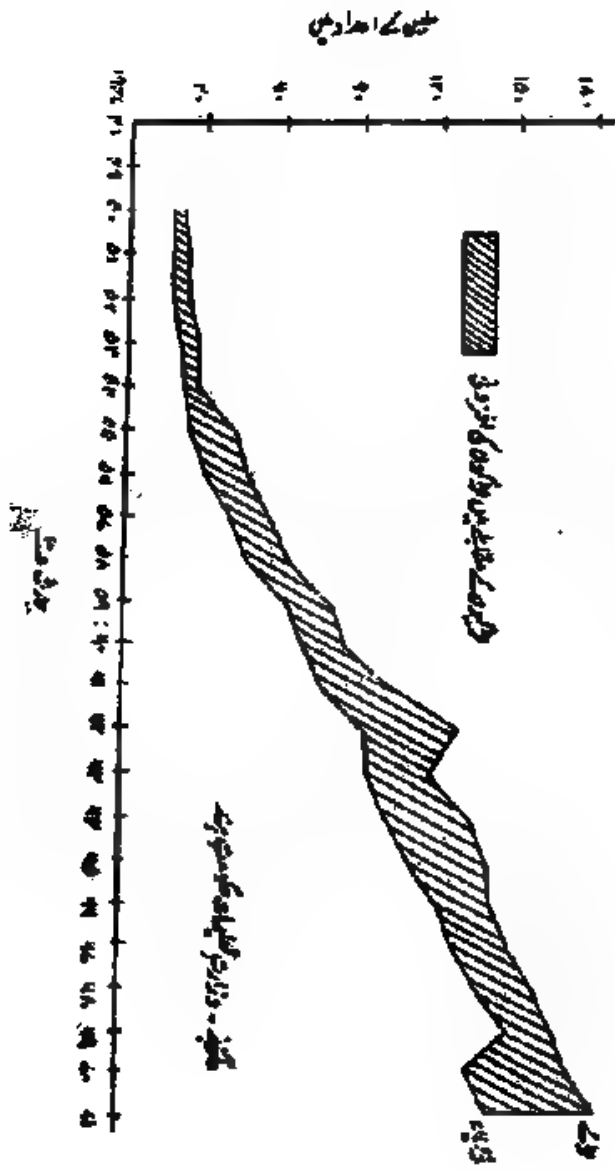


نقشہ میں دیے ہوئے اعداد تعلیم نسوان میں ریاستوں کا  
درجہ ظاہر کرتے ہیں۔

نوٹ: یہ نقشہ ۱۹۵۱-۵۲ کے اعداد و شمار کی بنیاد پر ہے۔ اس وقت تک ہندوستان میں اس  
وقت کے نسوان ویکلیہ کیونکہ اس وقت اس کا کوئی وجود ہی نہ تھا۔ اس کو بھی پسماندہ  
ریاستوں میں شامل کرنا پڑے گا۔

ج. ا. ا.

## قبل پرمکمل سطح پر واضح رنگ ہند







52/-	پروفیسر ظہیر احمد صدیقی	کلیات فارسی
12/25	نیل پر سادہ محمد محمود فیض	ہندوستانی خارجہ پارسی کی بنیادیں
46/-	ڈاکٹر رفیق زکریا	ہندوستانی سیاست میں مسلمانوں کا عروج
40/-	رمحونہ تاجہ کھٹی	لغات پھیرت
50/-	محمود خان شیرانی	مجموعہ نغز (مذکرہ شعرائے اردو)
28/-	پروفیسر محمد حسن	شرقی و مغربی میں تنقیدی تصورات کی تاریخ
18/50	پروفیسر مسعود حسین خاں	مقالات مسعود
15/-	پروفیسر شریا حسین	مولید
18/-	خدا احمد فاروقی	میر تقی میر
4/75	غازی حمید اللہ خاں	مالا دیار (کلاسیک ناول شلوکوں کا مجموعہ)
97/-	کوکب قدر سجاد علی میرزا	واجہ علی شاہ کی ادبی و ثقافتی خدمات
22/-	کے۔ سی۔ ایڈریس احمد جیس اختر	عہدہ عالم کتب خانہ داری بلکہ تعارف
43/-	پروفیسر گوپی چند نارنگ پروفیسر مظفر حق	وضاحتی کتابیات (جلد دوم) کے مضامین
135/-	پروفیسر گوپی چند نارنگ پروفیسر مظفر حق	وضاحتی کتابیات (جلد سوم)
22/-	ڈاکٹر سید احمد علی ڈاکٹر امجد ہمد	ہندی ادب کے ہنگامی کال میں مسلم ثقافت کے اثرات (دوسری طباعت)
21/-	پروفیسر غلام احمد لاروٹی	یازد غالب
9/-	فیضان احمد صدیقی رانیس۔ نی ہودی	مظہر کا نظام (انگریزی) (مجموعہ ۱۰۰۰)
12/-	سمبال نقوی	مراد آباد۔ تاریخ و صنعت
32/-	مرزا ابوالخاں اصغرانی رثوت علی	میر طالع (سفر نامہ)
85/-	شجاع الدین فاروقی	منتخب دساتیر کا تقابلی مطالعہ
37/-	پروفیسر رشید الدین خاں رڈاکٹر انیس۔ ایم۔ مہدی	نوادہنگی
41/-	ٹی۔ وی۔ مہا انکم	دبے نگر کے عہد میں نظام حکومت
	پروفیسر کے۔ نیل کشہ شاستری	نور عالمی زندگی

67/50	رتن ناتھ سرشار رابع حسن نورانی	فساتہ آزاد (جلد سوم، حصہ اول)
67/50	رتن ناتھ سرشار رابع حسن نورانی	فساتہ آزاد (جلد سوم، حصہ دوم)
50/-	رتن ناتھ سرشار رابع حسن نورانی	فساتہ آزاد (جلد چہارم، حصہ اول)
50/-	رتن ناتھ سرشار رابع حسن نورانی	فساتہ آزاد (جلد چہارم، حصہ دوم)
15/-	قوی اردو کونسل	گرو تحقیق (۱) جنوری تا جون 1989
15/-	قوی اردو کونسل	گرو تحقیق (۲) جولائی تا دسمبر 1989
15/-	قوی اردو کونسل	گرو تحقیق (۳) جنوری تا جون 1990
15/-	قوی اردو کونسل	گرو تحقیق (۴) جولائی تا دسمبر 1990
20/-	قوی اردو کونسل	گرو تحقیق (۵) جنوری تا جون 1992
20/-	قوی اردو کونسل	گرو تحقیق (۶) جولائی تا دسمبر 1992
30/-	قوی اردو کونسل	گرو تحقیق (۷) جنوری تا جون 1997
30/-	قوی اردو کونسل	گرو تحقیق (۸) جولائی تا دسمبر 1997
49/-	ڈی۔ سی۔ سرکار رابعہ سیح انور	ہندوستانی کتبوں کا مطالعہ
48/-	اسد اللہ وحیدی رابعہ سیح انور	قلمب مشق
20/-	مدن گوپال	قلم کا مزدور پریم چند
20/-	کتور محمد اشرف رابعہ الدین	ہندوستانی معاشرہ و مہدی ملی میں (دوسری طباعت)
25/-	اے۔ بی۔ ایم، حبیب اللہ رابعہ سبحان	ہندوستان میں مسلم حکومت کی اساس
35/-	علی احمد جلیلی	کائنات جلیلی
34/-	ڈاکٹر تنویر احمد بلوی	کلیات ذوق
15/50	ڈاکٹر محمد ہاشم قدوسی	یورپ کے عظیم سیاسی مفکرین
48/-	پروفیسر محمد حسن	کلیات سوا (حصہ اول)
13/-	پروفیسر محمد حسن	کلیات سوا (حصہ دوم)
80/-	ڈاکٹر حبیب بانو	کلیات پیش

49/-	پروفیسر یزدانی	دکن کی قدیم تاریخ
18/50	عائش بیگم	تاریخ نادر ساجیات
9/25	فرید کرشن منہا کیلاش چندر چندری	رنجیت سنگھ
70/-	سید محمد جواد رضوی	ریاست حیدر آباد میں جدوجہد آزادی (۱۹۰۰-۱۸۰۰)
19/-	محمد حبیب ربیعہ امیر سلیم خاں	سلاطین دہلی کا سیاسی نظریہ
74/-	ابن حسنہ آئی۔ اے۔ ظلی	سلطنت مظفر کٹر کی نظام حکومت
80/-	ظفر نام	سوویت یونین کا سیاسی نظام
20/-	خلیل آبادی، سید محمد حسن قیصر سروہی	عشری دورہ بندی
24/-	پنا، ایم۔ چوہدری سید تقی حسین	شہید ابن آزادی (حصہ دوم)
12/50	پروفیسر افتخار حسین خان	صوبائی فوجیات
13/-	ایس گورمر، بشپور پر شاہ	صوبائی خود مختاری کی ابتدا
30/-	ایل، مایف، ادیش بروک ویلر، رفعت بگراہی	ظہیر الدین محمد بابر (دوسری طباعت)
36/-	کالی کنگر دتار عبد الاحد خاں ظلیل	علی وردی اور اس کا عہد
10/-	محمد محمود فیض آبادی	برطانیہ کا دستور اور نظام حکومت
35/-	مرزا ابوطالب رڈاکٹر ثروت علی	تاریخ آصفی
75/-	ڈاکٹر اے۔ ایس۔ الیکٹر، ایو یوسف	قدیم ہندوستان میں تعلیم
	پروفیسر ملکین چند جین	عام لسانیات

14/50	ڈاکٹر ام سرن شرما، جمال الدین محمد صدیقی	قدیم ہندوستان میں شورو
60/-	بی۔ آر۔ اندر علی جواوڑی	مہاتما گاندھی
37/-	ڈاکٹر یاس احمد خلی شیرانی	مظفر سلطنت کا عروج و زوال
22/-	ڈاکٹر عیش چندر	مظفر دہار کی جواہر بنڈیل اور ان کی سیاست
	ڈاکٹر عام صدیقی	(دوسری طباعت)



Price : Rs. 62/-